NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'Anglais	Probatoire C 2026

ANSWER ALL THE QUESTIONS

SECTION A: GRAMMAR **10 marks**

I. Complete the dialogue below with suitable expressions chosen from those in the brackets. **5 marks**

Doctor: Good morning John. How are you feeling today?

John: Good morning Doctor. I have a sore throat.

Doctor: When ..... (1) (did, do, didn't) it start?

John: Three days ..... (2) (for, ago, since)

Doctor: Do you have any other symptoms?

John: I have a slight fever.

Doctor: Ok. I'll have a look ..... (3) (on, at, in) your throat and prescribe some medications.

John: How often should I take the medications?

Doctor: Take one pill three times ..... (4) (a, the, an) for seven days. You'll start to feel ..... (5) (better, worst, good) in a couple of days.

John: Thank you Doctor. Have a nice day.

II. Rewrite the sentences following the instructions in the brackets. **5 marks**

1. He asked me if I had arrived on time for my job interview. *(Change to direct speech)*

.....

2. The student has sewn a beautiful dress for the practicals. *(Change to passive voice)*

.....

3. Adamou is a nice person. Ousman is nice too. *(Join the sentences using the comparative "as...as")*

.....

4. If prices were affordable in that mall, Nabila would do her shopping there. *(Change into third conditional)*

.....

5. You didn't come late. ..... ? *(Add a question tag)*

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION B: VOCABULARY **10 marks**

I. Complete the sentences with the correct definitions from those provided in the box. There are more words than you will need.

benefit	discrimination	conservation	substitute	particles	safeguard

1. Tiny bits of liquid or solid matter that get into the air are known as ..... .
2. To take the place of somebody or something else is to ..... .
3. An advantage that you get from a company in addition to the money you earn is called ..... .
4. Wise use and protection of our environment is known as ..... .
5. The practice of treating somebody or a particular group in society less fairly than others is known as ..... .

II. Complete the cloze text with the correct words chosen from the words in the box. There are more words than you will need. **5 marks**

money	factories	earn	white	unemployed	energy	supply

Hundreds of thousands of young people graduate every year from the university and remain ..... (1). Most of them are looking for ..... (2) collar jobs and are unwilling to work long hours in ..... (3). Their complaint is that what they ..... (4) is not equivalent to the time and ..... (5) they spend daily.

SECTION C: READING COMPREHENSION **10 marks**

Read the following passage and answer the questions that follow it. Use your own words as far as possible.

The new face of advertising: the influencers

Next time you open your social media feed and look down, you'll probably come across someone you follow who is promoting a brand or a product. It could be a pair of shoes, a holiday destination, or some music, and the person could be a celebrity, a sports star, someone who wants to be a celebrity, or even someone whom you know personally. These people are known as influencers, and they are making a job that was once on the margins of the advertising industry a central part of the business.

Almost everyone in the world uses some form of social media; we access it through our smartphones and it's very personal to us. It's the perfect place to advertise. Influencers are those who have acquired a large number of followers. Perhaps they are celebrities or athletes, or perhaps they have some area of specialist knowledge. People follow them and trust them, and influencers often have strong relationships with their followers and a great deal of impact on their followers' purchasing habits. Advertising companies now believe that these fashion bloggers, book bloggers, and even gym instructors are the next step in advertising.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Because influencers connect more deeply with people than regular advertisements, they can have an effect on potential customers. In fact, by using influencers, advertising agencies don't need to use complex algorithms to target their customers because influencers have already done this job for them. Traditional print advertising is on the decline. Internet pop-up and banner adverts are being blocked by computer and mobile users. Major brands know influencers work, so they are dedicating larger portions of their budgets to them.

Influencers are often just ordinary people who have earned their followers' loyalty because of their knowledge and perhaps because of their honesty. People trust them and expect them to tell the truth, unlike celebrities who will sell anything for money. Influencers have often earned fame because of the valuable information they share with their followers.

Let's suppose that you want to become an influencer. It's going to be a labour of love. You'll need Instagram and YouTube accounts and some degree of patience. First, pick an interest you enjoy or have some knowledge of, and then write an interesting biography about yourself and invite your family and friends to follow you. Next, start to upload content and videos regularly, and they are going to be interesting if you are going to have followers.

Spend some time learning how to take good photos and make sure you have a decent camera. You can download software that can automate your posts so you don't have to log in every day. Pose questions to your followers with your photos; try to get them involved with you personally. Answer their questions or comment on what they say. Develop a relationship with your followers. Follow other accounts similar to yours and interact with them. Finally, you'll need to find a network that can provide you with brands and agencies that want to pay you to advertise their products.

Influencers can make a lot of money as well as getting things for free. How much really depends on their degree of fame and the number of followers they have. A micro-influencer is someone who has 10,000 to 50,000 followers and can get a minimum of a few thousand dollars per post. Influencers with up to 1 million followers can charge $10,000 per post, and if you have 1 million followers or more, you can charge $100,000. Some influencers may even get $250,000 for a post, and celebrity influencers make a substantially larger amount.

Whether you think influencers are a good or a bad thing, they are surely here to stay in some form or another and will continue to have a lot of influence on the way people act and what they buy.

(Culled and adapted from www.oup.es)

QUESTIONS

1. Who is a social media influencer? **1 mark**

.....

2. According to the passage, state whether the following sentences are true or false. **2 marks**

A. Influencers have an effect on the transactions that their followers make. .....
B. Social media influencers with specialised knowledge need few followers. .....
C. Followers have relationships with influencers because they earn money. .....
D. Social media influencers target advertising companies to sell their products. .....

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. Why do advertising agencies hire influencers? **2 marks**

.....

.....

4. Tick the letter A, B, C or D which corresponds to the correct answer. **1 mark**

According to the passage, nowadays, influencers:

A. Are often dishonest about the products they review.
B. Will sell any products as long as the money is good.
C. Have to be honest about who is giving them money.
D. Gain followers because of the valuable information they share with them.

5. List four things to do to become an influencer. **2 marks**

1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

6. Would you like to become a social media influencer? Give reasons to justify your answer. **2 marks**

.....

.....

SECTION D: COMPOSITION WRITING **10 marks**

Write a composition of about 200–250 words on ONE of the following topics.

1. You have noticed the increase in the number of teenage pregnancies in your village. Many of these girls cannot continue schooling because their parents think they should marry and do odd jobs. As a community youth leader, you have been asked, on the occasion of the celebration of Youth Day, to address the parents of these youths on the causes of teenage pregnancies and what can be done to stop this phenomenon.

2. Many people are of the opinion that modern technology is doing more harm than good. Examine both the positive and the negative sides of modern technology. Give concrete examples to support your point of view.

3. You left the village to visit your aunt who lives in Ngaoundéré. You travelled all night by train to get there. It was the first time you saw a train. Write a letter to your best friend back in the village in which you recount your experiences during the journey and say what you like or dislike about the place.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'Anglais	Probatoire C 2025

SECTION A: GRAMMAR — **10 marks**

I. Complete the following dialogue with suitable expressions chosen from those in brackets. — **5 marks**

Papy: Good morning, Vanou. How are you?

Vanou: I'm fine. Would you like to accompany me to the market?

Papy: I would have loved to go with you, but I don't have any money. I am on my way to the bank to withdraw (1) _____ (no, any, some, many) money.

Vanou: You (2) _____ (shall, ought, needn't, have to) do that. I have money in my purse that will be sufficient for both of us. I will lend you some.

Papy: Thank you. I would (3) _____ withdraw money from my account. I wouldn't like to bother you. (rather, prefer, either, whether)

Vanou: What are friends for? You and I always help (4) _____. (each other, each, another, one another). We'll spend two enjoyable hours in the market.

Papy: Thank you once more. You are a (5) _____ (good, correct, better, best) friend indeed. Please, let me write my shopping list.

II. Rewrite the following sentences as instructed in brackets. — **5 marks**

1. He has changed the pin code. *(Passive voice)*

The pin code _____

2. You should always _____ words in the dictionary to be sure of the vocabulary. *(Use a phrasal verb)*

3. You cannot travel without a passport, _____? *(Question tag)*

4. War is awful. It brings suffering to many people. *(Use a conjunction to join the two sentences)*

_____

5. The police arrived just when the thief _____. *(to leave – past perfect)*

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION B: VOCABULARY — 10 marks

I. Complete the sentences below with the correct expressions chosen from those in brackets. — **5 marks**

I am a student of G.B.H.S. Manong. There are many authorities in my school. My school is headed by the (1) _____ (director, discipline master, staff, principal). We have many trained teachers who teach the different (2) _____ (books, subjects, titles, techniques). We pay our school fees in the (3) _____ office (bursar's, infirmary, secretariat, library). Our school toilets are taken care of by the cleaners and we equally have (4) _____ (guardian, powerful, strong, security) men who protect the school from any attack or danger. Every Monday morning, we assemble and sing the National Anthem while the flag is being (5) _____ (raised, hoisted, pushed, pulled).

II. Complete the sentences below with the correct expressions chosen from the box. There are more expressions than you will need. — **5 marks**

Counsellor • voluntary • persuading • performance • volunteer • credited • borrow

1. Club members are not forced. They simply _____ to help with tasks ranging from cleaning the place where they meet to being the chairperson or treasurer.

2. My father did not want me to join a school club, but I succeeded in _____ him, so he finally allowed me to be a member of our school English club.

3. The school official asked the student who won the scholarship if he would like the money to be _____ in his account or to be given in cash.

4. The use of modern technology has improved the _____ of athletes because all transactions on the sports ground can be accurately monitored.

5. The school _____ helped the athletes to resolve all their differences.

SECTION C: READING COMPREHENSION — 10 marks

Read the following passage and answer the questions below it. Use your own words as much as possible.

The Man-Eating Crocodile

Babati is a very peaceful village. The people who live there are very friendly to one another and they never quarrel amongst themselves. They help each other in times of need and live happily.

All the other neighbouring villages admire them. A great river crosses Babati. It is here that the villagers catch their fish, crayfish and crabs for food. They make sure that they never pollute the water. They also have a large forest which is a sustainable source of food, medicines, charcoal and construction materials. They protect their forest by planting trees each time they cut down a tree so that the habitats of animals, birds and other creatures are not destroyed.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

One day, Layu, a famous fisherman and hunter in the village, went out for his normal activities and did not return. Everyone was worried. The villagers wondered whether the people of other villages had caught him and taken him away or whether he had drowned in the river. Some people said that maybe he had been eaten by a wild animal. After two weeks, Layu's canoe was found stained with blood and the villagers concluded that Layu had been killed by a dangerous animal in the river.

The chief summoned the entire village for a meeting where he instructed them to stay away from the river because it appeared that there was a big and dangerous animal in it. He equally instructed the strongest men in the village to keep guard. After two days, they saw nothing, but the chief encouraged them to keep watching.

A week later, Pa Fru, his wife and three children had gone to bed when they heard a noise behind the house. Something was moving and everyone in the house was frightened. Then something crawled into the sitting room and into the bedroom. It was a crocodile! Pa Fru's wife and their two daughters hid themselves under the bed. The eldest son, Sama, grabbed a pestle and tried to scare away the crocodile, but the beast opened its jaws wide to swallow him. Sama jabbed the pestle at the crocodile and the monster snapped its jaws, then opened them again. Sama swiftly thrust the pestle deep down its throat and stuck it there. The beast began lashing out. Sama ran out of the house shouting at the top of his voice. Soon, the entire village was up. The hunters shot the crocodile. From that day, Sama became the village hero. He was nicknamed "the crocodile man" and the chief made him one of the most respected sub-chiefs.

(Adapted from ANUCAM Educational Books PLC, 2nd edition, 2012)

Questions

1. What are the two main things that make the people of Babati rich and proud? **2 marks**

2. What means did the people of Babati use to protect their forest? **1 mark**

3. With evidence from the text, write two things that the villagers thought must have happened to Layu. **1 mark**

4. How did they know that he had been killed by a wild animal? **1 mark**

5. What instruction did the chief give the villagers? Was his suspicion confirmed? **2 marks**

6. Why did the girls and their mother hide under the bed? **1 mark**

7. If you were Sama, how would you have faced the crocodile? Why? **2 marks**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION D: COMPOSITION **10 marks**

Write a composition of between 200 and 250 words on ONE of the following topics.

1. You are the president of the health club of your school. Recently, many youths have suffered from Coronavirus. Write a speech sensitising your schoolmates about Coronavirus. The speech is to be presented during the Youth Week celebration.

In your speech:

– explain what Coronavirus is;

– give the different means of transmission and the symptoms;

– explain how it can be prevented;

– explain what you will do if you are sick with Coronavirus.

Your name is **Ojong Eric** and your school is **GBHS Tatum**.

2. The people of your community lack basic infrastructure and facilities. Write a letter of complaint to the Senior Divisional Officer of your community.

In your letter:

– mention what is lacking in your community;

– highlight the consequences of the lack of this infrastructure or basic facility;

– state the importance of this infrastructure or facility to your community.

Your name is **Lynn Kingue**. Your address is **Post Office Box 2013, Mondoni**.

3. Some young people are of the opinion that online shopping is wonderful. Write an essay in which you:

– describe online shopping;

– explain both the positive and negative aspects of online shopping;

– give concrete examples to support your explanations.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Épreuve d'Anglais** | **Probatoire C 2024**

SECTION A: GRAMMAR — 10 marks

I. Complete the dialogue with appropriate expressions chosen from those in brackets. — **5 marks**

Customer: Good morning, Sir. I wish to know the different services you offer in this bank.

Bank Official: Good morning. Our bank _____ a variety of services. *(offering, offers, offered)* We run general debit accounts, credit and savings accounts. So, _____ one do you want? *(who, whom, which)*

Customer: I need a debit account where I can deposit _____ money and withdraw as I want. *(much, many, no)*

Bank Official: Okay, Madam. You have probably written an application, _____? *(have you, had you, haven't you)*

Customer: Oh no. I didn't know it was necessary. Can I come with it tomorrow?

Bank Official: You can. I will be here _____ exactly 8:30 a.m. *(by, at, on)*

Customer: Thank you very much, Sir. Have a wonderful day.

II. Rewrite the sentences below following the way they have been started. Do not change their meanings. — **5 marks**

1. If it rains well this year, there will be a good harvest.

If it had rained

_____

2. Our managing director lives with his parents. He earns a very good salary.

Although

_____

3. The physiotherapist gave some drugs to the patient to calm his pain.

Some drugs

_____

4. "We have to work on gender equality today," the human rights activist said.

The human rights activist said

_____

5. You can improve your English. You can read novels in English.

You can improve your English by _____

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION B: VOCABULARY **10 marks**

I. Complete each sentence with the most appropriate form of the word in brackets. **5 marks**

1. African countries should endeavour to organise _____ *(transparency)* elections to avoid ending up with unpopular presidents.

2. The level of _____ *(addictive)* to electronic gadgets changes as we move from one generation to the other.

3. People should read the packaging on processed foods _____ *(careful)* before using them.

4. One of the causes of juvenile delinquency is _____ *(employment)*. Creating a job-enabling environment will greatly reduce this societal problem.

5. There are new ICT _____ *(device)* that can enable a referee to take important decisions during a football match.

II. Complete the cloze text below with the most appropriate words chosen from those in the box. There are more words than you will need. **5 marks**

Life • health • inadequate • decompose • consume • living • toxic • reusing

Plastic waste in our streets and rivers blocks drains and causes flooding. This is because it does not (1) _____ in nature. Not only does it dirty the environment, but it is also a (2) _____ hazard or problem. About 88% of diarrhoeal diseases, cholera and malaria are caused by (3) _____ hygiene and sanitation. This type of pollution can be prevented by (4) _____ these materials to produce various crafts that could be sold to earn a (5) _____.

SECTION C: READING COMPREHENSION **10 marks**

Read the passage below carefully and answer the questions that follow it. Use your own words as far as possible.

Violence Against Children

The Convention on the Rights of the Child, which was adopted by the United Nations in 1989, states that children have the right to be protected from all forms of violence. Today, 194 countries in the world are part of this Convention. But a report published in 2014 by UNICEF, the United Nations Children's Fund, shows that a very high number of children all over the world still suffer from psychological or physical violence, in violation of their fundamental right to human dignity and physical integrity.

Violence against children exists everywhere. All children, without any distinction of nationality, culture, religion or social status, are exposed to it. It occurs at home, at school or in the street and can have devastating consequences on children's future, on their ability to develop their full potential as human beings and help improve the general well-being of their communities.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

According to the report, based on large surveys conducted in 190 countries across the world, more than half of the children aged 2 to 14 are regularly subjected to corporal punishment by their caregivers, and more than 1 in 3 students aged 13 to 15 experience acts of intimidation at school on a regular basis. Surveys also show that 1 in 10 girls under 20 — about 120 million — have been subjected to some form of sexual violence at least once in their life.

The report underlines that this violence and the dramatic consequences it has on development are not inevitable. Governments, as well as civil society groups and individual citizens, should all work together to confront the issue and build up strategies to prevent and reduce violence against children.

The first obstacle to social and political change is a lack of awareness of the gravity of the situation among all communities in the world. As is pointed out in the report, about 3 in 10 adults today believe that corporal punishment should be part of a child's education.

Developing awareness and promoting non-violent education practices are therefore essential in the process of protecting children's rights. Only when violence is no longer socially accepted or tolerated will social and political reforms have a chance to become effective in improving the situation for all children around the world.

(Culled and adapted from Far Away by Augustine Simo Bobda)

Questions

1. Which basic children's rights are violated all over the world? **1 mark**

2. Give two examples of forms of violence against children that are mentioned in the passage. **2 marks**

3. Which two groups should work together to prevent and reduce violence against children? **1 mark**

4. What two things does the author of the passage believe are important in the process of protecting children's rights? **2 marks**

5. What do you understand by "caregivers" as used in the passage? **1 mark**

6. Using knowledge gained from the passage, give an example of a form of violence that students often inflict on other children. **1 mark**

7. Are children's rights respected in your country? Justify your answer. **2 marks**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION D: COMPOSITION WRITING **10 marks**

Write a composition of between 200 and 250 words on ONE of the topics below.

1. You attended an annual festival that took place in your neighbourhood. Write a composition in which you describe:

- the name of the festival, when and where it took place exactly;
- those who were present and the different activities carried out;
- what was special about the festival and your feelings at the end.

2. There has been a lot of violence and disturbance in your school. As a senior prefect, you have been asked to give a talk on the importance of peace and cooperation among students. Write your speech in which you clearly bring out:

- the different types of violence;
- the causes and consequences of violence;
- practical solutions to cases of violence;
- the importance of discipline and respect for school rules and regulations.

3. You went to Sunshine Supermarket and spoke rudely to one of the cashiers just because she asked you to queue up to make your payment. You realised your mistake afterwards and decided to make amends. Write a letter of apology to the Managing Director of the supermarket in which you:

- recount what happened at the supermarket;
- express regret for your actions;
- promise to behave in a better manner next time.

Your name is **Mbenda**, and your Post Office Box number is **465, Bimbia**.

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'Anglais	Probatoire C 2023

SECTION A: GRAMMAR — **10 marks**

I. Complete the dialogue below with suitable expressions chosen from those in brackets. — **5 marks**

JUDITH: Hello Maloy, you look worried! What's the problem?

MALOY: I'm just from the hospital to collect my HIV test results. You can't imagine. _____ am I HIV positive _____ I am also diabetic. *(Either… or, Neither…nor, Not only…but)*

JUDITH: That shouldn't disturb you. Would you mind _____ with me? I have something to tell you. In fact, I have a solution to your problem. *(come, coming, to come)*

MALOY: Really! This is the _____ thing you have ever told me. *(better, good, best)*

JUDITH: Yes, you know I have always _____ concerned about your well-being. *(being, been, to be)*

MALOY: Please, let's go. I am anxious to hear the news.

JUDITH: Well, being HIV positive or diabetic is no longer _____ problem these days. Patients who know what to do live long and beautiful lives! *(some, any, no)*

MALOY: How is that possible?

JUDITH: You just need to start taking your antiretroviral therapy and eat a balanced diet. Avoid junk food too. Also, make sure you are positive about life.

MALOY: That sounds so easy and encouraging. Thank you so much.

II. Choose the correct expressions from those in brackets to complete the sentences. — **5 marks**

1. This is Lionel Messi. Lionel Messi scored the winning goal at the World Cup Finals in Qatar. *(Use a relative pronoun to join both sentences)*

_____

2. The principal gave us some money to buy books for our Language Club. *(Change to the passive voice)*

_____

3. This child is sick. He needs to be taken to the hospital. *(Use the plural form)*

_____

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

4. My sister does not have enough money to travel abroad this year, _____? *(Add a question tag)*

5. You do not have a voter's card. You will not be allowed to vote. *(Use "unless" to join both sentences)*

SECTION B: VOCABULARY **10 marks**

I. Use the correct form of the words in brackets to complete the sentences. **3 marks**

1. The student's _____ *(perform)* in the promotion exam was very outstanding. He received a prize from the Minister.

2. Snake bites are _____ *(danger)* and should be treated very fast.

3. _____ *(forest)* is an act that destroys the environment and should be avoided.

II. Complete the following sentences with correct expressions of your own. **2 marks**

4. People can now get _____ against COVID-19, giving them immunity from the virus.

5. During elections, voters cast their _____ in ballot boxes at the polling station.

III. Complete the cloze text below with the appropriate words chosen from those in the box. There are more words than you will need. **5 marks**

Dismissed • debt • works • jobs • research

Computer addiction can creep up on a person without one being aware of it. A recent (1) _____ study showed that some children suffer from computer rage when they are forbidden to play computer games. But how exactly is computer addiction defined? As with most other dependencies, specific questions can be asked to assess whether or not someone is addicted. For example, we can assess the quality of life before the computer arrived. Many people have lost (2) _____ due to their computer addiction. Constantly (3) _____ on the Internet at work has caused many people to be (4) _____, often after repeated warnings were issued. Some people have gone into (5) _____ and lost great amounts of money using online services.

SECTION C: READING COMPREHENSION **10 marks**

Read the passage below and answer the questions that follow. Use your own words as far as possible.

People the world over engage in volunteerism for a variety of reasons: to eliminate poverty and improve basic health and education; to tackle environmental issues, reduce the risk of disasters or combat social exclusion and violent conflicts. In all of these fields, volunteerism makes a specific

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

More than one billion people volunteer globally, the majority of them serving in their own countries. Many are at the forefront of efforts to improve the way they and their fellow citizens are governed and engaged. Moreover, volunteers are playing a vital role in making governments worldwide more accountable and responsive to their citizens. They are working with governments and civil society to hold those in power to account and to represent the voices of those who are often left out of development decisions, such as women, youth and marginalised groups. The end result is more inclusive and ultimately more effective development.

Volunteerism is a basic expression of human relationships. It is about people's need to participate in their societies and to feel that they matter to others. The ethos of volunteerism is infused with values such as solidarity, reciprocity, mutual trust, belonging and empowerment, all of which contribute significantly to quality of life.

A healthy society is one in which importance is given to formal and informal relationships that facilitate interaction and engagement and engender a sense of belonging. It is also one in which there is broad participation by all sections of the population. Communities with these characteristics do better in moving forward to meet common aspirations.

Volunteers are more likely to develop civic skills, to attach more importance to serving the public interest as a personal life goal and to be more politically active. Thus, going about their volunteer activities contributes to a social environment that nurtures the well-being of all.

(Source: www.umv.org)

Questions

1. Give two reasons why people choose to become volunteers. **2 marks**

2. How do volunteers influence governments of various countries? **2 marks**

3. Name two groups of people whose interests volunteers set out to protect. **2 marks**

4. State two values that volunteerism upholds to improve people's quality of life. **2 marks**

5. Do you think volunteers can influence governance in your country? Justify your answer. **2 marks**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION D: COMPOSITION WRITING **10 marks**

Write an essay of between 200 and 250 words on ONE of the following topics.

1. You live in one of the cities of Cameroon and have noticed that pollution is fast becoming a serious problem. Write an essay in which you:

- give examples of pollution and explain its causes;
- state the consequences of pollution;
- propose measures that individuals and communities can take to solve this problem.

2. You have noticed that more and more people are going back to old traditional practices, even in cities. Write an essay in which you describe a traditional ceremony you witnessed. In your essay, explain:

- what the ceremony was about;
- when it took place;
- the activities that were carried out;
- who the participants were;
- the importance of the ceremony to the people;
- your impression of the ceremony.

3. On the occasion of the celebration of Computer Literacy Day, you have been asked, in your capacity as president of the Students' Union of your school, to give a talk to sensitise your schoolmates on the dangers of over-concentrating on modern technology.

Explain how it affects relationships, school performance, character and other aspects of life. You may also talk about the advantages of computer literacy.

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Épreuve d'Anglais** | **Probatoire C 2022**

SECTION A: GRAMMAR — 10 marks

I. Complete the following dialogue with the correct forms of the words in brackets. — **5 marks**

Sobila: Hello Ekoka! The election season is here again!

Ekoka: Yeah! It's always so _____ *(excite)*! The beautiful campaign speeches, the gifts, music and what have you. What post are you campaigning for?

Sobila: Hmmm! None! I wish I _____ *(to have)* the personality for the office of president of the school cooperative, but you see, I can _____ *(hard)* even address my classmates, not to talk of the whole school.

Ekoka: On the contrary, Sobila, you are far _____ *(good)* than many of this year's candidates! I mean, you have all it takes to be our president.

Sobila: Thank you for the _____ *(encourage)*. This is what friends are for. I count on you for your support and advice.

II. Complete the following sentences as instructed in each case. — **5 marks**

1. "Next week, I will see the dentist to extract my bad tooth," Sani said. *(Reported speech)*

_____

2. Mengla did not greet Dion at the stadium. Dion did not greet Mengla at the stadium. *(Join both sentences using "each other")*

_____

3. This is the player. He won the best scorer's award at the AFCON tournament in Cameroon. *(Join with a relative pronoun)*

_____

4. The Principal sent the students away because they refused to apologise to their English Language teacher. *(Use the passive voice)*

_____

5. If the trader is polite, I will buy everything from him. *(Use the third conditional)*

_____

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION B: VOCABULARY — 10 marks

I. Complete the following sentences with the most appropriate words of your own. — **5 marks**

1. Nowadays, because of modern technology, information _____ faster.

2. Many people, especially women, check out and follow the latest _____ on Pinterest.

3. A person can have several _____ through which their mails can be sent.

4. It is very easy to identify who you are communicating with on WhatsApp because of their _____ pictures.

5. It is also very easy these days to buy from _____ shops using the Internet.

II. Complete the following text with the correct words chosen from those in the box. — **5 marks**

Gain • health • life • wages • devices • damaging

Nowadays, more and more youths are involved in alcohol consumption. However, it is good to know that excessive alcohol intake can have very (1) _____ effects on the person drinking and their families. Alcohol affects not only the consumer's (2) _____, but also work performance, economic life and (3) _____. Too much drinking of alcohol is therefore unhealthy in every way. Sometimes these addicts develop lung diseases or (4) _____ failure. If you are also going to drive, you should not drink because modern technological (5) _____ can detect even small amounts of alcohol.

SECTION C: READING COMPREHENSION — 10 marks

Read the text and answer the questions that follow it. Make complete sentences and use your own words as much as possible.

In 2009, a study found that people who rated themselves as highly stressed had lower levels of stress hormones after eating chocolate every day for two weeks. In the study, which was conducted by the Nestlé Research Centre in Switzerland, 30 people ate 40 grams of dark chocolate daily, or a little less than a regular-sized Hershey's bar, which contains 44 grams.

The volunteers showed a significant reduction in levels of stress-associated hormones and normalisation of systemic stress metabolic signatures, researcher Kochlar wrote in the study, which was published in a research journal.

Chocolate may even help you do mathematics, according to a 2009 study conducted by researchers at Northamber University in the United Kingdom. The study showed that people did a better job of counting backward by threes from a random number after they had consumed a hot cocoa drink containing large amounts of flavonoid, an antioxidant found in cocoa beans that can increase blood flow to the brain.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Another study found that small daily amounts of dark chocolate change the levels of C-reactive protein, which is associated with inflammation in the body. Participants in the 2008 study who ate about 4.5 g of dark chocolate a day had a "considerably reduced" inflammatory state, according to the researchers.

The best effect is obtained by consuming an average amount of 6.7 g of chocolate per day, corresponding to a small square of chocolate twice a week.

Over the years, studies have steadily uncovered the benefits of chocolate. Most recently, it was found that people who ate a weekly serving of chocolate were 22% less likely to suffer a stroke than those who ate no chocolate.

While chocolate is rich in antioxidants called flavonoids, which may have a protective effect against stroke, study author Sarah Sahib of Master University in Ontario, Canada, noted that more research is needed to determine whether chocolate truly lowers stroke risks, or whether healthier people are simply more likely to eat chocolate than others.

Here is the short and sweet truth: eating chocolate in moderation does seem to have some legitimate benefits, which may be due to its antioxidants.

(Source: http://www.smilefoundationindia)

Questions

1. On which category of people was the study on chocolate first conducted? **1 mark**

2. To whom does the word "volunteers" in paragraph 2, line 1 refer in the text? **1 mark**

3. Name four benefits of consuming chocolate mentioned in the text. **2 marks**

4. What amounts of chocolate can give us the best results? **1 mark**

5. The name of the antioxidant found in chocolate is _____. **1 mark**

6. Are the researchers in this text very certain that eating chocolate can lower the risk of stroke? Justify your answer. **2 marks**

7. Who are the researchers mentioned in the text? **1 mark**

8. Do you think children should eat chocolate every day? Justify your answer. **2 marks**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION D: COMPOSITION WRITING **10 marks**

Write a composition of between 200 and 250 words on ONE of the following topics.

1. You are the President of the English Club in GBHS Nsombo. On the occasion of celebrations marking the National Week of Bilingualism, you have been asked to write an article for *Cameroon Tribune* on the importance of the English Language. In your article:

- state the situation of the language in Cameroon;
- explain its importance in social life, education and other spheres;
- strongly advise students to change their negative attitudes towards the English Language.

2. You have noticed that many teenagers in your community are abandoning school because of unwanted pregnancies. Write an essay in which you state the dangers of premarital sex. Also advise parents, children and the community at large on what to do to help youths, especially the girl child, stop this phenomenon.

3. The Ministry of Tourism has just opened a beautiful tourist site in your village. Write a letter to your friend Annabel in Germany, who wants to visit your country. Describe the site and state clearly why you think your friend will like it. Also state the importance of this attraction to the social and economic life of the village.

Your name is **Nsangou**, and your village is **Idenau**.

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Anglais	Probatoire C 2021

(ANSWER ALL THE QUESTIONS)

SECTION A: GRAMMAR **10 MARKS**

I. Complete the following dialogue between two friends with suitable expressions chosen from those in the brackets. **5 marks**

Grace: Good morning Sandrine. Any problem? You _____ look happy. (doesn't, don't, didn't)

Sandrine: Good morning. I have been _____ a tough time with my father. He thinks he should choose a husband for me. (haven't, having, had)

Grace: What? Not in this age and time! Well, what does your mother say about this?

Sandrine: _____ she is not in support of it, she cannot do anything about it. (But, When, Although) It is the custom in my village for fathers to choose husbands for _____ daughters. (them, his, their)

Grace: _____ you mind if I told my father about it? He works for an organisation that seeks to promote the rights of children. Children have the right to make choices too! (Will, Would, Could)

II. Rewrite the following sentences as instructed in the brackets. **5 marks**

1. "I am very happy today because I got a job last week". (reported speech)
My sister said

_____

2. This is the colleague. He was sanctioned for unjustified absences. (use a relative pronoun)

_____

3. Smoking cigarettes is not good for students. Alcohol is not good too. (join with neither ..... nor)

_____

4. All participants at the conference must observe the COVID – 19 rules. (change to passive voice)

_____

5. A receptionist welcomes and helps visitors, and answers the phone. (Ask the question)

_____

SECTION B: VOCABULARY **10 MARKS**

I. Fill in the blanks with the correct expressions chosen from those in the brackets. **5 marks**

1. You better go to the nearest _____ and buy an original textbook. (library, bookshop, dormitory)

2. The COVID-19 pandemic has affected the whole world. To protect ourselves from it, World Health Organisation (WHO) advises that we wash our hands regularly and put on face _____ in places open to the public. (masses, marks, masks)

3. The position of Lamido in the North and chiefs in the West Regions is not by elections. It is _____ (inherit, passed over, hereditary)

4. I will like to _____ a pair of shoes at the market tomorrow for the birthday party. (pay, buy, price)

5. A new shopping _____ has been opened in Douala. You can buy just anything you want from there. (mail, mall, male)

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II. Complete the sentences below with the correct expressions chosen from those in the box. There are more words than you will need. **5 marks**

check, deposit, charges, credit cards, Automatic Teller Machine, transfer, loan

1. Cash payments are useful for low-value items as there are no extra _____.
2. It is very convenient to withdraw cash from a/an _____, especially when you are busy.
3. If you own a business, it is not advisable to store large amounts of cash on the premises. It is better to _____ it in the bank to reduce the risk of theft.
4. Many people these days prefer to pay for goods and services by electronic means using their _____
5. They _____ money directly instead of using cash and cheques.

SECTION C: READING COMPREHENSION **10 MARKS**

Read the passage below and answer the questions that follow it. Use your own words as much as possible.

Online Distance Learning

Online learning is the newest and most popular form of distance education today. Within the past decade it has had a major impact on post-secondary education and the trend is increasing. Online learning is education that takes place over internet. It is often referred to as "e-learning" among other terms. However, online learning is just one type of "distance learning", the umbrella term for any learning that takes place across distance and not in a traditional classroom. Distance learning has a long history and there are several types available today: correspondence courses (conducted through regular mail with little interaction), CD-ROM courses (where the student interacts with static computer content), Tele courses (where content is delivered via radio or television broadcast), Online learning (internet-based courses offered synchronously and/or asynchronously), and Mobile Learning: (by means of devices such as cellular phones and digital audio players).

Online distance learning is an instructional system which connects learners with educational resources. Students work on their own at home, at work, or at school and communicate with faculty and other students via e-mail, electronic forums, bulletin boards, instant messaging and other forms of computer-based communication. There are both advantages and disadvantages to online distance learning.

There are many benefits in using online distance learning environments. Online education is available all the time and anywhere. However, there are drawbacks for some learners. The online learner only has the written text and no other face to face cues. This may confuse the learner and cause misunderstanding. While distance learning allows for openness, it is also cumbersome because it is done by e-mail messages and writing and therefore may take more time than face-to-face learning.

Why online distance learning and why now? Online distance learning meets the needs of an ever-increasing population of students who cannot or prefer not to participate in traditional classroom setting. These learners include those unable to attend traditional classes due to the COVID-19 pandemic, who cannot find a particular class at a chosen institution, who live in remote locations, who work full-time and can only study at or after work, and those who simply prefer to learn independently.

The minimum requirement for students to participate in an online course is access to a computer, the internet and the motivation to succeed in a non-traditional classroom. Online courses provide an excellent method of course delivery unbound by time or location, allowing for accessibility to instruction at anytime from anywhere. Learners find the online environment a convenient way to fit education into their busy lives. The ability to access a course from any computer with internet access, 24 hours a day, seven days a week is tremendous for many students.

(Culled from http://www.sloan.c.org/resources/index.asp)

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

QUESTIONS:

1) What is online distance learning? **1 mark**

2) Find four types of distance learning methods in the text. **2 marks**

3) From where can learners follow an online lesson? **1 mark**

4) How beneficial is online distance learning to students? **2 marks**

5) What are the necessary requirements to participate in an online distance learning? **2 marks**

6) Do you think that high-quality learning can take place without interacting with your teacher face-to-face? Why? **2 marks**

SECTION D: COMPOSITION **10 MARKS**

Write a composition of between 200-250 words on ONE of the following topics.

1. You have noticed an increase in the number of teenage pregnancies in your village. Many of these young girls cannot continue schooling because their parents think they should marry and do odd jobs. As a community youth leader, you have been asked, on the occasion of the celebration of the Youth Day, to address the parents of these youths on the causes of teenage pregnancies and what can be done to reduce or stop this phenomenon. Also encourage them with valid reasons not to stop educating their pregnant teenage daughters.

2. You were involved in a fight in school and have been suspended from classes by the school Disciplinary Council. Write a letter of apology to your father who has heard about the incident and is very angry. You may explain the cause of the fight and also make a serious commitment never to fight again. Your name is Adrienne, and you are a student of GBHS Likundo.

3. Many people are of the opinion that modern technology is doing more harm to youths than good. Write an essay in which you examine both the positive and negative sides of modern technology. Give concrete examples to support your point of view.

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'Anglais	Probatoire C 2020

SECTION A: GRAMMAR — **10 marks**

A–I. Complete the dialogue between a student and her teacher with appropriate expressions formed with the words in brackets. — **5 marks**

Student: Please, Sir, for the past one month people _____ *(talk)* about good governance. What does it mean?

Teacher: It is a new idea. Good governance _____ *(practice)* in our families, in schools, at work—in short, everywhere.

Student: How can good governance be practised in our school?

Teacher: When we come early to school and pass our examinations without _____ *(cheat)*. When you are honest, hardworking and polite, it is good governance.

Student: Let's look at good governance in the country.

Teacher: When you are free to elect your leaders. If they don't perform _____ *(good)*, you _____ *(not re-elect)* them. Transparency is also good governance. Bribery and corruption are bad governance.

A–II. Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence. The sentences have been started for you. — **5 marks**

a) My daughter doesn't eat junk food because she doesn't want to gain weight.

My daughter doesn't eat junk food in order _____.

b) Although Malorn had financial problems, she was always cheerful.

Malorn was always cheerful in spite _____.

c) You should go on a diet or start working out.

Either

_____.

d) Why should the boy child have more privileges than the girl child?

Angela wondered

_____.

e) My son likes to pay for things with his credit card because it is convenient.

My son would rather _____.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION B: VOCABULARY — 10 marks

B–I. Complete the exchange with the most appropriate words chosen from those in the box. There are more words than you need. — **5 marks**

friendship • tolerant • behind • differences • accept • agree • conclusion

Benji: I hear Bess and Tuma were in a fight yesterday. What was the problem again?

Karen: This time it is a case of gossip. Bess couldn't find her cell phone and jumped to the _____ that Tuma had taken it. Tuma is very angry.

Benji: Tell Bess that trust is very important for a good _____ to exist. It is equally bad to talk about others _____ their backs.

Karen: They really need to work out their _____ for the sake of peace.

Benji: Tuma didn't _____ my advice at first, but now he wants peace.

Karen: That's superb!

B–II. Complete each sentence with the correct word chosen from those in brackets. — **5 marks**

Inequality between men and women results in poorer health for children and greater poverty for the family. The UN agency UNICEF found that in places where women are (1) _____ *(excluded, removed, included)* from family decisions, children are more likely to suffer from (2) _____ *(ill-nourished, malnourish, malnutrition)*. There would be 13 million (3) _____ *(more, fewer, least)* malnourished children in South Asia if women had an equal say in the family, UNICEF said.

UNICEF (4) _____ *(investigates, controlled, surveyed)* family decision-making in 30 countries around the world. Its chief finding is that equality between men and women is vital to (5) _____ *(increasing, producing, reducing)* poverty and improving health, especially that of children in developing countries.

SECTION C: COMPREHENSION — 10 marks

Read the following passage carefully and answer the questions that follow. Use correct English sentences and, as far as possible, your own words.

For decades, Ebola haunted rural African villages like some mythic monster that every few years rose to demand a human sacrifice and then returned to its cave. It reached the West only in nightmare form, a Hollywood horror film that makes eyes bleed and organs dissolve and leaves doctors in despair because they have no cure.

But 2014 was the year an outbreak turned into an epidemic, driven by the very progress that had paved roads, raised cities and lifted thousands out of poverty. This time it reached crowded slums in Liberia, Guinea and Sierra Leone; it travelled to Nigeria and Mali, to Spain, Germany and the United States. It struck doctors and nurses in unprecedented numbers, wiping out a public-health infrastructure that was weak in the first place.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

One August day in Liberia, six pregnant women lost their babies when hospitals couldn't admit them for complications. Anyone willing to treat Ebola victims ran the risk of becoming one.

There was little to stop the disease from spreading further. Governments were not equipped to respond; the World Health Organization was in denial. First responders were accused of crying wolf, even as the danger grew. But the people in the field—the special forces of Doctors Without Borders, the Christian medical relief workers of Samaritan's Purse and many others from all over the world—fought side by side with local doctors and nurses, ambulance drivers and burial teams.

Ask what pushed them, and some talk about God; some about country; some about the instinct to run into the fire, not away. "If someone from America comes to help my people and someone from Uganda," says Iris Manor, a Liberian nurse, "then why can't I?" Foday Gallah, an ambulance driver who survived infection, calls his immunity a holy gift. "I want to give my blood so a lot of people can be saved," he says. "I am going to fight Ebola with all of my might."

Doctors Without Borders nurse's assistant Salome Karwah stayed at the bedsides of patients, bathing and feeding them, even after losing both her parents—who ran a medical clinic—in a single week and surviving Ebola herself. "It looked like God gave me a second chance to help others," she says. Tiny children watched their parents die, and no one could so much as embrace them because embraces could kill.

Those who contracted the disease encountered pain like they had never known. "It hurts like they are busting your head with an axe," Karwah says. One doctor overheard his funeral being planned. Asked if surviving Ebola changed him, Dr Kent Brantly turns the question around. "I still have the same faults that I did before," he says. "But whenever we go through a devastating experience like what I've been through, it is an incredible opportunity for improvement."

The Choice by Nancy Gibbs, adapted from Time Magazine, December 29, 2014.

Questions

1. How was Ebola considered in rural Africa? **2 marks**

2. In which year did Ebola become an epidemic? How did it become an epidemic? **2 marks**

3. Name any two difficulties encountered in the fight against Ebola. **2 marks**

4. What motivated those who were fighting this disease? **1 mark**

5. Describe how an Ebola patient feels. **2 marks**

Présentation **1 mark**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION D: COMPOSITION **10 marks**

Write an essay of between 200 and 250 words on ONE of the following topics.

1. You are the President of the Students' Union in your school. You want to deliver a speech on the occasion of Youth Day on February 11 about violence in the school environment. Write a speech in which you:

- explain the causes of violence;
- identify the perpetrators and the victims;
- state what should be done to solve the problem.

Your name is **Makouot** and you study in **GHS Nkoupit**.

2. Write an article to be published in *Cameroon Tribune* newspaper on the topic: **"War is not the best solution for resolving social conflicts in the world."**

Your article should sensitise perpetrators of war to its dangerous consequences for individuals, property and the State in general.

3. The Commonwealth has organised a writing competition for the best essays in Cameroon. The topic is:

"A social problem that is important to you, such as poverty, access to healthcare, access to education or the use of social media."

Write an essay in which you:

- identify the problem and explain why it is important to you;
- use personal experiences to explain how the problem has affected you and others in your community;
- propose possible solutions.

NDOLOMATH

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloAnglais pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.



NdoloAnglais

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets d'anglais au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections expliquées pour comprendre tes erreurs et progresser
- Travaille compréhension, vocabulaire, grammaire et expression
- Entraîne-toi avec des questions proches de l'épreuve du Probatoire C
- Gagne en précision et en confiance avant l'examen

Acheter NdoloAnglais | ▶ Voir NdoloAnglais en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Chimie	Probatoire C 2026

Partie A : Évaluation des ressources — **24 points**

Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1- Définir les termes suivants : indice de polymérisation ; composé aromatique. — **3 points**

2- Nommer le groupe fonctionnel présent dans la structure des alcools. — **1 pt**

3- Répondre par vrai ou faux

3-1 Une réaction de dosage est totale. — **1 pt**

3-2 À l'anode d'un électrolyseur se produit toujours une réduction. — **1 pt**

4- On considère le couple redox : $S_4O_6^{2-} / S_2O_3^{2-}$

4-1 Nommer un ion présent dans ce couple. — **1 pt**

4-2 Choisir entre $S_4O_6^{2-}$ et $S_2O_3^{2-}$ l'espèce oxydante. — **1 pt**

Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

1- Déterminer le nombre d'oxydation du cuivre dans la molécule CuO sachant que celui de l'oxygène est -II. — **2 points**

2- Déterminer la valeur du potentiel standard du couple Cu^{2+}/Cu sachant que la pile constituée à partir des couples Al^{3+}/Al et Cu^{2+}/Cu a une fem $E = 2V$ et une borne positive en cuivre. On donne $E°(Al^{3+}/Al) = -1,66\ V$. — **2 points**

3- Le styrène a pour formule $C_6H_5 - CH = CH_2$.

Écrire l'équation-bilan de sa réaction de polymérisation. — **2 points**

4- Recopier et compléter la réaction ci-dessous en écrivant la formule semi-développée du composé A sachant qu'il est obtenu majoritairement. — **2 points**

$$\begin{matrix} H_3C \\ H_3C \end{matrix} > C = CH_2 + H_2O \xrightarrow[SO_4]{H_2} A$$

Exercice 3 : Utilisation des savoirs — **8 points**

Les questions 1 et 2 sont indépendantes.

On dispose de l'éthylbenzène de formule semi-développée :

1- La chloration de l'éthylbenzène en présence du chlorure d'aluminium $AlCl_3$ aboutit à un composé organique B comportant en masse 40,4 % de chlore.

Sachant que l'équation-bilan générale de la réaction de chloration est :

$$C_8H_{10} + xCl_2 \xrightarrow{AlCl_3} C_8H_{(10-x)}Cl_x + xHCl$$

1-1 Montrer que le composé B renferme deux atomes de chlore. — **2 points**

1-2 Représenter la formule semi-développée de B où les deux atomes de chlore sont en position ortho et para du groupe éthyle. — **2 points**

2- La mononitration de 25 g de l'éthylbenzène (C_8H_{10}) aboutit au 4-éthylnitrobenzène de formule brute $C_8H_9NO_2$.

2-1 Écrire en utilisant les formules brutes l'équation-bilan de cette réaction. — **2 points**

2-2 Déterminer la masse m du produit formé sachant que la réaction se déroule mole à mole. — **2 points**

On donne en $g.mol^{-1}$: C : 12 ; O : 16 ; Cl : 35,5 ; H : 1 ; N : 14.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie B : Évaluation des compétences **16 points**

Par mesure préventive avant le départ en excursion, MAGOU et MABRAI deux élèves du lycée de OURO LABO se chargent de compléter la trousse de premiers secours de l'établissement en y ajoutant un flacon d'eau oxygénée pris au fond de l'armoire du laboratoire.

MAGOU remarque avec inquiétude que la date de péremption inscrite sur le flacon est légèrement dépassée et l'étiquette indique un titre $T = 10$.

Pour vérifier si cet antiseptique est encore efficace, c'est à dire si son titre est voisin ou égal à 10, ils dosent, en acidifiant légèrement un volume $V_1 = 10\ mL$ de la solution incolore du flacon de concentration C_1 inconnue par une solution violette de permanganate de potassium de concentration molaire $C_2 = 0{,}2\ mol.L^{-1}$. Le volume obtenu à l'équivalence lors du dosage est $V_2 = 12\ mL$.

Information 1 :

- Le titre T est le volume de dioxygène mesuré en litre que peut dégager théoriquement 1 L d'eau oxygénée dans les CNTP.
- Pour une eau oxygénée de concentration C_1, le titre T est donné par la relation suivante :

$$C_1 = \frac{T}{11{,}2}$$

avec C_1 en (mol.L^{-1}) et T en litres (L).

Information 2 : équation-bilan de la réaction de dosage :

$$2MnO_4^- + 5H_2O_2 + 6H_3O^+ \longrightarrow 2Mn^{2+} + 5O_2 + 14H_2O$$

En utilisant les informations ci-dessous et à l'aide d'une démarche scientifique,

1- Propose, schéma à l'appui, un protocole du dosage effectué. **6 points**

2- Examine si la solution antiseptique contenue dans le flacon est encore efficace. **10 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Chimie	Probatoire C 2025

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **4 points**

Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir : composé aromatique, réaction d'addition. — **2 pts**

2. Écrire la formule générale des alcynes. — **1 pt**

3. Représenter la configuration chaise du cyclohexane C_6H_{12}. — **1 pt**

4. Compléter la phrase suivante par la proposition a) ou b) qui convient.

Le 1,2,3,4,5,6-hexachlorocyclohexane $C_6H_6Cl_6$ est obtenu à partir du benzène et du dichlore par .....

a) une réaction de substitution.

b) une réaction d'addition. — **1 pt**

5. Qualifier par vrai ou faux les propositions suivantess :

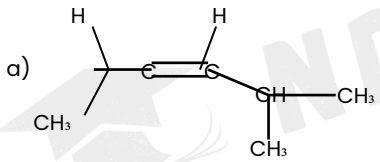
a) Tout composé qui possède un groupe hydroxyle -OH est un alcool.

b) En présence de platine comme catalyseur, l'addition du dihydrogène sur l'acétylène C_2H_2 conduit à l'éthane C_2H_6. — **2 pts**

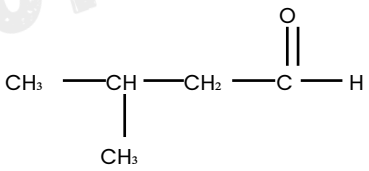
Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. Nommer les composés suivants : — **2 pts**

a)

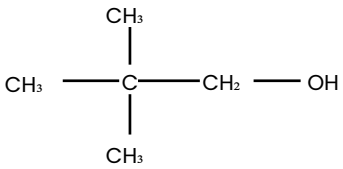


b)

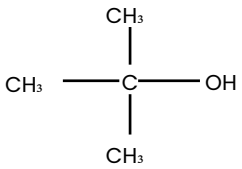


2. Donner la classe de chaque alcool : — **1 pt**

a)



b)



Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. Écrire les formules semi-développées des composés dont les noms suivent : **2 pts**

a) 2-méthylpentan-3-one

b) 3-méthylbut-1-yne

4. Une pile est constituée à partir des deux demi-piles Al^{3+}/Al et Mg^{2+}/Mg. La f.é.m. de la pile ainsi constituée est e = 0,71 V.

4.1. Donner la convention de cette pile sachant que $E°(Al^{3+}/Al) > E°(Mg^{2+}/Mg)$. **2 pts**

4.2. Calculer $E°(Mg^{2+}/Mg)$. On donne $E°(Al^{3+}/Al) = -1,66$ V. **1 pt**

Exercice 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

On veut retrouver la concentration C_i d'une solution commerciale S_i d'eau oxygénée H_2O_2 après la perte de son étiquette. Pour cela, cette solution est diluée afin de disposer d'une solution S_r de concentration C_r quarante fois moins concentrée $C_r = C_i/40$. On dose 10 mL de la solution S_r par une solution S_0 de permanganate de potassium $K^+ + MnO_4^-$ de concentration $C_0 = 5 \times 10^{-3}$ mol·L^{-1}. L'équivalence est atteinte lorsqu'on verse 15 mL de la solution S_0.

1. Indiquer la couleur prise par la solution à l'équivalence. **1 pt**

2. L'équation-bilan de la réaction du dosage est :

$$2\ MnO_4^- + 5\ H_2O_2 + 6\ H^+ \rightarrow 2\ Mn^{2+} + 5\ O_2 + 8\ H_2O$$

On rappelle que l'eau oxygénée peut intervenir dans deux couples redox O_2/H_2O_2 et H_2O_2/H_2O.

2.1. Donner les deux couples redox mis en jeu dans cette réaction. **1,5 pt**

2.2. Écrire les deux demi-équations électroniques des couples mis en jeu. **1,5 pt**

2.3. Déterminer la concentration C_r. En déduire la valeur de C_i. **3 pt**

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Une entreprise de chimie industrielle qui traverse des difficultés économiques veut mettre en place une stratégie qui consiste à mettre sur le marché un produit phare ayant de multiples utilisations et pouvant intéresser une clientèle large, diverse et variée. C'est alors qu'AlBIB, membre de l'équipe technique, propose la fabrication du 1,4-dichlorobenzène encore appelé PDB.

Sa proposition étant retenue, sa hiérarchie lui demande de fabriquer un échantillon de 100 g de PDB pour une démonstration. AlBIB estime alors qu'il lui faut 10 L de dichlore pour cela, le benzène étant en excès.

Sur la base de ces informations, de tes connaissances et de raisonnements scientifiques, vérifier :

1. si la méthode retenue pour la fabrication du PDB respecte la norme. **6 pts**

2. si l'estimation d'AlBIB lui permettra de satisfaire la commande faite par sa hiérarchie pour la démonstration. **10 pts**

On supposera à la tâche 2 que la réaction est totale et que le produit obtenu est pur.

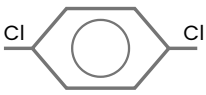
NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

On donne :

Volume molaire des gaz V_m = 22,4 L·mol^{-1} ;

Masses molaires en g·mol^{-1} : PDB 147 ; Cl 35,5.

Formule du PDB	Quelques utilisations du PDB	Mode de production proposé pour le PDB
	– Entre dans la composition de répulsifs pour les mites ; – Constituant de blocs désodorisants dans les toilettes, insecticide… – Utilisé dans la fabrication du 1,4-dichloro-2-nitrobenzène, un intermédiaire dans la synthèse des teintures et des antipaludiques…	Le 1,4-dichlorobenzène est produit par chloration directe en mélangeant du benzène liquide au dichlore gazeux en présence de l'oxyde ferrique comme catalyseur, suivie d'une séparation par distillation et cristallisation.

Proportions des produits indésirables formés lors de la synthèse du PDB :

$Chlorobenzène \leq 0,05$

Norme :

Un mode de production du PDB est jugé acceptable si le PDB représente au moins 99,7 % de tous les produits formés pendant sa synthèse.

Sa proposition étant retenue, sa hiérarchie lui demande de fabriquer un échantillon de 100 g de PDB pour une démonstration. AlBIB estime alors qu'il lui faut 10 L de dichlore pour cela, le benzène étant en excès.

Sur la base de ces informations, de tes connaissances et de raisonnements scientifiques, vérifier :

1. si la méthode retenue pour la fabrication du PDB respecte la norme. **6 pts**
2. si l'estimation d'AlBIB lui permettra de satisfaire la commande faite par sa hiérarchie pour la démonstration. **10 pts**

On supposera à la tâche 2 que la réaction est totale et que le produit obtenu est pur.

On donne : volume molaire des gaz V_m = 22,4 L·mol^{-1} ; masses molaires en g·mol^{-1} : PDB 147 ; Cl 35,5.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Chimie	Probatoire C 2024

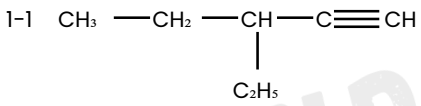
Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

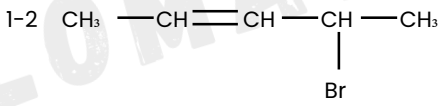
Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir les termes suivants : réaction de polymérisation ; composé aromatique. — **2 pts**
2. Écrire la formule générale des alcènes en fonction du nombre *n* d'atomes de carbone. — **1 pt**
3. Énoncer la règle de Markovnikov. — **2 pts**
4. Nommer le groupe fonctionnel présent dans la structure des alcools. — **1 pt**
5. Répondre par vrai ou faux aux affirmations suivantes :
   - 5.1. La molécule de benzène est plane. — **1 pt**
   - 5.2. La molécule de cyclohexane présente une conformation dite bateau. — **1 pt**

Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. Nommer les composés suivants : — **3 pts**

1-1 

1-2 

2. On considère l'équation-bilan non équilibrée suivante :

$$Ag^{+} + Sn \longrightarrow Ag + Sn^{2+}$$

2.1. Équilibrer cette équation-bilan en utilisant les nombres d'oxydation. — **2 pts**

2.2. Préciser en justifiant l'espèce oxydée. — **1 pt**

3. On donne la représentation conventionnelle d'une pile :

$$(-), Zn \mid Zn^{2+} \parallel Ag^{+} \mid Ag\ (+)$$

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3.1. Écrire le couple redox intervenant au pôle négatif. **1 pt**

3.2. Calculer la f.é.m. E de cette pile. **1 pt**

On donne : $E°(Zn/Zn^{2+}) = -0,76$ V et $E°(Ag^{+}/Ag) = 0,80$ V.

Exercice 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

1. Dans un laboratoire, un élève veut déterminer par dosage la concentration molaire des ions Fe^{2+} contenus dans une solution de sulfate de fer II. Il dispose d'une solution décimolaire $C_0 = 0,1$ mol/L de permanganate de potassium.

L'équation-bilan de la réaction de dosage est :

$$5\ Fe^{2+} + MnO_4^{-} + 8\ H^{+} \longrightarrow 5\ Fe^{3+} + Mn^{2+} + 4\ H_2O$$

1.1. Faire un schéma annoté du dispositif à utiliser pour ce dosage. **3 pts**

1.2. Déterminer la concentration molaire C des ions Fe^{2+} sachant qu'on a utilisé V = 20 mL de solution de sulfate de fer II et que l'équivalence est obtenue pour un volume $V_e = 15$ mL versé de la solution de permanganate. **2 pts**

2. Dans un volume $V_1 = 25$ mL d'une solution contenant des ions étain (II) Sn^{2+} de concentration $C_1 = 10^{-2}$ mol/L est ajouté un volume V_2 d'une solution contenant des ions cérium (IV) de concentration $C_2 = 10^{-2}$ mol/L.

L'équation-bilan de la réaction qui a lieu s'écrit :

$$Sn^{2+} + 2\ Ce^{4+} \longrightarrow Sn^{4+} + 2\ Ce^{3+}$$

2.1. Écrire les deux demi-équations correspondantes. **1 pt**

2.2. Déterminer le volume V_2 de la solution d'ions cérium (IV) pour lequel les réactifs ont été mélangés dans les proportions stœchiométriques. **2 pts**

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Les membres du club scientifique d'un établissement scolaire ont planifié une excursion dans la région de l'Ouest Cameroun afin de visiter une grotte pittoresque. Pour s'y éclairer, la lampe à acétylène a été choisie (voir figure ci-dessous).

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Un groupe d'élèves, se demandant si le volume de gaz produit par réaction entre le carbure de calcium et l'eau introduits dans la lampe sera suffisant pour assurer l'éclairage durant la visite, se propose de synthétiser en prévision une quantité d'acétylène au laboratoire.

Informations :

Document 1 : Caractéristiques de la lampe :

- Produit de l'acétylène gazeux C_2H_2 par hydrolyse du carbure de calcium CaC_2 pur.
- Possède un bec qui brûle 1 L de C_2H_2 en 6 min.

Document 2 :

Quantités de réactifs introduits dans la lampe juste à l'entrée de la grotte :

Carbure de calcium pur : CaC_2 : 48 g.

Eau H_2O en excès.

Document 3 :

- Durée de la visite : 120 min.
- Accessoires pour la visite :
- Allumettes pour déclencher la flamme ;
- Chaussures et lunettes de protection, montres, sacs au dos…

On donne en g/mol les masses molaires moléculaires :

CaC_2 : 64 ; H_2O : 18.

Le volume molaire des gaz est 24 L/mol.

En utilisant les informations données et à l'aide d'une démarche scientifique :

1. Propose, en t'appuyant sur un schéma annoté, un protocole mis en œuvre par le groupe d'élèves pour synthétiser l'acétylène. **6 pts**

2. Examine, en t'appuyant sur les caractéristiques de la lampe et les quantités de réactifs introduits, si elle restera allumée ou non durant toute la visite de la grotte. **10 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Chimie	Probatoire C 2023

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir du point de vue électronique les termes suivants : réducteur ; oxydation. — **2 pts**

2. Répondre par vrai ou faux :

2.1. Le nickel Ni est un catalyseur d'hydrogénation des alcènes. — **2 pts**

2.2. Dans une pile électrochimique, le pont salin permet la conduction du courant électrique entre les deux demi-piles.

3. Énoncer la règle de Markovnikov. — **1 pt**

4. Donner en fonction de *n*, nombre d'atomes de carbone, la formule générale des alcools à chaîne carbonée saturée. — **1 pt**

5. Soit la réaction suivante :

$$n\ (CH_2 = CH_2) \longrightarrow -(CH_2-CH_2)_n-$$

5.1. Nommer ce type de réaction. — **1 pt**

5.2. Donner le nom et l'abréviation du produit formé. — **1 pt**

Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

Les questions 1, 2, 3 et 4 sont indépendantes.

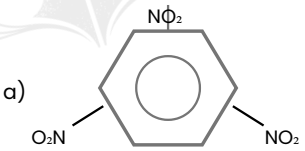
1. Donner les formules semi-développées des hydrocarbures suivants : — **2 pts**

a) (E)-pent-2-ène ;

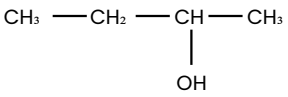
b) 2,2-diméthylhex-3-yne.

2. Nommer les composés suivants : — **2 pts**

a)



b)



NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. On réalise une pile à partir des couples Zn^{2+}/Zn et Pb^{2+}/Pb de potentiels respectifs suivants :

$$E°(Zn^{2+}/Zn) = -0,76\ V \text{ et } E°(Pb^{2+}/Pb) = -0,13\ V$$

3.1. Donner la représentation conventionnelle de cette pile. **1 pt**

3.2. Calculer sa force électromotrice. **1 pt**

4. On plonge un clou en fer dans une solution bleue de sulfate de cuivre. Au bout d'un certain temps, la solution se décolore et le clou se couvre d'un dépôt métallique rouge.

4.1. Dire pourquoi la coloration bleue disparaît. **1 pt**

4.2. Donner la nature du métal rouge déposé. **1 pt**

Exercice 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

Les questions 1 et 2 sont indépendantes.

1. On introduit dans un ballon 0,12 g de magnésium et 100 mL d'une solution d'acide chlorhydrique en excès.

L'équation-bilan de la réaction entre le magnésium et les ions hydronium est :

$$Mg + 2\ H_3O^+ \longrightarrow Mg^{2+} + H_2 + 2\ H_2O$$

1.1. Déterminer le volume de gaz dégagé dans les conditions où le volume molaire est 24 $L{\cdot}mol^{-1}$. **2 pts**

1.2. Déterminer la concentration des ions Mg^{2+} en fin de réaction. **2 pts**

2. L'action du benzène C_6H_6 sur l'acide nitrique aboutit au mononitrobenzène $C_6H_5NO_2$.

2.1. Écrire l'équation-bilan de la réaction. **2 pts**

2.2. Déterminer la masse du produit formé si on utilise 60 g de benzène dans un excès de solution d'acide nitrique. Le rendement de la réaction est de 87 %. **2 pts**

On donne en $g{\cdot}mol^{-1}$: C : 12 ; H : 1 ; O : 16 ; Mg : 24.

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Mme MAGOU a trouvé dans sa cave un vin incolore offert par un ami il y a trois ans. Doutant de sa qualité, une analyse dans un laboratoire lui a été conseillée afin de vérifier la concentration en dioxyde de soufre présent dans ce vin.

La concentration maximale en dioxyde de soufre autorisée dans un vin par la législation est de **6,5 $mmol{\cdot}L^{-1}$**.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Les travaux effectués et les résultats obtenus sont consignés ci-dessous :

- Dosage de 20 mL du vin acidifié contenant du dioxyde de soufre SO_2 par une solution aqueuse de permanganate de potassium de concentration C = 10^{-3} mol·L^{-1}.
- Volume de permanganate obtenu à l'équivalence : 17,2 mL.

Support : Équation-bilan de la réaction de dosage :

$$2\ MnO_4^- + 5\ SO_2 + 6\ H_2O \longrightarrow 2\ Mn^{2+} + 5\ SO_4^{2-} + 4\ H_3O^+$$

1. Décrire, en t'aidant d'un schéma, le mode opératoire de ce dosage. **8 pts**
2. En effectuant tous les calculs nécessaires, examiner si ce vin est encore conforme à la législation. **8 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Chimie	Probatoire C 2022

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir : réaction de substitution. — **1 pt**

2. Répondre par vrai ou faux :

2.1. Les aldéhydes donnent un test positif avec la liqueur de Fehling. — **1 pt**

2.2. En présence de l'acide sulfurique fumant, le benzène peut donner lieu à une réaction de sulfonation. — **1 pt**

3. Reproduire puis compléter le tableau suivant : — **2 pts**

Formule générale		C_nH_{2n-2}		
Famille	Alcane		Alcène	Cétone

4. Écrire la formule développée de la molécule d'acétylène C_2H_2, puis donner la distance de la liaison carbone-carbone dans cette molécule. — **2 pts**

5. Nommer les deux conformations stables que présente la molécule de benzène. — **1 pt**

Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

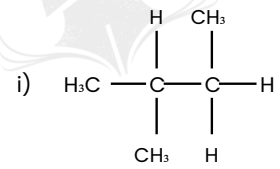
1. Écrire les formules semi-développées des composés suivants : — **2 pts**

i) 3,4-diméthylpent-1-yne ;

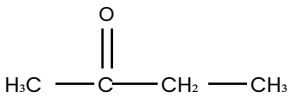
ii) 2-méthylpropan-2-ol.

2. Donner les noms des composés de formules semi-développées suivantes : — **2 pts**

i)



ii)



NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. On réalise une pile standard mettant en jeu les couples Ag^+/Ag et Ni^{2+}/Ni.

On donne : $E°(Ag^+/Ag) = 0{,}80$ V et $E°(Ni^{2+}/Ni) = -0{,}26$ V.

3.1. Donner le pôle positif et le pôle négatif de cette pile. **1 pt**

3.2. Déterminer sa f.é.m. E. **1 pt**

4. L'hydratation du prop-1-ène aboutit à deux composés X et Y avec Y majoritaire.

4.1. Écrire les formules semi-développées de X et Y. **1 pt**

4.2. Justifier pourquoi Y est majoritaire. **1 pt**

Exercice 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

1. On introduit une masse m = 0,54 g de poudre d'aluminium dans un bécher contenant 600 mL de solution d'acide chlorhydrique de concentration molaire C = 0,1 mol·L^{-1}.

L'équation-bilan de la réaction est :

$$2\,Al + 6\,H_3O^+ \longrightarrow 2\,Al^{3+} + 3\,H_2 + 6\,H_2O$$

1.1. Montrer que les réactifs sont introduits dans les proportions stœchiométriques. **2 pts**

1.2. Déterminer le volume du gaz dégagé. **2 pts**

1.3. En fin de réaction, la solution du bécher est totalement évaporée : il apparaît des cristaux blancs. Donner la formule de ces cristaux. **1 pt**

M_{Al} = 27 g·mol^{-1} ; V_m = 24 L·mol^{-1}.

2. La synthèse du polystyrène se fait à partir du styrène C_6H_5–CH=CH_2.

2.1. Écrire l'équation-bilan de polymérisation du styrène. **1 pt**

2.2. Déterminer l'indice de polymérisation n sachant que la masse molaire M du polymère obtenu est 208 kg·mol^{-1}. **2 pts**

On donne : M_C = 12 g·mol^{-1} ; M_H = 1 g·mol^{-1}.

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Papa François a fait une chute de vélo et s'est blessé au genou. Pour désinfecter sa plaie, il se propose d'utiliser une vieille solution de Bétadine trouvée dans sa boîte à pharmacie et dont l'étiquette du flacon porte les inscriptions suivantes :

Substance active : I_2
Pourcentage massique en diiode : $P(I_2)$ = 10 %
Densité : $d = 1,03$

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Son fils inquiet souhaite au préalable vérifier si cette solution de Bétadine est encore utilisable. Pour cela, il réalise les expériences suivantes :

• Il dilue 10 fois la solution initiale de Bétadine, notée S_0, de concentration en diiode $C_0(I_2)$ et obtient une solution S_1 telle que :

$$C_0(I_2) = 10\ C_1(I_2)$$

• Il dose un volume V_1 = 10 mL de la solution diluée par une solution aqueuse de thiosulfate de sodium de concentration C_2 = 0,1 mol·L^{-1}, en présence d'empois d'amidon.

Le point équivalent est obtenu lorsque le volume de solution de thiosulfate versé est **V_2 = 8,1 mL**.

Informations :

• Équation-bilan support du dosage :

$$2\ S_2O_3^{2-} + I_2 \longrightarrow S_4O_6^{2-} + 2\ I^-$$

• Formule de calcul du pourcentage en diiode de la solution S_0 :

$$P(I_2) = [C_0(I_2) \times M_{I_2} \times 100] / [d \times \rho_{eau}]$$

En utilisant les informations ci-dessus et à l'aide d'une démarche scientifique :

1. Proposer un mode opératoire assorti d'un dispositif expérimental adéquat du dosage effectué. **8 pts**

2. Examiner si la solution de Bétadine trouvée dans la boîte à pharmacie est encore utilisable. **8 pts**

$P(I_2)$: pourcentage en masse de diiode de la solution S_0 de Bétadine.

$C_0(I_2)$: concentration en diiode I_2, en mol·L^{-1}, de la solution S_0.

M_{I_2}: masse molaire du diiode en g·mol^{-1}.

d : densité de la solution S_0 de Bétadine.

ρ_{eau} : masse volumique de l'eau en g·L^{-1}.

• Solution utilisable si $P(I_2)$ est compris dans l'intervalle [8 % ; 10 %].

• Masse molaire de l'iode : M_I = 127 g·mol^{-1}.

• ρ_{eau} = 1000 g·L^{-1}.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Chimie	Probatoire C 2021

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1.1. Définir : a) indice de polymérisation ; b) couple oxydant-réducteur. — **2 pts**

1.2. Répondre par Vrai (V) ou Faux (F). Associer à chaque numéro la lettre correspondante. — **3 pts**

1.2.1. Le test au réactif de Tollens permet de reconnaître les aldéhydes et on obtient un précipité rouge brique.

1.2.2. La notion de nombre d'oxydation est utilisée pour des réactions en solution.

1.2.3. L'addition de l'eau sur certains alcènes donne un mélange de deux alcools.

1.2.4. L'interaction entre certains métaux et l'acide chlorhydrique conduit à un milieu basique.

1.2.5. Un atome lié à quatre autres atomes voisins est dit tétragonal.

1.2.6. L'équivalence, pour une réaction d'oxydoréduction, est atteinte quand on a versé autant de moles d'oxydant que de moles de réducteur.

1.3. On considère les composés suivants : l'éthylène et le benzène.

Donner leurs formules développées ainsi que la structure de chacun. — **2 pts**

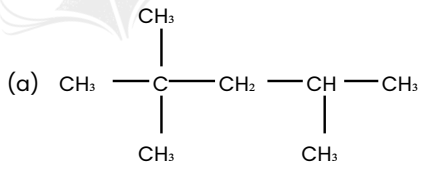
Comparer la nature et la longueur de la liaison carbone-carbone dans ces molécules. — **1 pt**

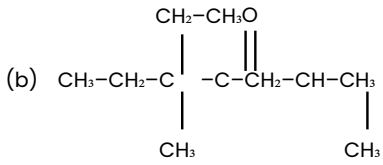
1.4. Justifier la bonne solubilité des alcools dans l'eau. — **1 pt**

Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

2.1. Nomenclature

2.1.1. Nommer les composés suivants : — **2 pts**

(a) 

(b) 

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

2.1.2. Écrire la formule semi-développée du 2-méthylbut-2-ène. **1 pt**

2.2. La polymérisation du phényléthylène C, ou styrène, donne un produit D qui est un haut polymère très important dans l'industrie. Le composé D a une masse molaire de 3640 $g \cdot mol^{-1}$.

2.2.1. Écrire l'équation-bilan de la polymérisation de C et donner le nom du composé D. **1,5 pt**

2.2.2. Déterminer le degré de polymérisation de cette réaction. **0,5 pt**

2.3. En s'appuyant sur les nombres d'oxydation des éléments, équilibrer l'équation-bilan suivante : **2 pts**

$$H_2S + H_3O^+ + NO_3^- \longrightarrow NO + S + H_2O$$

2.4. On plonge dans deux béchers A et B contenant chacun une solution aqueuse concentrée de chlorure d'hydrogène, respectivement une lame de fer et une lame d'argent. Dans A, on observe un dégagement gazeux et une coloration verte ; dans B, aucun phénomène. Après avoir identifié les couples redox mis en jeu, classer ces métaux suivant leur pouvoir réducteur croissant. **2 pts**

On donne : C = 12 g/mol ; H = 1 g/mol.

Exercice 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

Paul désire doser une solution d'ions Fe^{2+} par une solution d'ions permanganate MnO_4^-.

3.1. Proposer un montage approprié à ce dosage et l'annoter. **3 pts**

3.2. Lors de ce dosage, le bécher contient 20 cm^3 de solution de sulfate de fer II et quelques gouttes d'acide sulfurique concentré. La solution de permanganate de concentration C_0 = 0,10 mol/L, contenue dans la burette, est progressivement versée goutte à goutte dans le bécher.

3.2.1. Comment vérifie-t-on la fin de ce dosage ? **1 pt**

3.2.2. Écrire l'équation-bilan de la réaction de ce dosage. **1,5 pt**

3.2.3. Déduire de cette équation-bilan la relation permettant de déterminer la concentration C_r des ions fer II. **1,5 pt**

3.2.4. Calculer C_r si l'équivalence est atteinte après avoir versé V_0 = 35 mL de solution de permanganate. **1 pt**

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Situation-problème 1 : Identification d'un composé **8 points**

Dans la réserve du laboratoire de chimie d'un lycée, Henderson a trouvé un flacon contenant un liquide incolore portant une étiquette à demi effacée sur laquelle on lit un nom se terminant par « … ane ».

PANKA pense qu'il doit s'agir d'un alcane et propose à Henderson de vérifier sa solubilité dans l'eau.

1. Proposer le mode opératoire à mettre en œuvre à cet effet et les conclusions qui peuvent en découler. **4 pts**

2. Retrouver le nom complet de ce composé si l'on dispose d'un extrait de tableau donnant les densités par rapport à l'eau de certains alcanes liquides, d'une fiole jaugée de 50 mL et d'une balance électronique. Deux pesées donnent m_1 = 62,35 g et m_2 = 96,60 g. **4 pts**

Alcane	Pentane	Hexane	Heptane	Octane
Densité	0,626	0,665	0,685	0,703

Situation-problème 2 **8 points**

Ton oncle souhaite nickeler par électrolyse une pièce métallique dont la surface totale peut être évaluée à 48 cm^2.

En t'appuyant sur tes connaissances, décrire le protocole expérimental permettant de réaliser cette opération. Préciser les natures des électrodes à utiliser, les ions métalliques baignant dans l'eau et l'équation-bilan de la réaction qui se déroulera. **8 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Chimie	Probatoire C 2020

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Dire pourquoi les alcanes sont des composés saturés. — **1 pt**
2. Pour la molécule d'acétylène, donner sa structure puis la longueur de la liaison carbone-carbone. — **1 pt**
3. Énoncer la règle de Markovnikov. — **1 pt**
4. Donner, en fonction de *n*, nombre d'atomes de carbone, la formule générale des alcools à chaîne carbonée saturée. — **1 pt**
5. Définir : réaction d'oxydoréduction ; oxydant. — **2 pts**
6. Répondre par vrai ou faux :
   - 6.1. Lorsque la pile débite, il se produit une oxydation au pôle positif. — **0,5 pt**
   - 6.2. Le pont salin permet d'assurer le contact des ions en solution. — **0,5 pt**
   - 6.3. Le nombre d'oxydation d'un élément dans un corps pur simple est nul. — **0,5 pt**
   - 6.4. Doser une solution, c'est déterminer sa concentration. — **0,5 pt**

Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. On donne les potentiels standards :

$$E°(Pb^{2+}/Pb) = -0,13\ V \text{ et } E°(Cu^{2+}/Cu) = 0,34\ V.$$

Dire, en justifiant, s'il se déroule une réaction chimique ou non lorsqu'on introduit une lame de cuivre dans une solution de sulfate de plomb. — **1 pt**

2. On réalise une pile à partir des deux couples précédents :

2.1. Indiquer le pôle positif et le pôle négatif de cette pile. — **1 pt**

2.2. Écrire l'équation-bilan de fonctionnement de cette pile. — **1 pt**

2.3. Calculer sa f.é.m. E. — **2 pts**

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. L'équation-bilan de la réaction de dosage d'une solution de dichromate de potassium par une solution de sulfate de fer II est :

$$Cr_2O_7^{2-} + 6\,Fe^{2+} + 14\,H_3O^+ \longrightarrow 2\,Cr^{3+} + 6\,Fe^{3+} + 21\,H_2O$$

3.1. Écrire les deux couples mis en jeu. **1 pt**

3.2. Pour un volume V_0 = 10 cm^3 de solution de dichromate de potassium utilisée, l'équivalence est obtenue avec un volume V_r = 20 cm^3 de solution de sulfate de fer II de concentration C_r = 0,6 $mol{\cdot}L^{-1}$. Déterminer la concentration C_0 de la solution de dichromate utilisée. **2 pts**

Exercice 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

Un groupe d'élèves de 1ère D réalise, suivant le dispositif ci-dessous, la réaction entre une solution d'acide chlorhydrique et un ruban de magnésium.

1. En observant ce dispositif expérimental, donner un fait visible qui montre qu'une réaction chimique s'est produite. **1 pt**

2. Nommer les verreries représentées par les lettres a et b. **1 pt**

3. L'équation-bilan non équilibrée de la réaction qui se produit est :

$$Mg + H_3O^+ \longrightarrow Mg^{2+} + H_2 + H_2O$$

3.1. Préciser l'oxydant et le réducteur qui interviennent. **0,5 pt**

3.2. Équilibrer cette équation-bilan. **0,5 pt**

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

4. Sachant que le ballon contient m = 0,36 g de magnésium et V = 50 mL d'une solution d'acide chlorhydrique de concentration C = 0,4 mol·L^{-1} :

4.1. Montrer que le magnésium est en excès. **2 pts**

4.2. Déterminer la masse de magnésium ayant réagi. **1 pt**

4.3. Déterminer le volume molaire V_m dans les conditions de l'expérience sachant qu'on a recueilli V = 0,24 L de dihydrogène. **2 pts**

On donne en g·mol^{-1} : Mg : 24.

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Il y a eu un début d'incendie dans un dépôt d'hydrocarbures au quartier MVAN à Yaoundé. L'arrivée à temps des sapeurs-pompiers a permis d'éviter le pire.

Sur le lieu de l'incident, la police a retrouvé une grande bouteille d'hydrocarbure gazeux à moitié pleine. Suspectant cette bouteille d'être à l'origine de l'incendie, une analyse eudiométrique dans un laboratoire de chimie a été recommandée par l'enquêteur afin de déterminer la formule chimique de son contenu.

Données et informations relatives au contenu de la bouteille pendant l'analyse :

- Volume du contenu gazeux introduit dans l'eudiomètre : V_1 = 5 cm^3 ;
- Volume du dioxygène introduit dans l'eudiomètre : V_2 = 50 cm^3 ;
- Volume gazeux résiduel après explosion déclenchée par le passage d'une étincelle électrique et refroidissement, la combustion étant complète : V_3 = 40 cm^3 ;
- Volume gazeux du dioxygène restant après la combustion complète : V_4 = 25 cm^3 ;
- Volume gazeux absorbable par la potasse en fin de réaction : V_5, non donné.

Autres entités disponibles au laboratoire :

- dichlore ;
- papier pH ;
- verrerie usuelle de chimie ;
- gants de protection.

1. Proposer un protocole afin de vérifier que le contenu de la bouteille est soit un alcane, soit un alcène. **6 pts**

2. Exploiter les données et informations relatives au contenu de la bouteille pendant l'analyse afin de donner une réponse à l'enquêteur. **10 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloChimie pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.



NdoloChimie

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets de chimie au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections détaillées pour comprendre les raisonnements et les calculs
- Révise réactions chimiques, matière, solutions et transformations
- Entraîne-toi avec des exercices proches de l'épreuve du Probatoire C
- Maîtrise les méthodes essentielles avant l'examen

Acheter NdoloChimie | ▶ Voir NdoloChimie en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE DESSIN	PROBATOIRE C 2026

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 pts**

1- Complétez les pointillés par un mot juste :

Dessin – arts – arts musicaux – arts scéniques – arts plastiques.

• Les ..... désignent l'ensemble des disciplines artistiques consacrées à la beauté et à l'expressivité des lignes et des formes, visant à matérialiser une idée. **5 pts**

2- Le ..... est la représentation d'une image à l'aide de traits effectués au crayon, à la plume ou avec tout autre médium, sur un support. **5 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 pts**

Vous assistez à une course de cyclisme. La caravane traverse votre localité. Le lendemain, au cours d'un devoir de dessin d'art, il vous est demandé de représenter un objet ou un élément qui a attiré votre attention. Vous choisissez de dessiner l'une des bicyclettes.

Sur la base de vos connaissances en dessin d'art, suivez les consignes suivantes :

Consigne 1- Dessinez cette bicyclette.

Consigne 2- Votre bicyclette sera soutenue par sa béquille.

Consigne 3- Coloriez soigneusement votre dessin.

Matériel :

- Feuille blanche de format A4 ;
- Crayon ordinaire ;
- Gomme ;
- Crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction :

• Compréhension : pertinence de la production **3 pts**

• Organisation : agencement des formes, cohérence et cohésion des formes **3 pts**

• Réalisation : adresse, beauté, finesse et richesse de la production **3 pts**

• Originalité : touche personnelle **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE DESSIN	PROBATOIRE C 2025

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 pts**

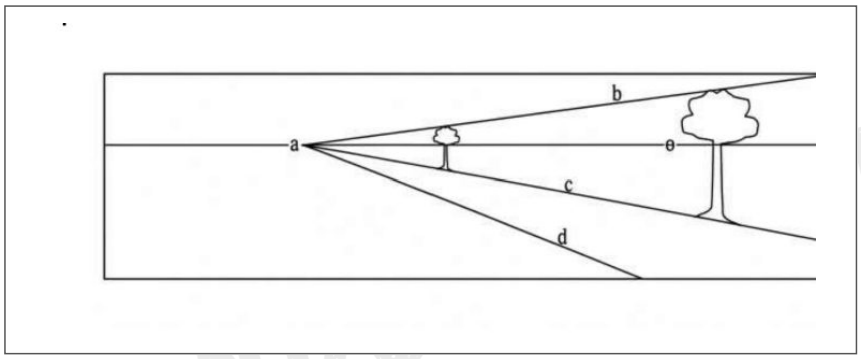
Observez attentivement le tableau ci-dessous :

a- Les deux arbres, plantés à la même période et jouissant des mêmes conditions de croissance, sont de tailles différentes. Dites pourquoi. Comment appelle-t-on ce principe ? — **4 pts**

b- Comment appelle-t-on le point a ? — **1 pt**

c- Comment appelle-t-on les lignes b, c et d ? — **3 pts**

d- Quelle lettre correspond à la ligne d'horizon ? — **2 pts**



Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 pts**

Vous êtes chargés de dresser la table pour le repas du matin. Les ustensiles sont tous bien présentables. Le décor sur la table est si attrayant que vous décidez de dessiner l'ustensile qui vous attire le plus : une tasse à café.

Sur la base de vos connaissances en dessin d'art, suivez les consignes suivantes :

Consigne 1- Dessinez une tasse à café.

Consigne 2- La tasse doit être posée sur sa sous-tasse.

Consigne 3- L'ensemble doit être placé sur un support de votre choix.

Matériel :

- Feuille blanche de format A4 ;
- Crayon ordinaire ;
- Gomme ;
- Crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction :

• Compréhension : pertinence de la production **3 pts**
• Organisation : agencement des formes, cohérence et cohésion **3 pts**
• Réalisation : adresse, beauté, finesse et richesse de la production **3 pts**
• Originalité : touche personnelle **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE DESSIN	PROBATOIRE C 2024

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 pts**

1- Définir : **4 pts**
Point de fuite ; ligne de fuite ; ombre propre ; ombre portée.

2- La perspective dans une composition fait appel à :

a- La profondeur

b- La peinture

3- Choisis la bonne réponse. **2 pts**

Les arts plastiques font appel à la danse et au solfège. Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse. **4 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 pts**

Vous passez la plupart de vos heures libres à faire de la lecture à la bibliothèque scolaire. Vous êtes attirés par la disposition des livres dans les différents rayons et sur la table. Sur la base de vos connaissances en dessin d'art, suivez les consignes suivantes :

Consigne 1- Dessinez un livre.

Consigne 2- Le livre doit être ouvert.

Consigne 3- Il doit être posé sur un support de votre choix.

Matériel :

- Feuille blanche de format A4 ;
- Crayon ordinaire ;
- Gomme ;
- Crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction :

• Compréhension : pertinence de la production **3 pts**
• Organisation : agencement des formes, cohérence et cohésion des formes **3 pts**
• Réalisation : adresse, beauté, finesse et richesse de la production **3 pts**
• Originalité : touche personnelle **1 pt**

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE DESSIN	PROBATOIRE C 2023

Sujet :

Parmi les meubles existant dans une maison, le lit occupe une place de choix. Il en existe des modèles variés, de telle façon que l'on a souvent l'embarras du choix au moment d'en acheter un. En vous servant des notions de dessin :

CONSIGNE 1 : Dessinez le modèle de lit que vous aimeriez avoir chez vous quand vous serez grands.

CONSIGNE 2 : Le lit doit se trouver dans un coin de la chambre.

CONSIGNE 3 : Il doit être soigneusement dressé.

Matériel : crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

ESPACE RÉSERVÉ AU DESSIN

Barème de correction

• Compréhension	**5 pts**
• Conception et réalisation	**8 pts**
• Esthétique : couleurs	**5 pts**
• Présentation	**2 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE DESSIN	PROBATOIRE C 2022

Sujet :

Dans le cadre de la préparation de la Journée internationale de l'environnement, vous êtes sollicités pour la conception de l'image qui figurera sur les tricots et les gadgets. En vous servant des notions de dessin :

CONSIGNE 1 : Reproduisez ladite image.

CONSIGNE 2 : L'image sera composée d'au moins trois éléments.

CONSIGNE 3 : Coloriez harmonieusement votre image en y faisant prévaloir les éléments propres à l'environnement africain.

Matériel : crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

ESPACE RÉSERVÉ AU DESSIN

Barème de correction

• Compréhension	**5 pts**
• Conception et réalisation	**8 pts**
• Esthétique : couleurs	**5 pts**
• Présentation	**2 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE DESSIN	PROBATOIRE C 2021

Sujet :

Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation à la protection de la faune, une association sollicite votre établissement pour concevoir une image destinée à une affiche. Cette image devra inviter le public à préserver les animaux sauvages et leur milieu naturel. En vous servant des notions de dessin :

CONSIGNE 1 : Concevez une image originale traduisant clairement le message de protection de la faune.

CONSIGNE 2 : La composition comportera au moins trois éléments, dont un animal, un élément végétal et un signe de protection.

CONSIGNE 3 : Coloriez harmonieusement l'ensemble en faisant ressortir le sujet principal et l'unité de la composition.

Matériel : crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

ESPACE RÉSERVÉ AU DESSIN

Barème de correction

• Compréhension	**5 pts**
• Conception et réalisation	**8 pts**
• Esthétique : couleurs	**5 pts**
• Présentation	**2 pts**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE DESSIN	PROBATOIRE C 2020

Sujet :

À l'occasion de la Semaine nationale de la culture, votre établissement organise une exposition sur le thème « Les richesses de mon village ». Vous êtes chargé de réaliser une composition décorative destinée à l'affiche de cette manifestation. En vous servant des notions de dessin :

CONSIGNE 1 : Réalisez une composition originale illustrant le thème proposé.

CONSIGNE 2 : Votre réalisation comportera au moins trois éléments inspirés de la vie traditionnelle africaine.

CONSIGNE 3 : Mettez votre dessin en couleur de façon harmonieuse en recherchant l'équilibre des formes et des tons.

Matériel : crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

ESPACE RÉSERVÉ AU DESSIN

Barème de correction

• Compréhension	**5 pts**
• Conception et réalisation	**8 pts**
• Esthétique : couleurs	**5 pts**
• Présentation	**2 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloDessin pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

NdoloDessin

~~2 500 FCFA~~ **1 000 FCFA**

- Sujets de dessin au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections guidées pour comprendre les attentes de chaque exercice
- Travaille observation, proportions, tracés et construction des formes
- Entraîne-toi sur des compositions proches de l'épreuve du Probatoire C
- Développe précision, méthode et rapidité

Acheter NdoloDessin | ▶ Voir NdoloDessin en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'ECM	Probatoire C 2026

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **9 points**

1. Montre, à l'aide de deux exemples, le rôle des médias dans la vie démocratique d'un État, en [partie illisible] lignes. **5 points**

2. TEXTE : Tous unis pour la paix

Face à la résurgence des discours de haine, de la xénophobie et de la désinformation sur les réseaux sociaux, les acteurs de la société civile ont décidé de passer à l'action. En organisant une foire culturelle et en menant des actions de sensibilisation dans la ville de Ngaoundéré pendant trois jours, ils entendent promouvoir les valeurs de tolérance, de respect mutuel et de solidarité entre les différentes communautés du Cameroun.

Une marche pacifique a ainsi eu lieu dans les rues de Ngaoundéré afin de permettre aux participants de manifester leur attachement au vivre-ensemble et de sensibiliser l'opinion publique... En s'inscrivant en droite ligne des actions gouvernementales menées par la Commission Nationale pour la Promotion du Bilinguisme et du Multiculturalisme, cette initiative de la société civile à Ngaoundéré témoigne d'une volonté collective de renforcer l'unité nationale et de construire un avenir plus harmonieux pour le Cameroun.

Source : Essai MEIDOGO SHAKUR, « La société civile contre les divisions », in Cameroon Tribune n° [partie illisible] du [partie illisible] septembre [partie illisible], p. [partie illisible].

a) Ressors deux attitudes morales. **2 points**

b) Propose deux avantages à les encourager. **2 points**

II- ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **9 points**

THÈME : Promotion et protection des Droits de l'Homme.

SUPPORTS

Document 1 : Le Conseil de discipline

Le conseil de discipline est une instance interne à l'établissement. Il est saisi par le chef d'établissement lorsqu'un élève a transgressé le règlement intérieur de l'établissement de façon grave. Le règlement intérieur est un document constitué de nombreux articles qui visent à informer, éduquer et sensibiliser les élèves sur leur conduite au sein de l'établissement.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Le chef d'établissement est également saisi si un élève est accusé de violences physiques dans l'enceinte de l'établissement. Sur le plan pédagogique, le conseil propose une sanction disciplinaire en se référant au règlement intérieur.

Cette sanction consiste à participer, pendant ou en dehors des heures d'enseignement, à des activités de solidarité, culturelles, de formation ou à l'exécution d'une tâche à des fins éducatives. L'exclusion temporaire de la salle de classe peut aller jusqu'à huit jours maximum.

Le conseil de discipline est dirigé par le chef d'établissement en présence des censeurs, des surveillants généraux, des enseignants, des élèves et des parents d'élèves traduits au conseil de discipline.

Source : https://www.[partie illisible], « Droits des lycéens : Conseil de discipline », en ligne, consulté le [partie illisible] novembre [partie illisible].

Document 2 : Journée Nationale de l'Orientation scolaire

THÈME

ORIENTATION – CONSEIL ET LUTTE CONTRE LA DROGUE EN MILIEU SCOLAIRE POUR LA PROMOTION DES CLEAN SCHOOLS.

Cette journée sert de cadre d'information et de conseil aux élèves et à la communauté éducative, en rapport avec la formation et l'emploi.

Source : https://www.campusunivers.com, « [partie illisible] juin [partie illisible] », en ligne, consulté le [partie illisible] novembre [partie illisible].

Document 3 : Les dérapages de l'intégrité morale en milieu scolaire

Le [partie illisible] septembre [partie illisible] marquait le début de la rentrée scolaire [partie illisible]. (…). Tous ces élèves, du primaire au secondaire en passant par la maternelle, sont conscients, pour la plupart, des responsabilités qui sont les leurs au terme d'un trimestre, à savoir les bons résultats scolaires, mais aussi en termes de conduite.

Pour ce dernier aspect, le paysage éducatif camerounais a fait les choux gras de la presse et des réseaux sociaux au cours de ces dernières années : des enseignants poignardés à mort et intimidés par les élèves, la consommation de drogues dures et d'alcool, des partouzes, des bagarres violentes, des insultes et bien plus encore.

À côté de cela, la corruption sous toutes ses formes n'en finit pas. Au contraire, elle trouve moult stratégies pour détruire le secteur éducatif.

Source : https://www.[partie illisible], « Cameroun : quelle intégrité du milieu scolaire ? », consulté le [partie illisible] novembre [partie illisible].

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne : De nombreux instruments sont mis en place pour la promotion de l'intégrité morale en milieu scolaire, malgré la recrudescence des cas d'indiscipline. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1- En t'inspirant des documents, montre le rôle de deux instruments de promotion de l'intégrité morale en milieu scolaire. **3 points**

2- Analyse deux comportements qui nuisent à l'intégrité morale en milieu scolaire. **3 points**

3- Propose deux actions pour remédier à l'indiscipline en milieu scolaire. **3 points**

Présentation **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'ECM	Probatoire C 2025

NB : Le candidat traitera les 02 parties de l'épreuve suivante :

PREMIÈRE PARTIE : L'évaluation des ressources **09 pts**

1- Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, présente deux institutions étatiques de promotion des droits de l'homme au Cameroun. **5 pts**

2- Texte : Les différences, une source de richesse.

Au Cameroun, une classe rassemble des enfants de diverses régions : l'Ouest, le Centre, le Nord témoignent : « Quand nous sommes ensemble, nous apprenons beaucoup les uns des autres, je crois que nous sommes plus tolérants que les autres enfants de notre âge, même si nous ne sommes pas pareils, nous trouvons qu'au fond nous nous ressemblons. Alors nous faisons plus attention à nos camarades mais pas à nos différences. »

Ressors de ce document deux attitudes citoyennes et présente leur importance. **4 pts**

DEUXIÈME PARTIE : L'évaluation de l'agir compétent / compétence **09 pts**

Thème : Protection des personnes et des biens

Documents

Document 1 : Les crises communautaires dans l'Extrême-Nord du Cameroun.

Le calme est relativement revenu dans les localités de l'Extrême-Nord du Cameroun qui ont connu ces derniers jours de violents affrontements entre communautés rivales. Les affrontements qui ont éclaté dimanche 05 décembre entre pêcheurs Mousgoum et bergers Arabes Choa à Logone-Birni dans l'Extrême-Nord se sont poursuivis mercredi à Kousseri dans le département du Logone-et-Chari, et ont fait 22 morts, 30 000 déplacés et une dizaine de villages incendiés. Le gouverneur de la région de l'Extrême-Nord, M. BAKARI MIDJIYAWA, a fait une descente sur les lieux : « Depuis vendredi, je conduis une délégation dans les différentes localités où les deux communautés se sont affrontées. Le message que nous avons est celui de la paix, du respect du vivre-ensemble et de la pratique de la tolérance. J'ose croire que les deux communautés nous ont compris ».

Source : www.aa.com.tr, « Afrique » Cameroun, consulté le 19 décembre 2021.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 : Un camp des réfugiés camerounais au Tchad



Source : www.humanitarianresponse.info, consulté le 19 décembre 2021.

Document 3 : Les atteintes à l'intégrité physique et morale



Source : www.pexels, l'extrémisme violent, consulté le 02 décembre 2021.

Consigne de travail : Les violences au Cameroun persistent avec des conséquences désastreuses malgré les efforts permanents du gouvernement pour une paix durable. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1- Analyse deux atteintes à l'intégrité physique et morale. **3 pts**

2- Présente deux conséquences des violences. **3 pts**

3- Suggère deux mécanismes qui puissent permettre de réduire la violence dans la société camerounaise. **3 pts**

Perfectionnement : **2 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'ECM	Probatoire C 2024

NB : Le candidat traitera les 02 parties de l'épreuve suivante :

PREMIÈRE PARTIE : L'évaluation des ressources **09 pts**

1- Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, présente ces instruments de protection des droits de l'homme : la Croix-Rouge et la Commission Nationale des Droits de l'Homme et des Libertés. **5 pts**

2-



Source : www.pexels.com, consulté le 05 décembre 2021.

Déduis deux attitudes citoyennes de cette image et propose deux mesures pour les développer. **4 pts**

DEUXIÈME PARTIE : L'évaluation de l'agir compétent / compétence **09 pts**

Thème : La recherche de la bonne information.

Documents :

Document 1 : La multiplicité des médias.



Source : www.pelapublicité.skyrock.com, consulté le 24/12/2021.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 : L'impact des médias.

L'influence des médias a pris une place considérable, ils représentent un pouvoir indéniable dans la société mondiale d'aujourd'hui.

Cette puissance se traduit par leur capacité à fixer les modes de pensée de la société, à « façonner les modes de pensée ». Ils sont une puissance parce qu'ils ont les outils et les mécanismes qui leur donnent la possibilité d'imposer l'ordre du jour. De ce fait, ils conditionnent le comportement des autres pouvoirs.

Ils peuvent définir l'ordre du jour des questions politiques, sociales et économiques mais également détruire la réputation d'une organisation, d'une personne ou d'un groupe de personnes. C'est surtout à travers cet aspect que l'on peut les considérer comme une véritable puissance. Ils possèdent la capacité de faire mais aussi de détruire la réputation d'une entité…

Les médias contribuent largement à fixer les modes de pensée, à déterminer en grande partie les idées, les habitudes et les coutumes. Ils sont devenus en quelque sorte les « juges de la vérité », ils décident et dictent la mode, la consommation, les modes de vie. Ils établissent ce qui est juste et ce qui est mal, et décident quels sont les événements importants et significatifs dans le monde…

Source : www.journaldunet.com, chronique de Léonard Gallot, consulté le 18/09/2019.

Document 3 : Les dangers des médias.

… La presse camerounaise, nonobstant sa pluralité de tons, sa grande diversité et son abondance éditoriale, semble malheureusement s'écarter, par endroits et à certains moments de sa mission essentielle, qui se résume à ce triptyque : l'information des populations, l'éducation et le divertissement des masses… La presse camerounaise, jour après jour, tend à s'enliser dans les déviances des appels à la haine de l'autre, de l'apologie de l'irré-dentisme et des replis identitaires qui sont autant de dangereux catalyseurs du tribalisme. À cette allure, si on n'y prend pas garde, notre presse pourrait à terme, faillir à l'important rôle qui est le sien, de relais et de promoteur de nos idéaux de paix, d'unité et d'intégration nationale. Les axes du discours médiatique au Cameroun, lorsqu'ils sont teintés de manipulation et de désinformation, d'allégations non fondées, voire d'atteintes systématiques aux valeurs de la Nation et de la Mère-patrie, contribuent incontestablement à la désorientation de l'opinion publique nationale… Le Cameroun a besoin d'une presse crédible et responsable. »

Source : Propos du ministre de la Communication au cours de la prise de contact avec les promoteurs des entreprises de presse et directeurs de publication. In *Cameroon Tribune* du 21/6/2019, p. 12.

Consigne de travail : La diversité des médias a un impact réel sur la société. Ce qui invite les journalistes à plus de responsabilité. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1- Présente deux types de médias au Cameroun. **3 pts**

2- Analyse à travers deux arguments le rôle des médias dans la société. **3 pts**

3- Suggère deux méthodes pour amener les journalistes à plus de responsabilité. **3 pts**

Perfectionnement : **2 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'ECM	Probatoire C 2023

I. Évaluation des ressources **09 pts**

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, dégage et analyse à l'aide de 02 exemples le danger des fausses informations des médias sur l'opinion publique. **5 pts**

2- Texte :

La culture camerounaise, par sa diversité de ses composantes, peut être comparée à un arbre sur le tronc duquel sont ramifiées des branches d'origines diverses : langues, habitudes alimentaires, vestimentaires, mœurs, mythes, croyances… cependant la crise économique, sur fond d'ouverture démocratique, a provoqué des tensions sociales. C'est ainsi que l'on assiste parfois à des attitudes négatives telles que : se méfier systématiquement de celui qui n'est pas de sa tribu, le dénigrer ou le caricaturer ; lorsqu'on dirige une entreprise ou que l'on gère un service, y compris un service public, préférer recruter une personne de son clan même si elle n'a pas de compétences requises. Dans toute société, lorsque l'intolérance et l'intégrisme avec leurs corollaires : le favoritisme, le népotisme, le clubisme et le clientélisme s'installent, il se crée insidieusement un climat social tendu qui peut constituer une menace à la paix civile.

Michel BIOCK et al., *Éducation à la Citoyenneté 4ème-3ème*, Afrédit, mars 2005, p. 46.

a- Dégage 02 attitudes immorales décrites dans ce document. **2 pts**

b- Présente une conséquence pour chacune d'elles pour le Cameroun. **2 pts**

II. ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **9 pts**

Thème de travail : Protection et promotion des droits de l'homme.

Document 1 : Nombre des femmes violentées reçues à l'ALVF entre 2010 et 2014

Années	Nombre de cas	Femmes mariées	Célibataires	Concubines	Veuves
2010	276	126	80	50	20
2011	222	111	54	26	16
2012	302	144	107	43	20
2013	160	85	35	27	13
2014	116	69	20	17	10
TOTAL	**1076**	**535**	**296**	**163**	**79**

Source : Centre de vie ALVF, in *Jafec*, n° 005, p. 6.

Document 2 :

Actions de l'ALVF : Interview de Halingamala Manga Ada, directrice du centre vie de l'association de lutte contre les violences faites aux femmes.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

« Nous avons une cellule d'écoute qui est disponible gratuitement pour ces femmes. C'est au sein de cette écoute qu'elles décrivent la violence dont elles ont été victimes. S'il s'agit d'un harcèlement par exemple, nous travaillons avec elles beaucoup plus dans le sens d'une prise en charge psychologique. Une femme bastonnée, harcelée sexuellement, expulsée du domicile conjugal se dit parfois que c'est normal. Pour nous, la première chose à faire est de travailler avec elle. Nous essayons de la conscientiser afin qu'elle comprenne que rien ne justifie la violence à son endroit. Parfois, la socialisation dans laquelle nous avons été moulées fait que nous n'arrivons pas à dénoncer. Nous insistons donc sur les questions de respect de la dignité humaine. »

Propos recueillis par Angèle BEPEDE. In *Jafec*, n° 005, p. 7.

Document 3 : Offre d'emploi

Société anonyme, recherche pour Garoua, Bamenda, Douala et Limbé des attachés commerciaux et techniciens en informatique.

Qualification : Doctorat ès lettres

Conditions : Être âgé maximum 21 ans

Important : bien vouloir préciser ethnie, langue maternelle, langue paternelle, genre, taille et groupe sanguin. Gauchers et femmes s'abstenir.

Michel BIOCK et al., *Éducation à la citoyenneté 4e et 3e*, Afrédit, Yaoundé, mars 2005, p. 47.

CONSIGNE : La violence des droits demeure un phénomène préoccupant dans le monde. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1- Analyse les violences faites aux femmes en vous appuyant sur 2 des catégories les plus affectées. **3 pts**

2- Examine les violations des droits dont les femmes sont victimes dans le monde du travail. **3 pts**

3- Suggère 02 propositions pertinentes à l'État pour mettre définitivement un terme à ce fléau. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'ECM	Probatoire C 2022

DOCUMENTS AUTORISÉS

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé

N.B. Le candidat répondra à toutes les questions

A- PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES **09pts**

1) Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, analyse trois (03) manifestations de l'intégrité morale en famille. **5pts**

2) Danger des médias sur l'opinion publique

En cette période de fêtes, les commerçants ont recours aux médias pour la publicité de leurs magasins,... Alors, un magazine de la place fait une annonce qu'un supermarché fait des offres exceptionnelles du 15 Décembre au 1er janvier sur tous les produits alimentaires. Les populations convergent vers ledit magasin pour effectuer des achats en masse et se plaignent de l'absence de réduction. Heureusement l'un des clients avisé vérifie l'information et constate que la promotion ne concerne que les pâtes alimentaires. Il interpelle le gérant du magasin qui s'excuse en lieu et place du journaliste et trouve une compensation à quelques clients présents.

a) Identifie dans ce texte deux (02) attitudes morales. **2pts**

b) Propose deux (02) mesures pour promouvoir ces attitudes en société. **2pts**

B- DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT / DES COMPETENCES **09pts**

THEME : Education à la paix

SUPPORTS

Document 1 : La lutte contre la violence

Lutter contre l'extrémisme violent est une priorité de la communauté internationale. Les méthodes classiques ont cherché à répondre à ce phénomène par un cadre de mesures sécuritaires(...) les centres de jeunesse font partie d'un projet de lutte contre la radicalisation et la promotion de la citoyenneté. L'extrémisme violent est alimenté en grande partie par l'exclusion sociale, le manque d'opportunité, des violations des droits de l'homme, le manque de confiance en les autorités de l'Etat et les forces de sécurité. Pour prévenir l'extrémisme violent, l'autorité de l'Etat doit être renforcée, avec la pratique de la bonne gouvernance au niveau local, la réduction du chômage, de la pauvreté et l'engagement des jeunes, des femmes et les groupes religieux.

Source : Alexandre Munafo, « les leçons tirées de la lutte contre l'extrémisme violent » www.swisspeace.ch, consulté le 5 décembre 2020.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 : Protéger la terre et les hommes

Source : www.pexelsphoto.com./, protection des personnes et des biens consulté le 15 décembre 2020

Document 3 : les avantages du vivre ensemble

Le vivre ensemble dans une ville est un processus dynamique que tous les acteurs mettent en place pour favoriser l'inclusion sociale, la cohabitation harmonieuse, entre individus ou entre les communautés. Vivre ensemble en paix c'est accepter l'autre avec ses différences, c'est dépasser les limites tribales, ethniques et raciales pour construire une nation unie, forte et un monde meilleur. Le vivre ensemble est le gage d'une nation dans laquelle les forces vives se conjuguent pour un développement viable pour une paix durable.

Source : www.observatoirevivreensemble.org / www.larousse.fr.francais, consulté le 5 décembre 2020

Consigne : Face à la recrudescence de l'extrémisme violent à travers le monde, des mesures sont mises en place pour protéger les personnes et leurs biens. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1) Analyse deux (02) causes de l'extrémisme violent au Cameroun. **3pts**

2) Présente deux (02) mécanismes de consolidation du vivre ensemble. **3pts**

3) Propose deux (02) mesures pour promouvoir la culture de la paix. **3pts**

PRESENTATION **2pts**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'ECM	Probatoire C 2021

DOCUMENTS AUTORISES

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé

N.B. Le candidat répondra à toutes les questions

A- PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES **09pts**

1) Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes décris à partir de deux (02) exemples précis le rôle de deux (02) institutions de promotion et de préservation de l'intégrité morale au Cameroun. **5pts**

2) Le problème de la paix

La recherche de la paix est une quête perpétuelle à travers le monde. La paix est fragilisée par la corruption, le non-respect des droits d'autrui, la haine, la violence, l'injustice sociale... mais les efforts de consolidation de la paix, mis en place par les sociétés traditionnelles et les gouvernements, visant à éradiquer ces fléaux se fondent sur la négociation, le dialogue, la résolution pacifique des conflits et les sanctions entre les personnes et les Etats.

a) Relève dans le texte deux (02) attitudes citoyennes. **2pts**

b) Propose deux (02) moyens pour encourager ces attitudes. **2pts**

B- DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT / DES COMPETENCES **09pts**

1-THEME : Bon usage des TIC

SUPPORTS

Document 1 : le rôle des TIC

L'avènement des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) a facilité le rapprochement des hommes, des biens et des services. Grâce à elles les personnes peuvent communiquer aisément bien qu'étant éloignées. La recherche de l'information s'avère allégée par la multitude des canaux mis à la disposition des hommes. La globalisation des échanges est au centre du commerce international qui n'a plus aucune limite(...) Le monde de la recherche passe pour être le domaine de prédilection des TIC qui a vu fleurir de multiples champs.

Source : www.stratégie-aims.com consulté le 15 décembre 2020

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 :

Document 3 : Influence de la télévision

Depuis son invention en 1927, la télévision a fait son bout de chemin en finissant par s'imposer comme un élément essentiel de nos vies. Elle contribue à améliorer les connaissances et vous aide à connaître les dernières tendances dans le monde. Elle est aujourd'hui l'un des moyens de communication les plus utilisés, car elle permet de s'informer, de se distraire, de s'éduquer etc. Seulement sa mauvaise utilisation cause des problèmes multiples dans la société. C'est le cas des enfants qui regardent les films de guerre, des scènes de violence. La télévision exerce aussi une influence sur la gestion du temps de certains parents qui sont attachés à suivre certains programmes télévisés sans tenir compte des enfants et de leurs études.

Source : « Les 5 avantages de la télévision », www. Les 4 vérités. Info. Consulté le 15 décembre 2020.

Consigne : l'avènement des médias a révolutionné le monde grâce aux services divers qu'ils offrent, seulement leur mauvais usage peut entraîner des conséquences graves à la société. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1) Présente deux (02) rôles des médias dans la société. **3pts**

2) Analyse deux (02) méfaits de la mauvaise utilisation des TIC. **3pts**

3) Propose deux (02) mesures pour une bonne utilisation des médias. **3pts**

PRESENTATION **2pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'ECM	Probatoire C 2020

SUJET UNIQUE

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **9 pts**

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, dégage 02 rôles des institutions internationales de protection des Droits de l'Homme. **5 pts**

2- Texte :

Tous les citoyens ont le droit de participer librement à la direction des affaires publiques de leur pays, soit directement, soit par l'intermédiaire de représentants librement choisis, ce, conformément aux règles édictées par la loi. Tous les citoyens ont également le droit d'accéder aux fonctions publiques de leurs pays. Toute personne a le droit d'user des biens et services publics dans la stricte égalité de la loi… Toute personne a le droit de travailler dans les conditions équitables et satisfaisantes et de percevoir un salaire égal pour un travail égal.

Source : *Charte Africaine Des Droits De l'Homme Et Des Peuples*

a- Relève 02 attitudes citoyennes contenues dans ce document. **2 pts**

b- Présente 02 bienfaits liés à ces attitudes. **2 pts**

II- ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **9 pts**

THÈME DE TRAVAIL : PROTECTION DES PERSONNES ET DES BIENS

Document 1

NDOLOMATH

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 :

La violence à l'école prend plusieurs formes : racket, insultes, vols, menaces verbales, extorsion (tapage), bagarres, gangs, armes, vandalisme (…) pratiqués par des garçons et moins fréquemment par des filles. Il ne s'agit plus des écarts de conduite, mais des pratiques quotidiennes accrues… mais tout n'est pas bon à regarder ni à écouter. À nos jours, Guerres, manifestations violentes, films d'actions… sont devenus un pain quotidien. Les mass-médias commencent à présenter un réel danger pour nos enfants. Passant une grande partie de la journée à regarder la télé, les jeunes consomment des doses élevées de scènes violentes.

ESDIRI FETHI, *Mémoire Pédagogique*, 2008/2009, p.6.

Document 3 :

« Les atteintes à l'intégrité physique se caractérisent généralement par des coups et blessures, des tenues légères, des actes de torture, des homicides, des empoisonnements, la dépigmentation de la peau, la consommation des drogues… Les atteintes à l'intégrité morale se manifestent quant à elles par des moqueries, la diffamation, les atteintes à la vie privée, les actes de harcèlement moral et sexuel, les injures, les violences sur mineur, la propagande inlassable… »

Encarta 2016

Consigne : La violence en milieu scolaire est devenue un fait de société très préoccupant. Rédige une production cohérente, dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1- À l'aide de 02 exemples précis, analyse le rôle des mass-médias dans la propagation de la violence. **3 pts**

2- Dégage 02 manifestations de la violence en milieu scolaire et leurs conséquences. **3 pts**

3- Suggère 02 stratégies concrètes à l'État du Cameroun, pour combattre efficacement ce phénomène. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

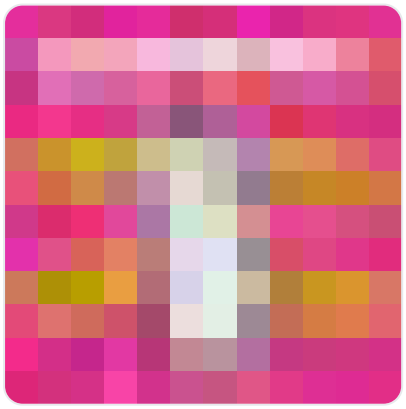
Choisis NdoloECM pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

NdoloECM

~~2 500 FCFA~~ **1 000 FCFA**

- Sujets d'ECM au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections claires pour retenir l'essentiel et vérifier tes réponses
- Révise citoyenneté, institutions, droits, devoirs et vie sociale
- Entraîne-toi avec des questions proches de l'épreuve du Probatoire C
- Consolide tes repères avant l'examen

Acheter NdoloECM | ▶ Voir NdoloECM en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'EPS théorique	Probatoire C 2026

Les candidats traiteront toutes les questions.

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES — 11 pts

A. ÉVALUATION DES SAVOIRS — 6 pts

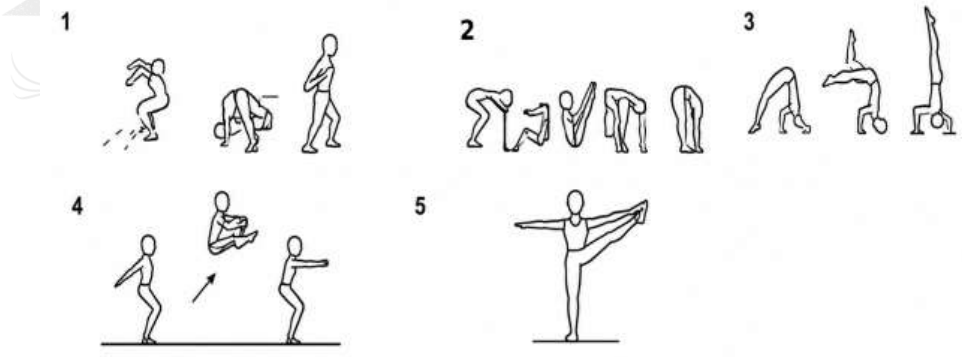
Recopie les phrases suivantes en identifiant et en corrigeant les erreurs par les termes appropriés.

NB : Souligne la correction.

1. Le stade d'athlétisme est constitué de deux virages et de deux lignes droites. — **1 pt**
2. Les aide-starters contrôlent la régularité du départ et rappellent les concurrents par un coup de feu en cas de faute constatée. — **1 pt**
3. L'anémomètre est un appareil qui permet de mesurer la direction du vent. — **1 pt**
4. Toute infraction aux règles devrait être signalée au juge-arbitre par les commissaires de course en levant un drapeau rouge. — **1 pt**
5. Le témoin est utilisé dans les courses d'obstacles. — **1 pt**
6. Le 400 m haies est une épreuve de course réservée uniquement aux hommes. — **1 pt**

B. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — 5 pts

Document : Soient les éléments gymniques ci-après :



Identifie et nomme-les tout en précisant à quelle famille ils correspondent. — **5 pts**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — 9 pts

Situation-problème :

Pendant les vacances scolaires, l'élite de votre quartier organise une compétition de saut en hauteur. Tu es chargé de former sept enfants du quartier qui t'aideront comme jeunes officiels de saut en hauteur. Aide-les en répondant aux questions suivantes :

Consigne 1 — **3 pts**

1. Définis le saut en hauteur et l'anémomètre. — **1 pt**
2. Est-il nécessaire d'installer un anémomètre pour cette compétition ? Justifie ta réponse. — **1 pt**
3. Cite un appareil technique et un appareil de mesure que l'on utilisera ici. — **1 pt**

Consigne 2 — **3 pts**

En tant que chef de concours, présente une répartition de trois juges de saut en hauteur de ton choix et leur rôle respectif dans le tableau ci-après :

N°	Juge	Rôle
01		
02		
03		

Consigne 3 — **3 pts**

1. Pendant cette compétition de saut, deux athlètes A et B sont à égalité à la hauteur précédente. Seulement, l'athlète A a franchi au troisième essai pendant que l'athlète B l'a fait au premier essai. Attribue l'ordre de passage de ces deux athlètes à la barre suivante. — **1 pt**
2. Après trois tentatives, un athlète ne franchit pas la barre à une hauteur de 2,05 m. Inscris-le sur la fiche technique avec le symbole approprié. — **1 pt**
3. Après l'appel de Jean par le secrétaire, il passe 30 secondes avant de prendre son élan puis franchit la barre à une hauteur de 1,85 m. Remplis la fiche de concours en utilisant le symbole approprié. — **1 pt**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Épreuve d'EPS théorique** | **Probatoire C 2025**

Les candidats traiteront toutes les questions.

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES — 11 pts

A. ÉVALUATION DES SAVOIRS — 6 pts

Réponds par vrai ou faux.

1. Passer par le plan vertical du sautoir en hauteur sans effectuer son essai est une faute. — **1 pt**
2. Entrer par la partie avant du cercle de lancer du poids est une faute. — **1 pt**
3. Au saut en hauteur, lorsqu'il ne reste que deux concurrents, ces derniers disposent de 30 secondes pour effectuer chacun son essai. — **1 pt**
4. Au lancer du poids, un athlète dispose de 60 secondes pour effectuer un essai. — **1 pt**
5. Il est strictement interdit d'utiliser la magnésie au lancer du poids. — **1 pt**
6. En gymnastique, il est strictement interdit à un athlète de mettre des marques au sol avant son exercice. — **1 pt**

B. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — 5 pts

Reproduis le tableau suivant et indique quel matériel correspond à chaque officiel technique : drapeau jaune, drapeau blanc, chronomètre, carton rouge-noir, pistolet.

Officiels techniques	Matériels
Juge-arbitre	
Starter de rappel	
Commissaire	
Aide-starter	
Chronométreur	

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — 9 pts

Situation-problème :

Pendant l'exécution de son enchaînement sur la surface de compétition, un athlète touche le cadre et continue son enchaînement sous l'acclamation de sa famille située à l'extérieur de la zone de sécurité. À la fin de cet enchaînement, certains juges se mettent en désaccord avant la publication de sa note finale.

Faisant partie de sa famille et ayant des notions de base de cette discipline, apporte des réponses aux interrogations des membres de ta famille sur l'attitude des juges.

Consigne 1 — **3 pts**

1. Quelles sont les parties du praticable de gymnastique ? — **1 pt**
2. Quel officiel est chargé de déclencher la lumière verte lors d'une compétition de gymnastique ? — **1 pt**
3. À partir de quel moment le chronomètre est-il déclenché lors d'une compétition de gymnastique ? — **1 pt**

Consigne 2 — **3 pts**

1. Quelle faute a été commise pendant l'enchaînement de l'athlète dans le texte ? — **1 pt**
2. Avait-il le droit de continuer son enchaînement après cette faute ? — **1 pt**
3. Quel juge est chargé de signaler cette faute ? — **1 pt**

Consigne 3 — **3 pts**

1. Quels sont les jurys impliqués dans le processus de calcul de la note finale de cet athlète ? — **1 pt**
2. Quel est le jury chargé de prendre en compte la faute commise pendant le calcul de cette note ? — **1 pt**
3. Quel est le jury chargé de trancher le désaccord des juges lors du calcul de la note finale ? — **1 pt**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Épreuve d'EPS théorique** | **Probatoire C 2024**

Les candidats traiteront toutes les questions.

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES — **11 pts**

A. ÉVALUATION DES SAVOIRS — **6 pts**

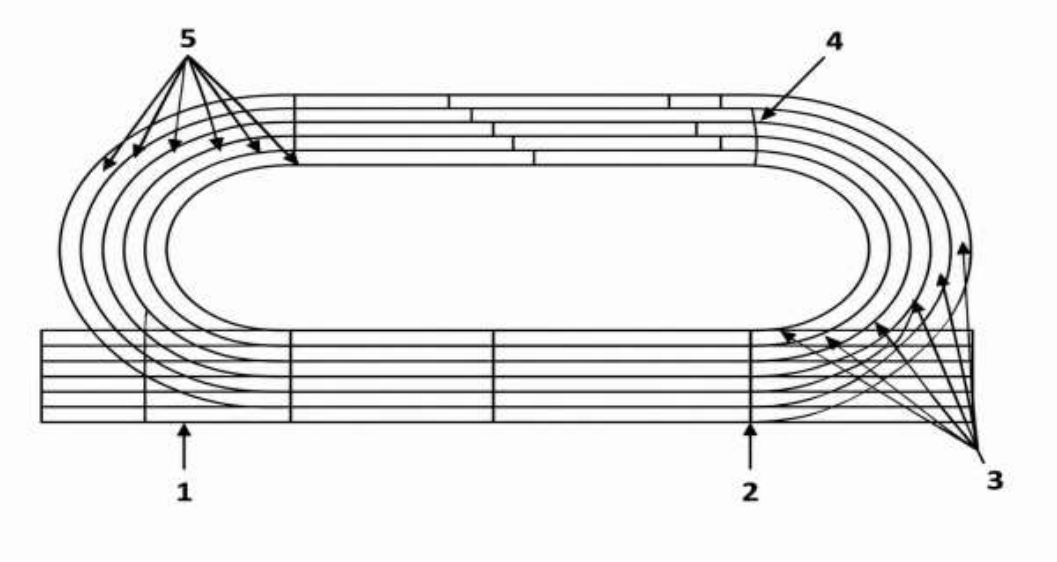
1. Cite trois phases du lancer du poids. — **3 pts**

2. Combien de techniques de lancer du poids existent-elles ? Cite-les. — **1 pt**

3. Nomme deux parties des installations du lancer du poids. — **1 pt**

4. Les cartons rouge et noir sont-ils utilisés au lancer du poids ? — **1 pt**

B. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **5 pts**



Parmi les numéros indiqués, lesquels correspondent aux départs du 400 m, du 200 m, du 1 500 m, du 100 m et à l'arrivée ? — **5 pts**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II. ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — 9 pts

Situation-problème :

Lors d'une compétition de gymnastique à laquelle j'ai assisté en compagnie de mon voisin, un athlète se présente sur une surface carrée de $12\,\text{m} \times 12\,\text{m}$. Vingt-neuf secondes après le signal du juge, il commence son enchaînement en se faisant assister par son entraîneur, qui avait au préalable posé des marques au sol pour l'orienter.

À travers les réponses aux questions qui vont suivre, mon voisin voudrait mieux comprendre tout ce qu'il a vu.

Consigne 1 — **3 pts**

1. Comment appelle-t-on la surface carrée de 12 m de côté ? — **1 pt**
2. Quelle est la largeur de la zone de sécurité ? — **1 pt**
3. Quelle est la largeur du cadre ? — **1 pt**

Consigne 2 — **3 pts**

1. Quelles fautes ont été commises pendant l'enchaînement ? — **1 pt**
2. De quel temps dispose le gymnaste pour réaliser son enchaînement ? — **1 pt**
3. Le gymnaste termine son enchaînement en 74 secondes. A-t-il respecté le temps qui lui est imparti ? — **1 pt**

Consigne 3 — **3 pts**

1. Comment appelle-t-on le juge qui donne le signal à l'athlète dans le texte ? — **1 pt**
2. Quel est le jury chargé d'évaluer la performance des athlètes ? — **1 pt**
3. Quel est le jury chargé d'évaluer les exigences spécifiques et la composition ? — **1 pt**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'EPS théorique	Probatoire C 2023

Les candidats traiteront toutes les questions.

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES — 11 pts

A. ÉVALUATION DES SAVOIRS — 6 pts

Complète les phrases suivantes.

1. Dans l'athlétisme, ... est uniquement chargé de signaler les faux départs lors des courses. — 1 pt

2. ..... est chargé de présenter le carton rouge-noir lors des courses. — 1 pt

3. Lors des compétitions d'athlétisme, ... est chargé de signaler les fautes pendant la course. — 1 pt

4. Pendant les compétitions d'athlétisme, ... est chargé de vérifier les dossards des athlètes avant les courses. — 1 pt

5. ..... est chargé de donner les commandements de départ lors des courses en athlétisme. — 1 pt

6. ..... sont chargés de classer les athlètes par ordre d'arrivée à la fin des courses. — 1 pt

B. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — 5 pts

Complète les phrases suivantes.

1. La phase qui précède l'impulsion au saut en hauteur est ..... . — 1 pt

2. La phase qui vient après celle de la position de force au lancer du poids est ..... . — 1 pt

3. L'Américain Dick ..... est l'inventeur de la technique de franchissement dorsal au saut en hauteur. — 1 pt

4. La ..... est une technique de lancer du poids qui permet d'effectuer un tour de 360° avant la phase finale. — 1 pt

5. Le ..... est fait en bois, de couleur blanche et a une forme en arc de cercle. — 1 pt

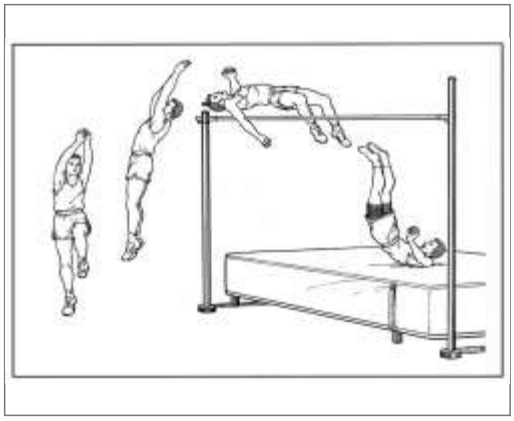
Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

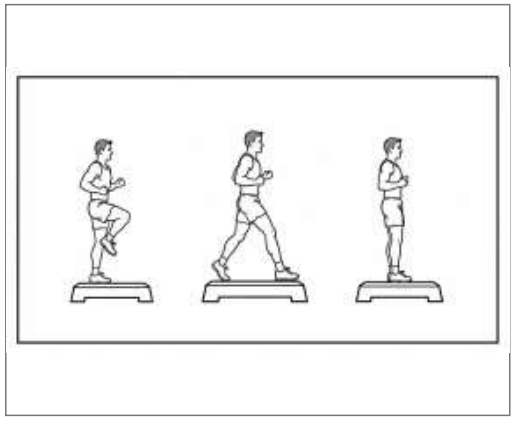
Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — 9 pts

Situation-problème :



Document 1



Document 2

À partir des documents 1 et 2 ci-dessus, édifie ton ami qui n'y comprend rien en répondant aux questions contenues dans les consignes suivantes :

Consigne 1 — **3 pts**

1. À quelle famille appartiennent les épreuves des documents ci-dessus ? — **1 pt**

2. Quelle technique est utilisée dans le document 1 ? — **1 pt**

3. Quelle technique est utilisée dans le document 2 ? — **1 pt**

Consigne 2 — **3 pts**

1.a. En compétition officielle, pendant l'exécution de l'épreuve du document 1, un des juges lève le drapeau jaune. Que signifie cette action ? — **1 pt**

b. Quel juge est chargé de superviser l'épreuve du document 1 ? — **1 pt**

2. Pendant l'exécution de l'épreuve du document 2, quel juge est chargé d'appeler les concurrents en compétition officielle ? — **1 pt**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne 3 **3 pts**

1. De quel temps dispose l'athlète du document 1 pour effectuer son essai lorsqu'il ne reste que deux concurrents ? **1 pt**

2.a. De quel temps dispose l'athlète du document 2 pour effectuer un essai lorsqu'il y a plus de huit concurrents ? **1 pt**

b. De quel temps dispose l'athlète du document 2 pour effectuer des essais consécutifs ? **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'EPS théorique	Probatoire C 2022

Les candidats traiteront toutes les questions.

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES — **11 pts**

A. ÉVALUATION DES SAVOIRS — **6 pts**

1. Définis les mots et expressions suivants : lancer du poids, impasse, jambe d'appel, toise, envol, butoir. — **3 pts**

2. Donne la signification des symboles suivants : X ; O ; –. — **1,5 pt**

3. Quel est le nombre d'essais par hauteur pour un sauteur quand un concours comporte moins de huit athlètes concurrents ? Donne le temps de passage de chaque athlète. — **1,5 pt**

B. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **5 pts**

1. Fais le schéma d'un praticable de gymnastique au sol. — **1 pt**

2. Positionne les officiels techniques ci-dessous autour du praticable : le jury de difficultés « jury D » et un juge « E ». — **1 pt**

3. Fais le schéma des installations de saut en hauteur. — **1 pt**

4. Cite deux officiels techniques de ton choix autour de ces installations. — **1 pt**

5. Positionne ces officiels techniques autour de ces installations. — **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

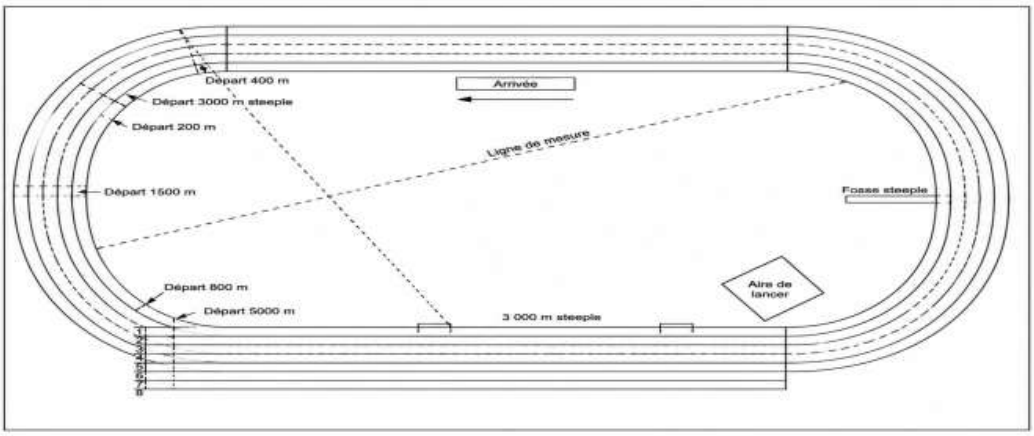
II. ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — 9 pts

Situation-problème :

En compagnie des membres de ta famille, tu regardes une compétition sportive à la télévision. Celle-ci se déroule sur les installations présentées par le document ci-dessous. Ainsi, vous voyez plusieurs activités sportives se dérouler, mais le journaliste qui commente cette activité dit que tout ce que l'on voit est une discipline sportive.

Surprise, la petite sœur voudrait en savoir plus et demande ton aide.

Document :



Consigne 1 — **3 pts**

1. Quel nom donne-t-on à cette « discipline sportive » ? — **1 pt**

2. Définis de manière assez exhaustive cette « discipline sportive » afin de décrire ce que vous voyez à la télévision. — **2 pts**

Consigne 2 — **3 pts**

1. Combien de familles ou groupes d'épreuves sportives apparaissent dans la définition de la discipline sportive évoquée dans le texte ? — **1 pt**

2. Cite-les. — **2 pts**

Consigne 3 — **3 pts**

1. Donne au moins un objectif de chaque groupe d'épreuves sportives cité. — **3 pts**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'EPS théorique	Probatoire C 2021

Les candidats traiteront toutes les questions.

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES — 11 pts

A. ÉVALUATION DES SAVOIRS — 6 pts

Définis les mots et expressions suivants :

1. Jury R
2. Manique
3. Sokol
4. Unitard
5. Note D
6. Barres asymétriques

6 pts

B. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — 5 pts

À l'aide de tes connaissances, dis dans quelle épreuve sportive les instruments suivants sont utilisés :

1. La cloche
2. Le quintémètre
3. Le manche à air
4. L'anémomètre

5 pts

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — 9 pts

Situation-problème :

En compétition officielle, pendant une épreuve de course sur une piste d'athlétisme réglementaire de plein air, ton frère constate que les athlètes prennent le départ sur des points différents.

Après le signal de départ et 10 m de course, l'un de ces athlètes change de couloir à sa gauche. Par la suite, les autres concurrents, pour la plupart, après avoir traversé une ligne verte tracée sur la piste, se rabattent vers la lice.

Après un tour de piste, il entend une cloche sonner. Il voudrait comprendre ce qui se passe.

Consigne 1 — **3 pts**

1. À quelle famille appartient cette course ? — **1 pt**
2. De quelle course s'agit-il ? — **1 pt**
3. Comment appelle-t-on l'officiel qui fait sonner la cloche ? — **1 pt**

Consigne 2 — **3 pts**

1. Combien de tours vont parcourir les athlètes pour terminer leur course ? — **1 pt**
2. Pourquoi l'officiel responsable de la cloche la fait-il sonner ? — **1 pt**
3. Comment appelle-t-on la ligne verte signalée dans le texte ? — **1 pt**

Consigne 3 — **3 pts**

1. Pendant cette course, y a-t-il eu entrave au règlement ? — **1 pt**
2. Quel athlète ou quels athlètes ont fait entrave au règlement ? — **1 pt**
3. Quelle sanction doit être prise à l'encontre de cet athlète ou de ces athlètes ? — **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'EPS théorique	Probatoire C 2020

Les candidats traiteront toutes les questions.

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES — 11 pts

A. ÉVALUATION DES SAVOIRS — 6 pts

Définis les mots et expressions suivants :

1. Faux départ
2. Starting-block
3. Témoin de relais
4. Ligne de rabattement
5. Aire d'élan
6. Couloir

6 pts

B. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — 5 pts

À l'aide de tes connaissances, indique la discipline sportive dans laquelle chacun des matériels suivants est principalement utilisé :

1. Le témoin
2. La planche d'appel
3. Le cercle de lancer
4. La barre transversale

5 pts

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — 9 pts

Situation-problème :

Lors des jeux scolaires de ton établissement, une finale du relais $4 \times 100\,\text{m}$ est organisée sur une piste réglementaire. Chaque équipe est composée de quatre coureurs placés dans des zones différentes.

Au moment du départ, le premier relayeur d'une équipe quitte son starting-block avant le signal. Après un nouveau départ, la course commence normalement. Pendant le deuxième passage de témoin, un relayeur reçoit le témoin avant d'entrer dans la zone prévue. Plus loin, un autre coureur laisse tomber le témoin, le ramasse lui-même puis poursuit la course sans gêner les autres équipes.

À l'arrivée, ton camarade souhaite comprendre les décisions que doivent prendre les officiels.

Consigne 1 — 3 pts

1. À quelle famille de courses appartient le relais $4 \times 100\,\text{m}$? — 1 pt
2. Combien de coureurs composent chaque équipe dans cette épreuve ? — 1 pt
3. Comment appelle-t-on l'objet transmis entre les relayeurs ? — 1 pt

Consigne 2 — 3 pts

1. Quelle faute a été commise au premier départ ? — 1 pt
2. Dans quel espace réglementaire le témoin doit-il être transmis ? — 1 pt
3. Le coureur qui a laissé tomber le témoin pouvait-il le ramasser lui-même ? — 1 pt

Consigne 3 — 3 pts

1. Quelle équipe a effectué un passage de témoin irrégulier ? — 1 pt
2. Quelle sanction doit être appliquée à cette équipe ? — 1 pt
3. Le ramassage du témoin entraîne-t-il une sanction lorsque le coureur ne gêne aucun adversaire ? — 1 pt

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloEPS Théorique pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

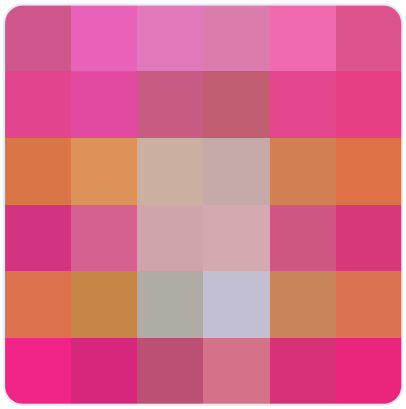


NdoloEPS Théorique

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets d'EPS théorique au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections simples pour mémoriser les réponses essentielles
- Révise règles sportives, santé, effort, hygiène et sécurité
- Teste tes connaissances avec des questions proches du Probatoire C
- Prépare l'épreuve théorique avec méthode et sérénité

Acheter NdoloEPS Théorique | ▶ Voir NdoloEPS Théorique en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Géographie	Probatoire C 2024

Première partie : L'évaluation des ressources **9 pts**

1. Présente et analyse deux aspects positifs des relations ville-campagne. **5 pts**

Le candidat répondra par un texte de 10 à 15 lignes.

2. **Travaux pratiques** **4 pts**

Sur le planisphère ci-joint,

a) Localise deux grands foyers industriels dans le monde. **2 pts**

b) Explique l'inégale répartition de ces grands foyers industriels dans le monde. **2 pts**

Deuxième partie : L'évaluation de l'agir compétent **9 pts**

Thème : Maîtrise de la croissance démographique

Supports :

Document 1 : Croissance démographique et environnement.

Le monde est en train d'assister à la plus grande explosion démographique de l'histoire de l'humanité. Selon le Fonds des Nations Unies pour les activités en matière de population (FNUAP), la population mondiale pourrait au moins doubler au cours du siècle prochain. Mais cet accroissement de la population est déséquilibré. Dans les 35 prochaines années, il se situera à raison de près de 95 % dans les pays en développement. Or, ces pays sont les moins bien équipés pour y faire face.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

En même temps, la qualité de l'environnement se dégrade rapidement, surtout dans les pays en développement. La croissance démographique incontrôlée joue un rôle déterminant dans la dégradation de l'environnement mondial…

Bien que les pays industriels soient eux aussi largement responsables de la dégradation de l'environnement, la conjugaison de la pauvreté et de la croissance démographique a, dans les pays en développement, des conséquences très néfastes pour le développement humain et constitue une grave menace pour la survie de l'habitat et des ressources naturelles de la planète. La Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement (Sommet de la Terre, Brésil, juin 1992) n'a malheureusement pas examiné en profondeur le lien entre la croissance démographique et la dégradation de l'environnement.

http://www.assembly.coe.int/nw/xml-1992, consulté le 17/02/2021

NDOLOMATH

Source : Tignous in http://www.stripsjournal.com

Document 4 : Éléments de la croissance démographique dans le monde

Continents	Taux de natalité (pour 1000)	Taux de mortalité (pour 1000)	Taux d'accroissement naturel (en %)
Afrique	34,6	10	2,5
Amérique du Sud	17,3	5,9	1,2

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Continents	Taux de natalité (pour 1000)	Taux de mortalité (pour 1000)	Taux d'accroissement naturel (en %)
Amérique du Nord	12,9	8,2	0,5
Asie	17,1	7,2	0,9
Europe	10,7	11,7	-0,1

Source : Institut National d'Études Démographiques (INED) et ONU, 2015.

Consigne : Les documents ci-dessus présentent le problème de l'explosion démographique dans le monde. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous :

1. Analyse les causes de la forte croissance démographique dans le monde. **3 pts**
2. Explique en quoi la croissance démographique constitue une menace pour l'humanité. **3 pts**
3. Propose au moins deux (02) solutions qui montrent que la croissance démographique peut être un facteur de développement pour les pays du Tiers-Monde. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Histoire	Probatoire C 2026

Documents autorisés :

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

N.B. : Le candidat répondra à toutes les questions.

SUJET :

Première partie : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES **09 pts**

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux raisons qui justifient la nécessité de la convocation de la deuxième conférence de Berlin. **5 pts**

2- Texte : La rupture d'un ordre juridique

Au moment où les Allemands signent le traité germano-douala du 12 juin 1884, le Cameroun était-il un État ? Il serait inexact de penser que les rois doualas, qui ont signé le traité avec l'Allemagne, représentaient l'ensemble de ce qui allait plus tard devenir le Cameroun allemand. Un territoire est délimité par des frontières. Le tracé des frontières du Cameroun ne se fera qu'au fur et à mesure que les Allemands pénétreront dans l'arrière-pays. La conférence de Berlin (1884-1885) les approuva et Von Puttkamer, Gouverneur de l'Allemagne au Cameroun de 1885-1891, achèvera leur tracé pendant la durée de son mandat.

Le traité — qui fait du Cameroun une colonie allemande, n'avait assurément pas tenu compte de tous ces éléments.

Dieudonné Oyono, Colonies allemandes et internationales ? La politique française au Cameroun de 1919 à 1945, L'Harmattan, Paris, 1992, pp. 13-14.

Ce texte comporte quatre informations erronées.

a) Identifie les quatre informations. **2 pts**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. **2 pts**

Deuxième partie : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **09 pts**

Thème : Protection, promotion et revendication des droits.

Documents :

Document 1 : Lettre du général de Saint-Arnaud à M. de Forcade, le 25 mai 1851

Cher frère…

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Je me suis battu presque tous les jours, de 5 h du matin jusqu'à 7 h du soir ; j'ai laissé sur mon passage un vaste incendie, tous les villages environ 200, ont été brûlés, tous les jardins saccagés, les oliviers coupés. Les Kabyles, au nombre d'environ 2000, avaient fait la faute de s'entasser sur une longue crête boisée, défendue à gauche par un ravin profond et à droite par une plaine accidentée. J'ai envoyé dans le ravin le bataillon de tirailleurs indigènes. Au signal d'un coup de canon, toutes les troupes se sont élancées au pas de charge. La cavalerie a été couper la retraite aux Kabyles à plus de 2 km, et les a rejetés dans un ravin et sur les baïonnettes de Zouaves. Alors ce n'a plus été qu'une déroute et un massacre. 431 Kabyles comptés sont restés sur le terrain.

https://lalivrescolaire.fr

Document 2 : La conquête du Dahomey

Cette conquête s'organise en trois temps scandés par trois expéditions militaires et scientifiques. La première expédition, qui vise essentiellement à défendre les comptoirs français installés sur la côte, est confiée au commandant Terrillon des Troupes de Marine et se déroule de mars à avril 1890. Elle s'achève avec la bataille d'Atchoupa, le 20 avril 1890, et une victoire française… Une seconde expédition est organisée de juillet à décembre 1892, précédée par le blocus maritime de la côte. Il ne s'agit plus cette fois de défendre les établissements français, mais bien de mener une expédition dans le cœur du royaume du Dahomey avec, à terme, l'établissement d'un protectorat. L'expédition est confiée au colonel Dodds… La troisième expédition, d'octobre 1894 à janvier 1895, s'achève le 15 janvier par la proclamation d'un nouveau roi du Dahomey, allié à la France…

https://www.servicehistorique.defense.gouv.fr

Document 3 : Les étapes de la conquête de l'Algérie

http://www.servicehistorique.defense.gouv.fr

Document 4 : Les résistances africaines : du Mahdi à Ménélik II

En 1880, l'Europe, convaincue de sa supériorité technique et de sa mission civilisatrice, envoie ses soldats prendre possession des territoires africains que se partagent ses diplomates. Révoltes, rébellions, migrations, grèves, boycotts, pétitions, renvois de délégations… Longtemps minimisées, sous-évaluées ou dissimulées, on compte pourtant pas moins de 2000 manifestations de résistance armée au cours de la seconde moitié du XIXe siècle.

Loin d'avoir accepté leur sort, des figures comme Muhammad Ahmad al-Mahdi, le messie islamique, Ahmadou Bamba, le mystique soufi, Samory Touré, le « Napoléon des savanes » ou Rabah, le seigneur de guerre esclavagiste, se sont élevées contre cet impérialisme européen. Un pays en particulier incarne le cri de révolte des peuples africains : l'Éthiopie. En 1896, à la bataille d'Adoua, Ménélik II met un brusque coup d'arrêt aux prétentions italiennes. Le tournant du XXe siècle voit pour la première fois un pays africain assurer son indépendance et imposer sa souveraineté.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne : Les documents ci-dessus présentent les conquêtes européennes en Afrique au XIXe siècle, situation de convoitises et d'agressions que subissent encore certains États africains. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

1- Montre à l'aide de deux exemples que, dans la plupart des cas, l'occupation des territoires en Afrique par les impérialistes au XIXe siècle s'est faite par la force. **3 pts**

2- À partir de deux illustrations, démontre que les Africains ne se sont pas laissés faire face aux agressions impérialistes au XIXe siècle. **3 pts**

3- Propose deux stratégies aux leaders africains actuels pour préserver leurs droits face aux convoitises étrangères. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Histoire	Probatoire C 2025

PREMIÈRE PARTIE : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **9 points**

1. Dans une production de 10 à 15 lignes, montre, en t'appuyant sur le cas des commerçants et des explorateurs, que le Cameroun était convoité par les Européens au XIXe siècle. — **5 points**

2. Texte : La Première Guerre mondiale

La Première Guerre mondiale, qui se déclenche en 1914, est consécutive à la bataille de Verdun. Elle oppose les pays de la Triple Alliance à ceux de la Triple Entente. Elle se déroule en trois phases et se solde par la victoire des pays de l'Entente le 11 novembre 1919, date de signature de l'armistice. Elle a connu la participation de militaires africains appelés les casques bleus. Son règlement débouche sur la signature de nombreux traités, dont celui de Versailles, qui impose d'importantes réparations à l'Allemagne. La création de l'ONU à la fin de cette guerre est un véritable espoir pour la paix.

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées :

a) Identifie les quatre informations erronées. — **2 points**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. — **2 points**

DEUXIÈME PARTIE : ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES — **9 points**

Thème : Créativité et maîtrise de la nature

Documents :

Document 1 : Un tournant dans l'histoire des techniques : la « révolution Bessemer »

Il y a trente-trois ans, j'essayais d'introduire une méthode de fabrication de l'acier entièrement nouvelle, si nouvelle même que je rencontrai de tous côtés la plus grande incrédulité et la plus grande méfiance… Je proposais d'employer comme matière première de la fonte brute coûtant 75 francs la tonne au lieu du fer en barre de Suède, très pur, que l'on employait alors et qui coûtait de 375 à 500 francs la tonne…

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Ce qu'on ne pouvait admettre surtout, c'est que je puisse faire de l'acier en barre à 150 francs la tonne au lieu de 1 500 francs… Ce n'est qu'en construisant moi-même une aciérie dans la ville de Sheffield qu'il me fut possible de surmonter l'incrédulité qu'avait rencontrée mon invention. Mais aussitôt que je fus capable de vendre mon acier à bas prix, il y eut une sorte de panique dans l'industrie…

À partir de ce moment, la nouvelle méthode commença à se répandre dans toute l'Angleterre, et de là dans les États européens, puis aux États-Unis où elle a depuis pris une place prépondérante.

Source : Extrait d'une note adressée par Sir Henry Bessemer (1813-1898) à une revue anglaise, 1894, in J. M. Gaillard et al., 2003, *Histoire Ire L-ES*, Paris, Bréal, p. 28.

Document 2 : Les principales innovations apparues entre 1850 et 1910

Domaines	1850-1870	1870-1890	1890-1910
Sidérurgie et métallurgie	1856 : Bessemer (GB) : convertisseur de fonte en acier 1864 : Siemens-Martin : four	1886 : Héroult/Hall (Fr, EU) : électrométallurgie de l'aluminium	1886 : Moissan (Fr) : four électrique
Chimie de synthèse	1856 : Perkin (GB) : premier colorant artificiel 1867 : Nobel (Suède) : dynamite	1888 : Eastman (EU) : pellicule photographique	1899 : Bayer (All) : aspirine
	1859 : Drake (EU) : première exploitation de puits de pétrole	1871 : Gramme (Be) : dynamo industrielle 1879 : Edison (EU) : lampe à incandescence 1882 : Deprez (Fr) : transport d'électricité	//
Transports et communications	1869 : ouverture du canal de Suez	1876 : Bell (EU) : téléphone 1879 : Siemens (All) : locomotive électrique	1893 : Diesel (All) : moteur 1903 : Wright (EU) : premier vol aérien
Image et son	//	1877 : Edison (EU) : phonographe	1895 : Lumière (Fr) : cinématographe 1899 : Popov, Branly, Marconi : TSF

Source : J. M. Gaillard et al., 2003, *Histoire Ire L-ES*, Paris, Bréal, p. 28.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 3 : Du modèle T au fordisme

Le type auquel je m'arrêtai fut appelé modèle T. Ce nouveau modèle, dont je voulais faire notre modèle unique, s'il était bien accueilli, et le point de départ d'une vraie production en grand, avait pour trait essentiel la simplicité… Notre premier progrès dans l'assemblage consiste à apporter le travail à l'ouvrier, au lieu d'amener l'ouvrier au travail.

Aujourd'hui, toutes nos opérations s'inspirent de ces deux principes : nul homme ne doit avoir à se baisser… Le résultat de l'application de ces principes est de réduire ses mouvements au minimum. Il doit parvenir autant que possible à faire une seule chose avec un seul mouvement… L'homme qui place un boulon ne met pas l'écrou. L'homme qui place l'écrou ne le visse pas… Aucun ouvrier n'a jamais rien à transporter ni à soulever, toutes ces opérations faisant partie d'un service distinct, le service des transports.

Source : Henry Ford, *Ma vie, mon œuvre*, Payot, 1925.

Consigne : Les documents ci-dessus présentent les innovations des XIXe et début du XXe siècles en Europe ayant permis son émergence, émergence à laquelle aspire encore l'Afrique.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1. Présente deux innovations du XIXe siècle en Europe. **3 points**

2. À partir des documents, montre, à l'aide d'un exemple précis, que les innovateurs ont rencontré des difficultés. **3 points**

3. Propose deux mesures pour promouvoir la recherche en Afrique. **3 points**

Présentation : **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Histoire	Probatoire C 2023

PREMIÈRE PARTIE : ÉVALUATION DES RESSOURCES **9 pts**

1. Dans une production de 10 à 15 lignes, après avoir défini « sociétés étatiques », présente les caractéristiques et le fonctionnement d'une organisation politique qui obéissait à cette forme au Cameroun précolonial. **5 pts**

2. **Texte : Les causes de la guerre de 1914** **4 pts**

Depuis 1900 environ, des incidents graves et des guerres balkaniques entretiennent un climat d'inquiétude ; les crises marocaines de 1907 et 1911, les crises balkaniques de 1908 et 1910 ont développé un climat passionnel, en Allemagne et en France plus particulièrement. La guerre « inévitable » éclate au sujet de l'assassinat, le 28 juin 1914, à Sarajevo, de l'archiduc héritier de Bosnie-Herzégovine Ferdinand. L'assassin nommé Princip a été inspiré par une société secrète, « les Boxers », qui est en relation avec les services secrets serbes.

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées.

a) Identifie les quatre informations erronées. **2 pts**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. **2 pts**

DEUXIÈME PARTIE : ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **9 pts**

THÈME : Créativité et maîtrise de la nature.

DOCUMENTS :

Document 1 : L'Europe avant la révolution industrielle.

De la fin du Moyen Âge au XVIIIe siècle, (…) l'Europe connaît plusieurs phases de croissance démographique (…) entrecoupées par des crises profondes : épidémies, guerres et disettes. La mortalité infantile est élevée, l'alimentation est essentiellement à base de céréales. L'hygiène reste désastreuse : les carences sont attestées par des déformations et autres marqueurs d'innombrables maladies relevées sur les squelettes de l'époque.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

fr.m.wikipedia.org

Document 2 : Les inventions techniques du XIXe siècle.


Les inventions techniques du XIXe siècle

fr.m.wikipedia.org

Document 3 : Prix Nobel de Physique

NDOLOMATH

fr.m.wikipedia.org

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

CONSIGNE : Les documents ci-dessus proposés se rapportent aux progrès scientifiques et techniques qui ont boosté le développement de l'Europe à partir du XVIIIe siècle, situation que l'Afrique n'a pas connue jusqu'à nos jours.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1. Analyse deux fondements des progrès scientifiques et techniques en Europe au XVIIIe siècle. **3 pts**

2. Au vu des documents, présente deux inventions majeures de la révolution industrielle en Europe et leur impact sur l'amélioration des conditions de vie. **3 pts**

3. Propose deux stratégies pertinentes aux pays africains afin d'entamer une véritable révolution industrielle. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Histoire	Probatoire C 2022

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES **9 pts**

1. Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente une clause militaire du traité de Versailles. **5 pts**

2. **Texte : La révolution industrielle** **4 pts**

La première révolution industrielle est l'ensemble des transformations techniques et économiques survenues dans la production entre 1850 et 1945. Vers la fin du XXe siècle, la seconde révolution industrielle amplifie les acquis de la première… Les pays concernés par la deuxième révolution industrielle sont : les États-Unis, la Belgique, la France et la Grande-Bretagne. Cette période correspond à l'émergence de nouvelles puissances agropastorales telles que la Russie et le Japon.

La deuxième révolution industrielle est donc une transformation technique, mais aussi économique, car les finances l'emportent de plus en plus… Elle s'achève vers 1945.

a) Ce texte contient quatre informations erronées. Identifie-les. **2 pts**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité. **2 pts**

II. ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **9 pts**

THÈME : Éducation aux droits de l'homme, protection, promotion et revendication des droits.

DOCUMENTS

Document 1 : Les moyens de l'impérialisme

Bien des impérialismes se sont développés sans plan véritablement préconçu au départ. Le prétexte de la conquête est le plus souvent un incident obscur : brutalité envers des marchands ou des missionnaires, contestation sur le tracé d'une frontière incertaine, ingérence dans les affaires d'une famille régnante locale… L'État impérialiste cherche à faire céder le gouvernement adverse, s'il en existe un. Une fois la guerre engagée au nom de la défense du prestige national, crédits et effectifs sont mis en œuvre pour achever victorieusement l'entreprise.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

IPAM, *Histoire : le monde contemporain du début du XIXe siècle à nos jours*, Paris, EDICEF, 1973, p. 135.

Document 2 : La dette comme instrument de la conquête coloniale de l'Égypte

Document 3 : La première résistance Duala

Mais les Anglais du Cameroun avaient plus de difficulté à accepter le fait accompli. Bonabéri bouda pendant six semaines ; finalement, le 28 août, il accueillit le drapeau allemand. Autour de son chef Lock Priso, des intrigues se nouaient, dont on rejetait la responsabilité sur les Anglais. Une rixe éclata à Bonabéri et coûta la vie à un commerçant allemand. La tension était à son comble. Une action énergique fut décidée. Le 18 décembre 1884, le contre-amiral Knorr débarquait ses troupes à Douala, détruisait le quartier de Joss et bombardait Bonabéri. La population assagie respectera désormais le drapeau allemand.

E. Mveng, *Histoire du Cameroun*, Yaoundé, CEPER, 1985, p. 46.

Document 4 : Samory Touré

En 1881, comme les autres pays européens, la France se lance à la conquête du continent africain. Elle se heurte à Samory Touré, à qui elle propose de placer son royaume sous son protectorat. Samory refuse catégoriquement. (…)

Fort d'une armée de 35 000 hommes, appelés les « sofas », et de 3 000 cavaliers, Samory possède près de 6 000 fusils modernes achetés aux Anglais grâce à l'argent de l'or produit dans son empire. Trois ans plus tard, après une bataille rude, la France reconnaît sa défaite et est contrainte de signer le premier traité avec Samory Touré, le 28 mars 1886 à Kéniéba-Koura.

Pougala J.-P. et al., *Histoire 3e : le monde de la deuxième moitié du XIXe siècle à nos jours*, Boyom Éditions, 2019, p. 21.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

CONSIGNE : Les documents ci-dessus retracent une période de l'histoire de l'Afrique marquée par l'invasion et la domination européennes, situation dont les Africains souffrent encore de nos jours d'une manière ou d'une autre.

Rédige une production cohérente, dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1. Présente deux méthodes de conquête européenne en Afrique au XIXe siècle. **3 pts**
2. Analyse deux réactions africaines face aux agressions européennes. **3 pts**
3. Propose aux États deux stratégies de protection contre l'ingérence politique occidentale dans la vie africaine. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Histoire	Probatoire C 2021

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES **9 pts**

1. Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente deux impacts de la colonisation allemande sur les Camerounais. **5 pts**

2. **Texte : Les conquêtes européennes en Afrique** **4 pts**

La conquête de l'Afrique au XIXe siècle met en compétition plusieurs puissances qui, aussitôt, se heurtent à de vives résistances. En Afrique septentrionale, Rabah lance une série de guerres contre les Français en 1832. Samory Touré, dans son empire qui s'étend de la côte du Liberia au Fouta, utilise des bombes pour faire face aux Français. En Afrique centrale, les Boers combattent contre l'armée anglaise jusqu'en 1902, date à laquelle ils sont vaincus. Ménélik II offre l'indépendance à son pays dans une bataille décisive face à l'armée italienne à Adoua le 12 février 1893.

a) Ce texte contient quatre informations erronées. Identifie-les. **2 pts**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. **2 pts**

II. ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **9 pts**

THÈME : Prévention et règlement des conflits.

Documents :

Document 1 : Attentat de Sarajevo (28 juin 1914).

IPAM, *Histoire : le monde contemporain du début du XIXe siècle à nos jours*, Paris, EDICEF, 1973, p. 191.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 :



fr.wikipedia.org

Document 3 : Conséquences de la guerre

Après sa défaite, l'Allemagne doit renoncer à ses colonies qui sont alors confiées à la tutelle de la France (…) et de l'Angleterre (…). Cette tutelle est un « mandat », confié à la Société des Nations (…).

Avec la fin de la guerre, de nouveaux facteurs entrent en jeu : l'action des États-Unis et de l'U.R.S.S., qui n'ont pas de colonies en Afrique mais qui cherchent à s'y implanter sous la forme économique ou idéologique. L'élite intellectuelle africaine n'est pas restée sourde à la réaffirmation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

IPAM 3e, *Histoire : le monde contemporain du début du XIXe siècle à nos jours*, Paris, EDICEF, 1973, p. 199.

CONSIGNE : Les documents ci-dessus présentent la Première Guerre mondiale, dont le règlement n'a pas permis d'installer définitivement une paix durable dans le monde, laquelle paix est toujours la quête de beaucoup de pays africains.

Rédige une production cohérente, dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1. Présente une cause lointaine et une cause immédiate de la Première Guerre mondiale. **3 pts**
2. Dégage deux conséquences politiques de la Première Guerre mondiale. **3 pts**
3. Propose deux stratégies aux pays africains pour ramener la paix dans les zones en conflit. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Histoire	Probatoire C 2020

PREMIÈRE PARTIE : ÉVALUATION DES RESSOURCES **9 pts**

1. Dans une production de 10 à 15 lignes, après avoir défini le terme « traité », présente un traité et un accord ayant conduit à la constitution de l'entité territoriale « Cameroun » au XIXe siècle. **5 pts**

2. **Texte : Les progrès scientifiques et techniques** **4 pts**

L'industrialisation s'est nourrie d'une série d'innovations qui en établissent les étapes successives. La première révolution industrielle a été déterminée par l'invention de l'automobile par l'Écossais James Watt à la fin du XVIe siècle et par l'utilisation du charbon comme principale source d'énergie. À partir de 1880, s'amorce ce qu'on appelle la « deuxième révolution industrielle », qu'on associe à la découverte de la houille, à l'utilisation du nucléaire comme nouvelle source d'énergie et au développement des télécommunications.

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées.

a) Identifie les quatre informations erronées. **2 pts**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. **2 pts**

DEUXIÈME PARTIE : ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES **9 pts**

Thème : Protection, promotion et revendication des droits.

Documents :

Document 1 :

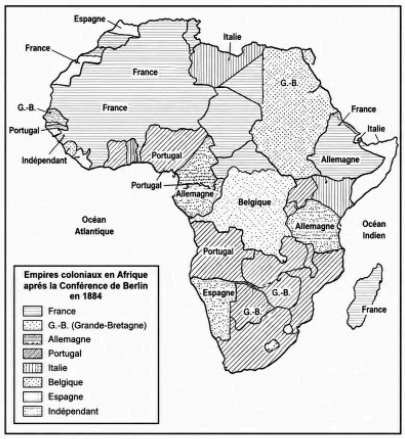
Les peuples d'Afrique ont vécu une terrible violence du fait colonial avec des morts, des expropriations, des privations de liberté et surtout une négation profonde de la dignité humaine par la domination politique, économique et culturelle. Les chiffres de cette période sont éloquents d'horreur. Pour procéder plus facilement au pillage systématique des ressources du continent africain, les colons ont soumis des populations aux travaux forcés avec à la clé des milliers de victimes.

www.lemonde.fr, « Oui, la colonisation est un crime contre l'humanité ».

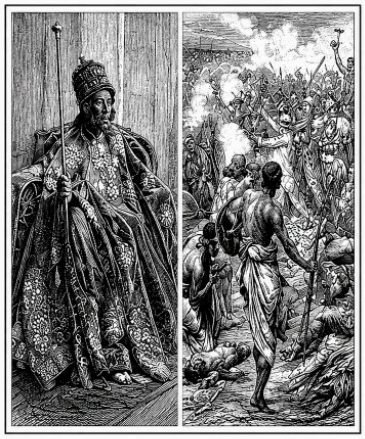
Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Document 2 : Carte des possessions européennes en Afrique en 1914.



Document 3 : Ménélik II l'empereur d'Éthiopie qui vainquit les colons.

Document 4 :

Les Européens au Cameroun au XIXe siècle étaient soit allemands, soit anglais (...). Le gouvernement allemand envoya l'ancien explorateur Gustav Nachtigal. Il signa deux traités avec les rois locaux à Douala... Les chefs douala ne tenaient pas à ce que les Allemands étendent leur contrôle direct à l'intérieur du pays où des révoltes éclatèrent. Les Allemands eurent à mener une longue lutte non seulement contre les Douala, mais aussi contre les Bakwéri et les Bassa... Les Allemands profitèrent de la guerre entre les Bamoun et les Foulbé pour établir leur domination.

Fondationmoutime.over-blog.com

CONSIGNE : Les documents ci-dessus se rapportent aux horreurs de la colonisation et aux multiples violations de droits subies par les Africains au XIXe siècle et encore observables sous d'autres formes.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1. Présente deux formes de violation de droits dont ont été victimes les peuples d'Afrique pendant la colonisation. **3 pts**
2. Au vu des documents proposés, décris la réaction des peuples africains face à la conquête coloniale impérialiste. **3 pts**
3. Propose deux mesures pertinentes visant à amener les peuples opprimés à revendiquer leurs droits en cas d'éventuelles violations. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloHistoire-Géographie pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.



NdoloHistoire-Géographie

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets d'Histoire-Géographie au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections structurées pour retenir les repères et comprendre les démarches
- Révise événements, territoires, populations et activités essentielles
- Travaille documents, cartes, localisation, causes et conséquences
- Prépare efficacement les notions fréquentes du Probatoire C

Acheter NdoloHistoire-Géographie | ▶ Voir NdoloHistoire-Géographie en vidéo

NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Informatique	Probatoire C 2026

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

Exercice I : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE, SÉCURITÉ INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA **6 PTS**

1. Dans le contexte informatique, définir les termes et expressions suivants : partition secondaire, échantillonnage, confidentialité. $0,5 \times 3 = 1,5pt$

2. Un élève souhaite installer Windows 10 sur sa machine en conservant ses anciennes données, ses applications et les paramètres Windows.

2.1. Nommer le mode d'installation correspondant à son besoin. **0,5 pt**

2.2. Après l'installation, il constate que son système d'exploitation n'est pas activé.

Lister deux conséquences de l'utilisation d'un système d'exploitation non activé. $0,5 \times 2 = 1pt$

3. Lister deux avantages du partitionnement d'un disque dur. $0,5 \times 2 = 1pt$

4. Expliquer le résultat de l'exécution de chacune des commandes DOS suivantes :

4.1. RD COURS ; **0,5 pt**

4.2. DEL info.pdf ; **0,5 pt**

4.3. HELP DIR. **1 pt**

Exercice II : SYSTÈMES D'INFORMATION **6 PTS**

Une entreprise de restauration est conduite par une équipe constituée d'un Directeur Général, d'une Directrice des ventes et d'un Comptable. L'entreprise dispose aussi de deux Commerciaux qui gèrent les commandes des clients grâce à une application en ligne et de deux Livreurs qui sont généralement en contact avec les clients. Le patrimoine de l'entreprise est constitué de deux ordinateurs, deux motos et deux boîtes à suggestions.

À l'aide de cette description et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Identifier dans cette entreprise un acteur du :

1.1. Système de pilotage ; **0,5 pt**

1.2. Système d'information ; **0,5 pt**

1.3. Système opérant. **0,5 pt**

2. Relever dans le texte un exemple de :

2.1. Ressource humaine ; **0,5 pt**

2.2. Ressource matérielle ; **0,5 pt**

2.3. Fonction d'un système d'information. **0,5 pt**

3. La base de données de cette entreprise contient la table Client ci-dessous :

Identifiant	Prénom	Localisation	Email	Mobile
1	Big Brother	Mokolo SCT	bigbro@yahoo.fr	611111111
2	Zarathoustra	Enla	zara@gmail.com	622222222
3	Osho	Italie	osho@osho.com	633333333

3.1. Définir l'expression suivante : Base de données. **0,5 pt**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3.2. Citer deux opérations de manipulation pouvant être effectuées sur cette base de données. $0,5 \times 2 = 1pt$

3.3. Donner un exemple d'enregistrement de cette table. **0,5 pt**

3.4. Proposer un format de valeur pour le champ Email. **0,5 pt**

3.5. Identifier un champ qui peut admettre la contrainte d'intégrité valeur nulle. **0,5 pt**

Exercice III : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION **8 PTS**

I- Algorithmique et Programmation C

Soit l'algorithme ci-dessous :

```
01. Algorithme Facteurs_Nombre
02. Var n : Entier ;
03. Procédure Factor ( x : entier)
04.   var i : Entier ;
05.   Début
06.     Pour i allant de 1 à faire
07.       si (x mod i = 0) alors
08.         Ecrire (i) ;
09.       fsi
10.     Finpour
11.   Fin Procédure
12. Début
13.   Ecrire ("Saisissez un nombre");
14.   Lire (n);
15.   Ecrire ("Les facteurs de ", n, " sont :");
16.   Factor (n);
17. Fin.
```

Observez attentivement cet algorithme et à l'aide de vos connaissances répondre aux questions suivantes :

1. Définir le terme paramètre. **0,5 pt**

2. Identifier dans cet algorithme :

2.1. Une variable locale ; **0,5 pt**

2.2. Un paramètre formel ; **0,5 pt**

2.3. Un paramètre effectif ; **0,5 pt**

2.4. Un appel de procédure. **0,5 pt**

3. Traduire en langage C les lignes 06 à 10 de cet algorithme. **1,5 pt**

II- Programmation en HTML et JavaScript

Pendant ses recherches sur Internet votre camarade aperçoit une page web contenant le tableau suivant :

N°	Ville	1976	2001	2015
1	Douala	453 200	1 494 700	2 768 436
2	Yaoundé	313 700	1 248 200	2 765 568

Liste des villes les plus peuplées du Cameroun.

Il aimerait reproduire cette page Web et sollicite votre aide.

1. Définir le terme JavaScript. **0,5 pt**

2. Écrire le code HTML ayant permis de créer le tableau de cette page web. **2 pts**

3. Énoncer une limite du HTML. **0,5 pt**

4. On souhaite améliorer cette page web à l'aide des langages JavaScript et CSS. Donner la contribution de chacun de ces langages. $0,5 \times 2 = 1pt$

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Épreuve d'Informatique** | **Probatoire C 2025**

EXERCICE I : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE, SÉCURITÉ INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA — 6 points

1. La restauration d'un système consiste à : *(choisir la bonne réponse)* — **1 pt**

a) Réinstaller le système d'exploitation.

b) Remplacer les fichiers endommagés du système d'exploitation.

c) Ramener les éléments du système à un état antérieur à un événement ayant eu des conséquences négatives.

2. Expliquer la technique de « déni de service » utilisée en cybercriminalité. — **1 pt**

3. Dans certains ordinateurs, il est demandé de saisir le mot de passe pour accéder au système. Nommer puis expliquer le principe de sécurité informatique mis en évidence. — **1 pt**

4. Relier chaque élément de la colonne 1 avec un élément de la colonne 2 qui convient. — **1 pt**

Colonne 1	Colonne 2
1. La commande **dir** permet de…	a. … créer un fichier.
2. Les commandes **md** et **mkdir** permettent de…	b. … afficher tous les fichiers et les sous-répertoires du répertoire courant.
	c. … créer un répertoire.
	d. … afficher le contenu d'un fichier qui se trouve dans le répertoire courant.

5. Une image possède les caractéristiques suivantes : **Définition : 3744 × 5616 pixels**, **Dimensions : 31,7 × 47,55 cm**, **Profondeur des couleurs : 24 bits**.

5.1. Calculer la résolution de cette image. — **1 pt**

5.2. Calculer la taille en kilo-octets de cette image. — **1 pt**

EXERCICE II : SYSTÈMES D'INFORMATION — 6 points

Dans un établissement de la place, le traitement des bulletins de notes des élèves se fait encore manuellement, avec des carnets de remplissage préconçus. Ce système s'avère archaïque, avec de nombreux inconvénients. Le chef d'établissement se propose d'améliorer la qualité de service ainsi que le rendement des enseignants grâce à la mise sur pied d'un système d'information automatisé.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Après analyse, on vous propose pour étude la table **ELEVE** suivante :

matricule	nom	prenom	Date_naissance	sexe	note
12a22	ALIMA	RAYATOU	12/08/2004	F	15
13a22	BAHEBECK	PIERRE	15/07/2002	M	14
14a22	DOUANLA	PIERRETTE	17/06/2004	F	14
15a22	FOUDA	GREGORY	15/08/2004	M	14
16a22	MAITEMWA	GERALDINE	16/12/2005	F	15

À partir de vos connaissances sur les systèmes d'information, répondre aux questions suivantes :

1. Définir l'expression « système d'information automatisé ». **1 pt**

2. Donner deux avantages du système informatisé par rapport au système précédent. **1 pt**

3. Relever dans le texte un acteur du système de pilotage. **0,5 pt**

4. Donner le nombre de champs et d'enregistrements de la table ELEVE. **1 pt**

5. Définir « clé primaire », puis identifier dans la table ELEVE le champ pouvant être considéré comme tel. **1 pt**

6. Proposer un autre exemple d'enregistrement pour cette table. **1,5 pt**

EXERCICE III : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION — 8 points

Partie 1 : Algorithmique

Votre camarade veut écrire un algorithme permettant de manipuler les âges de 10 élèves. Pour cela, il souhaite déclarer le tableau **tabAge** contenant les données : **[15 ; 13 ; 16 ; 17 ; 21 ; 18 ; 19 ; 20 ; 12 ; 14]**.

Ne sachant pas le faire, il sollicite votre aide.

À partir de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Dans le contexte des algorithmes, définir le terme « tableau ». **1 pt**

2. Énumérer deux autres exemples de structures de données capables de gérer ces données. **1 pt**

3. Écrire la déclaration d'un tableau pouvant contenir les âges de ces 10 élèves. **1 pt**

4. Écrire l'instruction permettant d'ajouter 3 à la valeur 14 du tableau, en supposant que le tableau est indexé à partir de 1. **1 pt**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie 2 : Programmation

On considère l'extrait suivant d'un code JavaScript inséré dans une page web :

```
<html>
  <head>
    <title>Page de l'agence immobilière</title>
  </head>

  <body>
    <img src="logo.png" />
    <h1>Agence Immobilière de la Cité</h1>
    <h2>Application de Calcul du prix de votre parcelle</h2>

    <script language="JavaScript">
      function surfaceRect() {
        longueur = parseFloat(prompt("longueur"));
        largeur = parseFloat(prompt("largeur"));
        prixUnitaire = parseFloat(prompt("prix du mètre carré"));
        prixVente = longueur * largeur * prixUnitaire;
        document.write("Le prix de vente est ", prixVente, " FCFA");
      }
    </script>
  </body>
</html>
```

À partir de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Identifier le nom de la fonction déclarée. **1 pt**

2. Donner le rôle des fonctions prédéfinies suivantes : **1 pt**

   a) **parseFloat()** **0,5 pt**

   b) **document.write()** **0,5 pt**

3. Écrire sur votre copie le code HTML qui insère dans le corps de la page web un bouton portant le texte « Calculer ». **1 pt**

4. Décrire ce qui se produit lors du clic sur le bouton « Calculer » si on lui ajoute l'attribut **onclick="surfaceRect();"**. **1 pt**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve d'Informatique	Probatoire C 2024

EXERCICE I : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE, SÉCURITÉ INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA — **6 points**

1. Définir les termes et expressions suivants : **intégrité**, **définition d'une image**, **commande DOS**. — **1,5 pt**

2. Citer deux techniques de protection à utiliser pour protéger les données d'un ordinateur. — **1 pt**

3. Écrire la commande DOS permettant de :

   3.1. Afficher l'aide de la commande « DIR » ; — **0,5 pt**

   3.2. Renommer le répertoire « Mathématiques » en « Informatique » ; — **0,5 pt**

   3.3. Créer le répertoire nommé « COURS ». — **0,5 pt**

4. Donner une procédure permettant de créer un point de restauration. — **1 pt**

5. Soit une caméra qui capture une image de définition 3840 × 2160 pixels. Calculer la taille en méga-octets de cette image sachant qu'un pixel utilise 24 bits et que 1 Ko = 1024 octets. — **1 pt**

EXERCICE II : SYSTÈMES D'INFORMATION — **6 points**

La conception et la modélisation du système d'information d'une boutique ont donné lieu à la création d'une base de données dont l'extrait de la table **ARTICLES** se présente comme suit :

Reference	Designation	Prix Unitaire	Quantité	Catégorie
102E78	Riz	12000	55	Alimentaire
205R12	Plat	1500	102	Cuisine
780G08	Savon	500	455	Entretien

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

1. Définir les termes suivants : **information**, **table**. **1 pt**

2. Citer deux méthodes de conception d'un système d'information. **1 pt**

3. Décrire deux intérêts d'un système d'information. **1 pt**

4. Déterminer pour l'extrait de la table **ARTICLES** :

   4.1. Le nombre d'enregistrements. **0,5 pt**

   4.2. Le nombre de champs. **0,5 pt**

5. Proposer :

   5.1. Une contrainte d'intégrité appropriée à la colonne **Reference**. **0,5 pt**

   5.2. Un format de valeur pour la colonne **Quantité**. **0,5 pt**

6. Représenter la table **ARTICLES** obtenue après avoir supprimé tous les articles qui coûtent plus de 1000. **1 pt**

EXERCICE III : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION — 8 points

Partie 1 : Algorithmique et programmation en C — 4 points

L'algorithme suivant permet de gérer les notes des élèves lors d'un devoir :

```
1.  Algorithme somme_produit_moyenne ;
2.  Var Note : tableau [1..N] de réels ;
3.      N, i : entiers ;
4.      S, P, M : réels ;
5.  Début
6.      Si (N=0) alors
7.          Écrire ("pas de notes à gérer") ;
8.      Sinon
9.          S ← 0 ; P ← 1 ;
10.         Pour i allant de 1 à N faire
11.             Écrire ("Entrez la note n° ", i) ;
12.             Lire (Note[i]) ;
13.             S ← S + Note[i] ;
14.             P ← P * Note[i] ;
15.         Finpour
16.         M ← S/N ;
17.         Écrire ("la somme des Notes est : ", S) ;
18.         Écrire ("le produit des Notes est : ", P) ;
19.         Écrire ("la moyenne des Notes est : ", M) ;
20.     Finsi
21. Fin.
```

À l'aide de cet algorithme et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Nommer dans cet algorithme :

   1.1. Deux structures de contrôle ; **0,5 pt**

   1.2. Une structure de données ; **0,25 pt**

   1.3. Une condition. **0,25 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

2. Expliquer le rôle de la ligne 12 de cet algorithme. **0,5 pt**

3. On souhaite à présent traduire l'algorithme ci-dessus en langage C.

3.1. Donner le rôle de **#include <stdio.h>** dans un programme C. **0,5 pt**

3.2. Traduire la ligne 2 de cet algorithme en langage C. **0,5 pt**

3.3. Traduire les lignes 10 à 15 de cet algorithme en langage C. **1,5 pt**

Partie 2 : Programmation HTML et JavaScript — 4 points

1. La portion de code HTML ci-dessous permet de créer un tableau.

```
<table BORDER="1">
  <tr><td colspan="2"><b>Noms et classes</b></td></tr>
  <tr><td><b>Niveau</b></td></tr>
  <tr>
    <td>HAMIDOU</td><td>PD</td>
    <td rowspan="2">Second Cycle</td>
  </tr>
  <tr><td>TAMO</td><td>PC</td></tr>
</table>
```

1.1. Donner le rôle de l'attribut **colspan="2"**. **0,5 pt**

1.2. Dessiner le résultat qui s'affichera après exécution de ce code. **1 pt**

2. Votre camarade a rédigé le script suivant qu'il voudrait exécuter :

```
<script language="Javascript">
  var s = 0;
  n = parseInt(prompt("saisir un nombre"));
  for(i = 0; i <= n; i++) {
    nb = parseInt(prompt("saisir un entier:"));
    s += nb;
  }
  alert("Le résultat est: " + " " + s);
</script>
```


Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

2.1. Relever dans ce script une variable déclarée implicitement et une autre déclarée explicitement. **0,5 pt**

2.2. Donner la différence entre les fonctions **alert()** et **document.write()**. **0,5 pt**

2.3. Dessiner la boîte de dialogue qui permet le résultat pour la valeur de $n = 2$ et les valeurs de **nb** suivantes : **1, 2 et 4**. **1,5 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Informatique	Probatoire C 2023

EXERCICE I : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE, SÉCURITÉ INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA — **6 pts**

1. Définir les termes ou expressions suivants : — **2 pts**
   a. Partition principale ;
   b. Cybercriminalité.
2. On considère une image numérique représentée sur 24 bits, de résolution 130.048 dpi et de dimensions 20 cm × 15 cm. Sachant que 1 Ko = 1024 octets et 1" = 2,54 cm, déterminer :
   a. La définition en pixels de cette image. — **1 pt**
   b. La taille en octets de cette image sur un support. — **1 pt**
3. Citer deux principes fondamentaux de la sécurité informatique. — **1 pt**
4. En considérant le prompt suivant : **« C:\Users\OBC\Probatoire> »**, expliquer ce que fait la ligne de commande **« CD\ »** lorsqu'elle est appliquée à la suite du prompt précédent. — **1 pt**

EXERCICE II : SYSTÈMES D'INFORMATION — **6 pts**

A. SYSTÈMES D'INFORMATION — **3 pts**

Dans la quête de modernisation de sa structure, votre chef d'établissement se propose de mettre en place un système d'information capable de gérer automatiquement les élèves, les enseignants, les cours et les notes. Vous devez l'assister dans ce travail.

À partir des connaissances acquises, répondre aux questions suivantes :

1. Définir l'expression **système d'information**. — **1 pt**
2. Énumérer deux fonctions de ce système d'information. — **1 pt**
3. Citer deux composantes de ce système d'information. — **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B. BASES DE DONNÉES **3 pts**

Un magasin de vente d'articles divers gère ses clients à l'aide de cette table extraite de sa base de données.

NumCNI	Nom	Âge	Sexe
117850034	Abba	16 ans	M
113242335	Majolie	17 ans	F
123223534	Florence	21 ans	F
122445556	Kabazi	18 ans	M

En vous basant sur la description de l'existant du système ci-dessus, répondre aux questions suivantes :

1. Recenser le nombre de champs et le nombre d'enregistrements. **1 pt**
2. Nommer un SGBD pouvant permettre de créer cette table. **1 pt**
3. Identifier la colonne réservée à la clé primaire et donner son rôle. **1 pt**

EXERCICE III : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION **8 pts**

Partie A **4 pts**

Soit l'algorithme suivant :

```
1  Algorithme Calcul
2  Variable X, n, i : Entier ;
3  Début
4      X ← 1 ;
5      Ecrire ("Entrez n : ") ;
6      Lire (n) ;
7      Pour i allant de 1 à n faire
8          X ← X*i ;
9      FinPour
10     Ecrire ("Le résultat de ce calcul est X= ", X) ;
11 Fin
```

1. Identifier dans cet algorithme une instruction de saisie et une instruction d'affectation. **1 pt**
2. Exécuter cet algorithme pour n = 3 et déduire ce que fait ce dernier. **1 pt**
3. Traduire les lignes 6 à 10 de cet algorithme en langage C. **2 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie B **4 pts**

Un élève a écrit le code HTML suivant :



En vous servant des connaissances acquises, répondre aux questions suivantes :

1. Donner deux exemples de logiciels qui permettent de saisir ce code. **1 pt**
2. Citer deux exemples de logiciels permettant de visualiser le résultat de ce code. **1 pt**
3. Expliquer l'effet produit par la balise de la ligne 10. **1 pt**
4. Reproduire sur votre feuille de composition l'aperçu du résultat produit par les lignes allant de 8 à 17. **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Informatique	Probatoire C 2022

EXERCICE I : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE, SÉCURITÉ INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA **6 pts**

1. Définir les termes et expressions suivants : partition, cybercriminalité, résolution d'image. **1,5 pt**

2. Votre papa a reçu un message sur son smartphone l'informant qu'il a reçu un dépôt d'argent de 100 000 FCFA. Après vérification, il constate que son compte a été vidé.

2.1. Proposer à votre papa deux comportements à adopter à l'avenir pour éviter une telle arnaque. **1 pt**

2.2. Citer trois principes fondamentaux de la sécurité informatique. **1,5 pt**

3. On vous donne une image qui possède une définition de 2048 × 3072 pixels. On rappelle que 1 Ko = 1024 octets.

3.1. Calculer le nombre total de pixels contenus dans cette image. **1 pt**

3.2. En déduire la taille en octets de cette image sachant qu'un pixel nécessite 32 bits. **1 pt**

EXERCICE II : SYSTÈMES D'INFORMATION **6 pts**

1. Une entreprise de recyclage des papiers en objets décoratifs est constituée d'un directeur, des agents de la cellule informatique qui enregistrent et traitent les informations, des employés chargés de la collecte et du recyclage des papiers et de la décoration. En termes de ressources matérielles et logicielles, on a : des pots de colle, des pinces, des ciseaux ainsi que des ordinateurs dotés de logiciels permettant de faire des recherches sur les objets à fabriquer. Pour optimiser le fonctionnement de cette entreprise, le responsable vous sollicite afin de mettre en place un système d'information.

1.1. Définir : système d'information d'entreprise. **1 pt**

1.2. Compléter le tableau en identifiant, pour chaque sous-système de cette entreprise, les acteurs qui le composent et les activités correspondantes à l'aide des mots suivants : décider, mémoriser, transformer, contrôler, générer et produire l'information, produire. **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sous-systèmes	Acteurs	Activités
Système de pilotage		
Système d'information		
Système opérant		

2. Un agent de la cellule informatique réalise une application du système d'information qui s'appuie sur une base de données exploitable via un SGBD. Cette base contient une table nommée « Employés » constituée des champs : numero, nom, description_service, date_naissance.

2.1. Donner la signification de SGBD. **0,5 pt**

2.2. Citer deux exemples de SGBD. **0,5 pt**

2.3. Définir clé primaire. **0,5 pt**

2.4. Identifier la clé primaire de la table « Employés » ci-dessus. **0,5 pt**

2.5. Choisir l'intrus parmi les opérations suivantes proposées pour la manipulation de la table « Employés » : supprimer, installer, renommer, insérer. **1 pt**

EXERCICE III : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION **8 pts**

Partie 1 : Algorithmique et programmation en C **4 pts**

Votre camarade veut écrire un algorithme lui permettant de manipuler les notes de 5 élèves telles que dans le tableau ci-dessous. Pour ce faire, il souhaite déclarer une structure de données de type tableau. Ne sachant pas le faire, il vous demande de l'aider.

10	12	16	14	17

1. Définir le terme : tableau. **1 pt**

2. En algorithmique :

2.1. Déclarer ce tableau sachant que son nom est **Notes**. **1 pt**

2.2. Écrire la procédure permettant de calculer la moyenne de ces notes. **1 pt**

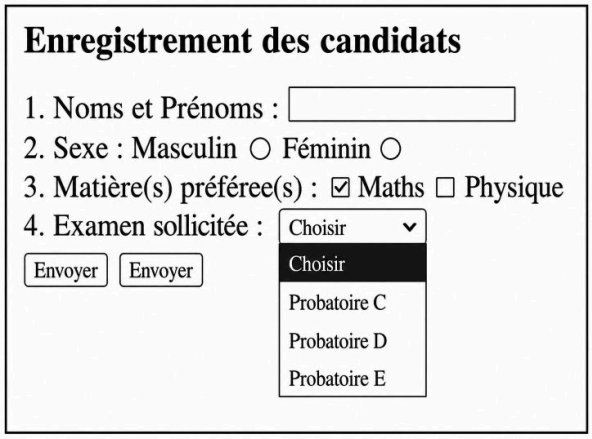
3. Écrire en C le code qui permet d'initialiser ce tableau avec les valeurs indiquées plus haut. **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie 2 : Programmation en HTML et JavaScript **4 pts**

Pendant la visite d'un site web, votre ami est émerveillé par le formulaire ci-après.



Il vous sollicite pour lui proposer un code qui pourrait lui permettre de créer une telle page.

1. Citer deux langages qu'on utilise pour la création des pages web et pour leur mise en forme. **1 pt**
2. Écrire le code permettant d'afficher la ligne 4 du formulaire ci-dessus. **1 pt**
3. Donner une différence qui existe entre le langage HTML et le langage JavaScript. **1 pt**
4. Citer un exemple de logiciel qu'on peut utiliser pour saisir le code source du formulaire ci-dessus, et un exemple de logiciel pour l'afficher. **1 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Informatique	Probatoire C 2021

EXERCICE I : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE, SÉCURITÉ INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA — **6 pts**

1. Dans le contexte informatique, définir les expressions suivantess :
   - a. Cybersécurité ; — **1 pt**
   - b. Ligne de commande ; — **1 pt**
   - c. Partition principale. — **1 pt**
2. Sachant que **docs** est un nom de répertoire, donner le rôle de chacune des commandes DOS suivantes, saisies à l'invite de commande **D:\Premiere>** :
   - a. MKDIR docs — **0,5 pt**
   - b. RMDIR docs — **0,5 pt**
3. Décrire, en trois lignes maximum, une technique de protection d'un ordinateur connecté à Internet contre les accès non autorisés. — **1 pt**
4. Soit un smartphone qui capture des images avec une définition de 1280 × 960 pixels en couleurs vraies de 24 bits. Calculer le poids en mégaoctets d'une image prise par ce smartphone. — **1 pt**

EXERCICE II : SYSTÈMES D'INFORMATION — **6 pts**

Un chef d'établissement vous sollicite pour l'aider à mettre sur pied un système d'information automatisé de gestion des notes de ses élèves. Il souhaite être édifié sur les notions relatives à l'automatisation de son SI.

1. Définir l'expression **système d'information automatisé**. — **0,5 pt**
2. Décrire les deux autres systèmes de l'établissement scolaire qui interagiront avec le système d'information automatisé, en précisant les acteurs et leurs fonctions. — **1 pt**
3. Citer deux fonctions d'un système d'information. — **1 pt**
4. Donner un exemple de méthode de conception d'un système d'information. — **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

5. En supposant que l'extrait ci-dessous soit une partie de la table **ELEVE** de la base de données créée dans le cadre de ce projet, répondre aux questions qui suivent :

ELEVE

Matricule	Nom	Prénom	Classe	Sexe	Date naissance
14R210	GBADE	Yves	3ième A2	M	14/12/2014
10R100	EJIBA	Louise	1ère D	F	15/10/2015
14L500	NGANSO	Rohnuald	TA	M	17/09/2013
14U200	ATEBA	Sandra	5ième 1	F	12/10/2015

a. Définir le terme et l'expression suivants : **enregistrement**, **base de données**. **1 pt**

b. Donner un exemple de SGBD qui a permis de créer cette table. **0,5 pt**

c. Identifier la clé primaire de la table ELEVE et justifier votre choix. **1 pt**

d. Proposer un format de valeur pour l'attribut **Date_Naissance**. **0,5 pt**

EXERCICE III : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION **8 pts**

A. Algorithmique et programmation en langage C **4 pts**

Un palindrome est un mot qui peut se lire dans les deux sens, de la gauche vers la droite et inversement, de la même façon. Exemple : **non**.

Soit l'algorithme palindrome ci-dessous :

```
1  Algorithme palindrome
2  Var T:Tableau[1..n]:Caractère ;
3  Var nb,i:Entier ;
4  Début
5  Ecrire("Entrer le nombre des lettres dans le mot") ;
6  Lire(nb) ;
7  Pour i←1 à nb Faire
8    Lire(T[i]) ;
   FinPour
10 Pour K←1 à nb Faire
11   Si (T[i]=T[nb]) Alors
12     nb←nb-1 ;
13     Si (i=nb OU nb=i+1) Alors
14       Ecrire("Bravo! ce mot est un palindrome") ;
15     Finsi
16     Sinon
17       Ecrire("Désolé, ce mot n'est pas un
         palindrome") ;
         i←nb ;
18     Finsi
19   FinSi
20 FinSi
21 FinPour
```


Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Observer attentivement l'algorithme ci-dessus et répondre aux questions suivantes :

1. Définir procédure. **0,5 pt**
2. Identifier dans l'algorithme une instruction de communication du résultat à l'utilisateur. **0,5 pt**
3. Recopier la séquence du code qui permet de remplir les données dans le tableau utilisé. **0,5 pt**
4. Exécuter pas à pas cet algorithme en supposant que l'utilisateur saisisse le mot **RESSASSER**. **1 pt**
5. Donner la structure de base d'un programme C. **0,5 pt**
6. Traduire les lignes allant de 13 à 15 de cet algorithme en langage C. **1 pt**

B. Langage HTML et JavaScript **4 pts**

On souhaite écrire le code source qui permet à un usager de s'authentifier sur une application web. Le code source proposé par un élève de première est le suivant :

NDOLOMATH
NdoloProbatoire
Première C
Sujets • Corrections • Révision
NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Observer attentivement ce code et répondre aux questions suivantes :

1. Donner un avantage du JavaScript par rapport au HTML.	**0,5 pt**
2. Donner le rôle de la ligne 7.	**0,5 pt**
3. Déterminer le nombre de lignes et de colonnes du tableau utilisé dans la balise **<FORM>**.	**0,5 pt**
4. Identifier dans ce code un opérateur logique.	**0,5 pt**
5. Identifier dans ce code un événement.	**0,5 pt**
6. Donner le message que recevra l'utilisateur s'il remplit le formulaire avec les données suivantes : champ identifiant = OBC et champ mot de passe = Probataire.	**0,5 pt**
7. Dessiner sur votre feuille de composition le rendu du formulaire qui s'affichera sur la page web lors de l'interprétation de ce code par le navigateur.	**1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve d'Informatique	Probatoire C 2020

PARTIE I : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE, SÉCURITÉ INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA **6 pts**

1. Définir les concepts suivants :
   - a. Partition secondaire ; **1 pt**
   - b. Cybersécurité ; **1 pt**
   - c. Résolution d'une image. **1 pt**
2. Donner la commande DOS permettant de :
   - a. Supprimer un répertoire ; **1 pt**
   - b. Afficher l'aide de la commande DIR. **1 pt**
3. Donner deux techniques de protection des données. **1 pt**

PARTIE II : SYSTÈME D'INFORMATION **6 pts**

Une entreprise de fabrication de jus de fruits est dirigée par une équipe constituée de sept membres : le directeur général, la secrétaire, deux agents chargés de la fabrication des jus, un trésorier, un chargé de communication et un agent chargé de la livraison des fruits aux clients.

Cette entreprise dispose de machines de transformation des jus et de bouteilles destinées à contenir le jus de fruit. Pour la bonne marche de l'entreprise, le directeur général souhaite mettre sur pied un système d'information efficace.

En vous servant de vos connaissances et de la description ci-dessus, répondre aux questions suivantes :

1. Définir le terme **système d'information**. **1 pt**
2. Énumérer quatre fonctions d'un système d'information. **2 pts**
3. Donner deux méthodes de conception d'un système d'information. **1 pt**
4. Donner deux intérêts qu'il aurait à se servir d'un système d'information. **1 pt**
5. Identifier deux acteurs du système opérant de cette entreprise. **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE III : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION **8 pts**

Exercice 1 **4 pts**

Soit l'algorithme suivant :

```
1.  Algorithme  Calcul
2.  Variable  X, A, B, i : entier ;
3.  debut
4.          ecrire("Entrer X et A") ;
5.          Lire(A, A) ;
6.          B ← 1 ;
7.          pour i allant de 1 à X pas=1 faire
8.                B ← B * i ;
9.          Finpour
10.         ecrire(" résultat=" , B) ;
11.   fin
```

En vous servant de vos connaissances en algorithmique, répondre aux questions suivantes :

1. Définir : fonction, variable locale. **1 pt**
2. Identifier dans cet algorithme deux fonctions. **1 pt**
3. Donner la syntaxe en C de la structure itérative utilisée dans cet algorithme. **1 pt**
4. Donner la trace d'exécution de cet algorithme pour X = 4 et A = 3. **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 **4 pts**

Observer attentivement le code ci-dessous et répondre aux questions :

```
6  <body id="main_body" >
7     <h2 class="posttitle">RECHERCHE DES DEPARTEMENTS</h2>
8     <script type="text/javascript" >
9        i = 0;
10       j = prompt ("Entrer un chiffre compris entre 0 et 10") ;
11       while (i < 10) {
12          document.write(i*j * *  ");
13          i++;
14       }
15    </script>
16 <form id="datacollect"  action="pti.php"  method="post" >
17    <table style=" background: #aeaeae;">
18       <tr bgcolor=red>
19          <td valign=middle>Région:</td>
20          <td valign=middle>
21             <select class="element select medium" name="region" style="width:180px;"></select>
22          </td>
23       </tr>
24       <tr>
25          <td valign=middle>Département:</td>
26          <td valign=middle>
27             <select class="element select medium" name="departement" style="width:220px;"></select>
28          </td>
29       </tr>
30    </table>
31 </form>
```

1. Nommer les langages de programmation web utilisés ci-dessus. **1 pt**
2. Donner le rôle de la balise **<SCRIPT>** utilisée à la ligne 8. **0,5 pt**
3. Donner le rôle de l'opérateur **++** utilisé à la ligne 13. **0,5 pt**
4. Combien de lignes et de colonnes compte le tableau créé dans ce code ? **1 pt**
5. Que fait le code JavaScript inséré dans le code HTML ? **1 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloInformatique pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

NdoloInformatique

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets d'informatique au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections claires pour comprendre les notions et les raisonnements
- Révise matériel, logiciels, algorithmique, réseaux et sécurité numérique
- Entraîne-toi avec des exercices proches du Probatoire C
- Renforce tes automatismes et ta précision

Acheter NdoloInformatique | ▶ Voir NdoloInformatique en vidéo

NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Langue française	Probatoire C 2026

« Mon père, autrefois nous étions pauvres ; or, le Royaume du ciel n'appartient-il pas aux pauvres ? Rien d'étonnant si, alors, les nôtres se sont convertis à la religion de Dieu. Mais aujourd'hui, penses-y toi-même, Père, ils viennent d'acquérir des quantités incroyables d'argent en vendant leur cacao aux Grecs ; ils sont riches. Or, n'est-il pas plus facile au dromadaire de passer à travers le trou d'une aiguille qu'à un riche d'aller au ciel ?... »

Mais voilà soudain que Zacharie prend la parole, interrompant les paroles pleines de sagesse du catéchiste :

« Allons donc ! fait-il, ce n'est pas tout cela, voyons ! Moi, je vais te dire de quoi il retourne exactement, Père. Eh bien, voilà. Les premiers d'entre nous qui sont accourus à la religion, à votre religion, y sont venus comme à... une révélation, c'est ça, à une révélation, une école où ils acquerraient la révélation de votre secret, le secret de votre force, la force de vos avions, de vos chemins de fer, est-ce que je sais, moi... le secret de votre mystère, quoi ! Au lieu de cela, vous vous êtes mis à leur parler de Dieu, de l'âme, de la vie éternelle, etc. Est-ce que vous vous imaginez qu'ils ne connaissaient pas déjà tout cela avant, bien avant votre arrivée ? Ma foi, ils ont eu l'impression que vous leur cachiez quelque chose. Plus tard, ils s'aperçurent qu'avec de l'argent ils pouvaient se procurer bien des choses, et par exemple des phonographes, des automobiles, et un jour peut-être des avions. Et voilà ! Ils abandonnent la religion, ils courent ailleurs, je veux dire vers l'argent. Voilà la vérité, Père, le reste, ce n'est que des histoires... »

Mongo Beti, Le Pauvre Christ de Bomba, Présence Africaine, 1956.

I. COMMUNICATION — **5 pts**

1. a. À l'aide de deux indices, identifiez l'émetteur et le récepteur dans les deux derniers paragraphes. — **1,5 pt**

b. Quelle est l'attitude de l'émetteur vis-à-vis du récepteur ? — **1 pt**

2. Soit l'extrait : « Mon père, autrefois nous étions pauvres ; or, le Royaume du ciel n'appartient-il pas aux pauvres ? »

a. À partir de deux types d'indices, identifiez la fonction du langage présente dans cet extrait. — **1,5 pt**

b. Quel effet de sens révèle sa présence ? — **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE — **5 pts**

1. Soit l'extrait : « Les premiers d'entre nous ... est-ce que je sais, moi... »

a. Identifiez, dans cet extrait, le signe de ponctuation le plus récurrent. — **1,5 pt**

b. Donnez sa valeur d'emploi. — **1 pt**

2. Soit l'extrait : « Plus tard, ils s'aperçurent qu'avec de l'argent ils pouvaient se procurer bien des choses. »

a. Relevez chaque verbe conjugué dans cet extrait et indiquez son temps et son mode. — **1,5 pt**

b. Donnez la valeur d'emploi de chacun de ces temps. — **1 pt**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIE **5 pts**

1. a. Le mot « histoire » dans l'expression : « le reste, ce n'est que des histoires… » est-il dénoté ou connoté ? Quelle est sa signification ? **1,5 pt**

b. Quel état d'esprit du personnage révèle son emploi ? **1 pt**

2. a. Construisez le champ lexical de la richesse et celui de la religion. **1,5 pt**

b. Justifiez leur emploi conjoint ? **1 pt**

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE DES TEXTES **5 pts**

1. a. À l'aide de deux indices précis, identifiez le type auquel appartient ce texte. **1,5 pt**

b. Donnez une fonction de ce type de texte, illustrée dans ce passage. **1 pt**

2. a. En vous fondant sur deux indices, identifiez une tonalité du texte. **1,5 pt**

b. Que vise l'auteur par l'emploi de cette tonalité ? **1 pt**

NDOLOMATH

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Epreuve de Langue Française** | **Probatoire C 2025**

Madame Bovary est un roman français dans lequel l'auteur, Gustave Flaubert, rend compte des aventures sentimentales de l'héroïne Emma Bovary. Insatisfaite de sa vie de couple, elle se lie à Rodolphe, qui lui adresse une lettre de rupture.

« Du courage, Emma ! du courage ! Je ne veux pas faire le malheur de votre existence… »

— Après tout, c'est vrai, pensa Rodolphe ; j'agis dans son intérêt ; je suis honnête. « Avez-vous mûrement pesé votre détermination ? Savez-vous l'abîme où je vous entraînais, pauvre ange ? Non, n'est-ce pas ? Vous allez, confiante et folle, croyant au bonheur, à l'avenir… Ah ! malheureux que nous sommes ! insensés ! » Rodolphe s'arrêta pour trouver ici quelque bonne excuse.

— Si je lui disais que toute ma fortune est perdue ?… Ah ! non, et d'ailleurs, cela n'empêcherait rien. Ce serait à recommencer plus tard. Est-ce qu'on peut faire entendre raison à des femmes pareilles !

Il réfléchit, puis ajouta : « Je ne vous oublierai pas, croyez-le bien, et j'aurai continuellement pour vous un dévouement profond ; mais, un jour, tôt ou tard, cette ardeur — c'est là le sort des choses humaines — se fût diminuée, sans doute ! Il nous serait venu des lassitudes, qui sait même si je n'aurais pas eu l'atroce douleur d'assister à vos remords et d'y participer moi-même, puisque je les aurais causés. L'idée seule des chagrins qui vous arrivent me torture, Emma ! Oubliez-moi ! Pourquoi faut-il que je vous aie connue ? Pourquoi étiez-vous si belle ? Est-ce ma faute ? Ô mon Dieu ! non, non, n'en accusez que la fatalité ! »

— Voilà un mot qui fait toujours de l'effet, se dit-il.

« Ah ! Si vous eussiez été une de ces femmes au cœur frivole, comme on en voit, certes, j'aurais pu, par égoïsme, tenter une expérience alors sans danger pour vous. Mais cette exaltation délicieuse, qui fait à la fois votre charme et votre tourment, vous a empêchée de comprendre, adorable femme que vous êtes, la fausseté de notre position future. »

Gustave Flaubert, Madame Bovary, 1857.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I. COMMUNICATION **5 pts**

a. À l'aide de deux indices pour chaque cas, identifiez l'émetteur et le récepteur dans le texte. **1,5 pt**

b. Déduisez la nature de leur relation. **1 pt**

a. À l'aide de deux indices différents, identifiez une fonction du langage dans le dernier paragraphe du texte. **1,5 pt**

b. Quelle intention du locuteur révèle l'emploi de cette fonction ? **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE **5 pts**

1. Soit l'extrait : « L'idée seule des chagrins qui vous arrivent me torture, Emma ! Oubliez-moi ! Pourquoi faut-il que je vous aie connue ? »

a. Relevez les phrases exclamatives et interrogative dans cet extrait. **1,5 pt**

b. Dites ce que chacune de ces phrases exprime. **1 pt**

2. Soit la phrase : « Savez-vous l'abîme où je vous entraînais, pauvre ange ? »

a. Relevez tous les verbes conjugués dans cet extrait et indiquez le temps et le mode de chacun d'eux. **1,5 pt**

b. Donnez la valeur d'emploi de chacun de ces temps et modes. **1 pt**

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIE **5 pts**

a. À quel sens, dénoté ou connoté, le mot « abîme » est-il employé dans le texte ? **1,5 pt**

b. Que traduit l'emploi de ce mot dans le passage ? **1 pt**

a. Construisez, à partir du texte, le champ lexical de l'amour et celui de la rupture. **2 pts**

b. Comment justifiez-vous leur emploi conjoint dans le passage ? **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE **5 pts**

1. Soit l'extrait : « Je ne vous oublierai pas […] Non, non, n'en accusez que la fatalité ! »

a. En vous appuyant sur deux indices, identifiez une tonalité dans cet extrait. **1,5 pt**

b. Quelle intention du locuteur révèle l'emploi de cette tonalité ? **1 pt**

2. a. À l'aide de deux indices, identifiez le type auquel appartient ce texte. **1,5 pt**

b. Donnez une fonction de ce type de texte. **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C **Epreuve de Langue Française** **Probatoire C 2024**

Mariée contre son gré, Ramla reproche à sa mère d'avoir été une complice passive de son malheur.

Et toi, ma mère ! Par souci de sécurité et par orgueil, tu m'as sacrifiée. Tu veux faire de moi une femme riche. Tu veux me voir au volant d'une voiture, tu veux que je sois adulée et respectée. Tu veux tenir la dragée haute à tes coépouses et tu as misé sur moi. Tu m'aimes, tu m'admires. Je suis ta fille et je suis parfaite. Avec ou contre mon gré, je dois être parfaite et enviée.

Ô ma mère ! Je t'en veux. Tu m'aimes, certes ! Mais tu m'as mal aimée. Tu n'as pas pu me comprendre ni me défendre. Tu n'as pas entendu mon cri de détresse. Tu m'as jetée en pâture. Mais tu restes ma mère, la personne que j'aime le plus au monde.

Ô ma mère ! Je culpabilise de te faire de la peine. J'ai toujours essayé d'être celle que tu rêvais que je sois. Jamais je n'ai réussi. Tu aimais comparer le calme de Hindou et ma turbulence. Tu es arrivée à faire de moi une complexée et une insatisfaite.

Je devais être la meilleure, la plus intelligente, la plus jolie. Je devais être ton rêve. Ta fille ! Ton espoir ! Tu m'as toujours répété que j'étais la cause indirecte de tes souffrances mais aussi de tes joies. Tu es restée là pour moi. Je devais faire en sorte que, jamais, tu ne le regrettes.

Ô ma mère ! Que c'est dur d'être une fille, de toujours donner le bon exemple, de toujours obéir, de toujours se maîtriser, de toujours patienter !

Ô ma mère, je t'aime tellement mais je t'en veux aujourd'hui.

Ô ma mère, ressaisis-toi ! Regarde-moi. Ai-je l'air heureuse comme le doit être toute mariée ? Et toi, mère, es-tu heureuse comme la mère d'une mariée ? Pourquoi ces larmes que tu essuies parfois ? Pourquoi ce maquillage outrageux aujourd'hui, toi qui ne te maquilles jamais ? Pourquoi ces yeux rouges derrière le khôl noir ?

Djaïli Amadou Amal, Munyal, Les Larmes de la patience, Proximité, 2019.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I. COMMUNICATION — **5 pts**

a. À partir du chapeau introductif et des indices tirés de la phrase : « Ô ma mère, je t'aime tellement mais je t'en veux aujourd'hui. », identifiez l'émetteur et le récepteur. — **1,5 pt**

b. Quelle est la nature de leur relation ? — **1 pt**

a. En vous servant de deux indices relevés dans le troisième paragraphe, dégagez la fonction dominante du langage. — **1,5 pt**

b. En quoi cette fonction du langage permet-elle de dévoiler le sentiment du locuteur ? — **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE — **5 pts**

a. Relevez trois phrases interrogatives dans le dernier paragraphe du texte. — **1,5 pt**

b. Quelle intention de communication de l'émetteur révèlent ces phrases ? — **1 pt**

a. Identifiez le temps verbal et le mode employés dans le passage : « Je devais être la meilleure, la plus intelligente, la plus jolie. Je devais être ton rêve. Ta fille ! » — **1,5 pt**

b. Donnez la valeur d'emploi de ce temps et de ce mode. — **1 pt**

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIE — **5 pts**

a. Que signifie le mot « cri » dans la phrase suivante : « Tu n'as pas entendu mon cri de détresse. » ? Est-il dénoté ou connoté ? — **1,5 pt**

b. Qu'exprime l'emploi de ce mot ? — **1 pt**

a. Construisez, à partir du texte, le champ lexical de la tristesse et celui de la plainte. — **2 pts**

b. Justifiez leur association dans le texte. — **0,5 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE **5 pts**

a. Identifiez une figure de style contenue dans l'extrait : « Ai-je l'air heureuse comme le doit être toute mariée ? » **1,5 pt**

b. Qu'exprime cette figure de style ? **1 pt**

a. À l'aide de deux indices tirés du passage : « Ô ma mère ! Que c'est dur […] toute mariée ? », identifiez une tonalité dans cet extrait. **1,5 pt**

b. En quoi cette tonalité est-elle conforme à l'intention de communication du locuteur ? **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Langue Française	Probatoire C 2023

« Mon père, autrefois nous étions pauvres ; or, le Royaume du ciel n'appartient-il pas aux pauvres ? Rien d'étonnant si, alors, les nôtres se sont convertis à la religion de Dieu. Mais aujourd'hui, penses-y toi-même, Père, ils viennent d'acquérir des quantités incroyables d'argent en vendant leur cacao aux Grecs ; ils sont riches. Or, n'est-il pas plus facile au dromadaire de passer à travers le trou d'une aiguille qu'à un riche d'aller au ciel ?... »

Mais voilà soudain que Zacharie prend la parole, interrompant les paroles pleines de sagesse du catéchiste :

« Allons donc ! fait-il, ce n'est pas tout cela, voyons ! Moi, je vais te dire de quoi il retourne exactement, Père. Eh bien, voilà. Les premiers d'entre nous qui sont accourus à la religion, à votre religion, y sont venus comme à... une révélation, c'est ça, à une révélation, une école où ils acquerraient la révélation de votre secret, le secret de votre force, la force de vos avions, de vos chemins de fer, est-ce que je sais, moi... le secret de votre mystère, quoi ! Au lieu de cela, vous vous êtes mis à leur parler de Dieu, de l'âme, de la vie éternelle, etc. Est-ce que vous vous imaginez qu'ils ne connaissaient pas déjà tout cela avant, bien avant votre arrivée ? Ma foi, ils ont eu l'impression que vous leur cachiez quelque chose. Plus tard, ils s'aperçurent qu'avec de l'argent ils pouvaient se procurer bien des choses, et par exemple des phonographes, des automobiles, et un jour peut-être des avions. Et voilà ! Ils abandonnent la religion, ils courent ailleurs, je veux dire vers l'argent. Voilà la vérité, Père ; le reste, ce ne sont que des histoires... »

Mongo Beti, Le Pauvre Christ de Bomba, Africaine, 1956.

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I. COMMUNICATION **5 pts**

a. À l'aide de deux indices, identifiez l'émetteur et le récepteur dans le deuxième paragraphe. **1,5 pt**

b. Quelle est l'attitude de l'émetteur vis-à-vis du récepteur ? **1 pt**

a. Identifiez dans le texte le principal référent. **1,5 pt**

b. Déterminez et justifiez l'attitude des émetteurs vis-à-vis de ce référent. **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE **5 pts**

a. Relevez dans le deuxième paragraphe un connecteur logique et donnez sa valeur. **1,5 pt**

b. Dans quel but l'auteur l'emploie-t-il dans le texte ? **1 pt**

1. Soit l'extrait : « Plus tard, ils s'aperçurent qu'avec de l'argent ils pouvaient se procurer bien des choses, et par exemple des phonographes, des automobiles, et un jour peut-être des avions. »

a. Identifiez le temps et le mode de chaque verbe de cet extrait. **1,5 pt**

b. Donnez leur valeur d'emploi. **1 pt**

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIE **5 pts**

a. Dites ce que signifie l'expression : « Le reste, ce ne sont que des histoires… » **1,5 pt**

b. Quel état d'esprit du personnage révèle son emploi ? **1 pt**

a. Construisez le champ lexical de la richesse et celui de la religion. **1,5 pt**

b. Comment justifiez-vous leur emploi conjoint ? **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE DES TEXTES **5 pts**

a. À l'aide de deux indices précis, identifiez le type auquel appartient ce texte. **1,5 pt**

b. Déterminez la fonction de ce type de texte. **1 pt**

a. En vous fondant sur deux indices, identifiez la tonalité dominante du texte. **1,5 pt**

b. Que vise l'auteur par l'emploi de cette tonalité ? **1 pt**

NDOLOMATH

Anglais | Chimie | Dessin | ECM | EPS théorique | Géographie | Histoire | Informatique | Langue française

Langue et culture nationale | Littérature | Mathématiques | Musique | Philosophie | Physique | SVTEEHB | TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Epreuve de Langue Française** | **Probatoire C 2022**

Le chef de canton de chez nous était une sorte de vieux vicieux qui, malgré son âge, possédait les six plus belles femmes de la région et s'apprêtait à en acquérir d'autres. Il jouissait, comme la plupart des chefs, d'une position très forte dans le pays : presque riche, habitant une villa imposante, compte tenu du niveau de vie général, adulé par l'administration coloniale qui l'avait nommé, sûr de n'être jamais révoqué par cette administration, à laquelle il obéissait comme un robot idéal, redouté de tous par suite de ses trahisons à l'époque des travaux forcés, bafouant la hiérarchie traditionnelle de notre tribu quand il n'en avait pas besoin pour ses manigances, cet homme aurait été comblé, en un mot, si je ne lui avais pas semblé suspect, moi, l'étoile montante, le *coming man* de la tribu. Si cet homme d'État, ce dictateur de village, me faisait l'honneur de me considérer comme un homme de l'opposition, ce n'était point, ainsi qu'on pourrait le croire, en raison de mes idées subversives, ni de mes accointances avec l'étranger ou l'ennemi, ni de quoi que ce soit pouvant justifier tant soit peu une suspicion publique, mais simplement parce que je guignais ses femmes — à ce qu'il prétendait et croyait très certainement. J'ai probablement reluqué ses femmes, mais pas précisément au moment qu'il croyait. Et d'abord, ses femmes, qui étaient incontestablement très jolies, me provoquaient presque sans pudeur. En dépit de ma personnalité très réservée, je n'aurais pas toujours répondu de moi, n'eût été ma mère qui n'aimait pas du tout ça.

Mongo Beti, Mission terminée, 1957.

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I. COMMUNICATION **5 pts**

1. a. En vous appuyant sur trois indices, identifiez l'émetteur de ce texte. **1,5 pt**
   b. Déduisez-en le type de focalisation utilisé. **1 pt**
2. a. À l'aide d'indices précis, identifiez la fonction du langage dominante dans la première phrase du texte. **1,5 pt**
   b. Justifiez l'emploi de cette fonction du langage. **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE **5 pts**

1. Soit la phrase : « J'ai probablement reluqué ses femmes […] me provoquaient presque sans pudeur. »
   a. Relevez les connecteurs logiques dans cet extrait. **1,5 pt**
   b. Donnez leurs valeurs d'emploi. **1 pt**

2. Soit la phrase : « Si cet homme d'État […] croyait très certainement. »
   a. Identifiez le signe de ponctuation le plus récurrent dans cet extrait. **1,5 pt**
   b. Précisez sa valeur d'emploi. **1 pt**

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIE **5 pts**

1. a. Construisez le champ lexical du prestige et celui de l'immoralité. **2 pts**
   b. Quel effet de sens se dégage de leur association ? **0,5 pt**
2. a. Expliquez les mots : « guignais », « reluqué ». **1,5 pt**
   b. Que révèle leur emploi sur l'état d'esprit du locuteur ? **1 pt**

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE DES TEXTES **5 pts**

1. a. Identifiez une figure de style contenue dans l'extrait : « Si cet homme d'État, ce dictateur de village, me faisait l'honneur de me considérer comme un homme de l'opposition… » **1,5 pt**
   b. Déduisez l'effet de sens produit par cette figure. **1 pt**
2. a. À partir d'un relevé d'indices précis, dites à quel type appartient ce texte. **1,5 pt**
   b. Déterminez la fonction de ce type de texte. **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C **Epreuve de Langue Française** **Probatoire C 2021**

Trois amis vivaient comme trois pierres du foyer.

Il advint que l'un mourût. Les deux autres, écrasés de douleur, jurèrent de le venger.

Dès la levée du deuil, ils se mirent à la recherche de la faucheuse. Pendant des jours et des nuits, inconsolables, tantôt dégoulinant de larmes et de sueurs, tantôt transis de froid, ils battirent les forêts, traversèrent monts et vaux, fouillèrent rivières, fleuves, océans, et un matin, ils débarquèrent au palais de la mort. Ils y trouvèrent leur ami dansant, saltimbanque heureux, sous l'œil amusé de la semeuse de deuils, royalement assise sur un trône constellé d'astres divers.

C'était une femme majestueuse, d'une beauté inimaginable et indescriptible. Sa robe de mousseline aux couleurs des rayons de l'aurore laissait transparaître des formes envoûtantes et des seins debout et toujours frémissants de volupté. Ses yeux étaient lascifs comme une nuit de pleine lune. Ses reins, son cou et ses poignets étaient ceints de colliers d'une matière inconnue qui, sous la brise permanente qui aspergeait l'espace de fraîcheur, répandaient une musique ensorcelante. Tout en elle était rêve et volupté.

— Soyez les bienvenus, dit-elle aux deux jeunes gens. Je n'ignore pas les mobiles de votre visite. Si vous voulez ramener votre ami, je ne m'y opposerai pas. Je l'ai pris ici tout simplement pour l'alléger des rigueurs et des souffrances du pays du soleil. Quant à vous, je n'ai pas encore décidé du moment où je viendrai à votre secours. Aussi vous laisserai-je retourner tranquillement au royaume du soleil. Mais, par pitié, et pour que vous n'ayez plus là-bas de la peine à joindre les deux bouts, je vais vous offrir un sac d'or et d'argent. Avant que je ne vous livre votre ami, trouvez de quoi emballer cette fortune. Il y a un marché tout près d'ici.

Patrice Kayo, « L'égoïsme émousse les sentiments », in Fables des montagnes, 1998.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I. COMMUNICATION **5 pts**

1. a. À l'aide de trois indices précis, identifiez les émetteurs et les récepteurs du dernier paragraphe. **2 pts**

b. Quel est l'effet produit par cette pluralité de voix ? **0,5 pt**

2. Soit l'extrait : « C'était une femme majestueuse, d'une beauté […] Tout en elle était rêve et volupté. »

a. Identifiez le référent en vous fondant sur des indices textuels. **1,5 pt**

b. Quelle intention du narrateur révèle l'emploi de ce référent ? **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE **5 pts**

1. Soit l'extrait : « Avant que je ne vous livre votre ami, trouvez de quoi emballer cette fortune. Il y a un marché tout près d'ici. »

a. Identifiez les temps et les modes verbaux employés dans cet extrait. **1,5 pt**

b. Pour chacun d'eux, déterminez la valeur d'emploi. **1 pt**

2. Dans la phrase suivante : « Pendant des jours et des nuits, […] ils débarquèrent au palais de la mort. »

a. Identifiez le signe de ponctuation dominant. **1,5 pt**

b. Quel est l'effet produit par son emploi ? **1 pt**

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIE **5 pts**

1. Soit l'extrait : « Il advint que l'un mourût […] royalement assise sur un trône constellé d'astres divers. »

a. Construisez le champ lexical de la recherche et celui de la souffrance. **2 pts**

b. Quel rapport entretiennent ces champs lexicaux ? **0,5 pt**

a. Relevez dans l'avant-dernier paragraphe le vocabulaire appréciatif. **1,5 pt**

b. Quelle image de la faucheuse révèle ce vocabulaire ? **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE DES TEXTES **5 pts**

a. Identifiez la figure de style contenue dans la première phrase du texte. **1,5 pt**

b. Quelle image de l'amitié révèle cet emploi ? **1 pt**

a. À partir de trois indices, dites quel est le type de ce texte. **1,5 pt**

b. Quelle est sa fonction ? **1 pt**

NDOLOMATH

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C **Epreuve de Langue Française** **Probatoire C 2020**

Maintenant qu'il sentait son cœur battre dans ses pieds, il commença à se demander avec appréhension s'il tiendrait dans son cercle jusqu'à l'arrivée du grand chef des Blancs. Il regarda ses souliers qui lui parurent plus gonflés que le matin quand il les avait vidés du sable de la nuit. Il essaya de bouger un pied, il serra les poings et s'abstint de respirer. Il ressentit un calme immense pendant quelques secondes. Il essaya alors de peser de tout son poids sur son pied droit qui lui faisait plus mal. Son pied gauche lui donna un peu de répit, mais il ne savait pas ce qui se passait dans son pied droit. On eût dit que l'aiguille que lui avait donnée Ela traversait son petit orteil, montait par la cheville jusqu'à la cuisse et se plantait dans la colonne vertébrale. Cette aiguille elle-même s'était multipliée en une myriade d'aiguilles qui fourmillaient maintenant dans tout son corps. Meka était en nage.

« Heureusement que je n'ai pas mis de chaussettes ! » s'écria-t-il.

Il essaya de s'imaginer une douleur plus lancinante que celle qu'il éprouvait.

« Enfin quoi ! se dit-il, je suis un homme ! Mes ancêtres m'ont laissé tel quel ! Ils doivent me voir dans cet endroit où je me trouve… N'essayons pas de leur faire honte. J'ai été circoncis au couteau et le sorcier a craché du piment sur ma blessure. Je n'ai pas pleuré… »

Ferdinand Oyono, Le Vieux Nègre et la Médaille.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I. COMMUNICATION **5 pts**

a. À l'aide d'indices précis, dites qui parle dans le premier paragraphe. **1 pt**

b. Identifiez, si possible, un autre émetteur dans le texte. **1 pt**

c. Comment expliquez-vous cette association de voix énonciatives ? **0,5 pt**

a. En vous fondant sur des indices précis, dites quelle est la fonction du langage dans la dernière intervention de Meka. **1,5 pt**

b. Quelle intention du locuteur révèle-t-elle ? **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE **5 pts**

1. Soit la phrase : « Son pied gauche lui donna un peu de répit mais il ne savait pas ce qui se passait dans son pied droit. »

a. Repérez une conjonction de coordination et donnez sa valeur. **1,5 pt**

b. Qu'implique l'emploi de ce connecteur ? **1 pt**

2. Soit la phrase : « Maintenant qu'il sentait son cœur battre [...] l'arrivée du grand chef des Blancs. »

a. À quels temps sont conjugués les verbes de cette phrase ? **1,5 pt**

b. Comment justifiez-vous leur alternance ? **1 pt**

III. SÉMANTIQUE **5 pts**

1. a. Construisez le champ lexical de la douleur et celui de l'apaisement dans le texte. **2 pts**

b. Quel effet de sens se dégage de leur association ? **0,5 pt**

2. a. Que signifie l'expression « sentait son cœur battre dans ses pieds » ? **1,5 pt**

b. Quelle idée implique-t-elle exactement pour le personnage concerné ? **1 pt**

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

IV. RHÉTORIQUE DES TEXTES **5 pts**

1. a. À l'aide d'indices précis, dites à quel type de texte appartient le premier paragraphe. **1,5 pt**

b. Donnez la fonction de ce type de texte. **1 pt**

2. a. Identifiez la figure de style contenue dans l'extrait : « Cette aiguille elle-même s'était multipliée en une myriade d'aiguilles qui fourmillaient maintenant dans tout son corps. » **1,5 pt**

b. Que traduit-elle ? **1 pt**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloLangue française pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

NdoloLangue française

~~2 500 FCFA~~ **1 000 FCFA**

- Sujets de langue française au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections détaillées pour comprendre les réponses attendues
- Travaille grammaire, vocabulaire, compréhension et expression
- Entraîne-toi sur des questions proches de l'épreuve du Probatoire C
- Améliore ta maîtrise de la langue et évite les erreurs fréquentes

Acheter NdoloLangue française | ▶ Voir NdoloLangue française en vidéo

NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PREMIÈRE C	Épreuve de Langue Nationale	Probatoire C 2026

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Langue Nationale apprise en classe de Première.

A-ÉVALUATION DES RESSOURCES — 10 pts

Question 1

a) Traduisez dans la Langue Nationale apprise en classe de Première la phrase suivante : « Le feu brûle nos plantations. » — **2 pts**

b) Relevez dans la phrase traduite deux (02) groupes nominaux. — **1 pt**

c) Précisez les fonctions grammaticales de ces groupes nominaux. — **3 pts**

Question 2

Soient les mots : « sac », « papier », « craie », « banc ».

a) Traduisez-les dans la Langue Nationale apprise en classe de Première. — **2 pts**

b) Dites à quel champ lexical ils appartiennent. — **1 pt**

c) Mettez les mots traduits en Langue Nationale au pluriel. — **2 pts**

B-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — 10 pts

Au cours d'une causerie éducative organisée dans la communauté dont vous avez appris la Langue Nationale en classe de Première, vous êtes invité à parler de l'importance de la maîtrise de la langue maternelle pour la jeunesse. Après cette causerie, un journaliste vous interpelle pour un entretien à ce sujet. Rédigez le contenu de vos réponses dans un texte de huit (08) phrases au minimum dans la Langue Nationale apprise en classe de Première en respectant les consignes suivantes :

Consigne 1 : Commencez votre propos en répondant à la salutation du journaliste.

Consigne 2 : Donnez deux (02) raisons qui vous ont amené à parler facilement votre langue maternelle.

Consigne 3 : Terminez en indiquant une conséquence de la non-maîtrise de la langue maternelle par la jeunesse.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PREMIÈRE C	Épreuve de Culture Nationale	Probatoire C 2025

NB : L'épreuve comporte deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera l'aire culturelle et la communauté où on pratique la Culture Nationale apprise en classe de Première.

A. Évaluation des ressources — 10 pts

Question 1

a) Énoncez trois obligations des citoyens prévues par le code pénal traditionnel de la communauté dont vous avez appris la Culture Nationale en classe de Première. — **3 pts**

b) Citez trois sanctions auxquelles s'exposent ceux qui vont à l'encontre de ces obligations. — **3 pts**

Question 2

a) Définissez ce qu'on qualifie de « fait surnaturel » dans la communauté dont vous avez appris la Culture Nationale en classe de Première. — **2 pts**

b) Illustrez votre définition par un fait lié à la mort dans ladite communauté. — **2 pts**

B Évaluation des compétences — 10 pts

Sous l'impulsion de son chef, la communauté dont vous avez appris la Culture Nationale en classe de Première a décidé d'améliorer sa production agricole. Vous avez assisté à cette cérémonie et vous en parlez à vos amis. Rédigez vos propos d'au moins quinze phrases en langue française en indiquant les termes culturels clés dans la Langue Nationale qui sert de véhicule à cette culture. Les consignes suivantes vous guideront :

Consigne 1 : Commencez votre propos en indiquant les produits agricoles de cette communauté qui peuvent être pris en compte dans le cadre d'un concours agricole.

Consigne 2 : Décrivez deux stratégies traditionnelles utilisées dans cette communauté pour accroître la production agricole.

Consigne 3 : Terminez votre propos en décrivant le système de conservation des produits agricoles pratiqué dans ladite communauté.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PREMIÈRE C **Épreuve de Culture Nationale** **Probatoire C 2024**

NB : Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Première.

A – Évaluation des ressources — 10 pts

Question 1

La naissance et l'attribution du nom à un enfant donnent lieu, dans certaines communautés, à des pratiques particulières.

1) Citez deux personnes qui peuvent intervenir dans le choix ou l'annonce du nom d'un enfant dans la communauté étudiée. **2 pts**

2) Donnez deux éléments pouvant influencer le choix d'un nom traditionnel. **2 pts**

3) Écrivez, dans la Langue Nationale étudiée, un terme servant à désigner un membre de la famille et donnez sa signification en français. **1 pt**

Question 2

1) Citez deux règles de respect observées par les jeunes à l'égard des aînés dans cette communauté. **2 pts**

2) Indiquez une manière traditionnelle de régler un conflit entre deux membres d'une même famille. **2 pts**

3) Donnez une valeur morale recherchée à travers ce mode de règlement. **1 pt**

B – Évaluation des compétences — 10 pts

À la suite de plusieurs incompréhensions entre adolescents et personnes âgées dans votre localité, le responsable d'une association culturelle organise une rencontre sur le thème « Jeunesse, famille et transmission des valeurs ». Vous êtes choisi pour présenter l'exemple de la communauté dont vous avez appris la Culture Nationale. Rédigez votre intervention en douze à quinze phrases en langue française, avec des termes culturels clés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez deux formes de respect attendues d'un jeune envers les aînés.

Consigne 2 : Expliquez comment une valeur familiale est transmise aux enfants dans la communauté étudiée.

Consigne 3 : Proposez deux actions permettant aux jeunes de mieux connaître et pratiquer les valeurs positives de cette culture.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PREMIÈRE C **Épreuve de Culture Nationale** **Probatoire C 2023**

NB : Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Première.

A – Évaluation des ressources 10 pts

Question 1

Dans plusieurs communautés, les activités économiques traditionnelles sont organisées selon les saisons et les ressources disponibles.

1) Citez deux activités économiques traditionnelles pratiquées dans la communauté étudiée. **2 pts**

2) Pour chacune d'elles, indiquez un outil ou un objet traditionnel utilisé. **2 pts**

3) Donnez dans la Langue Nationale étudiée le nom d'un de ces outils ou objets. **1 pt**

Question 2

1) Citez deux produits issus de ces activités qui peuvent être échangés ou vendus. **2 pts**

2) Présentez une technique traditionnelle de conservation d'un produit alimentaire dans cette communauté. **2 pts**

3) Donnez une raison qui justifie l'importance de cette technique de conservation. **1 pt**

B – Évaluation des compétences 10 pts

Une association de jeunes souhaite créer une petite exposition sur les savoir-faire économiques traditionnels de votre communauté. Elle vous demande de présenter une activité qui peut encore contribuer au développement local. Rédigez un texte de dix à quinze phrases en langue française en utilisant les termes culturels appropriés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez l'activité choisie, les personnes qui la pratiquent et les principaux outils utilisés.

Consigne 2 : Expliquez les différentes étapes permettant d'obtenir un produit fini ou commercialisable.

Consigne 3 : Proposez deux améliorations permettant de valoriser cette activité tout en respectant son caractère traditionnel.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PREMIÈRE C | **Épreuve de Culture Nationale** | **Probatoire C 2022**

NB : Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Première

A – Évaluation des ressources — 10 pts

Question 1

Dans la communauté qui pratique la Culture Nationale apprise en classe de Première, certaines formalités sont faites avant le mariage coutumier, en l'occurrence, la recherche des informations relatives aux mariés.

1) Donnez deux raisons pour lesquelles la recherche qui est faite auprès des familles des futurs époux est souvent nécessaire. — **2 pts**

2) Indiquez les différentes personnes habilitées à réaliser cette recherche. — **2 pts**

Question 2

1) Citez deux activités réservées aux hommes et deux réservées aux femmes pendant les cérémonies funéraires dans la communauté dont vous avez appris la Culture Nationale en classe de Première. — **2 pts**

2) Écrivez dans cette langue, le nom d'une boisson traditionnellement exigée dans cette communauté pendant une cérémonie traditionnelle que vous nommerez. — **2 pts**

3) Dites quelle est la symbolique de cette boisson traditionnelle au cours de cette manifestation. — **2 pts**

B – Évaluation des compétences — 10 pts

La communauté des gens dont vous avez appris la Culture Nationale en classe de Première regorge de plusieurs sites touristiques. Vous avez été désigné meilleur guide par le chef du village qui exige un compte-rendu écrit à la fin de chaque mission. Rédigez votre propos d'au plus une dizaine de phrases en langue française en indiquant les termes culturels clés dans la Langue Nationale qui sert de véhicule à cette culture. Les consignes suivantes vous guideront :

1) Commencez par décrire brièvement le site touristique visité.

2) Donnez ensuite la place qu'il occupe dans la culture de la communauté.

3) Proposez un projet que cette communauté pourrait réaliser afin de rendre ce site plus attractif.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PREMIÈRE C	Épreuve de Culture Nationale	Probatoire C 2021

NB : Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Première.

A – Évaluation des ressources — 10 pts

Question 1

Les contes, proverbes et devinettes occupent une place importante dans la transmission des savoirs traditionnels.

1) Donnez deux circonstances au cours desquelles les contes peuvent être racontés dans la communauté étudiée. **2 pts**

2) Citez deux fonctions éducatives du conte traditionnel. **2 pts**

3) Écrivez un proverbe ou une courte formule de sagesse dans la Langue Nationale étudiée et donnez-en le sens en français. **2 pts**

Question 2

1) Citez deux instruments de musique traditionnels utilisés dans cette communauté. **2 pts**

2) Indiquez une cérémonie ou une activité au cours de laquelle l'un de ces instruments est utilisé et précisez son rôle. **2 pts**

B – Évaluation des compétences — 10 pts

Votre quartier organise une soirée consacrée au patrimoine oral. Plusieurs jeunes affirment qu'ils ne comprennent plus l'utilité des contes et des proverbes. Vous êtes invité à prendre la parole pour leur montrer leur importance. Rédigez votre intervention en douze phrases environ, en langue française, en intégrant quelques termes clés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez une forme de littérature orale connue dans la communauté étudiée.

Consigne 2 : Montrez, à l'aide de deux exemples, ce que les jeunes peuvent apprendre grâce à cette forme de littérature orale.

Consigne 3 : Proposez deux moyens concrets de conserver et de transmettre ce patrimoine oral aujourd'hui.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PREMIÈRE C **Épreuve de Culture Nationale** **Probatoire C 2020**

NB : Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Première.

A – Évaluation des ressources 10 pts

Question 1

Dans la communauté dont vous avez appris la Culture Nationale, la famille et le voisinage participent à l'éducation des jeunes.

1) Citez deux personnes, en dehors des parents, qui peuvent intervenir dans l'éducation traditionnelle d'un enfant. **2 pts**

2) Donnez deux valeurs que les adultes cherchent à transmettre aux jeunes dans cette communauté. **2 pts**

Question 2

1) Nommez deux objets artisanaux couramment fabriqués dans cette communauté et précisez leur usage. **2 pts**

2) Donnez, dans la Langue Nationale qui sert de véhicule à cette culture, le nom de deux aliments traditionnels consommés lors d'une cérémonie familiale. **2 pts**

3) Indiquez une règle de comportement à respecter pendant un repas collectif traditionnel et expliquez son importance. **2 pts**

B – Évaluation des compétences 10 pts

À l'occasion d'une journée culturelle organisée dans votre établissement, votre classe doit présenter une pratique traditionnelle de la communauté dont vous avez appris la Culture Nationale. Vous êtes chargé de préparer le texte de présentation. Rédigez un texte de dix à quinze phrases en langue française en employant, lorsque cela est nécessaire, les termes culturels clés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez la pratique choisie et précisez à quelle occasion elle est réalisée.

Consigne 2 : Décrivez deux étapes importantes de son déroulement et les personnes qui y participent.

Consigne 3 : Expliquez deux raisons pour lesquelles cette pratique mérite d'être transmise aux jeunes générations.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloLangue et Culture Nationale pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.



NdoloLangue et Culture Nationale

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets de Langue et Culture Nationale au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections utiles pour comprendre et mémoriser les notions importantes
- Révise langue nationale, traditions, valeurs et patrimoine culturel
- Entraîne-toi avec des questions variées proches du Probatoire C
- Consolide tes connaissances avant l'examen

Acheter NdoloLangue et Culture Nationale | **▶ Voir NdoloLangue et Culture Nationale en vidéo**

NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | **▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Littérature	Probatoire C 2026

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

Texte : L'enfant et la télévision

Quand la télévision fut inventée, elle créa une énorme vague. D'abord réservée à la population très aisée, en noir et blanc, elle était considérée comme un objet de luxe. Puis la télévision se banalisa, son prix devint de plus en plus démocratique et elle finit par s'installer dans la plupart des chaumières. Dans certaines familles, la télévision est même devenue un objet indispensable, qui serait susceptible de provoquer un grand désarroi si elle venait à tomber en panne. Non seulement les postes de télévision ont évolué, mais avec eux, les chaînes de diffusion ont remarqué le potentiel du marché qui se développait. Ces diffuseurs d'émissions ont également remarqué que le public cible comprenait également les enfants de plus en plus jeunes. Ils en ont profité pour créer des chaînes de plus en plus spécialisées en fonction du public cible.

Il y a de plus en plus de foyers où l'éducation de l'enfant est faite par la télévision et les jeux vidéo. La finalité pour les parents est que, pendant que l'enfant regarde la télé ou joue, ils ne doivent pas s'en occuper. « Il est sage comme un ange quand il regarde ses émissions ». « L'absence de sensation réelle et le manque d'échange avec l'adulte, ajoutés au matraquage par les images violentes, empêchent l'enfant de réagir en sujet autonome et ne favorisent pas son évolution affective ». L'écran magique, tel que le voient la plupart des gens, n'est pourtant pas une sorte de « nounou ». Certes, l'enfant qui regarde une émission qui l'intéresse ne sera pas dérangeant, du fait qu'il sera vraisemblablement occupé. Mais est-ce la télévision qui lui permettra de se mettre en relation avec son entourage, avec sa famille, et même avec lui-même ? Le simple fait de regarder la télévision bloque les contacts, autant verbaux que non-verbaux, les conversations sont altérées par les images, l'attention de l'enfant n'est pas sur cette conversation, mais sur ce qui se passe à la télévision. On peut également supposer que ses opinions sur certains sujets soient influencées par la télévision. En effet, l'écran véhicule des informations, des sujets de toutes sortes, et dans certains cas, fait passer des messages. Mais ceci ne serait-il pas à l'origine de certaines idées reçues, comme inculquées à l'enfant dès son plus jeune âge ? Ne serait-ce pas un conditionnement de l'enfant ? L'enfant ne cherche plus à faire ses propres expériences, puisque la télévision lui apporte les sensations, les réflexions et la réponse à différents stimuli qu'il rencontre. Elle l'empêche de réfléchir par lui-même, ne serait-ce que par le défilement des images, qui ne laisse aucune possibilité de recul sur ce qu'il vient de voir.

Et n'oublions pas la place prédominante de la télévision, pas uniquement chez les enfants, mais qui concerne également une très grande partie de la population, qui persuade que ce qui est vu et entendu est « la vérité vraie », que la télévision est une source de savoir. La télévision captive les enfants, par le matraquage des images, des histoires, etc. De même pour les jeunes enfants. La télévision leur permet de prendre conscience qu'il existe des bons et des mauvais partout. Ils peuvent même parfois s'identifier aux « méchants » de leur série lorsqu'ils sont fâchés, et ceci est susceptible de leur amener une certaine ouverture d'esprit sur la société dont ils font partie et où ils devront s'insérer en tant que personne. Tout est mis en place pour que l'enfant soit, s'il ne l'est pas encore le cas, un futur consommateur de ces programmes.

Éducation des enfants et société, https://www.memoireonline.com

1. Résumé **9 pts**

Ce texte compte 620 mots. Vous le résumerez en 155 mots. Une marge de 16 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez, à la fin de votre résumé, le nombre exact de mots utilisés.

2. Discussion **9 pts**

Parlant de l'influence de la télévision, l'auteur de ce texte affirme : « Il y a de plus en plus de foyers où l'éducation de l'enfant est faite par la télévision et les jeux vidéo. »
La télévision peut-elle garantir une éducation de qualité aux enfants ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté et illustré d'exemples précis tirés de votre expérience

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

<u>Sujet de type 2</u> : Dissertation littéraire

Au sujet des sources d'inspiration des œuvres romanesques, Louis Aragon affirme : « Il faut ici inventer, créer, c'est-à-dire mentir. L'art du roman est de savoir mentir. »

Pensez-vous avec Louis Aragon que la fiction est l'unique source d'inspiration de l'œuvre romanesque ?

Vous répondrez à cette question en vous fondant sur les œuvres romanesques lues ou étudiées.

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Littérature	Probatoire C 2025

Sujet de type I : Contraction de texte et discussion

Texte : Le vandalisme à l'école

Défini comme phénomène de société, le vandalisme est une attitude qui consiste à détruire ou à mutiler des objets, des biens privés ou publics. C'est un acte de déprédation qui relève de l'incivisme. Le vandalisme se manifeste sous diverses formes en milieu scolaire. Les élèves détruisent les bancs, salissent les murs, mutilent des ouvrages dans les bibliothèques... Il importe d'en rechercher les causes, d'examiner les manifestations et les conséquences de ce fléau qui infecte le milieu scolaire.

Le vandalisme est en tout point un acte d'indiscipline qui consiste à s'attaquer au bien public. Certains élèves s'en donnent souvent à cœur joie, transgressant ainsi le règlement intérieur garant de la discipline dans leur établissement. Les causes de cette attitude sont, entre autres, l'incivisme, l'ignorance des règles de la vie en communauté, l'indiscipline, etc. Très souvent, par l'effet de masse, certains élèves se prennent pour des caïds de leur établissement et se donnent le devoir de poser des actes susceptibles de leur attirer l'admiration de leurs camarades et la popularité pouvant les porter au-dessus des autres. Ils impressionnent tout le monde par leur comportement et se font passer pour les plus forts, les intouchables.

Le vandalisme se manifeste par la dégradation des infrastructures et la destruction pure et simple de certains biens. On peut ainsi voir les murs des salles de classe et même des bâtiments administratifs grossièrement salis par des dessins obscènes et des messages lubriques. Dans la même veine, les vandales signent leur passage en inscrivant leurs noms ou leurs pseudonymes pour marquer à jamais leur existence, à leur manière. Les tables-bancs ne sont pas en reste. On y retrouve des écritures, des dessins et autres marques dégradantes. Ils n'hésitent pas à utiliser des pointes ou des couteaux pour y mettre des marques indélébiles.

Les petits tricheurs ne sont pas en reste. Certains recopient des leçons entières sur le banc pour s'en servir au moment de l'évaluation. Tout cela salit les bancs, les murs et les plafonds qui deviennent leurs tribunes d'expression.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Les murs de la barrière ne sont pas épargnés par les assauts des vandales. En dehors des dessins et des messages qu'ils y portent, ils y créent des entrées non réglementaires affectueusement appelées « portes de sortie ». Ces entrées parallèles leur permettent de tromper la vigilance des surveillants qui punissent les retardataires ou empêchent les élèves de sortir du campus avant la fin du temps réglementaire des cours. À défaut d'escalader, ils percent de gros trous à travers lesquels ils peuvent aussi faire passer des objets dangereux, des objets volés et même obtenir de la drogue de leurs acolytes qui ne sont pas forcément des élèves.

Les conséquences du vandalisme sont diverses. Les plus visibles et les plus immédiates sont la destruction du patrimoine de l'école, la détérioration du matériel… Ainsi, au lieu de construire de nouvelles infrastructures et de bien équiper les laboratoires et les bibliothèques scolaires, les dirigeants et responsables des conseils d'établissement sont réduits à réparer ce qui a été détruit, quand cela est possible. Parfois, on se retrouve avec des bancs totalement cassés, donc irrécupérables, et des murs entièrement maculés.

Patience Edma, L'Insouciance de la jeunesse scolaire, 100 % Jeune, no 212, avril 2013.

1. Résumé **9 pts**

Ce texte comporte 538 mots. Vous le résumerez en 135 mots. Une marge de 14 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre exact de mots utilisés à la fin de votre résumé.

2. Discussion **9 pts**

« Très souvent, par l'effet de masse, certains élèves se prennent pour des caïds de leur établissement et se donnent le devoir de poser des actes susceptibles de leur attirer l'admiration de leurs camarades et la popularité. »

À votre avis, le vandalisme en milieu scolaire résulte-t-il toujours du comportement des masses ? Vous répondrez à cette question dans une argumentation rigoureusement construite et illustrée par des exemples tirés de vos observations du milieu scolaire.

3. Présentation **2 pts**

Sujet de type II : Dissertation

Parlant du devoir d'un écrivain dans la société, Alexandre Émile Soljenitsyne écrit :

« Une littérature qui n'ose communiquer aux hommes ses propres souffrances […] qui n'est pas capable d'apercevoir à temps les dangers moraux et sociaux qui la concernent, ne mérite pas le nom de littérature. »

En vous inspirant des œuvres lues ou étudiées, vous discuterez cette conception de la littérature.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Littérature	Probatoire C 2024

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

Texte : Les médicaments

La santé des Camerounais, sous le volet médicaments, s'est encore invitée au cœur du débat. Ces derniers mois, la tendance a été plutôt à forte tonalité laudative dans le secteur de la santé publique. La série d'inaugurations de formations sanitaires dernier cri, à travers le territoire national, incite en effet à l'optimisme. C'est évident. Le gouvernement fait des efforts pour densifier la carte sanitaire et rapprocher les populations des soins de qualité. La question qu'on se pose cependant est de savoir si tout le monde opte finalement pour le bon circuit de prise en charge. Répondre par l'affirmative serait un risque. Les activités organisées à la faveur de la lutte contre le faux médicament en octobre dernier nous confortent dans cette prudence. Cette année encore, il se dégage en filigrane que le médicament reste un grand malade au Cameroun.

Oui, le propos n'est pas excessif. La récente communication du ministre de la Santé publique devant la presse nationale a laissé transparaître quelques aspects préoccupants : des saisies et des destructions de faux médicaments sur le terrain par centaines, des pertes financières chiffrées en milliards, des pertes en vies humaines aussi, même s'il est difficile d'en assurer un suivi rigoureux. Au regard de ce qui précède, on doit, en toute humilité, reconnaître que le médicament n'est pas un gadget à laisser entre des mains imprégnées de mercantilisme. Il est plus que ça. Il est la vie, il sauve la vie. D'où vient-il donc que, d'année en année, on se retrouve avec des gouverneurs, des préfets et des sous-préfets toujours en train de détruire des cargaisons de médicaments, fruit de ce négoce nocif ?

En vérité, le secteur du médicament échappe à ses maîtres. À l'opposé de cette coupable négligence, on fait l'amer constat que dans chaque quartier difficile, chaque marché, chaque rue, les patients ont leur « docta » attitré, entendez le « spécialiste » sans référence de tous les médicaments vendus sans ordonnance. […] Des vendeurs de faux médicaments installés à proximité des pharmacies ou des formations sanitaires d'envergure ont leurs inconditionnels.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Rien à faire pour faire changer d'avis à cette clientèle atypique. Sauf que la médecine en général et le médicament en particulier ne sont pas une affaire de charlatans. Le reproche souvent fait aux pouvoirs publics par l'opinion, c'est cette tolérance poussée face à un problème grave de santé publique. Il convient cependant de rappeler que le médicament revêt d'abord un caractère scientifique avant d'être associé à un bien économique. En fait, qui dit médicament dit une chaîne qui englobe la recherche, la production, la qualité, la distribution en gros, la délivrance aux patients ainsi que la pharmacovigilance. Cette chaîne est, dans son entièreté, placée sous la responsabilité de spécialistes diplômés des médicaments, que tout le monde connaît sous l'appellation de pharmaciens. Emprunter un autre circuit pour obtenir des médicaments relève par conséquent soit de la prestidigitation, soit du gangstérisme économique. Le faux médicament doit être condamné au feu et ses promoteurs doivent être sévèrement frappés par la rigueur de la loi. Opter pour une autre solution serait choisir de tuer des Camerounais à petit feu, et ceci à leur insu.

Armand Essogo, « Faux médicaments : plus de fermeté ! », in Cameroon Tribune, no 12721/8920 du 7 novembre 2022.

1. Résumé **9 pts**

Ce texte comporte 538 mots. Vous le résumerez en 135 mots. Une marge de 14 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre de mots à la fin de votre résumé.

2. Discussion **9 pts**

Armand Essogo écrit : « Le gouvernement fait des efforts pour densifier la carte sanitaire et rapprocher les populations des soins de qualité. »

Pensez-vous que la multiplication des centres de santé parvient à satisfaire les besoins de toutes les populations ? Vous répondrez à cette question en vous inspirant de votre culture personnelle.

3. Présentation **2 pts**

Sujet de type 2 : Dissertation littéraire

Jean-Paul Sartre déclare :

« Le devoir d'un écrivain est de prendre parti contre toutes les injustices, d'où qu'elles viennent. »

Sur la base des œuvres lues ou étudiées, vous discuterez ce point de vue relatif au rôle de l'écrivain.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Littérature	Probatoire C 2023

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

Réinventer l'école du IIIe millénaire

L'éducation aura pour objectif de former tout à la fois un scientifique, un praticien, un être social et surtout un bon citoyen. En d'autres termes :

- l'école doit être le premier lieu d'acquisition des connaissances scientifiques, la première source des connaissances théoriques et appliquées, le premier étalon de mesure du niveau du savoir et du savoir-faire ;
- l'école doit permettre de s'adapter sans se renier, d'adapter ses us et coutumes à l'évolution des progrès scientifiques et techniques, de maximiser ses chances pour mieux faire face à l'indispensable compétition au sein du « village planétaire » ; renoncer au tribalisme, à la « politique d'équilibre » qui annihile le progrès dans beaucoup de régions et reste une des grandes causes de la fuite des cerveaux ;
- l'école doit enfin permettre à l'enfant de se rendre compte que le diplôme est un simple certificat attestant qu'à un temps t, l'enfant a acquis un niveau de connaissance. Que cette connaissance, si elle n'est pas constamment nourrie tout au long de sa vie, disparaîtra au fur et à mesure de l'évolution du progrès technique et scientifique dans le monde, à tel point que le diplôme acquis depuis une décennie est devenu une coquille vide.

En clair, pour être en phase avec le village planétaire, l'école doit donner à chacun le moyen de saisir sa chance ; le concept de la formation tout au long de sa vie doit devenir la règle, de façon à concilier la coopération et la solidarité qui unissent, et la compétition qui stimule et garde l'homme en éveil permanent.

« Il ne suffit plus en effet que chaque individu accumule au début de sa vie un stock de connaissances où il pourra ensuite puiser indéfiniment. Il faut surtout qu'il soit à même de saisir et d'exploiter d'un bout à l'autre de son existence toutes les occasions de mettre à jour, d'approfondir et d'enrichir cette connaissance première, et de s'adapter à un monde changeant », écrit justement Jacques Delors.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Cette vision neuve de l'éducation remet en cause l'essentiel des croyances très répandues sur l'éducation et la formation. Nous avons appris et sommes convaincus qu'il y a une période pour se distraire. Vous voyez couramment en Afrique des cartes de visite pleines de références universitaires, ce qui reste la clé d'accès à toutes les grandes fonctions, car le diplôme est censé conférer immédiatement la compétence. Mais personne ne se soucie du savoir-faire.

Pour survivre au XXIe siècle, il est urgent de repenser notre système éducatif pour l'adapter aux réalités du monde moderne, un monde en perpétuel changement. Dans cet esprit, la formation doit être conçue comme une entreprise au long cours qui permette à l'être humain d'acquérir tout au long de sa vie savoir, savoir-faire, ainsi que savoir-être et vivre dans une société où la solidarité est une exigence.

Dr Paul FOKAM, Et si l'Afrique se réveillait ?, Jaguar, 2000.

Résumé **9 pts**

Ce texte compte 511 mots. Résumez-le en 128 mots. Une marge de 13 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

Discussion **9 pts**

L'auteur de ce texte pense que le diplôme ne confère pas immédiatement la compétence. Partagez-vous son avis ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté, assorti d'exemples précis puisés dans votre culture.

Présentation **2 pts**

Sujet de type 2 : Dissertation

Albert Camus déclare à propos de l'art :

« Si le monde était clair, l'art ne serait pas. »

Pensez-vous que la mission de l'art consiste exclusivement à expliquer le monde ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté illustré par des exemples précis tirés des œuvres lues ou étudiées.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Littérature	Probatoire C 2022

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

Si différentes politiques volontaristes ont été engagées pour promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes en Afrique, beaucoup reste encore à faire pour améliorer le statut et la vie quotidienne des femmes africaines. Les États africains reconnaissent officiellement la citoyenneté pleine de la femme et l'égalité entre les sexes, conditions essentielles pour une participation effective des femmes au développement économique et social. La réalité montre pourtant de grands déficits. Cette problématique a ses origines dans des pratiques sociales anciennes que l'auteur juge indispensable d'identifier et de traiter à la racine.

En RCA, le taux de scolarisation des filles est plus bas que celui des garçons. 68 % des femmes sont analphabètes. Ainsi, elles accèdent moins facilement à une formation professionnelle et rencontrent donc de grandes difficultés pour trouver un travail et parvenir à une indépendance économique. En conséquence, 81 % des femmes sont touchées par la pauvreté, contre 69 % des hommes, et encourent ainsi un plus grand risque de mourir entre 15 et 49 ans. De même, les mutilations génitales sont toujours répandues. L'excision touche en moyenne 37 % des femmes en RCA, et jusqu'à 90 % dans certaines régions. Les conséquences sont nombreuses et graves : chocs septiques, douleurs, infections, difficultés d'accouchement, problèmes psychologiques et sexuels, ou encore décès.

Dans le code pénal centrafricain, la pratique est certes officiellement condamnée, mais reste pour beaucoup encore considérée comme un facteur d'intégration communautaire et la réalité est d'ailleurs qu'aucune juridiction n'a jamais été saisie. Par manque d'éducation, les femmes méconnaissent trop souvent leurs droits. Par voie de conséquence, les violences verbales et corporelles existent toujours, les femmes subissant bien davantage que les hommes des violences d'une extrême gravité, ou encore les problèmes de succession demeurent aujourd'hui pour la plupart résolus en faveur des hommes.

La femme africaine est mère en moyenne de quatre enfants, doit s'occuper des tâches domestiques et, par manque d'argent, doit mener diverses autres activités sources de revenus. Il n'existe pas de statistiques montrant l'apport effectif des femmes au PIB ; elles sont pourtant des agents économiques de plus en plus importants et sont présentes dans tous les secteurs économiques, surtout dans l'économie informelle : petits commerces d'aliments, de vêtements, etc.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Cet apport économique repose sur des fonds propres ; en effet, par manque de garanties, les femmes accèdent moins facilement aux prêts bancaires que les hommes. Représentant la majorité de la population, elles manquent pourtant de financements et cela peut être considéré comme un frein au développement économique du pays.

Pour renforcer le rôle des femmes dans l'essor économique et social, la nécessité d'améliorer le système éducatif s'impose. Sans instruction, les femmes d'Afrique ne pourront pas prendre pleinement part au développement économique et s'impliquer davantage dans la vie politique de leur pays. Ces changements ne peuvent se faire qu'à travers une politique éducative et de sensibilisation réelle et soutenue.

Assurer l'indépendance économique et financière des femmes est une étape décisive et impérieuse ; il faut créer des centres d'alphabétisation et de formation, notamment sur la gestion et sur les métiers de l'auto-entrepreneuriat. Ces centres devraient être liés à des structures d'épargne et de crédit. Enfin, il est indispensable d'instaurer une véritable égalité entre l'homme et la femme devant la justice et face à l'application des décisions de justice.

Martin Ziguélé, « Le rôle des femmes dans le développement économique et social », 2012.

1. Analyse **9 pts**

Ce texte compte environ 542 mots. Faites-en une analyse de 180 mots. Une marge de 18 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez à la fin de votre analyse le nombre de mots utilisés.

2. Discussion **9 pts**

Martin Ziguélé affirme : « Sans instruction, les femmes d'Afrique ne pourront pas prendre pleinement part au développement économique et s'impliquer davantage dans la vie politique de leur pays. »

Pensez-vous que le développement de l'Afrique se limiterait à la simple éducation de la femme ? Vous répondrez à cette interrogation dans un développement argumenté et illustré d'exemples précis tirés de votre expérience de la vie.

3. Présentation **2 pts**

Sujet de type 2 : Dissertation

Parlant de la source d'inspiration du roman, François Mauriac déclare :

« Le roman a la prétention de nous peindre la vie sociale. »

Discutez ces propos dans un développement structuré et illustré d'exemples pertinents, à la lumière des œuvres romanesques lues ou étudiées.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Littérature	Probatoire C 2021

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

L'éducation, depuis la naissance de l'enfant jusqu'à l'âge adulte, est un mélange de facteurs et d'influences. Deux institutions, cependant, jouent un rôle primordial et ont des responsabilités éducatives formelles devant la loi et la société : la famille et l'école.

Les parents sont les premiers et les plus importants éducateurs de l'enfant, non seulement parce que c'est un rôle qu'ils assument dès sa naissance, mais surtout parce que la responsabilité de l'éducation des jeunes leur incombe. Ce sont eux qui doivent mettre en place les bases intellectuelles et émotionnelles de sa vie dans la société et développer les attitudes et les valeurs appropriées. Leur rôle est décisif, car l'avenir des enfants est fortement conditionné par leurs premières années de vie. Pour que l'école puisse jouer son rôle, ce sont encore les parents qui ont l'obligation légale d'y assurer la présence et la participation active de l'enfant. Ainsi, les parents doivent éduquer leurs enfants alors que l'État doit les former en bons professionnels et citoyens.

Les changements profonds dans la société moderne ont énormément affecté, ces dernières décennies, la structure familiale traditionnelle et sont aussi en train de bouleverser le système éducatif. Il est certain qu'à présent ni la famille ni l'école ne sont, à elles seules, capables de transmettre aux jeunes toutes les connaissances, compétences et valeurs dont ils ont besoin pour réussir leur insertion dans la société.

En plus, les parents et l'école doivent faire face à des situations de plus en plus complexes auxquelles ni les uns ni les autres ne semblent suffisamment préparés. Il s'agit, d'une part, de certains phénomènes de société tels que la marginalisation, l'exclusion ou la violence. D'autre part, la rapidité d'accroissement du volume des connaissances, ainsi que les changements de nature des compétences nécessaires dans la vie professionnelle, posent des défis sans précédent au système éducatif.

On constate, en résultat, une confusion croissante quant au rôle respectif que doivent jouer les parents et les enseignants. Ils ont tendance à se reprocher mutuellement de ne pas faire le nécessaire pour éduquer les enfants.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Nul ne conteste le fait que les deux ont des responsabilités, mais dans les conditions sociales, économiques et culturelles en pleine mutation, la répartition des tâches change aussi, de même que la façon dont chacun perçoit ces responsabilités. L'influence respective des parents et de l'école varie aussi d'un pays à l'autre, selon les différentes cultures, traditions et religions.

Il est par conséquent important de parvenir à une définition plus claire des responsabilités respectives des parents et des enseignants et surtout de les inciter à en prendre davantage conscience. Cependant, dans cette réalité complexe, où les influences de la famille, de l'école et de la société s'entremêlent, il serait impossible et inutile d'essayer de dresser une liste rigide de responsabilités respectives. Le dialogue accru et l'établissement d'un vrai partenariat représentent la meilleure voie qui permettra de progresser.

Pour l'instant, cette coopération n'est pas suffisante, même au niveau de l'école primaire, et elle diminue encore pendant les étapes suivantes de la scolarité.

Pourtant, l'éducation apporte une richesse inestimable à la société et joue un rôle primordial dans le fonctionnement de la démocratie. Par conséquent, les autorités publiques devraient prêter davantage attention aux problèmes dans ce domaine.

M. Josep Varela i Serra, L'école face aux nouveaux défis, décembre 2000.

1. Résumé **9 pts**

Ce texte compte 534 mots. Vous ferez un résumé de 133 mots. Une marge de 13 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous préciserez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

2. Discussion **9 pts**

M. Josep Varela i Serra affirme : « Les changements profonds dans la société moderne ont énormément affecté ces dernières décennies la structure familiale traditionnelle et sont aussi en train de bouleverser le système éducatif. »

Pensez-vous que les changements apportés par la modernité soient toujours source d'échec dans l'éducation des enfants ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté illustré d'exemples tirés de votre expérience de la vie.

3. Présentation **2 pts**

Sujet de type 2 : Dissertation

« Si les grandes œuvres arrivent à vaincre le temps, alors elles sont vraies. »

Prenant appui sur les œuvres de votre programme et sur votre expérience de la littérature, vous direz quelles réflexions vous inspire cette affirmation de Pierre Corneille.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Littérature	Probatoire C 2020

Sujet de type I : Contraction de texte et discussion

Dans leur manière de rendre compte des événements, les médias de masse contribuent à la consternation, au sentiment d'insécurité dans la population. Comme tout phénomène, les messages de peur perdent leur valeur informative et leur caractère effrayant lorsqu'ils sont sans cesse répétés. Afin de maintenir l'intérêt du public — et par là même les ventes, l'audience — à un niveau élevé, les médias de masse sont obligés de diffuser les informations de façon qu'elles aient un impact sur le public. Ceci est possible en décrivant de manière toujours plus détaillée et sensationnelle les cas de violence. La volonté de créer des parallèles est telle qu'on ne cherche plus à connaître le contexte ou qu'on le dissimule délibérément afin de mieux formater les messages en fonction des idées préconçues du public, comme l'augmentation de la violence chez les jeunes, la prédisposition à la violence plus élevée chez les étrangers ou l'incitation à la violence par certains jeux vidéo.

Penser que la violence chez les jeunes trouve exclusivement son origine dans un tapage médiatique est trop simpliste. Les médias de masse se plient aux besoins de leur public. Le besoin de divertissement en fait partie, au même titre que le besoin — étroitement lié — de peur, qui peut être libéré encore plus facilement par la représentation d'événements réels que par le film et les jeux vidéo. Étant donné que l'on est potentiellement plus affecté par les événements réels que par le film d'horreur — « Ce n'est qu'un film » —, on a besoin dans ce cas de mesures spécifiques pour être apaisé. Les stéréotypes mentionnés jouent ici un rôle déterminant. Ils permettent de simplifier les faits et fournissent des explications à l'inexplicable. Explications qui proviennent de « solutions trop simples » pour résoudre les problèmes. La défense de mesures comme « l'expulsion des étrangers violents » ou « l'interdiction des jeux vidéo incitant à la violence » en sont deux exemples.

Il ne s'agit pas d'affirmer que l'opinion publique et, par conséquent, l'analyse sémantique des problèmes tels que la violence chez les jeunes ont nécessairement tort. Dans de nombreux cas, les points de vue correspondent à la réalité. Mais il n'en va pas toujours ainsi.

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

C'est la raison pour laquelle il s'avère indispensable d'avoir recours aux services du second plus grand système d'observation de la société : la science. Certes, la science n'est pas non plus une vision absolue de la réalité. Le système scientifique le prouve lui-même, en cherchant à préciser ou à réfuter des réalités par le biais de nouvelles recherches. Cette remise en question perpétuelle des certitudes apparentes est un argument important en faveur de l'utilisation de la perspective scientifique pour un phénomène comme la violence chez les jeunes. La science n'est pas tournée vers la simplification, mais plutôt vers la présentation la plus exacte possible de faits complexes, ce qui, dans le cas d'un phénomène aussi complexe que la violence chez les jeunes, revêt une importance considérable.

Si l'on considère le phénomène de la violence chez les jeunes sous un angle scientifique, on remarque que les avis dominants dans les médias de masse et au sein de la population diffèrent souvent de la réalité.

Dr Martin Hafen, « Prévention de la violence à l'école », La Gueule, no 3, 2008.

1. Résumé **8 pts**

Ce texte comporte 528 mots. Vous le résumerez en 132 mots. Une marge de 13 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

2. Discussion **10 pts**

Parlant de la manière alarmiste dont les médias de masse traitent l'information, Martin Hafen déclare : « Les médias de masse se plient aux besoins de leur public. »

Partagez-vous ce point de vue ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté appuyé d'exemples précis.

3. Présentation **2 pts**

Sujet de type II : Dissertation

Que pensez-vous de cette déclaration de Chateaubriand : « Nous sommes persuadés que les grands écrivains ont mis leur histoire dans leurs œuvres. On ne peint bien que son propre cœur, en l'attribuant à un autre ; et la meilleure partie du génie se compose de souvenirs. » ?

Vous répondrez à cette question en vous appuyant sur votre expérience de lecteur des œuvres littéraires.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloLittérature pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

NdoloLittérature

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets de littérature au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections détaillées pour comprendre la démarche attendue
- Révise genres, auteurs, œuvres et procédés d'écriture
- Travaille analyse, interprétation et rédaction à partir de vrais sujets
- Renforce ton expression et ta méthode avant l'examen

Acheter NdoloLittérature | ▶ Voir NdoloLittérature en vidéo

NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Mathématiques	Probatoire C 2026

PARTIE A : Évaluation des ressources — **15 points**

Exercice 1 — **3 points**

Pour chacune des questions suivantes, une seule des 4 propositions est juste. Choisir la bonne réponse en recopiant le numéro de la question et la lettre correspondante :

1. L'ensemble solution dans $\mathbb{R}$ de l'inéquation $\sqrt{(x+1)} \leq x-2$ est : **0,75 pt**

a) $[2 ; +\infty[$ b) $[-1 ; +\infty[$ c) $[2 ; \frac{5+\sqrt{13}}{2}]$ d) $[\frac{5+\sqrt{13}}{2} ; +\infty[$

2. Le plan vectoriel E est rapporté à la base B = $(\vec{i}, \vec{j})$. On note φ l'endomorphisme de E qui à tout vecteur $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$ associe le vecteur $\vec{u'} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$ tel que $\begin{cases} x' = -2x + 2y \\ y' = x - y \end{cases}$. Soit $\vec{v} = \vec{i} + \alpha\vec{j}\ un vecteur de E, (\alpha \in \mathbb{R})$. $\vec{v}$ est un élément de kerφ si et seulement si : **0,75 pt**

a) α = 0 b) α = 1 c) α = -1 d) α = 2

Pour les questions 3 et 4, l'espace est muni du repère orthonormé $(O ; \vec{i} ; \vec{j} ; \vec{k})$.

On considère le point A(2 ; -1 ; 0), le plan (P) d'équation : $x - 2y + 2z + 2 = 0$ et la sphère (S) d'équation : $x^2 + y^2 + z^2 + 4x - 2y - 4 = 0$.

3. La sphère (S) a pour centre Ω et pour rayon r : **0,75 pt**

a) Ω(-2 ; 1 ; 0) et r = 3 $b) \Omega(2; -1; 0) et r = \sqrt{3}$ c) Ω(2 ; -1 ; 0) et r = 3 d) Ω(2 ; -1 ; 0) et r = 9

4. Un sac contient 10 boules indiscernables au toucher. Cinq boules portent le numéro 1, trois portent le numéro 2 et deux portent le numéro 3. On tire successivement et sans remise 2 boules du sac. Le nombre de tirages comportant 2 boules dont les nombres sont de parités différentes est égal à : **0,75 pt**

a) 36 b) 42 c) 30 d) 21

Exercice 2 — **3,25 points**

1. a) Sachant que $\frac{5\pi}{12} = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6}$, montrer que $\cos\frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$ et $\sin\frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4}$. **1 pt**

$b) Justifier que (\sqrt{6}-\sqrt{2})cosx + (\sqrt{6}+\sqrt{2})sinx = 4cos(x - \frac{5\pi}{12})$. **0,5 pt**

c) Résoudre dans]-π ; π] l'équation (√6 - √2)cosx + (√6 + √2)sinx = 2√2. **1 pt**

2. A et B sont deux points distincts du plan. Déterminer et construire l'ensemble des points M du plan tels que mes$(\vec{MA} ; \vec{MB}) = -\frac{\pi}{3} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$. **0,75 pt**

Exercice 3 — **4 points**

ABCD est un carré de sens direct de côté 3 cm. (L) est la médiatrice du segment [AD]. I est le point tel que $\vec{AI} = \frac{2}{3}\vec{AB}$, K est le symétrique de A par rapport à C et J est le milieu de [BC].

1. a) Faire la figure. **0,25 pt**

b) Écrire chacun des points I, J et K comme barycentre de deux points pondérés pris parmi les points A, B et C et dont les coefficients sont à préciser. **0,75 pt**

c) Démontrer que K est le barycentre du système {(I ; 3) ; (J ; -4)}, puis en déduire que les points I, J et K sont alignés. **1 pt**

2. a) Déterminer les droites (Δ) et (Δ') telles que $t_{\{\vec{BC}\}} = S_{(J)} \circ S_{(\Delta)} = S_{(\Delta')} \circ S_{(L)}$. **0,5 pt**

b) En déduire que $S_{(L)} \circ t_{\{\vec{BC}\}}$ et $t_{\{\vec{BC}\}} \circ S_{(L)}$ sont des symétries orthogonales d'axes à déterminer. **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. Le plan est muni du repère orthonormé $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$. On suppose que A a pour coordonnées (1 ; -5) et on considère le cercle (C) d'équation : $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 6 = 0$.

Vérifier que le point A appartient au cercle (C) et déterminer une équation de la tangente à (C) en A. **0,75 pt**

Exercice 4 **4,75 points**

1. Les âges de 50 élèves d'une classe ont été regroupés et consignés dans le tableau suivant où m ∈ ℕ :

Âges	[13 ; 15[	[15 ; 16[	[16 ; 19[	[19 ; 21[	[21 ; 22[
Effectif		5	$2m^2 - 3$	11	15 - m
Effectif cumulé croissant	7				50

a) Déterminer la valeur de m. **0,5 pt**

b) On suppose que m = 3. Calculer l'âge médian de cette classe. **0,75 pt**

2. f est la fonction définie sur]1 ; +∞[par : f(x) = $\frac{x^2}{2(x-1)}$.

a) Calculer les limites de f en 1^+ et en +∞. **0,5 pt**

b) Justifier que la dérivée f' de f est définie sur]1 ; +∞[par : f'(x) = $\frac{x^2-2x}{2(x-1)^2}$. **0,5 pt**

c) Étudier le signe de f' et dresser le tableau de variation de f. **1 pt**

d) Montrer que la droite (D) d'équation y = $\frac{1}{2}$(x + 1) est asymptote à la courbe (C) de f. **0,5 pt**

e) Tracer (D) et (C). **1 pt**

Partie B : Évaluation des compétences **5 points**

Situation :

Sali, Kanga et Nanga se partagent un terrain de forme rectangulaire de 800 m sur 60 m (voir figure ci-dessous). Les parcelles de Sali et Kanga ont une même aire, pour rembourser sa dette de 720.000 F, Sali voudrait vendre sa parcelle qui est de forme carrée mais se trouve avec l'acheteur sur les lieux sans instrument de mesure.

Quant à Kanga, il voudrait entamer la construction de sa maison. Pour cela, il emprunte de l'argent le 2 janvier 2018 dans une banque à intérêts composés de 12 % par an. Il fait une commande de 2000 parpaings dont certains de 20 et d'autres de 15. Le parpaing de 20 coûte 350 F et celui de 15 coûte 250 F. Le transport de chaque parpaing représente 5 % de son prix d'achat. À la livraison, une facture de 546.000 F est présentée à Kanga sans précision du nombre de parpaings de chaque type. Il tient à le savoir pour réclamer le technicien.

Le 26 décembre 2019, sans informer sa femme du montant de son prêt, Kanga tombe malade au point de ne plus pouvoir s'exprimer. Celle-ci, pour rembourser cette dette le 2 janvier 2020, verse 752.640 F et son gestionnaire déclare que cette somme ne représente que les 6/7 du montant attendu par la banque.

Tâche 1. À quel prix minimal Sali doit-il vendre le mètre carré de son terrain ? **1,5 pt**

Tâche 2. Quel nombre de parpaings de chaque type a-t-on livré ? **1,5 pt**

Tâche 3. Quel est le montant d'argent emprunté par Kanga avant sa maladie ? **1,5 pt**

Présentation : **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Mathématiques	Probatoire C 2025

PARTIE A : Évaluation des ressources — **13,25 points**

Exercice 1 : — **3 points**

E est un plan vectoriel rapporté à la base B = $(\vec{i}, \vec{j})$. *f* est une application de *E* dans *E* définie pour tous réels x et y par f(x$\vec{i}$ + y$\vec{j}$) = (x + y)$\vec{i}$ + (x - y)$\vec{j}$.

1. Montrer que *f* est un endomorphisme de *E*. — **1 pt**
2. Déterminer la matrice *M* de *f* dans la base B. — **0,5 pt**
3. i) Montrer que *f* est un automorphisme de *E*. — **0,5 pt**

ii) En déduire Im *f*. — **0,25 pt**

4. Montrer que F = $\{\vec{u} \in E, f(\vec{u}) = 3\vec{u}\}$ est un sous-espace vectoriel de *E*. — **0,75 pt**

Exercice 2 : — **4,25 points**

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, $\vec{i}$, $\vec{j}$), d'unité 1 cm sur les axes.

1. *a*, *b* et *c* sont des nombres réels. *h* est une fonction à une variable réelle x définie par h(x) = ax + b + $\frac{c}{x-1}$ et C_h sa courbe représentative dans le plan.

Déterminer les réels a, b et c pour que C_h passe par les points A(0;-2), B(2;2) et admette en A une tangente parallèle à l'axe des abscisses. — **0,75 pt**

2. *f* est une fonction d'une variable réelle x définie par f(x) = $\frac{x^2-2x+2}{x-1}$ et C_f sa courbe représentative dans le plan.

a) Déterminer l'ensemble de définition de *f*. — **0,25 pt**

b) Justifier que la droite (Δ) : x = 1 est asymptote à C_f. — **0,25 pt**

c) Démontrer que la droite (D) : y = x - 1 est asymptote à C_f en +∞. — **0,5 pt**

d) Soit x ≠ 1 ; montrer que f'(x) = $\frac{x^2-2x}{(x-1)^2}$ où f' est la fonction dérivée première de f. — **0,5 pt**

e) Dresser le tableau des variations de f sur]1;+∞[. — **0,75 pt**

f) Tracer (D), (Δ) et C_f sur]1;+∞[. — **1,25 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 3 : **3 points**

a est un réel positif non nul. *ABCD* est un carré direct de côté *a*. *I* et *J* sont les milieux des côtés respectifs [AB] et [BC]. $S_{(AC)}$ et $S_{(IJ)}$ sont des symétries orthogonales, d'axes les droites (AC) et (IJ) respectivement.

1. Montrer que DI = $\frac{\sqrt{5}}{2}$a. **0,5 pt**

2. En utilisant la relation de Chasles, démontrer que $\vec{DI} \cdot \vec{DJ} = a^2$. **1 pt**

3. En utilisant la définition du produit scalaire, déduire de la question 2 que $\cos(\vec{DI}, \vec{DJ}) = \frac{4}{5}$. **0,75 pt**

4. i) Justifier que $S_{(AC)} \circ S_{(IJ)}$ est une translation. **0,25 pt**

ii) Déterminer le vecteur $\vec{u}$ de cette translation en fonction du vecteur $\vec{BD}$. **0,5 pt**

Exercice 4 : **3 points**

$On considre dans [0;\pi[, l'quation (E\prime) : cosx - \sqrt{3}sinx = 0.$

1. Justifie que $\frac{\pi}{2}$ n'est pas une solution de (E'). **0,5 pt**

2. Donner la valeur exacte de tan $\frac{\pi}{6}$. **0,5 pt**

3. a) Résoudre dans [0;π[l'équation : tan x = $\frac{\sqrt{3}}{3}$. **1 pt**

b) En déduire la solution de (E'). **1 pt**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE B : Évaluation des compétences **6,75 points**

Situation :

À cause de la pénurie de haricot sur le marché, monsieur Koulou, agriculteur et fanatique de la boxe, décide de vendre les sacs de haricot qu'il avait stockés et conservés depuis 2 ans. Il voudrait avec l'argent de cette vente, acheter un nouveau champ dans 5 ans et créer un centre de formation de boxe.

L'année dernière, les denrées alimentaires ont subi une baisse dont le taux est ignoré ; cette année, ces denrées ont subi une hausse dont le taux est le double de celui de la baisse de l'année dernière. Monsieur Koulou sait que le sac du riz qui coûtait l'année surpassée 50 000 FCFA, coûte cette année 51 840 FCFA.

Pour la réalisation du projet d'achat d'un nouveau champ, il hésite entre placer pour une durée de 5 ans, le quart de cette somme dans une micro finance à un taux d'intérêt composé annuel (chaque fin d'année, le capital et son intérêt produisent un nouveau intérêt) de 5 %, et de le faire dans une association villageoise à un taux d'intérêt simple annuel (chaque fin d'année le capital produit le même intérêt) de 10 %.

Le centre de formation doit avoir un ring de boxe pour les combats. L'ingénieur en charge de cette construction déclare dans sa fiche technique que ce ring doit être clôturé suivant l'ensemble des points M du sol tels que $MA^2 + MB^2 = 91{,}26$ où A et B sont deux sommets opposés du ring au sol.

NB : On donne $\pi = 3{,}14$. Surface carrée de 7,8 m de côté.

Tâches :

1. Déterminer le taux de la baisse et celui de la hausse que monsieur Koulou va appliquer pour fixer le prix du haricot cette année. **2,25 pts**
2. Quelle est pour monsieur Koulou, entre la micro finance et l'association villageoise, la structure financière avantageuse à l'achat de son nouveau champ ? **2,25 pts**
3. Déterminer la longueur minimale de la clôture du ring que monsieur Koulou va acheter. **2,25 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Mathématiques	Probatoire C 2024

PARTIE A : Évaluation des ressources : **15 points**

EXERCICE 1 : **3 points**

On considère le tétraèdre régulier ABCD ci-dessous et H le projeté orthogonal de A sur le plan (BCD). I est le milieu de l'arête [BC].

1. a) Démontrer que la droite (BC) est orthogonale au plan (AID). **1 pt**

$b) Justifier que le point H \in [ID]$. **0,5 pt**

c) En déduire que les droites (BC) et (AH) sont orthogonales. **0,5 pt**

2. Démontrer que les plans (AID) et (BCD) sont orthogonaux. **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 2 : **3,5 points**

Dans le plan orienté, on considère un rectangle ABCD tel que mes$(\vec{AB}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{2}$ et AB = 2AD.

On note I et J les milieux respectifs des segments [AB] et [CD], on pose f = $S_{(IC)} \circ t_{\{\vec{AB}\}} \circ S_{(IJ)}$.

1. Caractériser l'isométrie $t_{\{\vec{AB}\}} \circ S_{(IJ)}$. **0,5 pt**

2. En déduire la nature et les éléments caractéristiques de f. **0,75 pt**

3. On désigne par K, L et M les points tels que :

K = bar{(A;2);(C;1)}, L = bar{(A;1);(B;2)}, M = bar{(B;-4);(C;1)}.

a) Montrer que B = bar{(M;3);(C;1)}. **0,5 pt**

b) i. Montrer que L est le barycentre des points K, M et C affectés des coefficients que l'on précisera. **0,5 pt**

ii. En déduire que L est le milieu de [KM]. **0,5 pt**

4. Déterminer l'ensemble des points N du plan tels que : $\|2\vec{NA} + 3\vec{NM} + \vec{NC}\| = \|\vec{NA} - \vec{NB}\|$. **0,75 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 3 : **4 points**

On considère une fonction numérique f à variable réelle dont le tableau de variation est ci-dessous.

On désigne par (C_f) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j})$ d'unité 1 cm.

1. En vous servant de ce tableau :

a. Déterminer l'ensemble de définition de f. **0,25 pt**

b. Déterminer l'ensemble solution de chacune des inéquations suivantes :

$i.\ f\prime(x) \leq 0$ **0,5 pt**

$ii.\ f(x) \geq 6$ **0,5 pt**

2. On donne f(x) = $\frac{4x2-4x-2}{2x-3}$.

a) Démontrer que la droite (D) : y = 2x + 1 est une asymptote à (C_f). **0,5 pt**

b) Démontrer que le point Ω($\frac{3}{2}$; 4) est le centre de symétrie de (C_f). **0,5 pt**

3. On désigne par g la restriction de f à l'ensemble [1; $\frac{3}{2}$[∪] $\frac{3}{2}$; +∞[.

a) Construire la courbe de la fonction g. **1 pt**

b) Déterminer suivant les valeurs du paramètre m, le nombre dans [1; $\frac{3}{2}$[∪] $\frac{3}{2}$; +∞[de l'équation g(x) = m. **0,75 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 4 : **4,5 points**

On note q(n) la valeur numérique définie par q(n) = $3n^2 + 5n - 2$ somme de $a^n, avec a \in N^*$.

$Soient x \in \mathbb{R} et (u_n)$ la suite numérique définie par $\begin{cases} u_0 = 450 \\ u_{n+1} = \frac{1}{3} u_n \cos^2 x + 50\sin^2 x \end{cases} avec \forall n \in N.$

1. a) Démontrer que $3\cos^2 x + \sin^2 x = 2$ si et seulement si $\sin^2 x = \frac{1}{2}$. **0,5 pt**

b) Déterminer dans $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$ les valeurs de x pour lesquelles $\sin^2 x = \frac{1}{2}$. **0,5 pt**

2. a) Montrer que $u_1 = 150\cos^2 x + 50\sin^2 x$. **0,5 pt**

b) Déterminer dans $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$ les deux valeurs de x pour lesquelles $u_1 = 100$. **0,5 pt**

3. On prend $x = \frac{\pi}{4}$ et on définit une nouvelle suite (v_n) par $v_n = u_n - 30, \forall n \in N.$

a) Démontrer que (v_n) est une suite géométrique dont on précisera le premier terme et la raison. **0,75 pt**

b) Exprimer (v_n) puis u_n en fonction de n. **0,5 pt**

4. Une machine d'entreprise dispose d'un réservoir ayant 450 litres de carburant. Elle est connectée à un appareil qui chaque jour, ajoute dans le réservoir, systématiquement au démarrage, 25 litres de carburant, et arrête la machine après qu'elle ait consommé les 1/6 du carburant dans le réservoir avant le démarrage.

a. Quelle est la quantité de carburant dans le réservoir à la fin du premier jour de fonctionnement de cette machine. **0,25 pt**

b. Déterminer la quantité de carburant dans le réservoir, à la fin du 5me jour de fonctionnement. **0,5 pt**

c. Est-ce possible que cette machine tombe en panne sèche ? Sinon, quelle est la quantité minimale de carburant dans le réservoir à la fin d'un jour de son fonctionnement. **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE B. Évaluation des compétences : **5 points**

Situation

Ngoupa est un vernisseur. Il veut savoir à quelle température ramener le vernis, la peinture et le diluant pour obtenir un mélange favorable au bon vernissage du bois d'ébène. Il sait que dans un milieu adiabatique, il obtient un tel mélange à :

- -2°C en combinant 1 litre de vernis, 1 litre de diluant et 1 litre de peinture ;
- 6°C en combinant 4 litres de vernis, 2 litres de diluant et 1 litre de peinture ;
- 0°C en combinant 4 litres de vernis, 3 litres de diluant et 2 litres de peinture.

Pour une commande de vernissage de bois d'ébène, il a reçu 500 000 FCFA d'un client. Il estime épargner 320 000 FCFA pour ce travail, et décide alors de faire des placements d'argent dans deux banques différentes.

Dans la première banque, il place un capital de 240 000 FCFA à un taux d'intérêt annuel de 1%. Après un an, le nouveau capital obtenu est ensuite placé à un taux d'intérêt annuel de (t + 4)% et produit un intérêt de 36 960 FCFA.

Dans la deuxième banque, il dépose un capital de 80 000 FCFA qu'il place en deux parts, à des taux différents. La première part, placée à un taux d'intérêt annuel le moins élevé, produit après un an, un intérêt de 1 050 FCFA, la seconde part produit un intérêt annuel de 2 250 FCFA après un an. La différence des deux taux est 1%. Il ne se rappelle plus des valeurs de chacune des deux parts placées dans cette banque.

Tâches :

1- Pour un litre de chacun des produits : vernis, diluant et peinture, déterminer la température qui convient dans un milieu adiabatique pour obtenir un mélange favorable au vernissage du bois d'ébène. **1,5 pt**

2- Déterminer l'intérêt qu'il aura dans la première banque après un an. **1,5 pt**

3- Déterminer la première part placée dans la deuxième banque. **1,5 pt**

Présentation : **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Mathématiques	Probatoire C 2023

Partie A : Évaluation des Ressources — **13 points**

Exercice 1 : — **3 points**

$I.1.\ a.\ Calculer (1+\sqrt{2})^2$. — **0,25 pt**

b. Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation $4x^2 + 2(\sqrt{2}-1)x - \sqrt{2} = 0$. — **0,75 pt**

2. En déduire dans l'ensemble]-π;π] des solutions de l'équation : $4\sin^2 x + 2(\sqrt{2}-1)\sin x - \sqrt{2} = 0$. — **0,5 pt**

3. Soit les points A, B, C et D, les images respectives des réels $-\frac{3\pi}{4}$, $\frac{\pi}{4}$, $\frac{\pi}{6}$ et $\frac{5\pi}{6}$ sur le cercle trigonométrique.

a. Représenter ces points sur le cercle trigonométrique orienté. — **0,5 pt**

b) Calculer l'aire du quadrilatère ABCD. — **0,5 pt**

II. Soit $(U_n)_{n\geq 0}$, une suite arithmétique de premier terme $U_0 = 2$ et de raison 3.

On pose $S_n = \sum_{i=0}^{n} U_i = U_0 + U_1 + \ldots + U_n$. Calculer S_{10}. — **0,5 pt**

Exercice 2 : — **3 points**

Le réseau d'une Coopérative Agricole dessert cinq villages du Cameroun : Bangou (B) ; Ebondé (E) ; Mindourou (M) ; Ngoumou (N) ; Tangnéré (T).

Le tableau ci-dessous donne le plan de coopération entre ces villages.

Le village	**B**	**E**	**M**	**N**	**T**
Coopère avec le(s) village(s)	E, N	M	T, B, N	T	E

1. Dessiner un graphe permettant de modéliser ce réseau. — **1 pt**

2. Compléter le tableau suivant : — **0,5 pt**

Village (sommet)	**B**	**E**	**M**	**N**	**T**
Degré					

3. Quel est le nombre d'arêtes de ce réseau ? — **0,5 pt**

4. Un agriculteur de la région résidant à Bangou, souhaite coopérer directement ou par transmission avec son homologue résidant à Ngoumou. Décrivez toutes les possibilités (chemins) de le faire, sachant que la transmission ne peut passer qu'une seule fois par un village. — **0,5 pt**

5. Une coopérative veut que chaque village coopère désormais avec quatre autres. Parmi les réponses proposées ci-dessous, choisir celle qui donne le nombre total de coopérations. — **0,5 pt**

a) 20 ; b) 10 ; c) 25 ; d) 32.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 3 : **3 points**

Dans un plan muni d'un repère orthonormé (O; $\vec{i}, \vec{j}$) on considère l'ensemble (ζ) des points M(x,y) du plan tel que $x^2 + y^2 - 6x + 6y + 2 = 0$ et (D) la droite du plan d'équation : $3x + 4y - 7 = 0$.

1. Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de (ζ). **0,5 pt**
2. Donner une représentation paramétrique de (D). **0,5 pt**
3. Déterminer la distance du point A(3;-3) à la droite (D). **0,5 pt**
4. En déduire la position de (ζ) par rapport à la droite (D). **0,5 pt**
5) Construire (ζ) et (D). **0,5 pt**

Exercice 4 : **4 points**

I. On considère la fonction f numérique à variable réelle, définie par

f(x) = $\frac{2x2-6x+3}{2x-3}$ et (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O; $\vec{i}, \vec{j}$).

1. Étudier les variations de f et dresser son tableau de variations. **1 pt**
2. Déterminer le réel c tel que f(x) = x - $\frac{3}{2}$ + $\frac{c}{x-32}$ pour tout x ≠ $\frac{3}{2}$. **0,25 pt**
3. a) Démontrer que (D) : y = x - $\frac{3}{2}$ est une asymptote oblique à (C). **0,25 pt**

b) Étudier les positions relatives de (D) et (C). **0,5 pt**

4. Construire soigneusement (D), (C). **0,75 pt**

II. Soit un plan vectoriel E de base ($\vec{i}, \vec{j}$), on considère deux réels a, b et l'endomorphisme g de E défini par g($\vec{i}$) = a$\vec{i}$ + (b-1)$\vec{j}$ et g($\vec{j}$) = (1-a)$\vec{i}$ - b$\vec{j}$.

1) Donner la matrice M(a,b) de g dans la base B. **0,25 pt**

2) Déterminer une relation entre a et b pour que g soit un automorphisme. **0,25 pt**

3) On suppose $a + b = 1$.

a) Déterminer le noyau de g. **0,25 pt**

b) On donne a = b = $\frac{1}{2}$. Déterminer la matrice de g ∘ g. **0,5 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie B : Évaluation des Compétences **7 points**

Situation :

Dans le village Endom, une école et un dispensaire publics sont implantés sur un terrain plat à perte de vue et traversé par une route rectiligne.

L'Association des Élites Endom (AEE) a deux projets de développement à réaliser sur ce terrain : la construction d'un forage et la création d'une usine de production de savon local. Les études de faisabilité et de marché sont confiées à un conseil d'ingénieurs en bâtiment, en géo hydraulique et en économie.

Les résultats de ces études sont les suivants :

- Pour ne pas souffrir de liquidité, l'AEE ne doit accorder que des prêts à un taux d'intérêt composé mensuellement aux membres ; un membre qui prend un prêt pour un délai de 2 mois doit rembourser avec une augmentation de 24% dudit prêt. Ali est l'ami d'un membre de l'AEE, il voudrait connaître le taux d'intérêt mensuel dans cette association avant d'y intégrer.
- Le plan du terrain est rapporté à un repère orthonormé sur lequel, un des bords de la route rectiligne est assimilé à la droite d'équation $x = -1$; l'école et le dispensaire sont assimilés aux points A(−2;1) et B(2;3) respectivement. Le forage doit être construit à ce bord de la route en un point M tel que $MA^2 + MB^2 = 12$.
- Le chiffre d'affaires c en millions de francs CFA de la savonnerie, est une fonction du temps t en année, définie par $c(t) = -t^2 + 10t + 8$, dès son année de création ; ce chiffre doit être revu lorsqu'il sera plafonné (maximal).

Tâches :

1. Déterminer le taux d'intérêt mensuel du prêt accordé aux membres de l'AEE. **2,25 pts**
2. Déterminer par ses coordonnées le point exact où est construit le forage. **2,25 pts**
3. Déterminer le rang de l'année à laquelle le chiffre d'affaires de l'usine sera maximal et calculer ce chiffre d'affaires. **2,25 pts**

Présentation : **0,25 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Mathématiques	Probatoire C 2022

Partie A : Évaluation des ressources — **15 points**

Exercice 1 : — **3,5 points**

1. Résoudre dans]-π;π] l'équation $\cos(2x - \frac{\pi}{3}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$. — **1,5 pt**

2. Exprimer $\cos^2 t + \tan^2 t + \sin^2 t$ en fonction de cos t. — **1 pt**

3. Déterminer deux réels A et φ tels que $\sqrt{3}\cos 2t - \sin 2t = A\sin(2t + \varphi)$. — **1 pt**

Exercice 2 : — **3 points**

f est le polynôme défini pour tout réel x par : $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + \frac{3}{2}x^2 - 4x - \frac{31}{6}$.

1. a. Montrer que la courbe de f passe par le point de coordonnées (-1;0). — **0,5 pt**

b. En déduire que l'équation f(x) = 0 admet exactement trois solutions dans $\mathbb{R}$. — **1 pt**

2. a. Calculer pour tout réel x, f'(x) où f' désigne la fonction dérivée de f. — **0,5 pt**

b. Étudier le sens des variations de f sur $\mathbb{R}$. — **1 pt**

Exercice 3 : — **3,5 points**

A, B et C sont trois points non alignés du plan et D le barycentre du système {(A;1);(B;-1);(C;1)}.

1. Soit h l'application du plan dans lui-même qui à tout point M, associe le point M' tel que $\vec{AM} - \vec{BM} + \vec{CM} = \vec{MM'}$.

a. Justifier que h ne peut être une translation. — **0,5 pt**

b. Montrer que $\vec{DM} = 2\vec{DM'}$. — **1 pt**

c. Donner la nature et les éléments caractéristiques de h. — **0,75 pt**

2. On pose $\vec{i} = \vec{AB}, \vec{j} = \vec{AC}$ et φ l'endomorphisme du plan vectoriel E_2 défini par :

$\varphi(\vec{i}) = 2\vec{i} + \vec{j}$ et $\varphi(\vec{j}) = m\vec{i} + 3\vec{j}$ où m est un réel donné.

a. Justifier que $(\vec{i}, \vec{j})$ est une base du plan. — **0,5 pt**

b. Écrire la matrice E_φ de φ dans la base $(\vec{i}, \vec{j})$. — **0,25 pt**

c. Déterminer la valeur de m pour que φ ne soit pas un automorphisme de E_2. — **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 4 : **5 points**

1. Dire pour chacune des affirmations suivantes, si elle est vraie ou fausse :

a. Deux droites de l'espace, perpendiculaires chacune à une troisième droite, sont parallèles. **1 pt**

b. Pour montrer que deux droites de l'espace sont orthogonales, il suffit de trouver un plan contenant l'une des deux droites, auquel l'autre est orthogonale. **1 pt**

2. L'espace est rapporté au repère $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, (P) : $2x - y + z - 1 = 0$ et (Q) : $x + y - z + 2 = 0$.

a. Montrer que les plans (P) et (Q) ne sont pas parallèles. **1 pt**

b. Donner par ses coordonnées un point, et par ses composantes un vecteur non nul de la droite commune à (P) et (Q). **2 pts**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie B : Évaluation des compétences **5 points**

Des jeunes veulent mettre sur pied une petite et moyenne entreprise (PME), de production et de vente d'un article donné. L'étude de faisabilité réalisée pour ce projet montre que le coût de production en FCFA d'un nombre x de cet article est $C(x) = x^2 + 202500$. Le prix de vente d'une unité de cet article est fixé à 1500 FCFA. La capacité de production de cet article par cette PME est limitée à 1300 unités.

Pour un début, il y a six postes de responsabilités dans cette PME. Dix demandes ont été sélectionnées, présentant les mêmes atouts et donnant ainsi lieu à des sérieuses difficultés de choix. La direction décide donc de mettre dans des enveloppes coûtant 100 FCFA l'unité, et à raison d'un groupe dans une enveloppe, les différents groupes de noms des six potentiels responsables, pour un tirage au sort. Une somme de 12 500 FCFA a été prévue pour l'achat de ces enveloppes.

Ces jeunes décident de contracter un prêt de dix millions de FCFA sur une période de cinq ans, auprès d'une coopérative de la place pour un taux de 12,5% d'intérêt annuel et composé. Pour maximiser son décollage, cette PME ne fera aucun remboursement entre temps. En revanche, ce groupe de jeunes a un parrain qui a accepté d'hypothéquer ce prêt par le titre foncier de son terrain dont les experts en affaires foncières ont estimé la valeur à environ dix-huit millions de FCFA, cinq années après la période de demande du prêt.

Tâches :

1. Quel est le nombre minimum de cet article que cette PME doit produire pour espérer réaliser un bénéfice ? **1,5 pt**
2. Le budget prévu pour l'achat des enveloppes sera-t-il suffisant ? **1,5 pt**
3. La coopérative doit-elle offrir ce prêt sans courir de risque aussi petit soit-il, en cas de non remboursement au bout des cinq années ? **1,5 pt**

Présentation : **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Mathématiques	Probatoire C 2021

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES : **13,25 points**

EXERCICE 1 : **4,5 points**

$I-1. Vrifierque (\sqrt{3}-1)^2 = 4-2\sqrt{3}.$ **0,25 pt**

2. Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation $2x^2 + (1+\sqrt{3})x + \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$. **0,75 pt**

3. a) En déduire la résolution dans l'intervalle [0;2π[de l'équation (E) : $2\cos^2 x + (1+\sqrt{3})\cos x + \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$. **0,75 pt**

b) Représenter sur un cercle trigonométrique les points images des solutions de (E). **1 pt**

II. Dans un plan vectoriel E muni d'une base $(\vec{i}, \vec{j})$, on considère les vecteurs $\vec{u} = \vec{i} - \vec{j}$, $\vec{v} = \vec{i} + \vec{j}$ et l'endomorphisme f de E tel que $f(\vec{u}) = 3\vec{i} - \vec{j}$ et $f(\vec{v}) = \vec{i} + 5\vec{j}$.

1. Montrer que $(\vec{u}, \vec{v})$ est une base de E. **0,25 pt**

2. Déterminer la matrice A_f de f dans la base $(\vec{u}, \vec{v})$. **0,75 pt**

3. Montrer que f est bijectif. **0,25 pt**

4. Déterminer la matrice $A_{f^{-1}}$ de la bijection réciproque f^{-1} dans la base $(\vec{u}, \vec{v})$. **0,25 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 2 : **4 points**

Dans une classe de première, sont étudiées les langues suivantes : anglais, allemand et espagnol. Chaque élève étudie au moins une de ces langues : 5 étudient les trois langues, 6 l'anglais et l'allemand, 8 l'anglais et l'espagnol, 9 l'allemand et l'espagnol, 20 étudient uniquement l'anglais, 15 au total étudient l'allemand, 18 au total étudient l'espagnol.

1. Déterminer l'effectif de cette classe. **0,75 pt**

Parmi les élèves qui étudient uniquement l'anglais, 6 sont des filles. On choisit au hasard et simultanément 3 de ces 20 élèves pour représenter la classe à un match des incollables.

2. a) Déterminer le nombre de choix possibles. **0,5 pt**

b) Déterminer le nombre de choix ne contenant que les élèves de même sexe. **0,5 pt**

3. Une enquête est faite sur la distance parcourue par chacun de ces élèves pour se rendre à l'école et le résultat est consigné dans le tableau ci-après.

Distances parcourues (en km)	**[0;2[**	**[2;3[**	**[3;5[**	**[5;7[**	**[7;9[**
Fréquences (en %)	20	10	30	25	15

a) Construire le polygone des fréquences cumulées croissantes. **1,25 pt**

b) Déterminer par calcul la médiane de cette série statistique. **1 pt**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 3 : **4,75 points**

Le plan est muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j})$ d'unité 1 cm.

On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R}\setminus\{1\}$ par $f(x) = \frac{x2-4}{1-x}$.

1. a) Calculer les limites de f en $-\infty$, $+\infty$, à gauche en 1 et à droite en 1. **1 pt**

b) En déduire que la courbe (C) de f admet une asymptote verticale (L) dont on déterminera une équation. **0,5 pt**

2. a) Déterminer les réels a, b et c tels que pour tout $x \neq 1$, $f(x) = ax + b + \frac{c}{1-x}$. **0,5 pt**

b) Soit (T) la droite d'équation $y = -x - 1$. Montrer que (T) est asymptote à (C). **0,25 pt**

c) Déterminer la position relative de (C) et (T). **0,25 pt**

3. a) Montrer que la dérivée f' de f est définie sur $\mathbb{R}\setminus\{1\}$ par $f'(x) = -\frac{x2-2x+4}{(1-x)2}$. **0,5 pt**

b) En déduire le sens des variations de f. **0,5 pt**

4. Construire dans le même repère (C), (L) et (T). **1,25 pt**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

Anglais | Chimie | Dessin | ECM | EPS théorique | Géographie | Histoire | Informatique | Langue française

Langue et culture nationale | Littérature | Mathématiques | Musique | Philosophie | Physique | SVTEEHB | TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES : **6,75 points**

Situation :

La feue mère de NDOLIKE a ouvert un compte dans une coopérative où l'intérêt annuel est simple et égal 6% du montant placé. Dans le souci de savoir si les calculs sont bien faits, NDOLIKE vérifie le carnet de sa feue mère qui révèle que le 3 janvier 2005, elle a ouvert ce compte en y versant 500 000 F. Le 4 janvier 2008, elle a retiré une partie d'argent dont le montant n'est pas lisible. Le reste étant considéré comme un nouveau montant placé, ce compte en date du 5 janvier 2010, a un montant de 504 000 F.

NDOLIKE, pour ses travaux, voudrait faire un forage. Le technicien lui signale après recherche faite, que les carrés des distances de ce point d'eau à la cuisine et au magasin sont égaux ; le magasin étant situé à 4 m de la cuisine. (Voir figure ci-dessous)

NDOLIKE a fait fabriquer localement un seau et une citerne tous les deux de forme cylindrique. Sa famille consomme au moins 2,5 m^3 d'eau par mois. La hauteur du seau dépasse son rayon de 5 cm : la hauteur et le diamètre de cette citerne sont respectivement égaux à 8 fois et 18 fois le rayon de ce seau. Pour remplir cette citerne, il lui a fallu 432 seaux pleins d'eau.

Tâches :

1. Cette citerne pleine d'eau pourrait-elle satisfaire cette famille durant un mois ? **2,25 pts**
2. Déterminer le montant illisible sur le carnet de la Feue mère de NDOLIKE. **2,25 pts**
3. Aider NDOLIKE à trouver où faire son forage. **2,25 pts**

Terrain de NDOLIKE

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Epreuve de Mathématiques** | **Probatoire C 2020**

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **15 points**

EXERCICE 1 : — **3,75 points**

E est un plan vectoriel dont une base est B = $(\vec{i}, \vec{j})$.

1) Soit f l'endomorphisme de E défini par f($\vec{u}$) = (-5x + 4y)$\vec{i}$ + (3x - y)$\vec{j}$, avec $\vec{u}$ = x$\vec{i}$ + y$\vec{j}$.

1) Déterminer la matrice A de f dans la base B. **0,5 pt**

II) Soit g l'endomorphisme de E défini par g($\vec{i}$) = f($\vec{i}$) - $\vec{i}$ et g($\vec{j}$) = f($\vec{j}$) - $\vec{j}$.

1) Montrer que Ker g est une droite vectorielle dont une base est $e_1 = 2\vec{i} + 3\vec{j}$. **0,5 pt**

2) Montrer que Im g est une droite vectorielle dont on donne une base $e_2 = 2\vec{i} - \vec{j}$. **0,5 pt**

3) Soit B' = (e_1, e_2).

a) Montrer que B' est une base de E. **0,25 pt**

b) Montrer que g(e_2) = 8e_2. **0,5 pt**

c) En déduire la matrice C de g dans la base B'. **0,25 pt**

d) Déterminer la matrice A' de f dans la base B'. **0,5 pt**

EXERCICE 2 : — **3,25 points**

Le professeur principal d'une classe de première C d'un établissement Secondaire a réalisé une enquête portant sur le nombre d'heures d'absence de ses élèves au cours du premier trimestre. Les résultats de cette enquête sont consignés dans le tableau suivant dans des classes d'ampères manquantes :

Nombre d'heures d'absence	**[0;3[**	**[3;6[**	**[6;9[**	**[9;12[**	**[12;15[**
Nombre d'élèves	18			20	
Effectifs cumulés croissants		26		58	60

1) Recopier et compléter le tableau ci-dessus. **1,25 pt**

2) Calculer le nombre moyen d'heures d'absence. (Arrondir le résultat à l'unité supérieure). **0,5 pt**

3) Déterminer la médiane de cette série statistique. **0,5 pt**

4) On choisit au hasard et simultanément cinq élèves parmi les 60 pour constituer un groupe d'étude. Déterminer le nombre de groupes d'étude que l'on peut former contenant au moins deux élèves ayant moins de neuf heures d'absence et contenant au moins deux élèves ayant au moins neuf heures d'absence. **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 3 : **5 points**

Le plan est muni d'un repère orthonormé, unité sur les axes 1 cm.

Soient A(0;6), B(-2;-4) et C(-3;-3) trois points du plan.

I) 1) Déterminer une équation cartésienne de l'ensemble (Γ) des points M du plan tels que $AM^2 + BM^2 = 102$. **0,5 pt**

2) En déduire la nature et les éléments caractéristiques de (Γ). **0,5 pt**

II) Soit la fonction f définie par $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$ pour tout réel $x \neq -1$, où a, b et c sont trois réels. Déterminer les réels a, b et c pour que la courbe de f passe par les points A, B et admet au point C une tangente parallèle à l'axe $(O\vec{i})$. **0,75 pt**

III) Soit g la fonction définie de $\mathbb{R}$ vers $\mathbb{R}$ par $g(x) = \frac{x2+3x+6}{x+1}$.

1-i) Déterminer les limites de g en $-\infty$, $+\infty$, -1^- et -1^+. **1 pt**

ii) En déduire une équation de l'asymptote verticale à la courbe de g. **0,25 pt**

2) Montrer que la droite (D) d'équation y = x + 2 est asymptote à la courbe de g. **0,25 pt**

3) Étudier le sens de variations de la fonction g sur chacun des intervalles où elle est définie. On dressera le tableau de variations de la fonction g. **1 pt**

4) Construire la courbe de la fonction g et la droite (D) dans le repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$. **1 pt**

EXERCICE 4 : **3 points**

ABCDEFGH est un cube de sens direct d'arête 1.

Soit $\mathbb{R} = (A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AE})$ un repère orthonormé. On note I et J les milieux respectifs des segments [AB] et [FG].

1) Déterminer les coordonnées des points I, J, C et H dans le repère $\mathbb{R}$. **1 pt**

2) Calculer les produits scalaires $\vec{IJ}\cdot\vec{HC}$ et $\vec{IJ}\cdot\vec{EC}$. **0,5 pt**

3) En déduire que la droite (IJ) est orthogonale au plan (EHC). **0,25 pt**

4) Écrire une équation cartésienne du plan (EHC). **0,5 pt**

5) Écrire une représentation paramétrique de la droite (IJ). **0,25 pt**

6) P désigne le point d'intersection de la droite (IJ) et le plan (EHC). Déterminer la hauteur du tétraèdre IEHC. **0,5 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **5 points**

Situation :

M. ATEBA ouvre trois comptes en fin janvier 2019 pour la préparation des inscriptions en début du mois de septembre 2020 dans un Institut Supérieur de ses trois enfants PIERRE, AGNES et ARNAUD. Ces enfants seront inscrits respectivement en première, deuxième et troisième année et de pensions respectives 350000 FCFA, 375000 FCFA et 500000 FCFA.

- Dans le premier compte logé dans une association villageoise, il dépose la somme de 200000 FCFA en fin janvier 2019. À la fin de chaque mois, ce montant augmente de 5% par rapport au mois précédent. M. ATEBA compte payer la pension de PIERRE avec la totalité du montant consolidé en début du mois de septembre 2020.

- Dans le second compte qui est son propre coffre, il dépose la somme de 50000 FCFA en fin janvier 2019. À la fin de chaque mois, il verse la somme de 25000 FCFA déduite de son salaire mensuel. M. ATEBA compte payer la pension de son fils ARNAUD en début du mois de septembre 2020 à l'aide de la somme contenue dans ce coffre.

Par ailleurs, M. ATEBA fait un travail parallèle dont la rémunération au premier mois (fin janvier 2019) est de 80000 FCFA et pour les autres mois, il y a une augmentation fixe 8000 FCFA par mois. Cette somme est déposée dans le troisième compte (appelé compte personnel). Tout le montant cumulé en début du mois de septembre 2020 dans ce compte permettra à M. ATEBA de payer la pension de sa fille AGNES.

Tâches :

1) La totalité d'argent contenue dans le premier compte jusqu'en début du mois de septembre 2020 pourra-t-elle permettre à M. ATEBA de payer la pension de son fils PIERRE ? **1,5 pt**

2) La totalité d'argent contenue dans le second compte jusqu'en début du mois de septembre 2020 pourra-t-elle permettre à M. ATEBA de payer la pension de son fils ARNAUD ? **1,5 pt**

3) La totalité d'argent contenue dans le troisième compte jusqu'en début du mois de septembre 2020 pourra-t-elle permettre à M. ATEBA de payer la pension de sa fille AGNES ? **1,5 pt**

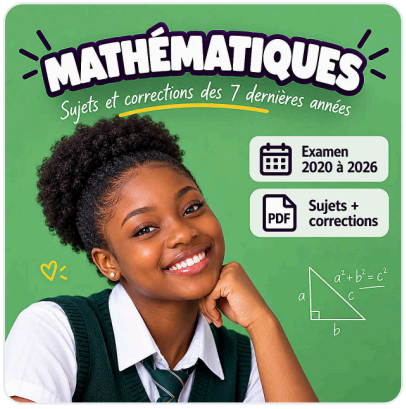
Présentation : **0,5 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloMathématiques pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.



NdoloMathématiques

~~2 500 FCFA~~ **1 000 FCFA**

- Sujets de mathématiques au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections détaillées pour comprendre chaque méthode utilisée
- Révise calcul, algèbre, fonctions, géométrie et statistiques
- Entraîne-toi avec des exercices proches du Probatoire C
- Gagne en méthode, rapidité et précision avant l'examen

Acheter NdoloMathématiques | ▶ Voir NdoloMathématiques en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE MUSIQUE	PROBATOIRE C 2026

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **12 pts**

A- THÉORIE MUSICALE

1. Qu'est-ce que la gamme ? — **2 pts**

2. On divise la gamme en deux séries de quatre notes chacune. Comment appelle-t-on chaque série ? — **2 pts**

3. Chaque note d'une gamme constitue un degré dans cette gamme. Nommez les différents degrés de la gamme. — **2 pts**

B- LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE ET LES MUSICIENS

1. Donnez le nom d'un instrument de musique utilisé dans un orchestre de danse au Cameroun. — **2 pts**

2. Que veut dire chanter a cappella : chanter à tue-tête ou chanter sans accompagnement instrumental ? — **2 pts**

C- HISTOIRE DE LA MUSIQUE

1. Comment la portée fut-elle créée ? — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 pts**

1. Sur une portée munie de la clé de sol, tracez les deux séries de quatre notes de la question numéro 2.

ESPACE RÉSERVÉ À L'ÉCRITURE MUSICALE

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE MUSIQUE	PROBATOIRE C 2025

A- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 pts**

I- Théorie musicale — **5 pts**

1- Qu'est-ce que la portée musicale ? — **1 pt**

2- Quelle clé place-t-on dans un interligne ? — **1 pt**

3- Comment appelle-t-on les altérations placées entre la clé et l'indicateur de mesure ? — **1 pt**

4- Qu'appelle-t-on silences en musique ? — **1 pt**

5- Quelle clé utilise-t-on pour les sons aigus ? — **1 pt**

II- Instruments de musique — **3 pts**

1- Le piano est-il un instrument à clavier ou un instrument à vent ? — **1 pt**

2- Citez deux sortes de flûtes. — **1 pt**

3- Retrouvez dans la liste ci-dessous le pays d'origine de la cornemuse : le Brésil, l'Écosse ou le Cameroun. — **1 pt**

III- Histoire de la musique et musiciens — **2 pts**

1- Lequel de ces compositeurs a écrit « La Marche nuptiale » : Mozart, Mendelssohn ou Beethoven ? — **1 pt**

2- De quel instrument de musique Talla André-Marie joue-t-il ? — **1 pt**

B- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **10 pts**

Écrivez sur une portée musicale : un indicateur de mesure à deux temps, une clé de sol et une blanche précédée d'un bémol dans le premier interligne, une barre de mesure et une demi-pause.

ESPACE RÉSERVÉ À L'ÉCRITURE MUSICALE



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE MUSIQUE	PROBATOIRE C 2024

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **12 pts**

A- THÉORIE MUSICALE

1. Qu'est-ce qu'un rythme en musique ? — **2 pts**
2. Nommez deux figures de silence et donnez leur durée. — **2 pts**
3. Quelle différence existe-t-il entre le tempo et la nuance ? — **2 pts**

B- LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE ET LES MUSICIENS

1. Citez un instrument appartenant à la famille des claviers. — **2 pts**
2. Que signifie jouer forte : jouer doucement ou jouer avec intensité ? — **2 pts**

C- HISTOIRE DE LA MUSIQUE

1. Comment la notation musicale moderne facilite-t-elle l'exécution d'une œuvre ? — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 pts**

1. Sur une portée munie de la clé de sol, écrivez une mesure à quatre temps contenant une blanche, une noire et deux croches.

ESPACE RÉSERVÉ À L'ÉCRITURE MUSICALE



NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE MUSIQUE	PROBATOIRE C 2023

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **12 pts**

A- THÉORIE MUSICALE

1. Qu'est-ce qu'un accord en musique ? — **2 pts**
2. Comment appelle-t-on l'accord formé de trois sons superposés par tierces ? — **2 pts**
3. Nommez les trois notes de l'accord parfait de do majeur. — **2 pts**

B- LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE ET LES MUSICIENS

1. Donnez le nom d'un instrument à cordes utilisé dans la musique moderne. — **2 pts**
2. Que signifie jouer en duo : jouer à deux ou jouer avec tout un orchestre ? — **2 pts**

C- HISTOIRE DE LA MUSIQUE

1. Pourquoi les premières notations musicales étaient-elles difficiles à lire ? — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 pts**

1. Sur une portée munie de la clé de sol, écrivez l'accord parfait de do majeur sous forme harmonique.

ESPACE RÉSERVÉ À L'ÉCRITURE MUSICALE



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE MUSIQUE	PROBATOIRE C 2022

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **12 pts**

A- THÉORIE MUSICALE

1. Qu'est-ce que la gamme ? — **2 pts**

2. On divise la gamme en deux séries de quatre notes chacune. Comment appelle-t-on chaque série ? — **2 pts**

3. Chaque note d'une gamme constitue un degré dans cette gamme. Nommez les différents degrés de la gamme. — **2 pts**

B- LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE ET LES MUSICIENS

1. Donnez le nom d'un instrument de musique utilisé dans un orchestre de danse au Cameroun. — **2 pts**

2. Que veut dire chanter a cappella : chanter à tue-tête ou chanter sans accompagnement instrumental ? — **2 pts**

C- HISTOIRE DE LA MUSIQUE

1. Comment la portée fut-elle créée ? — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 pts**

1. Sur une portée munie de la clé de sol, tracez les deux séries de quatre notes de la question numéro 2.

ESPACE RÉSERVÉ À L'ÉCRITURE MUSICALE

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE MUSIQUE	PROBATOIRE C 2021

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **12 pts**

A- THÉORIE MUSICALE

1. Qu'est-ce qu'une mesure en musique ? — **2 pts**
2. Comment appelle-t-on les traits verticaux qui séparent les mesures sur une portée ? — **2 pts**
3. Donnez la valeur respective de la ronde, de la blanche et de la noire. — **2 pts**

B- LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE ET LES MUSICIENS

1. Citez un instrument de la famille des vents. — **2 pts**
2. Que signifie chanter en chœur : chanter seul ou chanter à plusieurs voix ? — **2 pts**

C- HISTOIRE DE LA MUSIQUE

1. Quel est le rôle de Guido d'Arezzo dans l'histoire de la notation musicale ? — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 pts**

1. Sur une portée munie de la clé de sol, écrivez une ronde, deux blanches et quatre noires en respectant leurs valeurs.

ESPACE RÉSERVÉ À L'ÉCRITURE MUSICALE

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE MUSIQUE	PROBATOIRE C 2020

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **12 pts**

A- THÉORIE MUSICALE

1. Qu'est-ce qu'un intervalle en musique ? — **2 pts**
2. Nommez les deux espèces de tons qui existent dans la gamme diatonique. — **2 pts**
3. Citez les sept notes naturelles dans l'ordre ascendant. — **2 pts**

B- LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE ET LES MUSICIENS

1. Donnez le nom d'un instrument traditionnel camerounais à percussion. — **2 pts**
2. Que signifie jouer en solo : jouer seul ou jouer avec tout l'orchestre ? — **2 pts**

C- HISTOIRE DE LA MUSIQUE

1. À quoi sert la clé placée au début d'une portée ? — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 pts**

1. Sur une portée munie de la clé de sol, écrivez les sept notes naturelles dans l'ordre ascendant, de do à si.

ESPACE RÉSERVÉ À L'ÉCRITURE MUSICALE



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloMusique pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

NdoloMusique

~~2 500 FCFA~~ **1 000 FCFA**

- Sujets de musique au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections simples pour mieux comprendre chaque exercice
- Révise théorie musicale, rythme, notes et culture musicale
- Travaille lecture, analyse et connaissances musicales
- Prépare l'épreuve de musique avec méthode et régularité

Acheter NdoloMusique | ▶ Voir NdoloMusique en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Philosophie	Probatoire C 2026

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties de l'épreuve.

I- PREMIÈRE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES **09 pts**

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes :

Texte :

« La science aussi repose sur le même principe. Science et philosophie ont par suite la même exigence, le même critère de vérité, la même forme. En fait, les diverses sciences sont nées historiquement de la philosophie par spécialisation et particularisation. Et c'est par cette particularité seulement qu'elles diffèrent de la philosophie. Mais les sciences reposent sur un principe qui leur est commun avec la philosophie qui consiste à voir, sentir, penser par soi-même, à être soi-même. C'est le grand principe qui s'oppose à toute autorité, dans quelque domaine que ce soit ; tout ce qui doit avoir pour l'homme quelque valeur doit se trouver dans sa pensée propre, chaque homme doit penser pour lui-même, aucun ne peut goûter pour un autre, pas plus que manger et boire pour un autre. »

Marcien TOWA, *Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle*, Ed. Clé, Yaoundé, 1971, pp. 67-68.

Questions

1. Définis les expressions et concepts suivants : science, philosophie, spécialisation. **1 pt × 3 = 3 pts**
2. Dégage le thème et le problème philosophique de ce texte. **1 pt × 2 = 2 pts**
3. Dégage la thèse de l'auteur. **1 pt**
4. Décline la structure logique du texte (postulat-arguments-conclusion). **1 pt × 3 = 3 pts**

II- DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT **09 pts**

Essai personnel : en te fondant sur ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser avec Bertrand RUSSEL que « la philosophie me semble dans l'ensemble une affaire assez désespérée » ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige un texte en deux (2) pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

- **Première tâche :** la thèse **3 pts**
- **Deuxième tâche :** l'antithèse **3 pts**
- **Troisième tâche :** la synthèse **3 pts**

Présentation : **2 pts**

✓ 1 pt pour le respect de la structure d'une dissertation ;

✓ 1 pt pour l'allure générale de la copie.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Philosophie	Probatoire C 2025

PREMIÈRE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES **9 pts**

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes :

> « La valeur de la philosophie doit être cherchée pour une bonne part dans son incertitude même. Celui qui n'a aucune teinture de philosophie traverse l'existence, emprisonné dans les préjugés qui viennent du sens commun, des croyances habituelles à son temps et à son pays, et des conventions qui se sont développées en lui sans la coopération ni le consentement de sa raison. Dès que nous commençons à philosopher, au contraire, nous trouvons que les choses les plus ordinaires de la vie quotidienne conduisent à des problèmes auxquels nous ne pouvons donner que des réponses très incomplètes. »
>
> *Bertrand Russell, The Problems of Philosophy, London University Press, 1912, p. 180.*

Questions

1. Définis les concepts suivants : teinture de philosophie, raison, préjugé. **3 pts**
2. Dégage le thème et le problème philosophique de ce texte. **2 pts**
3. Dégage la thèse de l'auteur. **1 pt**
4. Décline la structure logique du texte : postulat, arguments et conclusion. **3 pts**

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT **9 pts**

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser avec Edgar Morin que : « Si on considère les pouvoirs que donnent les manipulations génétiques, comment ne pas imaginer la puissance qu'elles pourraient offrir à un nouveau totalitarisme » ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

- Première tâche : la thèse **3 pts**
- Deuxième tâche : l'antithèse **3 pts**
- Troisième tâche : la synthèse **3 pts**

PRÉSENTATION **2 pts**

- Respect de la structure d'une dissertation **1 pt**
- Allure générale de la copie **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Philosophie	Probatoire C 2024

PREMIÈRE PARTIE : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES **9 pts**

TEXTE :

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes.

> « Ce qui, de tout temps, caractérise la véritable philosophie, c'est son caractère essentiellement réflexif et critique. La philosophie, ce n'est pas un contenu idéologique qu'il s'agit d'apprendre ou de faire apprendre. La philosophie, c'est l'interrogation permanente, le questionnement permanent. Ici, la tradition qui part de Socrate en passant par Kant est celle que je considère comme la véritable tradition philosophique, que l'Afrique philosophique que nous représentons aujourd'hui ne devrait avoir aucun scrupule à admettre… Quand on demandait à Socrate des recettes, il n'avait qu'une réponse, toujours la même, à donner : "Je ne sais qu'une chose, c'est que je ne sais rien." Tous ceux qui ont eu tendance à assimiler philosophie et anthropologie sont fatalement portés à présenter la philosophie comme quelque chose qu'on puisse apprendre. »
>
> *Ebénézer Njoh-Mouelle, Considérations actuelles sur l'Afrique, Éditions Clé, 1983, p. 26.*

A1. LA VÉRIFICATION DES SAVOIRS **3 pts**

Définis les concepts suivants : philosophie, contenu idéologique, tradition. **3 pts**

A2. LA VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE **6 pts**

1. Présente le thème et le problème philosophique de ce texte. **2 pts**
2. Dégage la thèse de l'auteur. **1 pt**
3. Décline la structure logique du texte : postulat, arguments et conclusion. **3 pts**

DEUXIÈME PARTIE : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT **9 pts**

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser avec René Descartes que : « Chaque nation est d'autant plus civilisée et polie que les hommes y philosophent mieux » ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après.

- Première tâche : la thèse **3 pts**
- Deuxième tâche : l'antithèse **3 pts**
- Troisième tâche : la synthèse **3 pts**

PRÉSENTATION **2 pts**

- Respect de la structure d'une dissertation **1 pt**
- Allure générale de la copie **1 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Philosophie	Probatoire C 2023

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties de l'épreuve.

I. PREMIÈRE PARTIE : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES **9 pts**

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes :

Texte :

> « Quiconque veut vraiment devenir philosophe devra, "une fois dans sa vie", se replier sur soi-même et, au-dedans de soi, tenter de renverser toutes les sciences admises jusqu'ici et tenter de les reconstruire. La philosophie — la sagesse — est en quelque sorte une affaire personnelle du philosophe. Elle doit se constituer en tant que sienne, être sa sagesse, son savoir qui, bien qu'il tende vers l'universel, soit acquis par lui et qu'il doit pouvoir justifier dès l'origine à chacune de ses étapes, en s'appuyant sur ses intuitions absolues. Du moment que j'ai pris la décision de tendre vers cette fin, décision qui seule peut m'amener à la vie et au développement philosophique, j'ai donc par là même fait vœu de pauvreté en matière de connaissance. »
>
> *Husserl, Méditations cartésiennes (1929), Peiffer et E. Levinas, Éd. Vrin, 1947, p. 15.*

A1. L'ÉVALUATION DES SAVOIRS **3 pts**

Définis les expressions et concepts suivants : universel, sciences admises, développement philosophique. **3 pts**

A2. L'ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 pts**

- Première question : dégage le thème et le problème philosophique de ce texte. **2 pts**
- Deuxième question : dégage la thèse de l'auteur. **1 pt**
- Troisième question : décline la structure logique du texte : postulat, arguments et conclusion. **3 pts**

II. DEUXIÈME PARTIE : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT **9 pts**

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser que la philosophie est une vaine spéculation ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

- Première tâche : la thèse **3 pts**
- Deuxième tâche : l'antithèse **3 pts**
- Troisième tâche : la synthèse **3 pts**

PRÉSENTATION **2 pts**

- Respect de la structure d'une dissertation **1 pt**
- Allure générale de la copie **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Epreuve de Philosophie** | **Probatoire C 2022**

I. PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES — **9 pts**

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes.

> « Il y a dans la recherche philosophique une humilité authentique qui s'oppose au dogmatisme orgueilleux du fanatique… Le fanatique se croit le propriétaire de la certitude alors que le philosophe s'efforce d'être le pèlerin de la vérité. L'humilité philosophique consiste à se dire que la vérité n'est pas plus à moi qu'à toi, mais qu'elle est devant nous. Ainsi, la conscience philosophique n'est ni une conscience heureuse, satisfaite de la possession d'un savoir absolu, ni une conscience malheureuse en proie aux tortures d'un scepticisme irréductible. Elle est une conscience inquiète, insatisfaite de ce qu'elle possède, mais elle est à la recherche d'une vérité pour laquelle elle se sent faite. »
>
> *André Vergez et Denis Huisman, Cours de philosophie, Paris, Nathan, 1990, p. 6.*

A1. LA VÉRIFICATION DES SAVOIRS — **3 pts**

Définis les concepts et expressions suivants : dogmatisme, certitude, pèlerin de la vérité. — **3 pts**

A2. LA VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE — **5 pts**

1. Présente le thème et le problème philosophique de ce texte. — **2 pts**
2. Dégage la thèse de l'auteur. — **2 pts**
3. Décline la structure logique du texte : postulat, arguments et conclusion. — **2 pts**

II. PARTIE B : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT — **9 pts**

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser que la science s'oppose à la philosophie ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après.

- Première tâche : la thèse — **3 pts**
- Deuxième tâche : l'antithèse — **3 pts**
- Troisième tâche : la synthèse — **3 pts**

PRÉSENTATION — **2 pts**

- Respect de la structure d'une dissertation — **1 pt**
- Allure générale de la copie — **1 pt**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Philosophie	Probatoire C 2021

I. PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES **9 pts**

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes.

> « Il y a un principe du doute consistant dans la maxime de traiter les connaissances de façon à les rendre incertaines et à montrer l'impossibilité d'atteindre à la certitude… Mais autant ce scepticisme est nuisible, autant est utile et opportune la méthode sceptique, si l'on entend seulement par là la façon de traiter quelque chose comme incertain et de le conduire au plus haut degré de l'incertitude dans l'espoir de trouver sur ce chemin la trace de la vérité. Cette méthode est donc, à proprement parler, une simple suspension du jugement. Elle est fort utile au procédé critique, par quoi il faut entendre cette méthode de philosophie qui consiste à remonter aux sources des affirmations et objections, et aux fondements sur lesquels elles reposent, méthode qui permet d'espérer atteindre à la certitude. »
>
> *E. Kant, Logique, trad. L. Guillemente, Vrin, 1970, p. 94.*

A1. LA VÉRIFICATION DES SAVOIRS **3 pts**

Définis les concepts suivants : doute, certitude, scepticisme. **3 pts**

A2. LA VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE **6 pts**

1. Présente le thème et le problème philosophique de ce texte. **2 pts**
2. Dégage la thèse de l'auteur. **2 pts**
3. Décline la structure logique du texte : postulat, arguments et conclusion. **2 pts**

II. PARTIE B : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT **9 pts**

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser que la philosophie est un savoir ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après.

- Première tâche : la thèse **3 pts**
- Deuxième tâche : l'antithèse **3 pts**
- Troisième tâche : la synthèse **3 pts**

PRÉSENTATION **2 pts**

- Respect de la structure d'une dissertation **1 pt**
- Allure générale de la copie **1 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Philosophie	Probatoire C 2020

PREMIÈRE PARTIE : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES **9 pts**

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes :

« La philosophie ne commence qu'avec la décision de soumettre l'héritage philosophique et culturel à une critique sans complaisance. Pour le philosophe, aucune donnée, aucune idée, si vénérable soit-elle, n'est recevable avant d'être passée au crible de la pensée critique. En fait, la philosophie est essentiellement sacrilège en ceci qu'elle se veut l'instance normative suprême ayant seule le droit de fixer ce qui doit ou non être tenu pour sacré, et de ce fait abolit le sacré pour autant qu'il veut s'imposer à l'homme du dehors. C'est pourquoi tous les grands philosophes commencent par invalider ce qui était considéré jusqu'à eux comme absolu. »

Marcien Towa, Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle, Éd. Clé, Yaoundé, 1971, p. 30.

A1. LA VÉRIFICATION DES SAVOIRS **3 pts**

Définis les concepts suivants : philosophie, sacrilège, absolu. **3 pts**

A2. LA VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE **6 pts**

1. Présente le thème et le problème philosophique de ce texte. **2 pts**
2. Dégage la thèse de l'auteur. **1 pt**
3. Décline la structure logique du texte : postulat, arguments et conclusion. **3 pts**

II. DEUXIÈME PARTIE : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT **9 pts**

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser avec René Descartes que : « C'est proprement avoir les yeux fermés, sans jamais tâcher de les ouvrir, que de vivre sans philosopher » ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

- Première tâche : la thèse **3 pts**
- Deuxième tâche : l'antithèse **3 pts**
- Troisième tâche : la synthèse **3 pts**

PRÉSENTATION **2 pts**

- Respect de la structure d'une dissertation **1 pt**
- Allure générale de la copie **1 pt**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloPhilosophie pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

NdoloPhilosophie

~~2 500 FCFA~~ **1 000 FCFA**

- Sujets de philosophie au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections détaillées pour comprendre les raisonnements attendus
- Révise notions, auteurs, arguments et méthodes de dissertation
- Travaille problématisation, analyse et construction d'un plan
- Développe ta réflexion et ton expression avant l'examen

Acheter NdoloPhilosophie | ▶ Voir NdoloPhilosophie en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Physique	Probatoire C 2026

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

Exercice 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Énoncer la loi de Lenz. — **2 points**
2. Donner l'expression de l'énergie cinétique d'un solide en rotation en explicitant ses grandeurs. — **2 points**
3. Donner l'unité de la puissance d'un microscope. — **1 pt**
4. Décrire le système optique du télescope de Newton. — **2 points**
5. Définir point de fonctionnement d'un circuit. — **1 pt**

Exercice 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. Énergie électrique — **3 points**

Un moteur électrique fonctionne sous une tension $U = 120V$; sa puissance mécanique est $P = 240W$ lorsque l'intensité du courant est $I = 2,5A$.

1.1 Calculer la f.c.é.m. du moteur. — **1,5 pt**

1.2 Déterminer sa résistance interne en prenant $Et = 96V$. — **1,5 pt**

2. Flux magnétique — **2 points**

Calculer le flux magnétique maximal à travers une spire de section $1,26 \cdot 10^{-3}\ m^2$ lorsqu'elle est traversée par un champ magnétique d'intensité $B = 1 \cdot 10^{-3}\ T$. — **2 points**

3. Énergie mécanique — **3 points**

Sur un plan horizontal, partant du repos en un point A, un mobile de masse 0,45 kg atteint une vitesse de 20 m.s^{-1} en un point B.

3-1 Calculer l'énergie cinétique du mobile en B. — **1,5 pt**

3-2 Calculer la somme des travaux des forces appliquées sur le mobile. — **1,5 pt**

Exercice 3 : Utilisation des savoirs — **8 points**

1. Échanges de chaleur — **4 points**

1.1 Dans une enceinte sans échange de chaleur avec l'extérieur, on mélange une masse $m_1 = 250\ g$ d'eau à la température θ_1 avec une masse $m_2 = 300\ g$ d'eau à la température $\theta_2 = 80\ °C$. À l'équilibre thermique, la température est 51,8 °C. Déterminer la température initiale θ_1 de l'eau. — **2 points**

1.2 Déterminer la quantité de chaleur nécessaire pour vaporiser complètement 100 g d'eau prise à 90 °C. — **2 points**

2. Effet Joule — **2 points**

On fait traverser un courant d'intensité $I = 2A$ dans un résistor de résistance R plongé dans un calorimètre de capacité thermique négligeable, contenant 200 g d'eau. Sa température augmente de 15 °C après 5 minutes.

Déterminer la résistance du résistor. — **2 points**

3. Interaction rayonnement matière — **2 points**

Lors d'une transition, l'atome d'hydrogène émet une radiation d'énergie $E = 10,2eV$.

Déterminer la longueur d'onde de cette radiation. — **2 points**

Chaleur massique de l'eau : $C_e = 4190\ J.kg^{-1}.K^{-1}$; **chaleur latente de vaporisation de l'eau :** $L = 2\ 257\ kJ/kg$, constante de Planck : $h = 6,62 \cdot 10^{-34}\ J.s$; célérité de la lumière dans le vide : $c = 3 \cdot 10^8\ m.s^{-1}$; $1\ eV = 1,6 \cdot 10^{-19}\ J$.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Situation-Problème : **16 points**

Au cours d'une séance de TP, l'enseignant répartit ses élèves en deux groupes et leur assigne le travail suivant.

Premier groupe :

Travail demandé : Identifier deux résistors apparemment identiques

Matériel mis à disposition	Activités menées par les élèves	Résultats obtenus
• Une pile ($E = 10\ V, r = 2\ \Omega$) • Un interrupteur • Un ampèremètre (résistance négligeable) • 02 résistors de résistances inconnues	a) Porter la lettre A sur un résistor et la lettre B sur l'autre. b) Former un circuit série avec la pile, l'interrupteur, l'ampèremètre et le résistor portant la lettre A.	Intensité du courant dans le circuit $I = 0,1A$.

Information :

Lorsque les deux résistors sont montés en série, la résistance équivalente est $R_{eq} = 200\ \Omega$.

Deuxième groupe :

Travail demandé : Vérifier la vergence des lentilles de contact dont la valeur commandée est -0,80 δ.

Matériel mis à disposition	Activités menées par les élèves	Résultats obtenus
• Les verres de contact • Un dispositif permettant de déterminer les limites de vision d'un patient.	a) Patient ne portant pas les lunettes de contact. b) Patient portant les lunettes de contact.	**Limites de vision :** PP à 10 cm PR à 125 cm **Limites de vision :** PP à 10,87 cm PR inconnu

Ces élèves n'arrivent pas à interpréter ces résultats et tu es interpellé.

1- En utilisant les informations de l'expérience réalisée par le premier groupe d'élèves et à l'aide d'une démarche scientifique, étiquette les deux résistors. **8 points**

2- En utilisant les informations de l'expérience réalisée par le deuxième groupe d'élèves et à l'aide d'une démarche scientifique, examine si la vergence commandée est conforme ou non. **8 points**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Physique	Probatoire C 2025

PARTIE I : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

EXERCICE 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir : récepteur électrique, flux magnétique. — **2 pts**
2. Énoncer la loi de Pouillet. — **2 pts**
3. Décrire le principe de fonctionnement d'un alternateur. — **2 pts**
4. Donner l'expression de la puissance intrinsèque d'un microscope et expliciter les grandeurs physiques qui y interviennent. — **2 pts**

EXERCICE 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. Lentilles minces — **3 points**

On accole à une lentille L_1 de distance focale f_1 = + 0,25 m une seconde lentille L_2. La vergence équivalente de la lentille obtenue est C = + 2 δ. Déterminer :

1.1 La vergence de la lentille L_1. — **1 pt**

1.2 La vergence et la nature de la lentille L_2. — **2 pts**

2. Puissance et énergie — **3 points**

Un moteur est connecté sur un réseau de courant alternatif de tension U = 220 V et de facteur de puissance k = 0,8. L'appareil étant traversé par un courant I = 2 A, déterminer :

2.1 La puissance moyenne de ce moteur. — **1,5 pt**

2.2 L'énergie consommée en 7200 s si la puissance moyenne vaut P = 352 W. — **1,5 pt**

3. Énergie d'un photon — **2 points**

Une lampe à vapeur de sodium émet une radiation de fréquence $f = 5{,}09 \times 10^{14}$ Hz. Calculer :

3.1 L'énergie de cette radiation. — **1 pt**

3.2 La longueur d'onde de cette radiation. — **1 pt**

On donne : $h = 6{,}62 \times 10^{-34}$ J·s et $c = 3 \times 10^{8}$ m·s^{-1}.

NDOLOMATH

NDOLOMATH

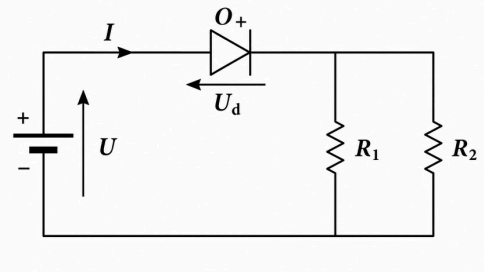
Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

1. Électricité **4 points**

On considère le circuit électrique ci-dessous.

Le générateur de résistance interne nulle délivre à ses bornes une tension U = 12 V. La diode, qui est un récepteur, a une tension seuil U_s et une résistance dynamique r. Les résistors R_1 et R_2 sont identiques.



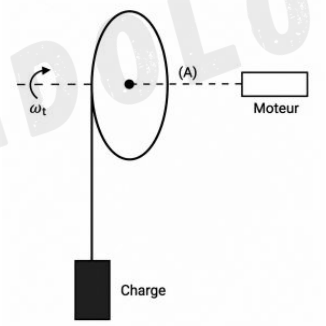
Déterminer :

1.1 L'intensité du courant qui traverse chaque résistor. **2 pts**

1.2 La résistance dynamique de la diode sachant que I = 1,6 A. **2 pts**

On donne : $R_1 = R_2 = 10\ \Omega$; $U_s = 0{,}8$ V ; $U_1 = 4$ V.

2. Mécanique **4 points**



On considère un dispositif constitué d'un treuil couplé à l'arbre d'un moteur. Le moteur de puissance P = 8832 W exerce sur l'axe de la poulie de rayon r = 30 cm un couple de moment M = 400 N·m.

Ce dispositif soulève à vitesse constante une charge de masse m. Le fil est inextensible.

2.1 Déterminer la vitesse angulaire du moteur. **2 pts**

2.2 Déterminer la hauteur de la charge après 10 s sachant que la vitesse angulaire vaut ω = 22,08 rad·s^{-1}. **2 pts**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

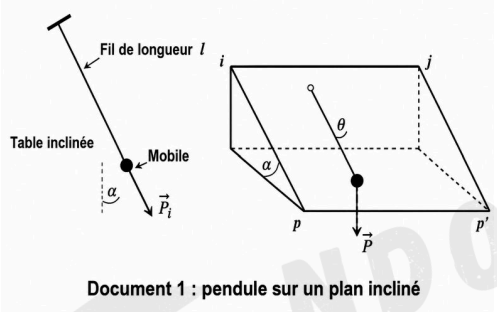
PARTIE II : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Situation-problème :

Au cours d'une séance de travaux pratiques, le professeur répartit les élèves en deux groupes.

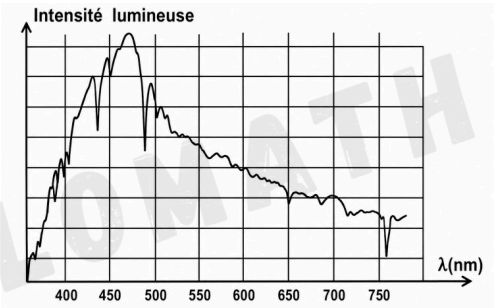
Groupes	Travail à faire	Résultat obtenu
A	Exploiter le document 1 afin de déterminer l'intensité de la pesanteur du lieu. Pour cela, le pendule est écarté d'un angle θ par rapport à sa position d'équilibre et abandonné sans vitesse initiale au point A. La vitesse au point B est notée V.	Intensité de la pesanteur : g = 10 $N{\cdot}kg^{-1}$.
B	Exploiter le document 2 afin de préciser la nature chaude ou froide de l'étoile 71 Tauri.	Désaccord sur la nature de l'étoile.

Documents et informations



Document 1 : pendule sur un plan incliné

Document 1 : pendule sur un plan incliné



Document 2 : profil spectral de l'étoile

Document 2 : profil spectral de l'étoile

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Informations relatives au document 1 :

- Longueur du pendule : l ;
- plan incliné d'un angle α par rapport à l'horizontale ;
- la boule est considérée comme un point matériel ;
- on rappelle : P_i = P sin α ;
- les forces de frottement sont négligées.

Données :

α = 30° ; V = 0,7 m·s^{-1} ; θ = 60° ; l = 10 cm.

Informations relatives au document 2 :

- Étoiles chaudes : températures nettement supérieures à 5000 °C ;
- étoiles froides : températures de l'ordre de 5000 °C.

Donnée :

Constante de Wien : A = 2,89 × 10^{-3} K·m.

En exploitant les informations ci-dessus et en utilisant un raisonnement scientifique :

1. Examiner si le résultat obtenu par le groupe A est bon. **8 pts**

2. Aider les élèves à identifier la nature de l'étoile 71 Tauri. **8 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Physique	Probatoire C 2024

PARTIE I : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

EXERCICE 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir : point de fonctionnement d'un circuit électrique ; générateur électrique. — **2 pts**
2. Énoncer la loi de Pouillet. — **2 pts**
3. Donner le principe de fonctionnement d'un télescope de Newton. — **2 pts**
4. Donner une condition de Gauss permettant d'obtenir une image nette à travers une lentille mince. — **1 pt**
5. Donner le rôle d'un récepteur dans un circuit. — **1 pt**

EXERCICE 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. La chaleur — **1,5 point**

On considère un morceau de glace de masse $m = 5 \times 10^2$ kg à 0 °C. Déterminer la quantité de chaleur nécessaire pour la faire fondre complètement.

Donnée : chaleur latente de fusion de la glace : $L_f = 335$ kJ/kg.

2. Énergie mécanique — **2 points**

Un avion de masse $m = 1\,200$ kg se déplace à une altitude $h = 200$ m du sol avec une vitesse $V = 110$ m·s^{-1} ; le sol est pris comme référence des énergies potentielles de pesanteur.

Calculer l'énergie mécanique de cet avion. Intensité de la pesanteur : $g = 10$ N/kg.

3. Instruments optiques — **4,5 points**

Un microscope est muni d'un objectif et d'un oculaire dont les distances focales respectives sont $f_1 = 0{,}01$ m et $f_2 = 0{,}05$ m. La distance entre l'objectif et l'oculaire est $d = 0{,}16$ m.

3.1 Déterminer l'intervalle optique $\Delta = F'_1F_2$ de cet instrument. — **1,5 pt**

3.2 Calculer la puissance intrinsèque si l'intervalle optique $\Delta = 0{,}10$ m. — **1,5 pt**

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3.3 En déduire son grossissement commercial G sachant que la puissance est P_i = 200 δ. **1,5 pt**

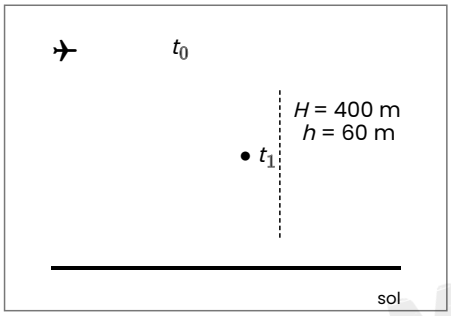
EXERCICE 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

1. Énergie mécanique **4 points**

Le document ci-contre modélise la descente d'un parachutiste qui part d'un avion à une altitude H à l'instant t_0.

On suppose que la vitesse du parachutiste à la sortie de l'avion est égale à V_0 = 65,3 m/s.

À l'instant t_1, la différence d'altitude entre le point de sortie de l'avion et sa position est h = 60 m, sa vitesse est alors V_1 = 73,9 m/s et le parachute s'ouvre.



On prend pour référence des énergies potentielles de pesanteur le niveau du sol terrestre qu'on suppose plan et horizontal.

1.1 Montrer qu'entre les instants t_0 et t_1, les forces de frottement sont négligeables. **2 pts**

1.2 Après l'instant t_1, les forces de frottement sont toujours négligeables. Déterminer la vitesse du parachutiste à l'arrivée au sol. **2 pts**

Données : masse du parachutiste m = 100 kg ; g = 10 N/kg ; H = 400 m.

2. Lentille mince **4 points**

Au cours d'une manipulation, les élèves utilisent un banc d'optique pour déterminer la vergence d'une lentille convergente L_1. Ils obtiennent les résultats suivants :

	L_1		
OA (cm)	-15,2	-19,6	**2.1** Reproduire et compléter le tableau ci-contre. **2 pts**
OA' (cm)	30	20,1	**2.2** Déterminer la vergence de la lentille L_1. **2 pts**
F (cm)			

O : centre optique de la lentille ; A : point objet ; A' : point image.

PARTIE II : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Situation problème

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

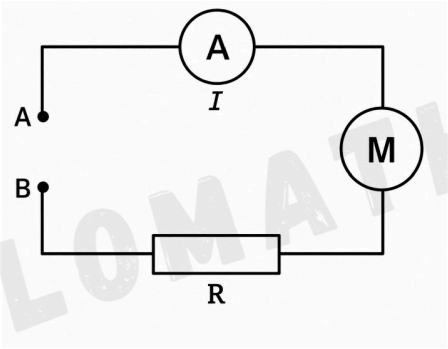
Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Dans l'atelier de son père, NGUI trouve une meule électrique. Pour contrôler si son moteur est en bon état, il réalise le montage ci-dessous et fait deux tests. La résistance *r* de l'ampèremètre n'est pas négligeable.

Test 1 : il alimente le circuit avec un alternateur constitué d'un rotor (bobine mobile) de surface S = 130 cm^2, comportant 1 000 spires de fil conducteur et plongeant dans un champ magnétique d'intensité B = 0,1 T. L'angle entre la normale n à la surface S et le vecteur champ magnétique B est fonction du temps tel que θ = ωt, avec ω = 62,8 $rad{\cdot}s^{-1}$. Il constate que le moteur ne fonctionne pas normalement.

Le flux magnétique à travers le rotor est alors de la forme : $\Phi = \Phi_m \cos \omega t$.

Test 2 : il essaye une source de courant continu ; il constate que l'intensité du courant est I = 2 A et que le moteur fonctionne normalement.

Caractéristiques du moteur	**Circuit électrique**
La puissance mécanique développée est P_m = 80 W. Le rendement du moteur est η = 0,8. **Informations utiles :** La tension d'alimentation du circuit pour un bon fonctionnement du moteur est U_{AB} = 80 V. Le moteur de la meule est universel : il fonctionne en courant continu et en courant alternatif.	

Données : R = 10 Ω et r = 5 Ω.

En exploitant les informations ci-dessus et à l'aide d'une démarche scientifique :

1. Prononce-toi sur la cause probable du non-fonctionnement du moteur dans le premier test. **8 pts**

2. Justifie le bon fonctionnement du moteur en évaluant la tension U_{AB} dans le test 2. **8 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Physique	Probatoire C 2023

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

EXERCICE 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir : énergie potentielle ; générateur électrique. — **2 pts**
2. Énoncer la loi de Lenz. — **2 pts**
3. Donner la condition d'absorption d'un photon par un atome. — **2 pts**
4. Donner la formule traduisant la loi de Wien et expliciter ses termes. — **2 pts**

EXERCICE 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. Circuit électrique — **3 points**

Un circuit électrique est constitué d'un générateur de f.é.m. E = 15 V, d'un moteur de caractéristiques (E', r') et d'un résistor de résistance R = 18,2 Ω, tous montés en série. Un voltmètre placé aux bornes du résistor indique 4,55 V.

1.1 Déterminer l'intensité du courant dans le circuit. — **1 pt**

1.2 Déterminer la puissance engendrée par le générateur lorsque l'intensité du courant est I = 0,25 A. — **2 pts**

2. Effet Joule — **2 points**

On considère un conducteur ohmique de résistance 12 Ω parcouru par un courant d'intensité 2 A pendant 40 secondes.

Déterminer l'énergie dégagée par effet Joule par ce conducteur. — **2 pts**

3. Le photon — **3 points**

On considère un photon de fréquence $v = 2{,}645 \times 10^{15}$ Hz.

3.1 Déterminer sa longueur d'onde. — **1,5 pt**

3.2 Déterminer l'énergie de ce photon. — **1,5 pt**

Données : constante de Planck : $h = 6{,}62 \times 10^{-34}$ J·s ; célérité de la lumière dans le vide : $c = 3 \times 10^{8}$ m/s.

NDOLOMATH

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

Partie 1 : Travail et puissance d'une force **5 points**

Sous l'action d'une force motrice constante F⃗ un mobile (S) se déplace à vitesse constante V = 120 km/h sur un trajet rectiligne [AB] de longueur L = 320 m. La puissance développée par le moteur est P = 30 kW. La force F⃗ est parallèle au trajet [AB].

1.1 Déterminer l'intensité F de la force. **2 pts**

1.2 Déterminer le travail effectué par cette force. **3 pts**

Partie 2 : Calorimétrie **3 points**

Un calorimètre de capacité thermique μ contient une masse m_1 = 250 g d'eau à la température θ_1 = 18 °C. On ajoute une masse m_2 = 300 g d'eau à la température θ_2 = 80 °C. La température d'équilibre est θ_e = 50 °C.

2.1 Déterminer la quantité de chaleur perdue par la masse m_2. **1 pt**

2.2 Déterminer la capacité thermique μ du calorimètre. **2 pts**

Donnée : chaleur massique de l'eau : C_e = 4 190 J·kg^{-1}·K^{-1}.

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Situation-problème **16 points**

MOUTAM, le responsable d'un laboratoire de physique, a retrouvé trois lentilles dans un carton abandonné. Sur le bordereau accompagnant ces lentilles, on peut lire : -25 δ ; 25 δ ; 40 δ.

Pour identifier expérimentalement ces lentilles, MOUTAM a collé sur celles-ci les index respectifs suivants : L_1, L_2 et L_3. Il a ensuite réparti ses élèves en deux groupes.

Le groupe 1 dispose de la lentille L_1 et d'un banc d'optique.

Expérience réalisée : un objet lumineux AB est placé à 6 cm devant la lentille L_1. Une image nette A'B' est obtenue sur l'écran situé à 18 cm de l'objet A.

Le groupe 2 dispose de la lentille L_3.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Expérience réalisée : la lentille L_3 est utilisée comme loupe. Un élève dont l'œil est placé au foyer image de cette lentille observe l'image A'B' d'un objet AB situé à 3 cm du centre optique de la loupe. La mesure de l'angle α' sous lequel A'B' est vue donne α' = 0,04 rad.

Après ces expériences, les élèves n'arrivent pas à étiqueter ces lentilles.

Donnée : $AB = 1mm$.

1. En exploitant les résultats obtenus par les élèves du premier groupe et à l'aide d'une démarche scientifique, identifie la lentille L_1. **8 pts**

2. En exploitant les résultats obtenus par les élèves du deuxième groupe et à l'aide d'une démarche scientifique, étiquette les trois lentilles. **8 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Physique	Probatoire C 2022

EXERCICE 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir : point de fonctionnement d'un dipôle dans un circuit, générateur électrique. — **2 pts**
2. Énoncer : le principe des échanges de chaleur, la loi de Lenz. — **2 pts**
3. Donner deux éléments du système optique du télescope de Newton. — **1,5 pt**
4. Donner la différence entre une source monochromatique et une source polychromatique. — **1 pt**
5. Donner l'expression de l'énergie d'un photon et expliciter les grandeurs physiques qui y interviennent. — **1,5 pt**

EXERCICE 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. Électromagnétisme — **4 points**

On considère un cadre de surface $S = 15{,}0 \times 10^{-4}\ m^2$, constitué de 300 spires de fil de cuivre isolé. Ce cadre est placé perpendiculairement aux lignes d'un champ magnétique uniforme d'intensité $B = 0{,}0500$ T.

1.1 Calculer le flux magnétique maximal à travers la surface du cadre. — **1 pt**

1.2 Lorsque le flux magnétique à travers la surface du cadre a une valeur $\varphi = 2{,}25 \times 10^{-2}$ Wb, on annule le champ magnétique pendant une durée $\Delta t = 8{,}00 \times 10^{-3}$ s. Calculer la f.é.m. induite e dans le cadre. — **2 pts**

1.3 Le cadre a une résistance $R = 6{,}0\ \Omega$. Déterminer l'intensité i du courant induit, sachant que la f.é.m. induite est $e = 2{,}81$ V. — **1 pt**

2. Défauts de l'œil — **2 points**

Recopier et compléter le tableau suivant :

Défaut d'accommodation de l'œil	Position du PP	Position du PR	Nature de la lentille correctrice
	50 cm	virtuel	
	100 cm	à l'infini	

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. Incertitudes sur la mesure **2 points**

On effectue 10 mesures de l'intensité du courant dans un circuit. L'incertitude type vaut u = 0,05 A et la valeur moyenne des mesures obtenues est I = 4,20 A. Déterminer :

3.1 L'incertitude élargie pour un niveau de confiance de 95 %. On donne le facteur d'élargissement k = 2. **1 pt**

3.2 L'intervalle de confiance. **1 pt**

EXERCICE 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

1. Lentille **4 points**

Un objet lumineux AB vertical de 5,0 mm de hauteur est placé à 5,0 cm devant une lentille de vergence C = 10 δ.

1.1 Déterminer par construction sur le papier millimétré en annexe la position de l'image A'B' par rapport à la lentille. **1 pt**

1.2 Calculer la hauteur A'B' de l'image sachant que OA' = -10 cm. **1 pt**

1.3 Un œil placé au foyer principal image voit nettement l'image A'B' formée. Déterminer le diamètre apparent de l'image sachant que A'B' = 10 mm. **2 pts**

2. Mécanique **4 points**

Une automobile de masse m = 1200 kg est modélisée par un solide (S). Elle se déplace en translation sur une route horizontale avec une vitesse constante V = 4,18 m·s^{-1}.

2.1 Déterminer l'intensité de la force motrice de l'automobile lorsque la puissance développée par le moteur est P = 7,36 kW. **2 pts**

2.2 À un instant quelconque, on coupe le moteur et l'automobile s'immobilise après une distance d = 20,0 m sans actionner les freins. Déterminer l'intensité des forces de frottement. **2 pts**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

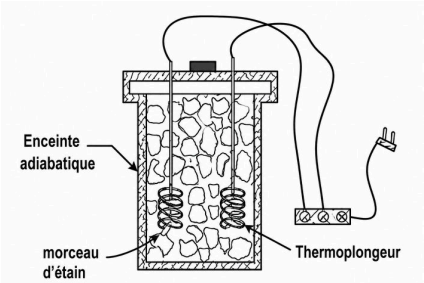
PARTIE II : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Situation problème

L'étain est un corps solide à température ambiante. Il est utilisé pour la soudure des composants électroniques.

Jean, technicien de réparation des appareils électroniques, projette d'utiliser le dispositif ci-contre constitué de deux thermoplongeurs pour faire fondre 100 g de morceaux d'étain pris à 20 °C en moins de 5,0 s afin de respecter le timing de dépannage imposé par les clients. Jean est préoccupé et se demande si le dispositif sera à mesure de le satisfaire.

Par ailleurs, compte tenu des contraintes financières, l'utilisation de ce dispositif n'est possible que si le coût en énergie électrique est négligeable, c'est-à-dire inférieur à 1 FCFA symbolique en 10 s d'utilisation.



Document 1 : Caractéristique du système constitué par les deux thermoplongeurs Rendement : $\eta = 0,80$ Puissance calorifique utile : $P_c = 2,0$ kW	**Document 3 : Propriétés physiques de l'étain** Malléable et résiste à la corrosion. Température de fusion : $T_f = 232$ °C Chaleur massique : $C = 228\ J{\cdot}kg^{-1}{\cdot}K^{-1}$ Chaleur latente de fusion : $L_f = 6000\ J{\cdot}kg^{-1}$
Document 2 : Coût énergétique 1 kWh = $3,6 \times 10^6$ J 1 kWh coûte 75 FCFA	

En exploitant les informations ci-dessus et en utilisant une démarche scientifique,

1. Examiner la préoccupation de Jean sur la capacité du dispositif à le satisfaire. **8 pts**
2. Examiner sur le plan financier s'il est possible d'utiliser ce dispositif. **8 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Physique	Probatoire C 2021

PARTIE I : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

EXERCICE 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Définir : intervalle de confiance d'une mesure ; flux magnétique. — **2 pts**
2. Énoncer : la loi de Joule ; le principe de conservation de l'énergie mécanique. — **2 pts**
3. Donner les unités des grandeurs suivantes : puissance d'un microscope ; inductance d'une bobine. — **1 pt**
4. Citer deux parties de l'œil réduit. — **1 pt**
5. Décrire une expérience permettant de décomposer la lumière blanche en ses différentes radiations. — **2 pts**

EXERCICE 2 : Application des savoirs — **8 points**

Les parties 1, 2, 3 et 4 sont indépendantes.

1. Puissance et énergie — **3 points**

Aux bornes d'un récepteur traversé par un courant d'intensité $i = 0,3A$, on applique une tension de *20 V*.

1.1. Déterminer la puissance reçue par le récepteur. — **1,5 pt**

1.2. Déterminer l'énergie électrique consommée s'il fonctionne durant 3600 s. — **1,5 pt**

2. Circuit électrique — **2 points**

Un générateur de f.é.m. $E = 6V$ et de résistance interne $r = 2\Omega$ est branché aux bornes d'un conducteur ohmique de résistance $R = 18\Omega$.

En utilisant la loi de Pouillet, déterminer l'intensité du courant dans le circuit. — **2 pts**

3. Énergie d'un photon — **1,5 point**

Déterminer l'énergie d'un photon de longueur d'onde $\lambda = 590 \times 10^{-9}$ *m*. — **1,5 pt**

Données : constante de Planck : $h = 6,62 \times 10^{-34}$ *J·s* ; célérité de la lumière dans le vide : $c = 3 \times 10^{8}$ $m{\cdot}s^{-1}$.

4. Lentille mince — **1,5 point**

Une lentille a pour distance focale $OF\prime = -2cm$.

4.1. Donner la nature de cette lentille. — **0,5 pt**

4.2. Déterminer sa vergence. — **1 pt**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

1. Optique **4 points**

Un objet réel $AB = 5mm$, perpendiculaire à l'axe optique, est situé à 18 cm en avant d'une lentille mince convergente (L_1) de 12 cm de distance focale.

1.1. Déterminer la nature et la position de l'image. **2 pts**

1.2. Sachant que l'image est située à 36 cm derrière la lentille, déterminer la grandeur de l'image. **1 pt**

1.3. Déterminer la vergence de la lentille L_2 à associer à L_1 pour obtenir une lentille de vergence nulle. **1 pt**

2. Calorimétrie **4 points**

Un calorimètre contient une masse $m_1 = 100\ g$ d'eau à la température $\theta_1 = 22\ °C$. On y place un morceau de plomb de masse $m_2 = 300\ g$ sortant d'un four à $\theta_2 = 120\ °C$. La valeur en eau du calorimètre est $\mu = 35\ g$. On constate que la température d'équilibre est θ_f.

2.1. Exprimer la quantité de chaleur cédée par le plomb. **1 pt**

2.2. Exprimer la quantité de chaleur reçue par le calorimètre et son contenu. **1 pt**

2.3. Déterminer la température d'équilibre θ_f. **2 pts**

Données : chaleur massique du plomb : $C_{Pb} = 130\ J{\cdot}kg^{-1}{\cdot}K^{-1}$; chaleur massique de l'eau : $C_e = 4180\ J{\cdot}kg^{-1}{\cdot}K^{-1}$.

PARTIE II : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

Situation-problème

Pour remonter des sacs de ciment, un ingénieur propose deux possibilités à une entreprise.

Possibilité 1

Un « remonte-pente » motorisé permet de tirer à vitesse constante des sacs de ciment de masse $m = 50kg$ vers le sommet d'un plan incliné AB faisant un angle $\alpha = 30°$ avec l'horizontale. La longueur du plan incliné est $AB = 10m$.

Les essais effectués avec un sac de ciment pour différentes distances parcourues ont donné les résultats suivants :

Essais	1	2	3	4	5	6
x en m	0,3	0,5	0,8	1,1	1,5	2,2
$W(\vec{F})$ en J	78,75	131,25	210	280,75	393,75	577,5

La force motrice $\vec{F}$ exercée sur le sac de ciment est parallèle au plan incliné.

Avec le dispositif ainsi constitué, le sac de ciment risque de se déchirer lorsque la force de frottement f est supérieure à 15 N.

Le coût journalier en énergie électrique est de 700 FCFA pour 3000 sacs de ciment.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Possibilité 2

Une poulie simple motorisée permet de remonter les sacs de ciment à une hauteur de 5 m.

Le moteur consomme de l'énergie électrique dont le coût est de 75 FCFA par kWh.

On suppose que l'énergie électrique consommée pour les 3000 sacs de ciment journaliers est égale au travail mécanique effectué.

Données : $g = 10\ N{\cdot}kg^{-1}$; $1\ kWh = 3{,}6 \times 10^{6}\ J$.

En exploitant les informations ci-dessus et en utilisant un raisonnement logique :

1. Examiner l'utilisation du dispositif 1. **10 pts**
2. Aider le directeur de la société à choisir le dispositif le plus rentable. **6 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de Physique	Probatoire C 2020

PARTIE I : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **24 points**

EXERCICE 1 : Vérification des savoirs — **8 points**

1. Donner la formule traduisant la loi de Wien et expliciter ses termes. — **2 pts**

2. Donner les unités des grandeurs physiques suivantes : force électromotrice ; flux magnétique ; puissance d'un instrument optique ; champ magnétique. — **2 pts**

3. Donner le rôle et le principe de fonctionnement d'un alternateur. — **2 pts**

4. Énoncer : la loi de Joule ; la loi de Lenz. — **2 pts**

EXERCICE 2 : Application des savoirs — **8 points**

1. On mesure les capacités de deux condensateurs $C_1 = (20 \pm 1)\ \mu F$ et $C_2 = (2{,}0 \pm 0{,}1)\ \mu F$ montés en parallèle. La capacité équivalente est $C = C_1 + C_2$. Déterminer l'incertitude absolue ΔC sur la capacité équivalente et donner le résultat sous la forme $C = C_0 \pm \Delta C$. — **2 pts**

2. La différence de potentiel aux bornes d'un générateur de f.é.m. E et de résistance interne $r = 0,5\Omega$ est $U = 12V$ lorsque celui-ci est parcouru par un courant $I = 2A$. Déterminer la f.é.m. de ce générateur. — **1,5 pt**

3. Déterminer l'énergie, en joules puis en électronvolts, d'un photon issu d'un pointeur laser de longueur d'onde $\lambda = 650\ nm$. — **1,5 pt**

Données : $c = 3 \times 10^8\ m{\cdot}s^{-1}$; $h = 6{,}63 \times 10^{-34}\ J{\cdot}s$; $1\ eV = 1{,}6 \times 10^{-19}\ J$; $1\ nm = 10^{-9}\ m$.

4. Un solénoïde comporte $N = 500$ spires, chacune de surface $S = 3,00cm^2$. Sa résistance est $R = 10,0\Omega$. Ses bornes sont réunies par un fil de résistance négligeable. Il est placé dans un champ magnétique uniforme orienté suivant son axe, dans le même sens que le vecteur surface $\vec{S}$ et d'intensité $B = 6{,}28 \times 10^{-3}\ T$.

4.1. Calculer le flux du champ magnétique à travers le solénoïde. — **1 pt**

4.2. On annule le champ magnétique en 5 secondes et l'on constate l'apparition d'un courant induit dans le solénoïde. Expliquer l'existence de ce courant. — **1 pt**

4.3. Déterminer la quantité d'électricité induite Q. — **1 pt**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

EXERCICE 3 : Utilisation des savoirs **8 points**

1. Détermination de la distance focale d'une lentille L_2

À 1,50 m d'une lentille convergente L_1 de distance focale $f_1 = 0{,}50\ m$, en avant et sur l'axe principal, se trouve un objet lumineux $AB = 2cm$, perpendiculaire à cet axe.

1.1. Construire l'image *A'B'* de *AB* à travers la lentille L_1. **1 pt**

1.2. Déterminer la nature, la position et la grandeur de *A'B'*. **2 pts**

1.3. Derrière L_1, à 1,50 m de celle-ci, on place une lentille L_2 de distance focale inconnue. On constate que l'image définitive se situe à 0,30 m en avant de la lentille L_2. Déterminer la distance focale de L_2 et en déduire sa nature. **2 pts**

2. Circuit électrique

Un circuit électrique est constitué des éléments suivants : un générateur de f.é.m. $E = 6V$ et de résistance interne $r = 3\Omega$, un résistor de résistance $R = 10\Omega$, un ampèremètre de résistance $g = 0,5\Omega$ et un interrupteur. Tous ces dipôles sont montés en série.

2.1. Faire le schéma de ce montage. **1 pt**

2.2. Déterminer l'intensité du courant dans le circuit. **1 pt**

2.3. Donner l'indication d'un voltmètre placé aux bornes du générateur. **1 pt**

PARTIE II : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **16 points**

SITUATION-PROBLÈME : Vérification de la pureté du fer **16 points**

Pour la construction d'un immeuble, un entrepreneur souhaite acheter du fer à béton. Pour s'assurer de la pureté de celui-ci, il a contacté le laboratoire de physique d'un collège avec un échantillon d'un kilogramme dudit fer.

Ce laboratoire dispose d'un calorimètre jamais utilisé dont la valeur en eau marquée est $\mu = 18{,}2\ g$. On y trouve aussi des dispositifs permettant de chauffer ou de refroidir des corps.

L'enseignant responsable du laboratoire a réalisé les deux expériences suivantes :

Expérience 1

Dans ce calorimètre contenant initialement 200 g d'eau à la température de 25,3 °C, on verse 300 g d'eau à la température de 17,7 °C. On observe que la température du mélange se stabilise à 20,9 °C.

Expérience 2

Dans le même calorimètre contenant 500 g d'eau à 20,9 °C, on plonge le bloc de fer à la température de -18 °C. La température se stabilise à 14,2 °C.

Données : chaleur massique de l'eau : $c_e = 4190\ J{\cdot}kg^{-1}{\cdot}°C^{-1}$; chaleur massique du fer pur : $c_{Fe} = 470\ J{\cdot}kg^{-1}{\cdot}K^{-1}$.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

En exploitant les informations précédentes et à l'aide d'un raisonnement scientifique :

1. Prendre position sur la valeur en eau μ qui est marquée sur le calorimètre. **6 pts**
2. Se prononcer sur l'état de pureté du morceau de fer afin de permettre à l'entreprise de décider de la commande. **10 pts**

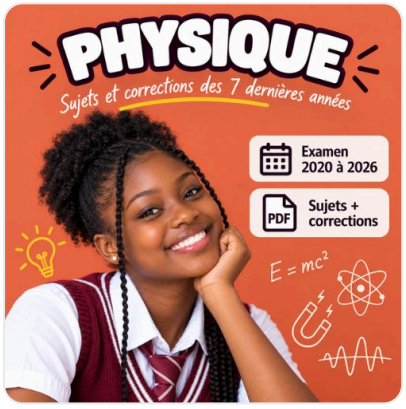
NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloPhysique pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.

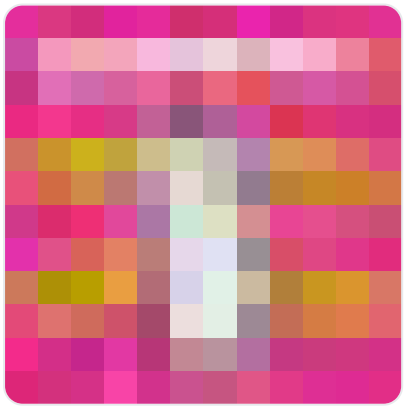


NdoloPhysique

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de physique au Probatoire C de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour comprendre les lois, formules et applications
- ◆ Révise mécanique, électricité, optique, ondes et énergie
- → Entraîne-toi avec des exercices proches de l'épreuve du Probatoire C
- ● Renforce ta méthode et gagne en assurance avant l'examen

Acheter NdoloPhysique | ▶ Voir NdoloPhysique en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ◆ Groupe WhatsApp d'entraide
- → 16 matières du Probatoire C réunies
- ● Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de SVTEEHB	Probatoire C 2026

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 POINTS**

I/ ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 POINTS**

Exercice 1 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) — **2 pts**

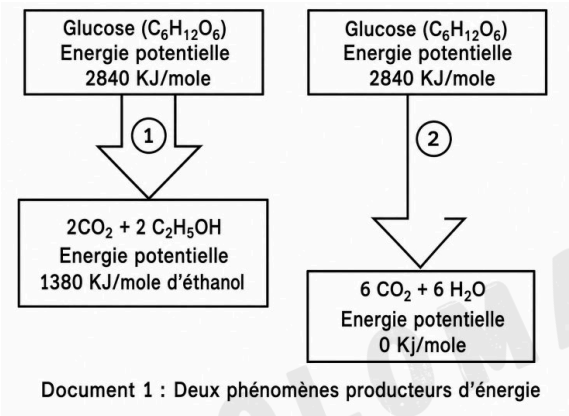
Pour maintenir son intégrité, l'organisme préserve ce qui lui appartient (le soi) et combat ce qui ne lui appartient pas (le non-soi).

1) Définir le mot et l'expression suivants : soi ; non soi. — **0,5 pt** $\times 2 = 1$ **pt**

2) Citer un déterminant moléculaire majeur du soi et un élément du non-soi. — **0,5 pt** $\times 2 = 1$ **pt**

Exercice 2 : Exploitation de Documents — **2 pts**

Document 1 : Deux phénomènes producteurs d'énergie



Document 1 : Deux phénomènes producteurs d'énergie

Le document 1 ci-contre présente deux processus de libération d'énergie dans une cellule.

Nommer, en argumentant votre réponse, les phénomènes 1 et 2 à partir des informations fournies par le document et des connaissances acquises. — **(0,5 × 2) × 2 = 2 pts**

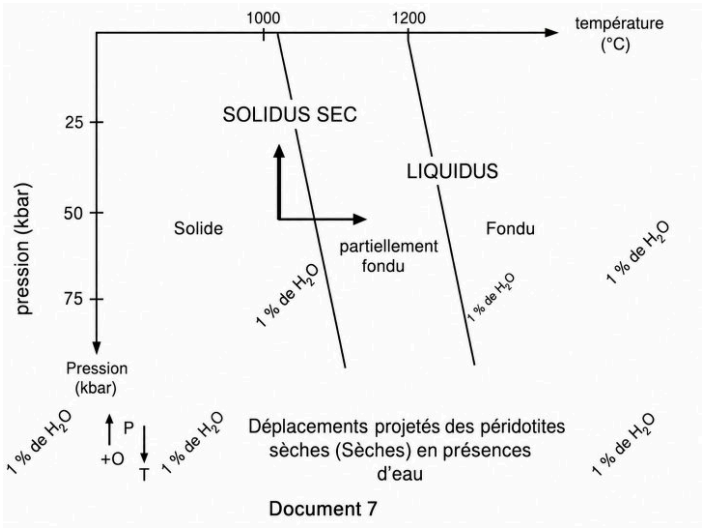
II/ ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 POINTS**

Utiliser les données expérimentales liées à la fusion des péridotites pour expliquer la naissance du magma des dorsales et identifier les roches magmatiques sur lames minces.

Le document 2 ci-après présente les conditions de température et de pression permettant la fusion des péridotites dans une zone d'accrétion (solides anhydre ou sec). Le solidus d'une roche correspond à la ligne reliant les points de pression et de température en dessous desquels la roche est solide ; au-delà, débute la fusion partielle jusqu'au liquidus. Ce dernier est la ligne à partir de laquelle la fusion de la roche est totale.

NDOLOMATH

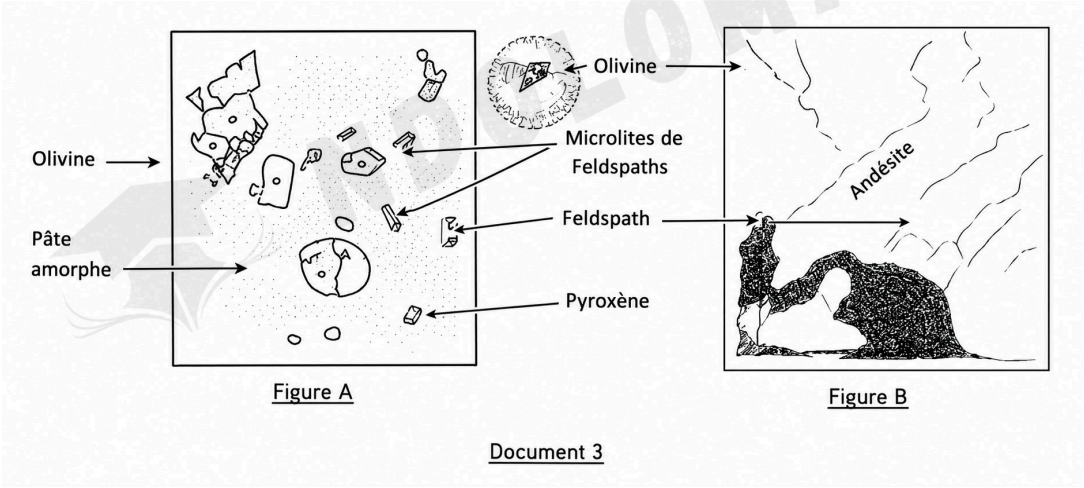
Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Document 7

1- Après avoir précisé les conditions requises pour une fusion partielle des péridotites et sachant qu'à l'aplomb d'une dorsale, les péridotites solides échangent peu de chaleur avec les roches environnantes au cours de leur ascension, explique la formation du magma des dorsales. **(0,5 × 2) + 1 = 2 pts**

Le magma formé peut, au cours de son ascension, donner naissance aux roches A et B dont les lames minces sont présentées dans le document 3 ci-après (figure A et B).



Document 3

2- À partir des informations contenues dans le document et des connaissances acquises sur la structure des roches plutoniques, celles des roches volcaniques qui sont toutes deux des roches magmatiques, identifie chacune des roches A et B. **(1 × 2) × 2 = 4 pts**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 POINTS**

Compétence ciblée : Lutter contre la mauvaise alimentation et l'inactivité physique.

Situation problème :

Madame KOTTOS produit domestiquement du yaourt qu'elle vend à la cantine de votre établissement pour se faire de l'argent et subvenir aux besoins de sa famille. Son fils Pius se nourrit régulièrement du yaourt produit par sa mère, accompagné de gâteaux, de biscuits et bien d'autres friandises que vend sa mère. Pius n'a que 10 ans, mesure 1 m 50 et pèse déjà 75 kg, ce qui inquiète ses parents qui ne comprennent pas cette augmentation vertigineuse du poids de leur enfant pourtant ils pensent que leur enfant est bien nourri.

En tant qu'élève de première C/TI, tu es appelé à apporter d'amples explications à Madame KOTTOS et à son entourage sur la lutte contre la mauvaise alimentation et l'inactivité physique.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes, explique à Madame KOTTOS et à son entourage l'origine du surpoids de Pius et présente deux moyens pour y remédier. **3,5 pts**

Consigne 2 : Conçois une affiche dans laquelle tu présentes les conditions d'établissement d'un régime alimentaire équilibré et propose un menu adapté à Pius en t'appuyant sur les grands groupes d'aliments et les portions recommandées. **3,5 pts**

Consigne 3 : Propose un slogan qui met en exergue l'importance d'une alimentation saine et équilibrée, dans la prédiction de la survenue des maladies nutritionnelles. **3 pts**

Grille d'évaluation :

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Épreuve de SVTEEHB** | **Probatoire C 2025**

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — 10 points

I- Évaluation des savoirs — 4 points

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) — 2 points

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° question	1	2	3	4
Réponse juste				

1- Au cours de la respiration aérobie : — 0,5 pt

a) le dioxygène absorbé se retrouve dans les molécules de dioxyde de carbone ;
b) la dégradation du substrat organique est complète ;
c) toutes les molécules d'ATP sont produites par le cycle de Krebs ;
d) la glycolyse a lieu dans la mitochondrie.

2- Relever un élément du sol dans la liste ci-dessous : — 0,5 pt

a) le groupe sanguin ;
b) les cellules cancéreuses ;
c) les bactéries ;
d) les virus.

3- L'activité suivante ne permet pas de lutter contre le réchauffement climatique : — 0,5 pt

a) l'élevage des ruminants ;
b) le reboisement ;
c) le déplacement en bicyclette ;
d) l'utilisation des énergies vertes.

4- Concernant les ondes sismiques : — 0,5 pt

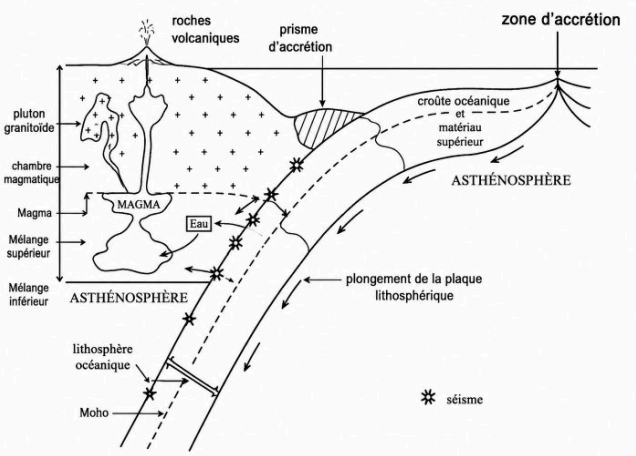
a) les ondes L ne se propagent pas en profondeur ;
b) les ondes S et P traversent le MOHO à vitesse constante ;
c) les ondes P sont accélérées lors du passage du manteau supérieur vers l'asthénosphère ;
d) les ondes S ne se propagent pas dans le noyau externe.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : Exploitation de documents **2 points**

Le document ci-dessous représente le phénomène de subduction entre une plaque continentale et une plaque océanique.



Document : Le phénomène de subduction

1- Préciser : **1 point**

a) le lieu de formation de la plaque océanique ;

b) le phénomène subi par la plaque plongeante qui favorise la formation du magma.

2- Relever la structure qui s'est formée suite à la rencontre entre la croûte océanique et la croûte continentale. **1 point**

II- Évaluation des savoir-faire **6 points**

Exercice 1 : Déterminer les conditions d'évaluation du métabolisme de base **3 points**

Le métabolisme de base est la dépense énergétique minimale d'un organisme permettant d'assurer le maintien de ses fonctions vitales ; il est de l'ordre de 6 700 kJ/jour pour un homme de 70 kg. La série d'observations suivante a été faite lors des expériences de mesure de la dépense énergétique :

Observation 1 : La dépense énergétique d'un sujet allongé diminue fortement, mais lorsque ce dernier pédale une bicyclette par exemple, elle augmente.

Observation 2 : Après la consommation d'un repas, la dépense énergétique d'un sujet augmente, mais elle diminue considérablement après 12 heures de jeûne.

Observation 3 : Pour un sujet habillé, la dépense énergétique augmente dès lors que la température externe n'est plus comprise entre 18 °C et 20 °C.

Interpréter chaque observation de manière à ressortir la condition d'évaluation du métabolisme de base qui en découle.

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : Fabriquer du yaourt **3 points**

Le yaourt est un aliment fabriqué industriellement qui n'est pas toujours accessible pour les moins nantis. La forme de yaourt la plus consommée par cette tranche de la population est celle de fabrication artisanale communément appelée « kossam ».

Dresser le matériel et établir le protocole de fabrication du yaourt « kossam ».

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 points**

Compétence ciblée : Améliorer la production d'énergie par l'organisme.

Situation-problème :

Le petit ABI est allé aider son ami OBU, qui pratique l'athlétisme, à achever ses travaux champêtres. À la pause, les deux ont consommé la même collation constituée de deux patates. Cependant, ABI a constaté que, pendant qu'il manquait d'énergie après un certain temps, son ami continuait à travailler avec la même ardeur. Ayant questionné son oncle médecin sur ce constat, ce dernier lui a donné l'explication suivante : « L'organisme de ton ami a une meilleure production d'énergie que le tien ».

Troublé par cette déclaration, ABI te sollicite pour que tu l'aides à comprendre comment améliorer la production d'énergie de son organisme pour un meilleur rendement.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes visant à améliorer la production d'énergie d'un organisme, présente les raisons qui expliquent pourquoi un organisme habitué à la pratique du sport a une meilleure production d'énergie qu'un organisme non sportif. **4 points**

Consigne 2 : Dans un exposé de 10 lignes destiné à sensibiliser sur l'importance du choix des aliments dans l'amélioration de la production d'énergie par un organisme, explique à ABI pourquoi la consommation d'arachides aurait été plus adaptée dans sa situation par rapport à celle de la patate. **3 points**

Consigne 3 : Rédige un slogan dont le message met en exergue la nécessité d'adopter des attitudes appropriées permettant d'améliorer la production d'énergie de son organisme. **3 points**

Grille d'évaluation :

Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances et des concepts scientifiques	Cohérence de la production
1	1 pt	2,5 pts	0,5 pt
2	1 pt	1,5 pt	0,5 pt
3	0,5 pt	2 pts	0,5 pt

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C **Épreuve de SVTEEHB** **Probatoire C 2024**

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

I- Évaluation des savoirs **4 pts**

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) **2 pts**

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste.

Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre qui correspond à la réponse exacte.

N° question	1	2	3	4
Réponse juste				

1- Concernant le cycle de Krebs, il s'agit de réactions : **0,5 pt**

a- de décarboxylation et de déshydrogénation ;
b- qui se déroulent dans la membrane mitochondriale ;
c- de dégradation du glucose en acide pyruvique ;
d- de dégradation de l'acide pyruvique en acétylcoenzyme A.

2- Les mouvements océaniques profonds dépendent : **0,5 pt**

a- des vents ;
b- des différences d'éclairement des océans ;
c- des différences de densité de l'eau de mer ;
d- de la force de Coriolis.

3- S'agissant de la dépense énergétique, elle : **0,5 pt**

a- diminue chez un sujet en activité physique ;
b- est plus élevée chez la femme par rapport à l'homme ;
c- varie chez un sujet sous l'influence de la température du milieu ;
d- est plus élevée lorsque le sujet est au repos complet.

4- Dans une chaîne trophique, le premier maillon est toujours un : **0,5 pt**

a- carnivore ; b- herbivore ; c- décomposeur ; d- autotrophe.

Exercice 2 : Exploitation de documents **2 pts**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Le tableau ci-après résume le bilan de culture de deux lots identiques A et B issus d'une même colonie de levure de bière.

	Colonie A	**Colonie B**
Volume de l'O_2 utilisé	0,75 L	0
Volume de CO_2 produit	0,74 L	0,23 L
Masse d'alcool produit	0	0,46 L
Masse de glucose consommé	1 g	1 g
Masse de levure produite	0,6 g	0,02 g

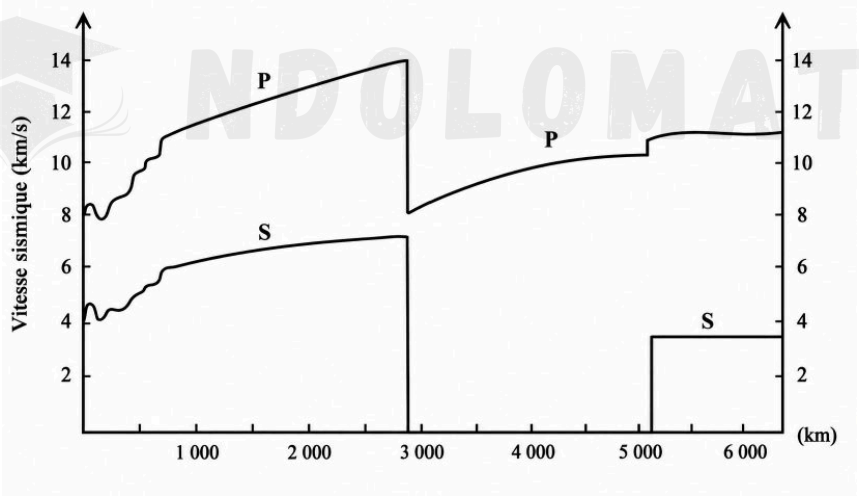
1- Comparer les volumes de dioxygène utilisé et de dioxyde de carbone produit dans les colonies A et B. **1 pt**

2- Déduire la nature du milieu de culture dans lequel se trouve chaque colonie. **1 pt**

II- Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être **6 points**

Localiser les surfaces de discontinuité et schématiser la structure interne du globe terrestre

Le document ci-après montre la variation de la vitesse des ondes sismiques en fonction de la profondeur du globe terrestre.



1- Analyser ce graphe afin de localiser et d'identifier les principales surfaces de discontinuité. **3 pts**

2- En tenant compte des discontinuités localisées à la question précédente, reproduire le document ci-dessus et schématiser en dessous une portion de coupe de la structure interne du globe terrestre que vous annoterez. **3 pts**

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 points**

Compétence visée : Lutter contre la mauvaise alimentation et l'inactivité physique.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Situation-problème : Pour lutter contre la prévalence des maladies nutritionnelles, la mairie de votre localité organise une semaine dénommée « Semaine de la santé pour tous ». Entre autres, une des pancartes dévoile le message suivant : « Nos plats et la pratique du sport assurent notre santé nutritionnelle ». Les élèves de première littéraire n'arrivent pas à comprendre ce message.

Ils te sollicitent pour leur expliquer l'impact de l'alimentation et du sport sur notre santé.

Consigne 1 : Conçois un outil de sensibilisation dans le cadre de la lutte contre les maladies nutritionnelles. Tu y insèreras des recommandations sur le respect de la qualité et des quantités des aliments à consommer, ainsi qu'une conséquence liée à la consommation abusive d'un aliment de ton choix. **3 pts**

Consigne 2 : Dans un texte de 10 lignes, propose un menu équilibré dans l'optique de lutter contre une mauvaise alimentation chez les adolescents, en faisant ressortir les groupes d'aliments simples à retrouver dans ce menu et leurs proportions. **4 pts**

Consigne 3 : Rédige un slogan mettant en exergue la nécessité de la pratique d'une activité physique adaptée pour réduire la prévalence des maladies nutritionnelles. **3 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Epreuve de SVTEEHB	Probatoire C 2023

Partie A – ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

I : ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 points**

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) **2 points**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Écrire chaque numéro de question suivi de la lettre correspondant à la réponse choisie.

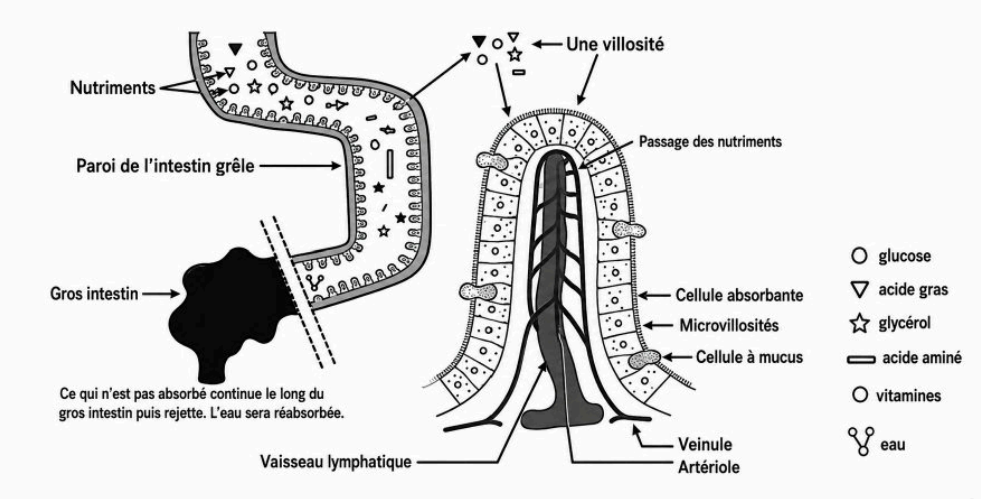
1. Parmi les nutriments ci-dessous, l'un joue un rôle énergétique. Il s'agit : **0,5 pt**
   a) de l'eau ;
   b) de la vitamine ;
   c) du glucose ;
   d) du calcium.
2. L'AVC ischémique se traduit par : **0,5 pt**
   a) l'obstruction d'une artère cervicale ;
   b) l'obstruction d'une artère coronaire ;
   c) la rupture d'une artère cervicale ;
   d) la rupture d'une coronaire.
3. La prise des pilules constitue une méthode de contraception : **0,5 pt**
   a) physique ;
   b) mécanique ;
   c) hormonale ;
   d) nerveuse.
4. Un des termes ci-dessous est intrus. Il s'agit de : **0,5 pt**
   a) recristallisation ;
   b) cimentation ;
   c) compaction ;
   d) transport.

Exercice 2 : Exploitation de documents **2 points**

Le document 1 illustre une coupe de l'intestin grêle contenant des nutriments et l'un des éléments constitutifs de sa paroi interne.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



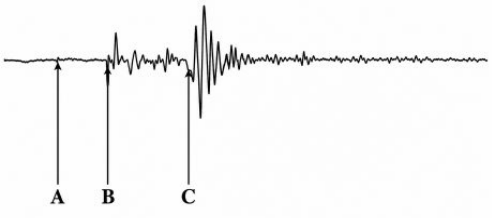
Reproduire l'élément constitutif de la paroi interne de l'intestin grêle en indiquant sur le schéma les nutriments qui vont se retrouver dans les vaisseaux sanguins (artériole) et ceux qui vont se retrouver dans le vaisseau lymphatique après leur passage. **2 pts**

II : Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être — 6 points

Exercice 1. Utiliser les sismogrammes pour identifier les types d'ondes sismiques, localiser les surfaces de discontinuité et schématiser la structure interne du globe terrestre — 6 pts

Un séisme produit des ondes qui peuvent être enregistrées à la surface de la Terre. La propagation de ces ondes et leur vitesse permettent d'identifier les surfaces de discontinuité terrestre et d'en déduire la structure de celle-ci.

Le document 2 illustre un sismogramme et le document 3 les courbes de vitesse de propagation des ondes sismiques.



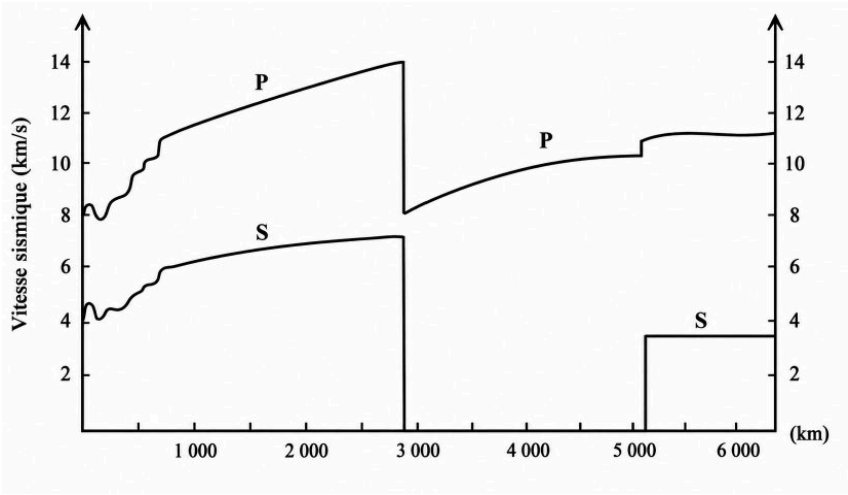
1- Identifier les trois types d'ondes en utilisant les lettres A, B et C en précisant le paramètre qui a permis de les identifier. **2 pts**

2- Indiquer les profondeurs correspondant aux surfaces de discontinuité du document 3 en les nommant. **2 pts**

3- Représenter schématiquement la structure interne du globe terrestre en tenant compte des surfaces de discontinuité identifiées. **2 pts**

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Partie B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 points**

Compétence visée : Sensibiliser sur les déséquilibres énergétiques des organismes et leurs conséquences.

Situation problème :

Firmin et Marcel sont deux élèves qui ont les mêmes apports énergétiques. Ils ont consommé la même quantité d'aliments au cours de leurs repas quotidiens. Mais au terme d'une journée d'intenses activités, Firmin a présenté des signes de fatigue extrême. Amené à l'hôpital, le médecin affirme qu'il est en situation de déficit énergétique. « Pourquoi pas Marcel aussi ? », répond Firmin. « Nous avons pourtant effectué les mêmes activités dans la journée. »

En tant que personne ressource, tu es sollicité pour donner des explications à ces élèves.

Consigne 1 : À partir d'un texte de 10 lignes, explique les causes du déficit énergétique observé chez Firmin. **3 pts**

Consigne 2 : Conçois une affiche pour sensibiliser les élèves sur les différences entre les apports énergétiques des repas et les apports énergétiques conseillés afin qu'ils ne se retrouvent pas en situation de déséquilibre énergétique. **4 pts**

Consigne 3 : Dans un texte de 10 lignes maximum, propose aux élèves de ton établissement une méthode pouvant leur permettre de calculer les apports énergétiques de leurs repas journaliers afin d'éviter les déséquilibres énergétiques. **3 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Grille d'évaluation

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 3	0,5 pt	2 pts	0,5 pt

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de SVTEEHB	Probatoire C 2022

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

I - Évaluation des savoirs — **4 pts**

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) — **2 pts**

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Écrire le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse choisie.

Exemple : 5 - e

1. Un facteur externe de variation de la dépense énergétique est : — **0,5 pt**

a) l'activité musculaire ;
b) le travail digestif ;
c) la température ambiante ;
d) le sexe.

2. La glycolyse correspond à une : — **0,5 pt**

a) réaction anaérobie et aérobie ;
b) dégradation partielle du glucose ;
c) réaction catalysée par les enzymes digestives ;
d) dégradation totale du glucose.

3. Les vitamines sont des aliments : — **0,5 pt**

a) énergétiques ;
b) bâtisseurs ;
c) plastiques ;
d) fonctionnels.

4. Les marqueurs A, B, O du système sanguin ABO sont des éléments du : — **0,5 pt**

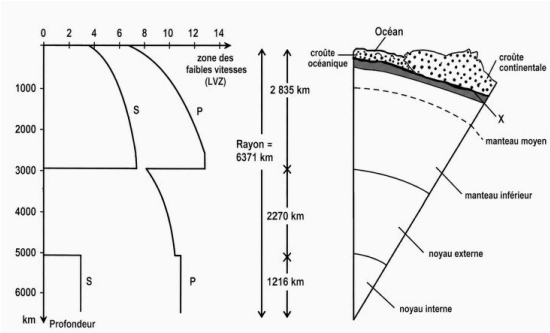
a) soi ;
b) non-soi ;
c) soi modifié ;
d) antigènes.

Exercice 2 : Exploitation de documents — **2 pts**

Le document 1 ci-dessous représente la structure interne de la Terre.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Document 2

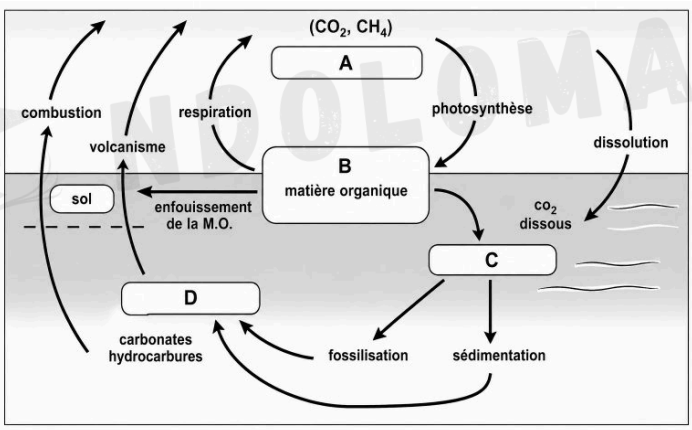
1. Identifier les couches situées entre 2885 km de profondeur et le centre de la Terre. **1 pt**

2. Relever les limites des couches situées à 2885 km de profondeur et à 1216 km du centre de la Terre. **1 pt**

II - Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être **6 pts**

Identifier les différents types de réservoirs du carbone

Le document 2 ci-dessous représente le cycle du carbone.



Document 2

1. Indiquer un élément contenu dans A, B, C et D respectivement, qui permet de conclure qu'il s'agit de réservoirs de carbone. **4 pts**

2. Identifier les quatre réservoirs A, B, C et D. **2 pts**

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **10 points**

Compétence visée : Sensibiliser sur l'application de la biotechnologie dans la production des biens et services.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Situation-problème :

Monsieur Loko, environnementaliste, rencontre un jeune élève de la classe de troisième en train de jeter les déchets ménagers organiques avec son père dans le bac à ordures de la société d'assainissement de la ville.

« Vous jetez le biogaz, une manne », déclare M. Loko. « Où est ce gaz ? Nous jetons plutôt les ordures », répond l'élève interloqué.

À la suite de cette déclaration, le maire de la communauté, contacté, décide d'organiser une campagne de sensibilisation sur la valorisation des déchets ménagers.

Tu es sollicité pour y prendre une part active.

Consigne 1 : À l'aide d'un texte de douze lignes, explique aux populations pourquoi Monsieur Loko déclare que l'élève de troisième jette le biogaz et non les ordures. Appuie-toi sur la valorisation des déchets en biogaz. **3 pts**

Consigne 2 : Dans un texte de causerie éducative de douze lignes, sensibilise les populations sur les applications de la biotechnologie en leur décrivant les étapes de la production du biogaz à partir d'un type de déchet produit dans leur environnement. **4 pts**

Consigne 3 : Élabore un slogan dans lequel tu sensibilises les populations sur l'intérêt porté aux déchets. **3 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C | **Epreuve de SVTEEHB** | **Probatoire C 2021**

I – ÉVALUATION DES RESSOURCES — 20 points

Partie A : Évaluation des savoirs — 8 points

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) — 4 points

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° question	1	2	3	4
Réponse juste				

1. Les cellules cibles du VIH sont appelées : **1 pt**
   a) lymphocytes T4 ;
   b) lymphocytes B ;
   c) lymphocytes T8 ;
   d) plasmocytes.
2. La discontinuité de Lehmann est : **1 pt**
   a) physique ;
   b) physique et chimique ;
   c) chimique ;
   d) aucune proposition n'est juste.
3. Les mouvements océaniques profonds dépendent : **1 pt**
   a) des vents ;
   b) de la force de Coriolis ;
   c) des différences d'éclairement ;
   d) des différences de densité de l'eau de mer.
4. Le passage du carbone minéral au carbone organique peut se faire par : **1 pt**
   a) photosynthèse ;
   b) combustion ;
   c) respiration ;
   d) fermentation.

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : Exploitation de documents **4 points**

Les équations ci-après présentent certaines voies de régénération de l'énergie par les organismes.

A – $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_2H_5OH + CO_2 + E$

Glucose *Éthanol*

B – $(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O \rightarrow C_3H_7COOH + 2nH_2 + 2nCO_2 + E$

Amidon *Acide butyrique*

C – $C_2H_5OH + O_2 \rightarrow CH_3COOH + H_2O + E$

Éthanol *Acide acétique*

D – $C_{12}H_{22}O_{11} + H_2O \rightarrow 4CH_3CHOHCOOH + E$

Lactose *Acide lactique*

1. a) Attribuer un générique ou un nom commun à ces voies. **0,5 pt**

b) Justifier votre réponse. **0,5 pt**

2. Nommer chacune des réactions désignées par les lettres A, B, C et D. **2 pts**

3. Donner une application de chacune de ces voies. **1 pt**

Partie B : Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être **12 points**

Utiliser les données expérimentales liées à la fusion des péridotites pour expliquer la naissance du magma des dorsales.

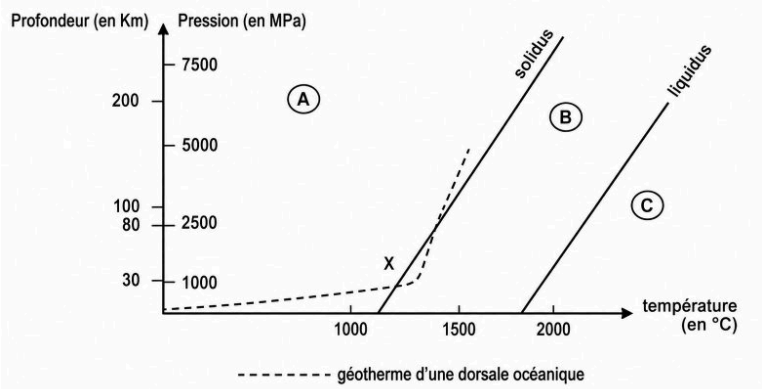
Le document 1 ci-dessous présente les conditions permettant la fusion des péridotites du manteau au niveau d'une dorsale océanique. Le solidus, ou courbe de fusion partielle, marque la séparation du domaine solide, alors que le liquidus délimite un domaine totalement liquide. Entre le solidus et le liquidus coexistent une phase solide et une phase liquide.

Le géotherme d'une dorsale océanique traduit les variations de la température et de la pression en fonction de la profondeur au niveau de la dorsale.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Document 1

1. Identifier les deux paramètres qui permettent la fusion des péridotites. **1 pt**
2. Indiquer l'état physique du manteau en A, B et C. **3 pts**
3. Déterminer :
   a) la température et la profondeur minimales qui autorisent la fusion partielle des péridotites. **2 pts**
   b) la température et la profondeur maximales qui autorisent la fusion partielle des péridotites. **2 pts**
4. Indiquer deux conditions de température et de pression pour lesquelles les péridotites solides situées au point X peuvent entrer en fusion. **2 pts**
5. Au niveau de la dorsale océanique, la température des péridotites solides ne varie pas au cours de leur convection ascendante vers le rift. Expliquer l'origine du magma formé au niveau des dorsales. **2 pts**

II – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **20 points**

Exercice 1 **10 points**

Compétence visée : Lutter contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive et le VIH/Sida.

Situation de vie :

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

KIDAM, une élève de ton établissement âgée de 16 ans, est désemparée, voire traumatisée. En effet, ayant pratiqué il y a quelque temps un avortement, des complications sont survenues à tel point que le médecin chez qui elle a été conduite a recommandé une opération chirurgicale visant à supprimer son utérus. Par ailleurs, l'examen sérologique prescrit par le médecin a révélé qu'elle est séropositive au VIH, pourtant elle ne présente aucun symptôme de la maladie. Interrogée par ses parents, elle avoue qu'elle voulait faire une IVG (Interruption Volontaire de Grossesse).

Tu es élève en classe de 1re C et le club santé de ton établissement scolaire te sollicite pour sensibiliser les élèves sur la lutte contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive et le VIH/Sida.

Consigne 1 : Dans un exposé présenté lors d'une causerie éducative organisée par le club santé, explique aux élèves comment limiter la contamination par le VIH. **4 pts**

Consigne 2 : Dans un texte de 15 lignes maximum, explique aux élèves l'avantage de deux méthodes contraceptives face aux conséquences d'une IVG que tu prendras soin de lister. **3 pts**

Consigne 3 : Propose une banderole sur laquelle figure un message incitant les jeunes à limiter les IVG et leurs conséquences. **3 pts**

Grille d'évaluation :

Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
C1	1 pt	2 pts	1 pt
C2	1 pt	1,5 pt	0,5 pt
C3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt

Exercice 2 **10 points**

Compétence ciblée : Améliorer la production d'énergie par l'organisme.

Situation de vie :

NDOLOMATH

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Ta camarade s'étonne que la pâte qu'elle a réalisée n'ait pas levé, pourtant elle dit avoir pétri dans un grand récipient cette pâte composée de farine de blé, de levure de bière, de sucre et d'eau. Mais, après quelques heures, la pâte apprêtée n'a pas levé et son volume est resté le même.

Elle te sollicite pour que tu l'aides à comprendre ce qui n'a pas marché.

Consigne 1 : Dans un texte de dix lignes, présente les conditions nécessaires à la réalisation de ce phénomène afin de dégager son intérêt pour la levée de la pâte. **4 pts**

Consigne 2 : Dans un exposé de dix lignes environ, indique à ta camarade deux autres applications du phénomène qui fait lever la pâte. Tu insisteras sur les différences de conditions de réalisation et sur les types d'organismes facilitant leur réalisation. **3 pts**

Consigne 3 : Réalise un slogan dans lequel tu mets en relief l'importance de la production de l'énergie pour l'organisme. **3 pts**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de SVTEEHB	Probatoire C 2020

I - ÉVALUATION DES RESSOURCES **20 points**

Partie A : Évaluation des savoirs **8 pts**

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) **2 pts**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Écrire dans l'ordre 1, 2, 3, 4 les numéros des questions suivis de la lettre correspondant à la réponse juste selon l'exemple suivant : 5 - e.

1. Un anticyclone est une zone du globe terrestre caractérisée par : **0,5 pt**

a) des hautes pressions atmosphériques ;
b) des basses pressions atmosphériques ;
c) des amplitudes thermiques équilibrées ;
d) des pressions atmosphériques moyennes.

2. L'une des plaques lithosphériques suivantes est entièrement océanique : **0,5 pt**

a) la plaque arabique ;
b) la plaque américaine ;
c) la plaque africaine ;
d) la plaque Nazca.

3. Les agents de la fermentation butyrique sont : **0,5 pt**

a) des levures de bière ;
b) des bactéries aérobies ;
c) des bactéries anaérobies ;
d) des champignons unicellulaires.

4. L'un des aliments suivants joue un rôle bâtisseur : **0,5 pt**

a) les lipides ;
b) les protides ;
c) les glucides ;
d) les vitamines.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) **2 pts**

La respiration, phénomène aérobie, commence par la glycolyse.

1. Localiser la réaction de la glycolyse dans la cellule. **0,5 pt**

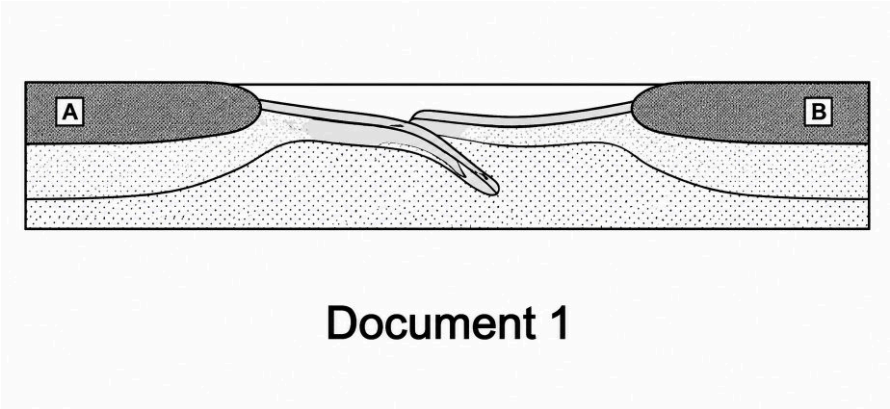
2. Citer les produits obtenus au terme de cette réaction. **1,5 pt**

Exercice 3 : Exploitation de document **4 pts**

Le document 1 ci-dessous représente un phénomène géologique donné.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Document 1

1. Nommer ce phénomène. **1 pt**

2. Localiser le lieu où se produit ce phénomène. **0,5 pt**

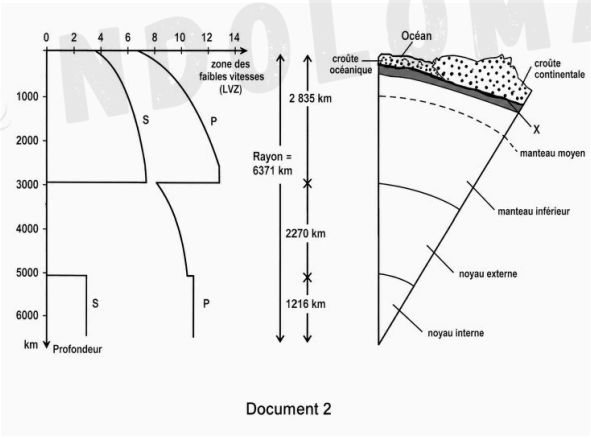
3. Déterminer le type de mouvement qui s'effectue entre A et B. **0,5 pt**

4. Expliquer le déroulement de ce phénomène. **2 pts**

Partie B : Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être **12 pts**

Exercice 1 : Localiser les surfaces de discontinuité **6 pts**

Le document 2 ci-dessous présente d'une part la vitesse de propagation des ondes sismiques P et S en fonction de la profondeur, et d'autre part la structure interne de la Terre.



Document 2

1. Identifier l'élément X et préciser sa profondeur sous l'océan. **2 pts**

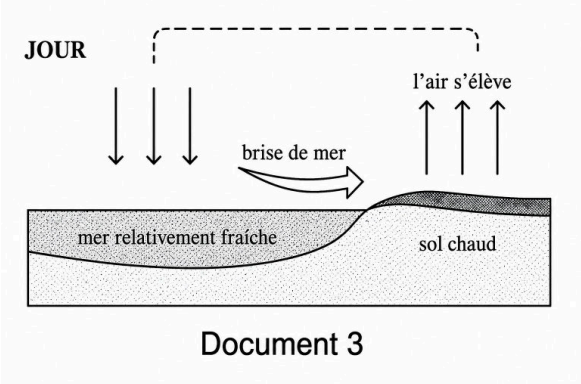
2. Expliquer les variations brutales de la vitesse de propagation des ondes sismiques à 2900 km et à 5100 km. **2 pts**

3. Nommer les discontinuités responsables de ces variations. **2 pts**

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : Exploiter les brises de terre et de mer **6 pts**

Le document 3 ci-dessous indique la circulation du vent le jour de la mer vers le continent.



Document 3

1. En journée, votre camarade fait le constat que les populations aiment rester au bord de la mer :

a) Indiquer la zone de basses pressions et l'anticyclone. Justifier la réponse. **2 pts**

b) Expliquer l'attitude des populations observée par votre camarade. **2 pts**

2. Indiquer la direction de la brise de mer par rapport à la côte et proposer un conseil aux populations des zones côtières par rapport à la disposition des habitations. **2 pts**

II - ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **20 points**

Exercice 1 **10 points**

Compétence ciblée : Lutte contre l'effet de serre.

Situation de vie et contexte :

Bien que le Cameroun ne contribue pas considérablement à l'émission des gaz à effet de serre à l'échelle mondiale, les changements climatiques y sont perceptibles et les climats de plus en plus instables. On note un décalage des saisons pluvieuses et des saisons sèches, une augmentation de la température à la surface de la Terre et une avancée du désert avec comme conséquence la baisse de la production agricole et une rareté des pâturages pour le bétail.

Le réchauffement mondial provoque des modifications durables de notre système climatique, qui font peser une menace aux conséquences irréversibles si nous n'agissons pas tout de suite.

À l'occasion d'une campagne de sensibilisation sur la lutte contre l'effet de serre dans ta localité, tu es invité(e) comme personne ressource à donner d'amples informations.

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne 1 : En utilisant une banderole comme outil de sensibilisation pour la lutte contre l'effet de serre, détermine trois facteurs liés aux activités humaines qui contribuent au réchauffement climatique. **4 pts**

Consigne 2 : Dans un texte de huit lignes maximum, propose quatre solutions durables pour limiter la détérioration des écosystèmes forestiers. **3 pts**

Consigne 3 : Propose un slogan à la communauté internationale dans le cadre de la lutte contre l'effet de serre. **3 pts**

Exercice 2 **10 points**

Compétence ciblée : Lutte contre le VIH/Sida.

Situation de vie et contexte :

ALI, un jeune garçon séronégatif âgé de 23 ans et conducteur de moto, a fait un accident à la suite duquel il a perdu beaucoup de sang. Arrivé à l'hôpital, le médecin a prescrit une transfusion sanguine avant le début des soins. Deux poches de sang lui ont été perfusées.

Quelques semaines après, alors qu'il s'était rétabli de ses blessures, il a contracté une grippe accompagnée de céphalées et d'un mal de gorge. Rendu de nouveau à l'hôpital, le résultat du test de dépistage du VIH est positif.

ALI conteste le résultat du test et déclare qu'il ne présente aucun signe clinique du sida déclaré.

En tant que pair éducateur, tu es invité(e) à sensibiliser les populations de ta localité sur le mode d'action du VIH et la lutte contre le VIH/Sida.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, explique à ALI et aux populations le mode d'action du VIH. **3 pts**

Consigne 2 : Dans un texte n'excédant pas six lignes, propose quatre mesures à prendre par les personnes séropositives dans le cadre de la lutte contre la propagation du VIH. **3 pts**

Consigne 3 : Explique à ALI dans un texte de sept lignes maximum qu'il se trouve dans la phase asymptomatique et non dans celle du sida déclaré. Tu évoqueras l'évolution de la charge virale, du taux de lymphocytes T4, des lymphocytes T cytotoxiques et des anticorps anti-VIH. **4 pts**

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloSVTEEHB pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.



NdoloSVTEEHB

~~2 500 FCFA~~ **1 000 FCFA**

- Sujets de SVTEEHB au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections expliquées pour comprendre les notions scientifiques
- Révise biologie, santé, environnement et phénomènes étudiés
- Travaille analyse de documents, schémas et raisonnements
- Prépare les questions fréquentes du Probatoire C avec méthode

Acheter NdoloSVTEEHB | ▶ Voir NdoloSVTEEHB en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Travail manuel	Probatoire C 2026

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

SUJET 1 : ARTISANAT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 pts**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 pts**

1- Définis les mots suivants : — **2 pts**

a) Sculpture ;
b) Gravure.

2- Énumère deux matériels nécessaires à la sculpture d'un masque. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 pts**

1- Dessine un masque en bois. — **3 pts**

2- Donne un titre à ta représentation. — **1 pt**

3- Décris ta réalisation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — **8 pts**

A- SITUATION-PROBLÈME

Votre établissement scolaire a été retenu par le Ministère des Arts et de la Culture pour participer au concours des beaux-arts organisé pendant la semaine de la jeunesse dans toutes les régions du Cameroun. Tu es sollicité par ton chef d'établissement pour réaliser un masque en bois.

B- CONSIGNE

Consigne 1 : Fais un état de besoin à ton chef d'établissement pour la réalisation de cette œuvre d'art. — **3 pts**

Consigne 2 : Explique le processus de réalisation d'une sculpture de masque en bois. — **3 pts**

Consigne 3 : Propose deux méthodes de conservation d'un masque en bois. — **2 pts**

Présentation — **2 pts**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 2 : AGRICULTURE — PRODUCTION VÉGÉTALE — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 pts**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 pts**

1- Définis les termes suivants : — **2 pts**

a) Sol ;
b) Semis.

2- Cite deux tubercules à partir desquels on peut produire de la farine. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 pts**

1- Donne quatre étapes de réalisation d'un champ de pommes de terre. — **4 pts**

2- Relève deux méthodes de conservation de la pomme de terre. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — **8 pts**

A- SITUATION-PROBLÈME

Votre oncle est propriétaire d'une structure spécialisée dans la commercialisation des frites de pommes de terre. Mais l'instabilité des prix sur le marché ne lui garantit pas toujours le profit escompté. Il décide donc de créer sa propre plantation de pommes de terre. Connaissant tes compétences en agriculture, il te sollicite pour la réalisation de son projet.

Consigne 1 : Explique en quatre phases comment tu vas l'aider à créer ce champ. — **4 pts**

Consigne 2 : Cite deux techniques de vente qu'il peut utiliser pour amortir les effets de l'inflation récurrente. — **4 pts**

Présentation — **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 3 : AGRICULTURE — PRODUCTION ANIMALE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 pts**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 pts**

1- Définis les mots suivants : **2 pts**

a) Bergerie ;
b) Engraissement.

2- Cite deux caractéristiques d'un espace approprié pour l'élevage des petits ruminants. **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 pts**

1- Dessine un petit ruminant de ton choix. **3 pts**

2- Donne un titre à ton dessin. **1 pt**

3- Décris ta représentation. **2 pts**

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE **8 pts**

A- SITUATION-PROBLÈME

Votre voisin a hérité d'une vingtaine de moutons de son père éleveur. N'ayant aucune connaissance en élevage des petits ruminants, il souhaite néanmoins préserver et perpétuer l'œuvre de son père. Il sollicite ainsi ta compétence.

B- CONSIGNE

Consigne 1 : Explique le processus d'élevage des moutons à ton voisin. **3 pts**

Consigne 2 : Donne trois méthodes d'entretien des chèvres. **3 pts**

Consigne 3 : Propose deux étapes que ton voisin peut adopter pour multiplier sa production. **2 pts**

Présentation **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 4 : MENUISERIE — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 pts**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 pts**

1- Définis : scie, marteau. — **2 pts**

2- Complète ces deux phrases par tes propres mots : — **2 pts**

a) Le ..... est le matériau principal utilisé dans la fabrication des meubles.
b) Le ..... est un outil de traçage utilisé par le menuisier.

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 pts**

1- Dessine un tableau portant un slogan ou un message de sensibilisation. — **3 pts**

2- Donne un titre à ton dessin. — **1 pt**

3- Décris ton dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — **8 pts**

A- SITUATION-PROBLÈME

Le responsable de votre établissement a constaté que la partie assise de vingt tables-bancs était endommagée en fin d'année scolaire. En prélude à la nouvelle année scolaire, il sollicite ton expertise pour leur réparation.

B- CONSIGNE

Consigne 1 : Élabore un devis estimatif de la réalisation de ces travaux. — **3 pts**

Consigne 2 : Explique le processus de réparation de ces tables-bancs. — **3 pts**

Consigne 3 : Propose deux stratégies à promouvoir pour vendre tes services. — **2 pts**

Présentation — **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 pts**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 pts**

1- Définis les mots suivants : — **2 pts**

a) Nivelage ;
b) Décapage.

2- Cite quatre matériaux utilisés dans la réalisation d'une rigole. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 pts**

1- Relève quatre méthodes de curage d'une rigole. — **4 pts**

2- Comment procède-t-on au décapage d'un mur à repeindre ? — **2 pts**

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — **8 pts**

A- SITUATION-PROBLÈME

L'aire de jeu de votre établissement scolaire reçoit de l'eau venant d'un autre bâtiment situé en amont. La rigole prévue ne jouant plus son rôle du fait de l'érosion, le chef des travaux fait appel à ta compétence pour résoudre le problème d'inondation de cet espace de jeu.

B- CONSIGNE

Consigne 1 : Fais un devis estimatif au chef d'établissement pour la réalisation de ces travaux. — **3 pts**

Consigne 2 : Explique comment tu vas procéder pour canaliser ces eaux. — **3 pts**

Consigne 3 : Propose deux autres réalisations possibles au chef des travaux pour résoudre ce problème. — **2 pts**

Présentation — **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 pts**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 pts**

1- Définis les mots suivants : — **2 pts**

a) Court-circuit ;
b) Fusible.

2- Cite quatre outils qui interviennent dans le dépannage d'une panne électrique. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 pts**

1- Donne trois fonctions d'une prise électrique. — **3 pts**

2- Cite trois techniques de sécurisation des prises électriques dans une maison. — **3 pts**

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE — **8 pts**

A- SITUATION-PROBLÈME

Ton ami décide d'aménager dans une nouvelle chambre de ton quartier. Il constate que les prises, les interrupteurs et les câbles sont tous endommagés. Il te contacte pour refaire les installations électriques de sa chambre.

B- CONSIGNE

Consigne 1 : Fais un devis à ton ami pour la réalisation du travail. — **3 pts**

Consigne 2 : Explique comment tu vas procéder pour rétablir les installations dans sa chambre. — **3 pts**

Consigne 3 : Explique comment tu peux vendre tes services pour augmenter ta clientèle. — **2 pts**

Présentation — **2 pts**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	Épreuve de Travail manuel	Probatoire C 2025

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

SUJET 1 : ARTISANAT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 points**

1. Définissez : masque anthropomorphe, masque facial. — **2 pts**

2. Sélectionnez les outils du sculpteur dans la liste ci-après : — **1 pt**

- Le niveau d'eau ; • Le maillet ;
- Le burin ; • La pelle ;
- Le multimètre numérique.

3. Énumérez deux rôles du masque dans la société africaine. — **1 pt**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 points**

1. Dessinez un masque anthropomorphe de votre choix. — **4 pts**

2. Décrivez votre dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 points**

Situation-problème :

Vous êtes invité(e) à prendre part au projet de tournage d'un film dans votre village. Le réalisateur aura besoin de votre expertise dans le choix et la réalisation des masques qui seront utilisés dans certaines scènes.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser ces masques d'horreur ? — **4 pts**

2. Montrez l'intérêt de cette activité sculpturale. — **4 pts**

III- PRÉSENTATION — **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 2 : AGRICULTURE - PRODUCTION VÉGÉTALE — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 points**

1. Définissez : tuteurage, buttage. — **2 pts**
2. Éliminez dans la liste ci-dessous les produits qui ne sont ni tubercules ni racines : — **2 pts**

La pomme de terre ; le plantain ; le blé ; le macabo ; l'igname ; le gombo ; la pastèque.

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 points**

1. Dessinez une tige d'igname tuteurée. — **4 pts**
2. Décrivez votre représentation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 points**

Situation-problème :

Après le passage d'une tornade dans votre village, les champs de tubercules sont gravement affectés. Les cultures sont toutes couchées. Vous êtes sollicité pour apporter une solution à cette situation alarmante.

Questions :

1. Proposez deux techniques pour relever ces cultures. — **2 pts**
2. Expliquez le processus de mise en œuvre de chacune de ces techniques. — **4 pts**
3. Donnez deux avantages de ces pratiques en agriculture. — **2 pts**

III- PRÉSENTATION — **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 3 : AGRICULTURE - PRODUCTION ANIMALE — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 points**

1. Définissez : engraissement, sevrage. — **2 pts**
2. Énumérez quatre matériels d'élevage que vous connaissez. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 points**

1. Dessinez un enclos pour petits ruminants. — **4 pts**
2. Décrivez votre représentation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 points**

Situation-problème :

Le cheptel de votre grand-père a produit beaucoup de bêtes qui sont en divagation dans le village. Suite aux dégâts causés par ces dernières, votre grand-père vous sollicite pour l'aider à résoudre ce problème.

Questions :

1. Qu'allez-vous faire pour résoudre ce problème ? — **2 pts**
2. Expliquez le processus d'élevage et de sécurisation de ces bêtes. — **4 pts**
3. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. — **2 pts**

III- PRÉSENTATION — **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 4 : MENUISERIE — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 points**

1. Relevez deux rôles des paumelles sur une porte. — **2 pts**
2. Quelles différences y a-t-il entre une porte et un portillon ? — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 points**

1. Dessinez une porte de votre choix. — **4 pts**
2. Décrivez votre représentation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 points**

Situation-problème :

À la suite d'un cambriolage chez votre voisin, sa porte principale a été endommagée. Il sollicite vos compétences en menuiserie pour la réparer.

Questions :

1. Présentez le processus de fabrication d'une porte en bois. — **4 pts**
2. Élaborez un devis pour votre travail. — **4 pts**

III- PRÉSENTATION — **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 points**

1. Donnez les rôles de la taloche et de la truelle en maçonnerie. — **2 pts**
2. Donnez deux raisons de la canalisation des eaux usées d'une maison. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 points**

1. Dessinez un plan de canalisation des eaux usées d'une maison. — **4 pts**
2. Décrivez votre représentation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 points**

Situation-problème :

Les pluies diluviennes qu'a connues votre quartier dernièrement ont charrié les déchets qui ont bouché les rigoles, entraînant une inondation menaçante pour votre concession. Vous décidez de résoudre ce problème.

Questions :

1. Quelle solution envisagez-vous pour résoudre ce problème ? — **2 pts**
2. Expliquez le processus de mise en œuvre de votre solution. — **4 pts**
3. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. — **2 pts**

III- PRÉSENTATION — **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **4 points**

1. Définissez : fusible, starter. — **2 pts**
2. Énumérez quatre matériaux utilisés par l'électricien. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **6 points**

1. Dessinez un circuit électrique en série. — **4 pts**
2. Décrivez votre dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **8 points**

Situation-problème :

Un couple loue un espace vert pour célébrer son mariage. Mais le site n'est pas éclairé. Il vous sollicite pour l'installation de l'électricité sur ledit site.

Questions :

1. Expliquez le processus d'électrification dudit site. — **5 pts**
2. Donnez trois avantages que vous pouvez tirer de cette activité. — **3 pts**

III- PRÉSENTATION — **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE TRAVAIL MANUEL	PROBATOIRE C 2024

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez : sculpture, gravure. — **2 pts**

2- Sélectionnez les outils du sculpteur, dans la liste ci-après : — **1 pt**

• Le niveau d'eau, - Le maillet, - Le multimètre numérique,

• Le burin, - La pelle.

3- Donnez deux rôles du masque dans la société africaine. — **1 pt**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Dessinez un masque anthropozoomorphe. — **4 pts**

2- Décrivez votre dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation-Problème :

Votre établissement scolaire a été retenu pour participer au concours des beaux-arts que le Ministère des Arts et de la Culture organise pendant la semaine de la jeunesse dans toutes les régions du Cameroun. Vous êtes sollicité(e) par votre chef d'établissement pour la réalisation d'un masque en bois.

Questions :

1- Décrivez le processus de réalisation d'une sculpture de masque en bois. — **4 pts**

2- Montrez l'intérêt de cette activité pour l'artiste et la société. — **4 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production végétale **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A-ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : semenceau, sarclage. **2 pts**

2- Citez deux outils de défrichage et deux outils de sarclage. **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez une tige portant des pommes de terre. **4 pts**

2- Décrivez votre représentation. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation-Problème :

Votre oncle est propriétaire d'une structure spécialisée dans la commercialisation des frites de pommes, mais il est régulièrement confronté au problème d'approvisionnement en tubercules de pommes de terre. Il vous sollicite pour créer sa propre plantation.

Questions :

1- Décrivez le processus de réalisation de cette plantation. **4 pts**

2- Citez quatre avantages que cette activité peut procurer. **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production animale — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A-ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez : engraissement, sevrage. — **2 pts**

2- Citez quatre caractéristiques d'un espace approprié pour l'élevage de petits ruminants. — **2 pts**

B-ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Dessinez une brebis. — **4 pts**

2- Décrivez votre représentation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation-Problème :

Le cheptel de votre grand père a produit beaucoup de bêtes qui sont en divagation dans le village. Suite aux nombreux dégâts causés par ces dernières, il vous sollicite pour l'aider à résoudre ce problème.

Questions :

1- Qu'allez-vous faire pour la sécurisation de ces bêtes ? — **2 pts**

2- Décrivez le processus d'élevage des petits ruminants. — **4 pts**

3- Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. — **2 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

NDOLOMATH

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : MENUISERIE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : serrure, paumelle. **2 pts**

2- Citez deux outils de traçage et deux outils de finition du bois. **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez un maillet. **4 pts**

2- Décrivez votre représentation. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation-Problème :

Le chef de votre établissement a constaté que plusieurs tables-bancs étaient endommagés en fin d'année scolaire. En prélude à la nouvelle année, il vous sollicite pour la réparation de ces bancs.

Questions :

1- Décrivez le processus de réparation de ces tables-bancs. **4 pts**

2- Citez quatre avantages que cette activité peut procurer. **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

Anglais | Chimie | Dessin | ECM | EPS théorique | Géographie | Histoire | Informatique | Langue française

Langue et culture nationale | Littérature | Mathématiques | Musique | Philosophie | Physique | SVTEEHB | TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez : fouille, canalisation. — **2 pts**

2- Citez quatre matériaux utilisés dans la réalisation d'une rigole. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Dessinez un plan de canalisation des eaux usées d'une maison. — **4 pts**

2- Décrivez votre représentation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation-Problème :

Les eaux pluviales ont endommagé les aires de jeu dans votre établissement scolaire suite à l'absence des rigoles. Le Chef d'établissement décide d'y mettre un terme, et vous sollicite pour l'aider à résoudre ce problème.

Questions :

1- Décrivez le processus de réalisation de ces rigoles. — **4 pts**

2- Élaborez le devis de votre travail. — **2 pts**

3- Donnez deux avantages que cette réalisation des rigoles peut procurer à votre établissement. — **2 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : Court-circuit, prise électrique. **2 pts**

2- Citez quatre matériaux utilisés par l'électricien. **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIRS FAIRE **06 points**

1- Dessinez une prise électrique. **4 pts**

2- Décrivez votre dessin. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation-Problème :

Votre ami vient de s'installer dans le quartier. Il constate que l'installation électrique ne fonctionne pas dans son studio. Il vous sollicite pour résoudre le problème.

Questions :

1- Comment allez-vous procéder pour rétablir l'énergie dans son studio ? **4 pts**

2- Élaborez un devis estimatif à votre ami pour la réalisation de ce travail. **2 pts**

3- Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. **2 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE TRAVAIL MANUEL	PROBATOIRE C 2023

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A-ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez : ronde-bosse, masque. — **2 pts**

2- Énumérez deux matériaux et deux matériels utilisés par le sculpteur. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Faites la représentation graphique d'un masque de votre choix. — **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. — **1 pt**

3- Décrivez votre dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation problème :

Vous avez assisté à la réalisation des masques pendant votre stage dans l'atelier d'un sculpteur. De retour au quartier, vos amis veulent savoir comment ça se passe.

Questions :

1- Expliquez-leur le processus de fabrication des masques sculptés en bois. — **4 pts**

2- Montrez-leur l'intérêt de cette activité pour l'artiste et pour la société. — **4 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 2 : AGRICULTURE/ Production végétale **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : bouture, semence. **1 pt**

2- Quelle différence y a-t-il entre un tubercule tige et un tubercule racine ? **1 pt**

3- Énumérez deux tubercules tiges et deux tubercules racines que vous connaissez. **4 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez un tubercule de votre choix. **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. **1 pt**

3- Décrivez votre dessin. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation problème :

Dans l'optique de mieux gérer les problèmes financiers qui minent votre famille, votre père voudrait se lancer dans la culture des tubercules a sollicité votre expertise pour la réussite de son projet.

Questions :

1- Expliquez le processus de culture des tubercules tout en précisant le choix de l'espèce. **4 pts**

2- Montrez comment cette activité peut permettre à votre père de résoudre ses problèmes financiers. **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production animale — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez : ruminant, écornage. — **2 pts**

2- Énumérez quatre espèces de petits ruminants que vous connaissez. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Dessinez un ruminant de votre choix. — **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. — **1 pt**

3- Décrivez votre représentation. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation problème :

Afin d'amoindrir les coûts de la célébration de son mariage, votre frère souhaiterait produire de la viande qui sera consommée à cette occasion. Il sollicite votre expertise en tant qu'éleveur de petits ruminants.

Questions :

1- Présentez les étapes de l'élevage des petits ruminants. — **4 pts**

2- Quels avantages ton frère peut-il tirer de cette activité ? — **4 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : MENUISERIE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : portail, portillon. **2 pts**

2- Quelle différence y-a-t-il entre un portail et une porte ? **1 pt**

3- Énumérez deux outils de menuisier que vous connaissez. **1 pt**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez un portail de votre choix. **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. **1 pt**

3- Décrivez votre représentation. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation-problème :

Après la violente pluie qui a renversé la barrière de votre voisin, ce dernier sollicite votre expertise pour la réalisation de son nouveau portail.

Questions :

1- Présentez le processus de réalisation d'un portail. **4 pts**

2- Montrez comment cette activité peut vous permettre de gagner de l'argent. **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : rigole, drainage. **2 pts**

2- À quoi sert une canalisation dans une maison ? **1 pt**

3- Énumérez deux outils de maçon que vous connaissez. **1 pt**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez une pelle de maçon de votre choix. **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. **1 pt**

3- Décrivez votre représentation. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation problème :

Après chaque pluie, les eaux stagnent devant la maison du chef de votre quartier. Ce dernier, connaissant vos compétences, vous sollicite pour la réalisation d'une rigole.

Questions :

1- Présentez le processus de réalisation de cette rigole. **4 pts**

2- Quels avantages pouvez-vous tirer de cette activité ? **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : domino, disjoncteur. **2 pts**

2- Quelle différence y-a-t-il entre une ampoule et une réglette ? **1 pt**

3- Énumérez deux outils utilisés par un électricien. **1 pt**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez une ampoule électrique de votre choix. **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. **1 pt**

3- Décrivez votre représentation. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation problème :

Un problème de court-circuit a grillé toutes les ampoules chez votre voisine. Elle vous contacte après pour des réparations.

Questions :

1- Expliquez le processus d'installation d'une ampoule. **4 pts**

2- Montrez comment cette activité peut vous permettre de gagner de l'argent. **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE TRAVAIL MANUEL	PROBATOIRE C 2022

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A-ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez : sculpture, peinture. — **2 pts**

2- Énumérez quatre outils nécessaires à l'exécution d'une sculpture en bois. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Dessinez un tableau de décoration murale représentant une figure humaine. — **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. — **1 pt**

3- Expliquez votre dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation problème :

Dans le cadre de votre perfectionnement en art, vous décidez d'immortaliser un illustre personnage de votre pays par une sculpture en bois.

Questions :

1- Comment allez-vous procéder pour réaliser cette œuvre d'art ? — **4 pts**

2- Quels avantages pouvez-vous tirer de cette activité ? — **4 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production végétale — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez les termes suivants : billon, sillon. — **2 pts**

2- Énumérez quatre outils nécessaires à l'exécution des travaux de préparation d'un champ d'ignames. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Dessinez un tubercule d'igname. — **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. — **1 pt**

3- Décrivez votre dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation problème :

Votre oncle a créé une grande plantation de manioc dans un marécage. Dans ses prévisions, il compte récolter beaucoup de tonnes de tubercules. Malheureusement, sa plantation est attaquée par le pourridié, une maladie grave qui provoque le pourrissement des racines et des tubercules de manioc.

Questions :

1- Votre oncle peut-il remédier à cette situation ? Justifiez votre réponse. — **2 pts**

2- Conseillez votre oncle en lui indiquant trois caractéristiques d'un site idéal à la culture du manioc. — **3 pts**

3- Relevez trois avantages de la culture du manioc pour un jeune Camerounais. — **3 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production animale — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **04 points**

1- Définissez les termes suivants : ruminant-bélier. — **2 pts**

2- Énumérez quatre petits ruminants qu'on élève au Cameroun. — **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **06 points**

1- Dessinez un mouton. — **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. — **1 pt**

3- Décrivez votre dessin. — **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

Situation problème :

Dans votre localité, il y a un manque criant de viande, de laine, de lait et de fromage. Votre frère est un jeune ambitieux qui veut saisir cette opportunité d'affaires. Il décide de se consacrer à l'élevage des moutons.

Questions :

1- Relevez quatre étapes requises pour l'élevage des moutons. — **4 pts**

2- Quels avantages votre frère peut-il tirer de cette activité ? — **4 pts**

III- PRÉSENTATION — **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : MENUISERIE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : papier verre, planche. **2 pts**

2- Donnez la fonction spécifique des objets suivants : marteau, rabot. **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez une scie égoïne (ordinaire). **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. **1 pt**

3- Expliquez votre dessin. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation problème :

Votre voisin de chambre vous présente sa table en bois dont les supports sont cassés. Il vous fournit deux planches non rabotées.

Il sollicite votre expertise pour les travaux de réparation.

Questions :

1- Comment allez-vous procéder pour réparer cette table ? **4 pts**

2- Donnez deux avantages que ces travaux pourraient vous procurer. **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez les termes suivants : caniveau, décapage. **2 pts**

2- Énumérez quatre engins nécessaires à l'exécution des travaux d'aménagement. **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez un parpaing de 15. **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. **1 pt**

3- Décrivez votre dessin en précisant ce que signifie « 15 ». **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation problème :

Une voiture perd le contrôle et heurte le mur de votre établissement. Une partie du mur tombe. Votre expertise est sollicitée.

Questions :

1- Comment allez-vous procéder pour reconstruire le mur ? **4 pts**

2- Quels avantages pouvez-vous tirer de cette activité ? **4 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **04 points**

1- Définissez : ampoule, installation électrique. **2 pts**

2- Énumérez quatre outils nécessaires à l'exécution des travaux d'installation électrique. **2 pts**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **06 points**

1- Dessinez une douille. **3 pts**

2- Donnez un titre à votre dessin. **1 pt**

3- Décrivez votre dessin. **2 pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

Situation problème :

Un orage impitoyable provoque des dégâts dans votre quartier. Il arrache un arbre qui coupe le fil électrique de votre voisin. C'est le noir absolu chez lui.

Il vous sollicite pour résoudre le problème...

Questions :

1- Comment ferez-vous pour que la lumière soit rétablie chez votre voisin ? **3 pts**

2- Faites un devis à votre voisin pour réaliser ce dépannage. **3 pts**

3- Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité de dépannage. **2 pts**

III- PRÉSENTATION **02 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE TRAVAIL MANUEL	PROBATOIRE C 2021

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

L'épreuve comporte cinq sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

SUJET 1 : ARTISANAT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **5 points**

1) Dans la liste ci-dessous, choisissez deux matériaux et un matériel utilisés pour fabriquer des hottes : 3 points Contreplaqué, boue, argile, liane, verre, couteau, rotin, ciseau.

2) Donnez le rôle et l'importance d'une hotte dans les travaux champêtres. — **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **5 points**

1) Dessinez une hotte. — **3 points**

2) Expliquez le processus de fabrication d'une hotte. — **2 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

A- PROBLÈME

Vous avez de gros ennuis financiers et décidez d'aller au village pour y réfléchir. Vous constatez que la majorité des femmes du village portent leurs récoltes dans des cuvettes, ce qui rend ce transport incommode. Au marché, les hottes sont rares. Ayant fait un stage chez un vannier, vous décidez de fabriquer des hottes et de les vendre.

B- QUESTIONS

1) Comment allez-vous procéder pour fabriquer ces hottes ? — **4 points**

2) Comment la vente des hottes peut-elle vous aider à résoudre vos problèmes financiers ? — **4 points**

(PRÉSENTATION) : — **2 points**

Matériel autorisé :

- Crayons
- Gomme
- Crayons de couleur ; gouaches.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 2 : AGRICULTURE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **5 points**

1) Donnez la différence entre une céréale et un tubercule. **3 points**

2) Le manioc est un tubercule à partir duquel on extrait une substance qui permet d'entretenir les vêtements ; quelle est cette substance ? **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **5 points**

1) Dessinez un tubercule de manioc. **3 points**

2) Citez quatre (04) produits obtenus à base du manioc. **2 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **8 points**

PROBLÈME

Votre père est un homme élégant qui aime porter des chemises amidonnées. La blanchisserie de votre quartier où il dépose ses vêtements lui rend un service de piètre qualité dans ce domaine, et vous êtes gêné de voir votre père dans le désarroi.

QUESTIONS

1) Comment pouvez-vous résoudre le problème de votre père ? **3 points**

2) Quelle est l'utilité de l'amidon pour un habit ? **2 points**

3) Comment la solution apportée au problème de votre père peut-elle devenir un moyen de vivre pour vous ? **3 points**

III- PRÉSENTATION : **02 points**

Matériel autorisé :

- Crayons, gomme, crayons de couleur, gouaches.

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 3 : MENUISERIE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 points**

1- À partir des mots entre parenthèses, choisissez la bonne réponse **2 points**

a- L'..... (Équerre, rabot, écueil) est un outil de traçage ;

b- La..... (Pointe, scie, mètre) est un outil de découpage ;

c- Le..... (Marteau, règle, compas) est un outil de montage ;

d- Pour protéger un meuble en bois, on utilise le..... (Cirage, vernis, peinture).

2- Dites à quoi sert un banc public. **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 points**

1- Dessinez une scie simple. **3 points**

2- Décrivez votre réalisation. **3 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **8 points**

PROBLÈME

Le Maire de votre Commune décide de donner un visage reluisant à votre ville. Pour ce faire, il entreprend un vaste chantier de fabrication et d'implantation des bancs publics. Vous êtes sollicité par l'équipe d'ingénieurs en charge des travaux pour des prestations diverses.

QUESTIONS

1) Quel type de bancs publics proposeriez-vous ? Justifiez votre réponse en insistant sur la qualité du matériau. **3 points**

2) En votre qualité d'élève, cette activité de fabrication des bancs publics pourrait-elle améliorer votre situation financière ? Expliquez comment. **5 points**

III- PRÉSENTATION **2 points**

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 4 TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 points**

1- Choisissez la bonne réponse :

• le parpaing est aussi appelé..... (Brique, agglo, hourdi) **2 points**

• les..... (Voitures, murs, toits) en briques pleines sont plus solides.

2- Énumérez quatre (04) outils du maçon. **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 points**

1- Dessinez une brique. **3 points**

2- Décrivez votre réalisation. **3 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **8 points**

PROBLÈME

Un orage détruit la belle maison en briques de votre voisin. À la faveur de votre compétence, vous êtes sollicité(e) pour fournir les briques de terre qui vont permettre les travaux de reconstruction.

QUESTIONS

1) Comment allez-vous procéder pour fabriquer ces briques ? **3 points**

2) Donnez les avantages financiers que vous pourrez tirer de cette activité. **5 points**

III- PRÉSENTATION **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 5 TRAVAUX D'ENTRETIEN **20 points**

I- ÉVALUATION DES SAVOIRS **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 points**

1) Définissez les mots suivants : **2 points**

Tuyauterie, canalisation, lavabo, installation sanitaire.

2) Donnez le rôle et la fonction de l'installation sanitaire. **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 points**

1) Dessinez une canalisation simple. **2 points**

2) Pouvez-vous faire une tuyauterie sans arrêt des vannes ? Explique pourquoi. **4 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

PROBLÈME

Dans ton quartier, la canalisation d'évacuation de ta voisine est bouchée. Elle te sollicite pour la déboucher.

QUESTIONS

1) Comment allez-vous procéder pour résoudre ce problème ? **4 points**

2) Avec cet argent, quel problème financier pouvez-vous résoudre ? **4 points**

Matériel : crayon, gomme, crayons de couleur et gouaches

PRÉSENTATION : **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Première C	ÉPREUVE DE TRAVAIL MANUEL	PROBATOIRE C 2020

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

L'épreuve comporte cinq sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

SUJET 1 : ARTISANAT — **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES — **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS — **5 points**

1) Dans la liste ci-dessous, relevez deux matériaux et un outil utilisés pour fabriquer un panier en vannerie : rotin, argile, raphia, marteau, couteau, verre, liane, lime. — **3 points**

2) Donnez deux usages d'un panier dans la vie quotidienne. — **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE — **5 points**

1) Dessinez un panier traditionnel. — **3 points**

2) Décrivez les principales étapes de sa fabrication. — **2 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES — **08 points**

A- PROBLÈME

Dans votre localité, les ménagères utilisent des sacs en plastique pour transporter les produits du marché. Ces sacs se déchirent facilement et polluent l'environnement. Ayant appris les techniques de vannerie, vous décidez de fabriquer des paniers résistants et réutilisables.

B- QUESTIONS

1) Expliquez comment vous allez fabriquer ces paniers. — **4 points**

2) Montrez comment leur vente peut vous procurer des revenus. — **4 points**

(PRÉSENTATION) : — **2 points**

Matériel autorisé :

- Crayons
- Gomme
- Crayons de couleur ; gouaches.

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com

NDOLOMATH

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 2 : AGRICULTURE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **5 points**

1) Donnez deux différences entre une plante vivrière et une plante industrielle. **3 points**

2) Citez une plante oléagineuse cultivée au Cameroun. **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **5 points**

1) Dessinez un épi de maïs. **3 points**

2) Citez quatre produits obtenus à partir du maïs. **2 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **8 points**

PROBLÈME

Après la récolte, votre famille perd une grande quantité de maïs à cause de l'humidité et des insectes. Vous souhaitez mettre en place une méthode simple de séchage et de conservation afin de réduire les pertes.

QUESTIONS

1) Expliquez les étapes à suivre pour sécher et conserver correctement le maïs. **3 points**

2) Donnez deux avantages d'une bonne conservation. **2 points**

3) Montrez comment cette activité peut devenir une source de revenus. **3 points**

III- PRÉSENTATION : **02 points**

Matériel autorisé :

- Crayons, gomme, crayons de couleur, gouaches.

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 3 : MENUISERIE **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 points**

1- À partir des mots entre parenthèses, choisissez la bonne réponse. **2 points**

a- Le ..... (rabot, compas, burin) sert à aplanir le bois ;

b- La ..... (scie, pince, règle) sert à découper le bois ;

c- Le ..... (marteau, mètre, niveau) sert à enfoncer les pointes ;

d- Pour assembler deux pièces de bois, on peut utiliser la ..... (colle, craie, huile).

2- Donnez deux fonctions d'une étagère. **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 points**

1- Dessinez un marteau de menuisier. **3 points**

2- Décrivez les étapes de fabrication d'une petite étagère. **3 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **8 points**

PROBLÈME

La bibliothèque de votre établissement manque d'étagères pour ranger les livres. L'administration sollicite votre classe afin de proposer une solution simple, solide et économique.

QUESTIONS

1) Quel modèle d'étagère proposeriez-vous ? Justifiez votre choix de matériau. **3 points**

2) Expliquez comment la fabrication de ces étagères pourrait vous procurer un revenu. **5 points**

III- PRÉSENTATION **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 4 TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT **20 points**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 points**

1- Choisissez la bonne réponse :

• Le mortier est un mélange de ..... (sable, ciment et eau ; bois et argile ; gravier et huile). **2 points**

• Le ..... (niveau, marteau, couteau) permet de vérifier l'horizontalité d'un ouvrage.

2- Énumérez quatre outils utilisés en maçonnerie. **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 points**

1- Dessinez une truelle. **3 points**

2- Décrivez la réalisation d'un petit mur en parpaings. **3 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **8 points**

PROBLÈME

La clôture de l'école est partiellement détruite et laisse entrer les animaux dans la cour. Vous êtes sollicité pour participer à la reconstruction d'un petit mur de protection.

QUESTIONS

1) Expliquez comment vous allez préparer les matériaux et monter le mur. **3 points**

2) Donnez les bénéfices financiers que vous pourriez tirer de ce savoir-faire. **5 points**

III- PRÉSENTATION **2 points**

NDOLOMATH

NDOLOMATH Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SUJET 5 TRAVAUX D'ENTRETIEN **20 points**

I- ÉVALUATION DES SAVOIRS **10 points**

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS **4 points**

1) Définissez les mots suivants : **2 points**

Robinet, siphon, fuite d'eau, vanne d'arrêt.

2) Donnez deux causes possibles d'une fuite d'eau dans une installation sanitaire. **2 points**

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE **6 points**

1) Dessinez un robinet simple. **2 points**

2) Expliquez comment remplacer un joint usé sur un robinet qui fuit. **4 points**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES **08 points**

PROBLÈME

Dans votre maison, un robinet défectueux laisse couler de l'eau en permanence. Cette situation augmente la facture et rend le sol glissant. Votre famille vous demande d'intervenir.

QUESTIONS

1) Décrivez les étapes à suivre pour arrêter la fuite et réparer le robinet. **4 points**

2) Expliquez comment ce savoir-faire peut vous aider à gagner de l'argent. **4 points**

Matériel : crayon, gomme, crayons de couleur et gouaches

PRÉSENTATION : **2 points**

NDOLOMATH

Anglais
Chimie
Dessin
ECM
EPS théorique
Géographie
Histoire
Informatique
Langue française
Langue et culture nationale
Littérature
Mathématiques
Musique
Philosophie
Physique
SVTEEHB
TM théorique

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton Probatoire C avec les corrections

Choisis NdoloTM pour travailler cette matière ou NdoloProbatoire C pour retrouver les 16 matières de Première C dans un seul pack.



NdoloTM

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- Sujets de Travail Manuel au Probatoire C de 2020 à 2026
- Corrections pratiques pour comprendre les notions et procédés techniques
- Révise outils, matériaux, sécurité et techniques usuelles
- Entraîne-toi avec des situations concrètes proches du programme
- Développe méthode et précision avant l'épreuve de Travail Manuel

Acheter NdoloTM | ▶ Voir NdoloTM en vidéo



NdoloProbatoire C

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- Probatoire C de 2020 à 2026 · Première C
- Épreuves corrigées pour mieux réviser
- Groupe WhatsApp d'entraide
- 16 matières du Probatoire C réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

Acheter NdoloProbatoire C | ▶ Voir NdoloProbatoire C en vidéo

Réalisé par Ndolomath · +237 682 468 359 · www.ndolomath.com · contact.ndolomath@gmail.com