

Ndolomath A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Allemand

Baccalauréat A 2025

Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices.
LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN

20 P

TEXT: DIE NEUE ARBEITSWELT

Klar: Es hängt davon ab, wie sich die Pandemie weiterentwickelt. Vielleicht können aber schon bald wieder viele Arbeitnehmer*innen aus dem Homeoffice an ihre Arbeitsplätze in den Unternehmen zurückkehren. „Können“ heißt nicht allerdings nicht immer „wollen“. Manche freuen sich darauf, andere weniger.

Wie so viele Lebensbereiche hat Corona auch unsere Arbeitswelt in rasendem Tempo verändert. Die Pandemie machte Dinge möglich, die vorher lange schwer umsetzbar erschienen: Von zu Hause aus zu arbeiten war häufig die Ausnahme, unter anderem, weil so manche Arbeitgebende damit nicht glücklich waren. Für Geschäftstermine reiste man regelmäßig um die halbe Welt. Und dann kam das Virus ...

Homeoffice war auf einmal ganz normal und fürs Meeting genügte ab sofort eine Videokonferenzplattform. Viele Unternehmen erkannten, wie gut das für sie laufen kann: Digitale Lösungen sparen viel Zeit und Geld für Dienstreisen². Mitarbeiter sind im Homeoffice häufig glücklicher und effizienter.

Im besten Fall können wir dadurch auch den positiven Effekt, den die Pandemie bisher für die Umwelt hatte, noch verstärken: weniger Straßen- und Flugverkehr, weniger Luftverschmutzung, weniger Lärm. Eine Studie im Auftrag von Greenpeace ergab für Deutschland, dass der CO₂-Ausstoß³ im Verkehr jährlich um 5,4 Millionen Tonnen sinken kann, wenn 40 Prozent der Arbeitnehmer langfristig zwei Tage pro Woche im Homeoffice arbeiten.

Damit auch diejenigen Berufsgruppen noch stärker vom „Mehr-Homeoffice-Trend“ profitieren, für die Arbeiten von zu Hause nicht möglich sei, könnte man auf den Ausbau der öffentlichen Verkehrsmittel sowie der Infrastruktur für Fußgänger und Radfahrer stärker fördern ...

Aus: Aktueller Unterrichtsservice DaF/DaZ B1

Wortklärung: 1) Homeoffice: le télétravail ou travail à distance ; 2) die Dienstreise: le voyage d'affaires ; 3) CO₂-Ausstoß: l'émission du dioxyde de carbone ; 4) Trend: la tendance.

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

6 P

- 1) Sehr bald hört die Covid-19-Pandemie auf.
- 2) Eine Menge Mitarbeiter haben bald die Möglichkeit, ihre Stelle wiederzufinden.
- 3) Corona hat das Verhalten der Menschen in der Arbeitswelt völlig erneuert.
- 4) Die weltweite Pandemie hat nicht nur negative Seiten auf die Umwelt.
- 5) Greenpeace ist eine Weltorganisation, die Berichte über den Umweltstand der Länder schildert.
- 6) Ein wirksamer Ratschlag an Homeofficearbeiter wäre, Transportinfrastrukturen zu entwickeln.

B/ Was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab!

4 P

- 1) Der Arbeitnehmer ist eine Person, ... a) die eine Arbeitsstelle anbietet; b) die zu Hause arbeitet; c) die bei einer Firma eingestellt und bezahlt ist.
- 2) Dank der Videokonferenz kann... a) man nicht nur Leute ansehen; b) man nur die Besprechung hören; c) man nur Teilnehmer anschauen.
- 3) Die Unternehmen gewinnen auch Zeit... a) durch Greenpeace; b) durch dynamisches und wirksames Tempo; c) durch digitale Lösungen.
- 4) Greenpeace-Mitglieder sind Freiwillige, ... a) die die Umwelt in allen Formen zerstören; b) die die Umwelt schützen; c) die den CO₂-Ausstoß konsumieren.

C/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4 P

- 1) Früher machten die Leute sehr lange Geschäftsreisen.
- 2) Durch Homeoffice werden Kollegen leistungsfähig und viel glücklicher.

D/ Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie eigene Sätze!

6 P

- 1) Worum geht es in diesem Text?
- 2) Was denken Unternehmer*innen über digitale Lösungen?
- 3) Inwiefern kann die Pandemie die Umweltprobleme reduzieren?

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 1

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand

Teil II – MEDIATION

12 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische!

6 P

1) Corona hat unsere Arbeitswelt in schnellem Zeitmaß verändert. 2) Für Businessstermine reiste man regelmäßig um die halbe Welt. 3) Digitale Lösungen sparen viel Zeit und Geld für Dienstreisen. 4) Manche freuen sich darauf, andere weniger.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

6 P

1) Je me demande toujours pourquoi certains travailleurs immigrés ne rentrent plus dans leur pays natal. 2) De nos jours, on constate avec joie que la situation de la femme en ville et au village s'améliore. 3) Les femmes jouent un très grand rôle dans la vie économique et contribuent au développement de leur pays.

Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

Der Kandidat / die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.

Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 100 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1:

7 P

Sie sind Gastarbeiter / Gastarbeiterin in Deutschland und sind mit vielen Schwierigkeiten konfrontiert. Schreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin einen Brief, indem Sie über diese Probleme berichten. Sie heißen **NKONDA**; Ihr Freund / Ihre Freundin ist **KOUMEB**.

Thema 2:

7 P

Eine Projektleiterin möchte Informationen zum Thema „Traditionen und Frauen“ in einer Zeitung veröffentlichen. Sie sammelt deshalb Informationen über die Lage der Frauen im Lande. Sie haben ihre E-Mail gelesen und wollen die Bedingungen beschreiben, unter denen die Frauen in den Dörfern leben. Schreiben Sie ihr eine E-Mail und berichten Sie kurz über die Situation der Frauen in Ihrem Heimatdorf.

Sie sind **ALONA** und die Projektleiterin heißt **BOLION**.

Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14 P

A/ WORTSCHATZ

7 P

A-1-1 Wie heißen die Substantive (mit Artikel) zu folgenden Verben?

1 P

a) beitragen = _____; b) sich entwickeln = _____

A-1-2 Die Adjektive sind: „berufstätig“ und „niedrig“. Wie heißen die Gegenteile?

1 P

a) _____; b) _____

A-1-3 Was passt nicht in die Reihe?

1 P

a) gastfreundlich – sympathisch – großzügig – intolerant.
b) das Buschfeuer – die Abholzung – die Luftverschmutzung – das Recycling.

A-2 Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

4 P

Situation – Ehemännern – gleichberechtigt – ärmer – finanzielle – Wohnung – berufstätig – Regierung

Heute sind Frauen ___1 als vorher geworden. Ihre ___2 im Alltag hat keine Verbesserung gekannt, besonders die ___3. Sie bekommen keine materielle und ___4 Unterstützung von der ___5, jedoch steht im Grundgesetz, dass Männer und Frauen ___6 sind. Diejenigen, die ___7 sind, helfen heute ihren ___8 im Haushalt.

B/ GRAMMATIK

7 P

B-1 Setzen Sie die Sätze ins Präteritum ein!

1,5 P

1. Wir haben an der Konferenz teilgenommen.
2. Friedrich ist nach Südafrika geflogen.

B-2 Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion „deshalb“; „weil“!

1,5 P

1. Die Dorfbewohner sprechen mit den Touristen. Sie möchten das Dorf besichtigen.
2. Sie wurden sehr schlecht erzogen. Diese Kinder verhalten sich nicht gut.

B-3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

4 P

Hier ist die Geschichte einer jungen Geschäftsfrau, ___1 (der, die, den) eine Firma in Ghana besitzt. ___2 (Seine, ihre, Ihr) Firma produziert Säfte, die ___3 (sowohl, obwohl, zwar) teuer sind, aber von ___4 (besten, bester, beste) Qualität. Sie hat viele Arbeitnehmer ___5 (einstellen, einstellt, eingestellt). Diese Verkäuferin, ___6 (dessen, deren, deren) Eltern sehr früh gestorben sind, ___7 (habt, hätte, hatte) eine schwierige Kindheit verbracht. Heute kümmert sie ___8 (mich, sich, euch) um Waisenkinder.



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EEHB



TM
théorique



TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Allemand

BAC A 2024

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN

20 P

TEXT: AUF DER SUCHE NACH EINEM BESSEREN LEBEN.

Georg war am Rande der Mittellosigkeit: Er konnte seine Familie nicht mehr ernähren. Immer mehr Menschen um ihn herum wurden krank und manche schienen kurz vor dem Hungertod zu sein. Ein paar hundert Kilometer südlich lag ein reiches Land. Georg kam der Gedanke: „Ich ziehe dahin, suche mir eine Arbeit und hole meine Familie nach.“

Auch Patricia träumte von einem neuen Leben. Zu Hause in Nigeria hatte sie keine Arbeit und nur wenig Perspektiven. Sie wollte über Algerien nach Spanien auswandern, ohne sich vorzustellen, welche großen Schwierigkeiten die Reise durch die Sahara mit sich bringen würde.

Sie erzählt: „Ich war schwanger und mein Kind sollte es einmal besser haben als ich.“ [...]

Georg hatte Mühe, sich in seiner neuen Umgebung anzupassen. Es dauerte Monate, bis er Geld nach Hause schicken konnte. Er sagt ganz offen: „Ich war so einsam und enttäuscht, dass ich nachts oft geweint habe.“

Patricia erreichte einige Monate später die Grenze zwischen Algerien und Marokko. „Dort brachte ich meine kleine Tochter zur Welt. Ich musste mich verstecken, damit ich nicht in die Hände von Menschenhändlern geriet. Die hätten mich zur Prostitution gezwungen. Irgendwann hatte ich genug Geld für die Überfahrt nach Spanien. Das war eine riskante Sache, denn das sehr alte Boot, das uns herüberbringen sollte, war für so viele Leute gar nicht ausgelegt. Wir mussten mit den Schuhen Wasser aus dem Boot schöpfen. Als wir in Spanien ankamen, hatte ich keine Kraft mehr, ans Land zu gehen.“

Wer auswandern möchte, sollte natürlich nicht nur an die Risiken der Reise denken, sondern auch an die sprachlichen und kulturellen Probleme, die im neuen Land auftreten können. Dann sind da noch die Kosten und die rechtlichen Erfordernisse für die Einbürgerung oder das Beantragen von Aufenthaltsgenehmigungen.

Aus: Erwachet Februar 2013, S. 6-7

Wörterklärung: 1) die Überfahrt: le passage; 2) die Einbürgerung (hier): l'installation, l'intégration sociale; 3) die Aufenthaltsgenehmigung: le permis de séjour.

A/ Richtig oder falsch? Zeile(-n) bitte angeben!

6 P

- 1) Georg war mit seiner Situation im eigenen Lande zufrieden.
- 2) Sein Projekt war, in ein reiches Land auszuwandern.
- 3) Patricia brachte ihre Tochter in Spanien zur Welt.
- 4) Die Bootsfahrt nach Spanien war nicht ganz ohne Gefahren.
- 5) Georg hatte keine Probleme, sich in die neue Umgebung zu integrieren.
- 6) Migranten stoßen auch auf neue kulturelle Schwierigkeiten.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B/ Was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab!

4 P

- 1) Georg entschied sich, ins Ausland zu wandern ... a) wegen des Wohlseins; b) wegen der Armut; c) wegen der Liebe nach Abenteuer.
- 2) Aber die Fahrt durch die Wüste ... a) geschieht ohne Gefahren; b) verlangt Kraft und Geld; c) wird mit Zufällen ausgesetzt.
- 3) Die Reise nach Spanien ist ... a) eine Schifffahrt; b) eine Zugfahrt; c) eine Kahnreise.
- 4) Wer sich in der Ferne wohl fühlen will, a) sollte ein Sprachgenie sein; b) sollte sich zuvor ausbilden lassen; c) sollte die fremde Kultur und Sprache meistern.

C/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4 P

- 1) Patricia's Tochter sollte bessere Chancen als ihre Mutter haben.
- 2) Ich fühlte mich isoliert und deprimiert.

D/ Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie eigene / freie Sätze!

6 P

- 1) Worum geht es in diesem Text?
- 2) Mit welchen Schwierigkeiten werden die Auswanderer in der Fremde konfrontiert?
- 3) Warum versteckte sich Patricia, um ihr Kind zur Welt zu bringen? Finden Sie es gut?

Teil II – MEDIATION

12 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische!

6 P

- 1) Georg kam der Gedanke: „Ich ziehe dahin, suche mir eine Arbeit und danach hole meine Familie nach.“
- 2) Das war eine riskante Sache, mit einem sehr alten Boot abzureisen.
- 3) Ich war schwanger und mein Kind sollte bessere Chancen als ich haben.
- 4) Ich musste mich verstecken, damit ich nicht in die Hände von Menschenhändlern geriet.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

6 P

- 1) Les pays africains au sud du Sahara sont très riches.
- 2) Ils exportent les matières premières vers les nations industrialisées.
- 3) Le niveau de vie est si bas et malgré cela les hommes épousent plusieurs femmes.
- 4) C'est pour sortir de la pauvreté qu'ils rêvent tous de partir en aventure.

Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

Der Kandidat/Die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.

Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 150 bis 180 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1:

7 P

Heutzutage verlassen viele Jugendliche ihre Heimat, weil sie von einem besseren Leben träumen. Sie wollen alle reich und berühmt werden, damit die Familie bessere Lebensbedingungen bekommt.

Schreiben Sie einen Artikel in Ihrer Schulzeitung, in dem Sie die Vor- und Nachteile der Auswanderung angeben.

Sie heißen **EKO**. Ihre Zeitung heißt **DIKALO-NEWS**.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Thema 2:

7 P

In Ihrer Stadt gibt es überall Müll und der Bürgermeister / die Bürgermeisterin braucht neue Ideen, um dieses Umweltproblem zu lösen. Schreiben Sie ihm/ihr einen Brief. Beschreiben Sie die Situation in Ihrer Wohnung oder in Ihrer Stadt. Machen Sie auch Vorschläge, um dieses Umweltproblem zu lösen.

Sie heißen **BEBRO** und wohnen in **NTUI**; der Bürgermeister heißt Herr/Frau **KOUTA**.

Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14 P

A/ WORTSCHATZ

7 P

A-1-1 Die Wörter sind: die Wirtschaft und das Recht. Wie heißen die Adjektive?

1 P

A-1-2 Wie heißt das Antonym?

1 P

1) günstig ≠ 2) fleißig ≠

A-1-3 Welches Wort passt in die Reihe nicht?

1 P

1) die Malaria – der Husten – die Untersuchung – die Cholera.

2) der Film – die Malerei – die Literatur – die Zeitung.

A-2 Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

4 P

Anwalt – Kindern – Forderung – Mitglied – Witwen – Mannes – Erbe – Gericht

Auch 1 sind häufig im Namen der Tradition der Gewalt der Familie des verstorbenen 2 ausgesetzt. Wenn eine Witwe die 3 eines anderen 4 der Familie heiraten verweigert, wird sie oft mit ihren 5 auf die Straße gejagt. Das 6 der Frau wird auch beraubt, weil sie keinen 7 bezahlen kann, der ihr Erbe vor 8 erkämpft.

B/ GRAMMATIK

7 P

B-1 Verbinden Sie folgende Sätze mit „als ob“. Verwenden Sie den Konjunktiv II!

1,5 P

1) Tante Eva machte ein komisches Gesicht. Sie war mir böse.

2) Ich antworte nichts. Ich hatte gar nichts verstanden.

B-2 Bilden Sie die indirekte Rede!

1,5 P

1) Vati erzählt: „Ich habe noch nie von den Ferienplänen gehört“.

2) Die Dorfbewohner sagen: „Wir möchten das Dorf besichtigen“.

B-3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

4 P

.....1 (Vor / Nach / In) 2 (grau / grauen / grauer) Jahren 3 (gelebt / leben / lebte) im tiefen Wald ein

4 (brave / brave / braves) Kind, ...5 (dessen / deren / denen) Mutter gestorben 6 (wart / waren / war). Der

unglückliche Junge 7 (hat / hattet / ist) mit seinem lahmen Bein ganz allein im Dschungel 8 (bleibend / geblieben / geliehen).

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEHB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 5

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Allemand

Baccalauréat A 2023

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN

20 P

TEXT: WELCHE MEDIEN DARF MAN IM BÜRO PRIVAT NUTZEN?

Viele Arbeitsplätze haben heutzutage einen Internetanschluss (1). Was liegt näher, als den beruflichen Internetanschluss für den privaten E-Mail-Verkehr, für die eBay Auktionen oder für die Suche nach dem neuesten [mot illisible] (2) zu nutzen? Ebenso verlockend ist es, privat zu telefonieren.

Doch Vorsicht! Sehr schnell kann bei einer solchen Aktion das Arbeitsverhältnis auf dem Spiel stehen – wie es neulich bei der Firma Karma passiert ist. Die Firma prüft zurzeit die Entlassung (2) von 60 Mitarbeitern. Die Begründung für diese Maßnahme lautet: Diese Mitarbeiter haben während ihrer Arbeitszeit im Internet gesurft.

Aber was am Arbeitsplatz erlaubt ist und was nicht? Wenn der Arbeitgeber das Surfen verboten hat und eine entsprechende Vereinbarung (3) mit dem Arbeitnehmer gibt, dürfen die Mitarbeiter nicht im Internet surfen. Wenn es kein offizielles Verbot gibt und der Chef weiß, dass die Mitarbeiter privat im Internet surfen, dann kann man die Mitarbeiter nicht so einfach entlassen. Ein Entlassungsgrund ist aber, wenn Mitarbeiter das Internet über das normale Maß hinaus privat nutzen. In vielen Firmen wird ein Protokoll über die genutzten Internetseiten geführt. Auch bei privaten E-Mails kommt es darauf an, ob der Arbeitgeber die E-Mails erlaubt oder ausdrücklich verbietet.

Beim Telefonieren kann der Arbeitnehmer davon ausgehen, dass er das Telefon in geringem Umfang für den privaten Gebrauch nutzen darf. Nach mehreren Gerichtsurteilen (4) kann die Zeit, die der Arbeitnehmer telefoniert oder im Internet surft, bis zu 100 Stunden im Arbeitsjahr betragen.

Aus: <https://quizlet.com> „Welche-Medien“.

Wörterklärung: 1) Der Internetanschluss: la connexion Internet; 2) die Entlassung: le licenciement; 3) die Vereinbarung: l'accord; 4) das Gerichtsurteil: le verdict, la décision de justice.

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

6 P

- 1) Die Arbeitsplätze verfügen über eine Internetverbindung.
- 2) Das Unternehmen Karma will seine Mitarbeiter nicht entlassen.
- 3) Nur aufgrund einer Vereinbarung kann ein Arbeitnehmer entlassen werden.
- 4) Als Arbeitnehmer darf man nicht privat anrufen.
- 5) Private E-Mails werden auch ausdrücklich verboten.
- 6) Das Gericht garantiert dem Arbeitnehmer jährlich einige Stunden Telefongespräch und Internet.

B/ Was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab!

4 P

- 1) Die Firma Karma möchte... a) einundsechzig Mitarbeiter entlassen; b) siebzig Mitarbeiter entlassen; c) sechzig Mitarbeiter entlassen.
- 2) Die Mitarbeiter surfen privat ... a) im Internet; b) im Kinofilm; c) im Gebrauch.
- 3) Nun besitzen viele Arbeitsplätze durch die Welt ... a) ein Gerichtsurteil; b) einen Internetanschluss; c) eine Firma Karma.
- 4) In vielen Firmen kann man jetzt überprüfen, ... a) wie Internet benutzt wird; b) was die Mitarbeiter essen; c) was die Mitarbeiter denken.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophi-
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu-
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

C/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4 P

- 1) Es gibt viele Webseiten, die in Firmen benutzt werden.
- 2) Mitarbeiter haben genug Zeit, um pro Jahr zu telefonieren und zu surfen.

D/ Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie eigene Sätze!

6 P

- 1) Worum handelt es sich in diesem Text?
- 2) Warum will die Firma Karma 60 Mitarbeiter entlassen?
- 3) Wie kann man Ihrer Meinung nach gegen den privaten Internetgebrauch kämpfen?

Teil II – MEDIATION

12 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische!

6 P

1) Viele Arbeitsplätze haben heutzutage einen Internetanschluss. 2) Die Begründung ist die Folgende: diese Mitarbeiter haben während ihrer Arbeitszeit im Internet gesurft. 3) In vielen Firmen wird ein Protokoll über die genutzten Internetseiten geführt. 4) Arbeitgeber erlauben den Arbeitnehmern E-Mails zu verschicken und mit Bekannten zu telefonieren.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

6 P

1) Les femmes rurales et urbaines sont confrontées aux difficultés sociales. 2) Elles sont contre la violence, la prostitution et les rites de veuvage. 3) Elles critiquent surtout la consommation des drogues et de l'alcool en ville comme dans les campagnes. 4) Elles se doivent d'éduquer les jeunes à éviter l'émigration illégale qui cause la mort au Sahara ou en mer.

Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

Der Kandidat / die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.

Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 100 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1:

7 P

Ihre Mutter hat eine Arbeit in einer großen Firma. Sie verdient gutes Geld und hat sogar einen Computer mit einer Internetverbindung. Neulich hat sie ein Problem mit ihrem Chef wegen des privaten Internetsurfens bei der Arbeit gehabt. Schreiben Sie Ihrer Mutter eine E-Mail, in der Sie sie vor den Risiken der privaten Internetnutzung warnen.

Sie heißen BELLA.

Thema 2:

7 P

Sie unterhalten sich mit einem Freund / einer Freundin über sein / ihr heimliches Auswanderungsprojekt nach AMERIKA. Er / Sie möchte alles hier verkaufen, um seine / ihre Reise vorzubereiten. Schreiben Sie ihm / ihr einen Brief und erzählen Sie ihm / ihr, mit welchen Gefahren und Schwierigkeiten er / sie im Ausland konfrontiert sein kann.

Sie heißen TIGANA und der Freund / die Freundin ist KAKA. Sie leben in MARVA.

Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14 P

A/ WORTSCHATZ

7 P

A-1-1 Die Substantive sind: „das Recycling“, „die Integration“. Wie heißen die Verben?

1 P

a/ _____; b/ _____.

A-1-2 Wie heißen die Synonyme zu folgenden Wörtern?

1 P

a/ der Arbeitgeber: _____; b/ das Industrieland: _____.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 7

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

A-1-3 Was passt zusammen?

1 P

- 1- Eine Entscheidung a/ verfügen.
- 2- Sich an eine neue Kultur b/ bedanken.
- 3- Über einen Computer c/ ergeben.
- 4- Sich bei jemandem d/ anpassen.
e/ treffen.

A-2 Ergänzen Sie die Lücken mit dem passenden Wort aus dem Kasten!

4 P

Trockenzeit – Hungersnot – Tiere – Gebieten – Bevölkerung – Ländern – Landwirtschaft – Nahrungsmittel

Die Auswirkungen des Klimawandels betreffen nicht nur die ____ 1, sondern auch die Pflanzen. Durch verlängerte ____ 2 werden in zahlreichen ____ 3 die Ernten kleiner. Da ist die ____ 4 nicht mehr die Hauptnahrungsquelle. Manchmal muss man ____ 5 einführen, damit die ____ 6 nicht verhungert. Um die ____ 7 in Afrika zu bekämpfen, muss man die Landwirtschaft gut entwickeln. In anderen ____ 8 beruht die Ökonomie auf der Landwirtschaft.

B/ GRAMMATIK

7 P

B-1 Verbinden Sie folgende Sätze mit: „falls“, „so...dass“!

1,5 P

- 1- Der Vater des Hauses ist krank. Er soll im Bett liegen.
- 2- Die Kinder sind allein zu Hause geblieben. Die Eltern sind in Urlaub gefahren.

B-2 Setzen Sie die folgenden Sätze ins Perfekt ein!

1,5 P

- 1- Die Frauen nehmen an der Entwicklung Kameruns teil.
- 2- Der Staat respektiert die Rechte der Minoritäten.

B-3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

4 P

Leonardo DICAPRIO setzt ____ 1 (mich, sich, dich) jeden Tag für den Umweltschutz ein. Jeder normal ____ 2 (-er, -e, -en) Mensch sollte sich mit den Umweltproblemen beschäftigen. Er ist (traurig, alt, fröhlich) über viele Krankheiten, an ____ 3 (die, der, denen) die Leute leiden. DICAPRIO ____ 4 (sind, ist, hat) von Menschenverhalten enttäuscht. Wir machen uns ____ 5 (keinem, keinem, keine) Sorgen über ____ 6 (unseren, unsere, unser) Umwelt. Es ____ 7 (fehlen, fehlten, fehlte) uns einfach ____ 8 (von, über, an) einem Umweltbewusstsein.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 8

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Allemand

Baccalauréat A 2022

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN

20 P

TEXT: KONGO

Wie in vielen Kriegen in Afrika sorgten die Rohstoffe in Kongo mit dafür, dass der Konflikt eskalierte, weil die Kriegsparteien ihre Waffen mit den Gewinnen aus dem Handel finanzierten. So kämpften die Rebellenarmeen im Ostkongo nicht nur um politische Macht, sondern auch um den Zugang zu den Diamanten- und Goldminen.

Besondere Bedeutung hatte auch das Mischerz Coltan¹, aus dem Tantal gewonnen wird – unter anderem für Kondensatoren in Handys, Spielkonsolen und Laptops. Weil wertvolle Rohstoffe in Afrika oft nicht zum Reichtum eines Landes beitragen, sondern im Gegenteil zu Kriegen, Korruption führen, spricht man auch von Rohstofffluch.

In der Geschichte der Demokratischen Republik Kongo (DRK) spielten Rohstoffe schon früh eine unglückliche Rolle. Ab 1885 war das Land fast eine Privatkolonie des belgischen Königs Leopold II., der von dort erst Elfenbein, später vor allem Kautschuk exportierte. Die Gräueltaten² in dieser Zeit – selbst Kindern wurden Hände abgehackt³, wenn sie nicht genügend Kautschuk aus dem Urwald holten – inspirierten den Schriftsteller Joseph Conrad.

Im Jahre 1960 wurde der Kongo unabhängig, doch die Geschichte wiederholte sich: Von 1965 bis 1997 regierte Mobutu, der das Land in Zaïre umbenannte. Trotz Nichtbeachtung der Menschenrechte unterstützten die USA und andere westliche Nationen Mobutu, damit er die Rohstoffe seines Landes nicht an die Sowjetunion lieferte. Der Kalte Krieg fand also auch in Afrika statt.

Aus: Fluter. Nr. 59 Sommer 2016 - S.27

Worterklärung: 1) der Coltan: minerals de couleur noire; 2) die Gräueltaten: atrocités; 3) abhacken: découper, hâcher.

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

6 P

- 1) Aus dem Tantal kommt Coltan.
- 2) Leopold II. respektierte die Rechte der Kinder.
- 3) Mobutu war Staatsoberhaupt in Kongo.
- 4) In Kongo ist Coltan wertvoll.
- 5) In Kongo wird um Rohstoffe gekämpft.
- 6) Kongo war eine belgische Kolonie.

B/ Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

4 P

- 1) Die Rebellen kämpfen im Osten... a) für die Währung; b) für die Bodenschätze; c) für das Wohlbefinden des Landes.
- 2) Rohprodukte sind und bleiben... a) kein Problem für die Eingeborenen; b) ein Problem für Joseph Conrad; c) ein Problem für die Kolonialmacht.
- 3) Der Staatschef beachtete... a) alle Rechte seines Volkes; b) alle angekündigten Regeln; c) keine Menschenrechte.
- 4) Hilfe bekam der Staatschef der DRK... a) nur von den USA; b) von westlichen Industrienationen; c) vom Russland.

C/ Wie steht es im Text? Textstellen bitte abschreiben!

4 P

- 1) Bodenschätze dienen dazu, Kriege in Kongo zu finanzieren.
- 2) Der Konflikt im Ostkongo hat mit Politik Rohstoffe zu tun.

Page 9

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

D/ Beantworten Sie die Fragen! Bilden Sie eigene Sätze!

6 P

- 1) Worum geht es in diesem Text?
- 2) Womit finanzierte man die Rebellion in Kongo?
- 3) Was inspirierte Joseph Conrad?

Teil II – MEDIATION

12 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische!

6 P

Den Text von „Trotz Nichtbeachtung...“ bis „...also auch in Afrika statt“.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

6 P

- 1) Un artiste est un représentant de son peuple et un citoyen du monde.
- 2) Son but est d'encourager les relations d'amitié entre les peuples.
- 3) Les musiciens, les poètes, les peintres et bien d'autres jouent bien ce rôle.

Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

Der Kandidat / die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.

Schreiben Sie einen kohärenten Text von 100 bis 180 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1:

7 P

Sie sind Journalist in der Schulzeitung und haben einen Bürgerkrieg im Nachbarland miterlebt, bei dem viele Jugendliche ihre Familienmitglieder verloren haben. Schreiben Sie einen Zeitungsartikel in der Schulzeitung, in dem Sie den Schülern / Schülerinnen erklären, dass sie keinen Krieg und keine Konflikte führen müssen.

Sie heißen ETABI und Ihre Schulzeitung ist BIGMOP.

Thema 2:

7 P

Sie haben einem deutschen Brieffreund / einer deutschen Brieffreundin eine E-Mail über die Situation der Frauen in Afrika verschickt. Er / sie hat das Thema interessant gefunden und stellt noch Fragen über die Situation der Witwe in Kamerun. Schreiben Sie ihm / ihr eine E-Mail, indem Sie über 04 negative Aspekte der Witwenschaft der kamerunischen Frauen berichten.

Sie heißen ENZO und Ihr(e) Brieffreund(in) MBOCKO.



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 10

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14 P

A/ WORTSCHATZ

7 P

1) Die Nomen sind „das Recht“ und „der Hass“. Wie heißen die Adjektive?

1 P

a) _____; b) _____.

2) Wie heißen typische deutsche Wörter?

1 P

1) die Korruption = _____; 2) die Ökonomie = _____.

3) Was passt zusammen?

1 P

1) die Menschenrechte

a) aufs Spiel setzen

2) sein Leben

b) den Schwerpunkt legen

c) verletzen

4) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

4 P

Deutschland – verstehen – Türkei – fremd – Eltern – Jahre – Geschwister – Sehnsucht – Weg

Ali ist zehn _____ 1 alt. Seine _____ 2 leben seit sieben Jahren in der Bundesrepublik _____ 3. Seine jüngeren _____ 4 sind hier geboren. Ali hat seine Heimat, die _____ 5, nur einmal wiedergesehen. Diese war ihm sehr _____ 6. Auch die _____ 7 seiner Eltern nach der Heimat kann er nicht _____ 8.

B/ GRAMMATIK

7 P

B-1 Setzen Sie das Zustandspassiv ein!

1,5 P

1) Die Tür wird zugemacht.

2) Das Fenster wurde von der Kellnerin aufgemacht.

B-2 Verbinden Sie die Sätze mit „da“ oder „deshalb“!

1,5 P

1) Er sammelt Altbatterien, Altpapier und Aluminium. Er möchte seine Umwelt gesund halten.

2) Ihm geht es schlecht. Er fährt nach Hause mit dem Taxi zurück.

B-3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

4 P

Die Umweltprobleme der westlich _____ 1 (-er, -e, -en) Nationen dürfen nicht dadurch gelöst werden, _____ 2 (weil, da, dass) sie sie in arme Länder exportieren. Global denken bedeutet, die Sorge aus weltweit _____ 3 (-er, -e, -en) Sicht betrachten. Aber jeder _____ 4 (soll, darf, will) dort handeln, wo er sich befindet. Laut ein _____ 5 (-em, -er, -e) Umfrage der Vereinten Nationen ist der ganze Planet _____ 6 (gefahren, gefährdet, gefährden). Wenn nichts _____ 7 (geschehen, geschah, geschieht), können wir unsere Vielfalt [partie illisible].

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Allemand

Baccalauréat A 2021

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN

20 P

TEXT: FAMILIENFORMEN

Es gibt ganz unterschiedliche Familien, mit vielen Kindern oder genau das Gegenteil. Leute, die wir uns als unsere Familie aussuchen und solche, die wir halt haben. Das Modell Vater-Mutter-Kind ist nur eins aus vielen. Hier ist ein Überblick über die wichtigen Familienformen.

*Ein-Eltern-Familien sind Familien, in denen Kinder nur mit einem Elternteil in einem Haushalt wohnen. Die Eltern in Ein-Eltern-Familien sind meist alleinerziehende Frauen.

*In Patchwork-Familien leben Kinder, die nicht die gleichen Eltern haben. Ein alter Begriff für Patchwork-Familie ist Stieffamilie. Auch Pflegefamilien werden als Patchwork-Familien bezeichnet.

*In Regenbogen-Familien leben heterosexuelle Eltern mit Kindern. Ein Kind in einer Regenbogen-Familie kann zum Beispiel mehrere Väter und Mütter haben.

*Bei sozialer Elternschaft bekommen Menschen selbst keine Kinder, übernehmen aber Verantwortung für andere Kinder und spielen im Alltagsleben eine wichtige Rolle.

*Manche Menschen bekommen mit einer Person ein Kind, mit der sie keine Liebesbeziehung haben, diese Familienform nennt man auch Co-Elternschaft.

*Die Herkunftsfamilie ist die Familie, in der wir hinein geboren sind. Viele Menschen erleben Gewalt und Abwertung in ihrer Herkunftsfamilie. Deshalb ist für sie die Wahlfamilie wichtig.

*Eine Kleinfamilie besteht aus zwei Generationen aus Eltern und einem oder mehreren Kindern.

Aus: <https://genderdings.de/Familienformen>

Worterklärung: 1) halt = einfach, simplement; 2) der Regenbogen = l'arc-en-ciel; 3) die Verantwortung übernehmen = prendre la responsabilité; 4) die Abwertung = la dévalorisation.

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

6 P

- 1) Man unterscheidet nur klassische Arten von Familien.
- 2) Neben dem Modell Kleinfamilie sind noch mehrere andere Familienformen.
- 3) Kinder mit verschiedenen Eltern gehören zur Stieffamilie.
- 4) In der Ein-Eltern-Familie lebt ein Kind mit seinen beiden Eltern zusammen.
- 5) Die Kinder in der Regenbogen-Familie haben nur einen Vater und eine Mutter.
- 6) Die Herkunftsfamilie kann man auch Adoptivfamilie nennen.

B/ Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

4 P

- 1) Eine Ein-Eltern-Familie besteht aus... a) Eltern und Kindern; b) einem Elternteil; c) Frauen.
- 2) In einer Stieffamilie leben Kinder... a) ohne Eltern; b) mit alleinstehender Mutter; c) mit verschiedenen Eltern.
- 3) Die Familie mit mehreren Vätern und Müttern ist eine... a) Regenbogen-Familie; b) Pflegefamilie; c) Herkunftsfamilie.
- 4) Bei sozialer Elternschaft... a) sind keine Kinder; b) erlebt man Gewalt; c) ist man für Kinder der anderen verantwortlich.

Page 12

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

1/3

2/3

3/3

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

FR
Langue
française

C/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4 P

- 1) Regenbogen-Familien bestehen aus Personen mit unterschiedlichen Geschlechtern.
- 2) Man gehört zur Herkunftsfamilie von der Geburt an.

D/ Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie eigene Sätze!

6 P

- 1) Worum geht es in diesem Text?
- 2) Warum übernimmt die soziale Elternschaft die Verantwortung für Kinder?
- 3) Wie wird die Co-Elternschaft im Text beschrieben?

Teil II – MEDIATION

12 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische!

6 P

- 1) Es gibt ganz unterschiedliche Familien, mit vielen Kindern oder genau das Gegenteil.
- 2) Manche Menschen bekommen ein Kind mit Partnern ohne Liebesbeziehung.
- 3) Viele Menschen erleben die Gewalt und Abwertung in ihrer Herkunftsfamilie.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

6 P

- 1) Pour éviter le diabète et l'obésité, il faut pratiquer le sport.
- 2) L'alcoolisme, le tabagisme et la prostitution détruisent notre jeunesse.
- 3) Les gouvernements africains doivent prendre des mesures pour combattre l'exode rural et l'émigration clandestine.

Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

Der Kandidat / die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.

Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 100 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1:

7 P

Sie sind Mitglied des Redaktionsteams der Schulzeitung „NEWS“ und Sie entscheiden sich, Ihre Mitschüler / Ihre Mitschülerinnen über die positiven Aspekte der Großfamilie zu sensibilisieren. Schreiben Sie einen Artikel mit einem Titel.

Sie heißen NDOP und sind Schüler in der Abschlussklasse.

Thema 2:

7 P

Ihr Land gilt als Afrika im Kleinen in touristischer Hinsicht. Sie wollen, dass deutsche Touristen Ihr Land besuchen. Schreiben Sie eine E-Mail an zwei Touristen in Köln, in der Sie die touristischen Sehenswürdigkeiten beschreiben.

Die beiden Touristen heißen Werner und Ralf und Sie sind Ferima.



Anglais

CM
Langue
nationale



Chinois

Littérature



Dessin

Mathéma
tiques



ECM

Musique



EPS
théorique

Philosophi
e



Espagnol

SVTEEBB



Géographie



Histoire

TM
théorique



Informati
que

TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 13

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14 P

A/ WORTSCHATZ

7 P

A-1-1 Was passt in die Reihe nicht?

1 P

- 1) das Smartphone – der Computer – das Handy – der Wald.
- 2) die Bank – das Konto – die Übernachtung – das Geld.

A-1-2 Wie heißen die Nomen mit Artikel?

1 P

- 1) importieren = _____; 2) verantworten = _____.

A-1-3 Was passt zusammen?

1 P

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) Ein Kind | a) gewinnen |
| 2) Geld | b) zur Welt bringen |
| | c) verdienen |

A-2 Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

4 P

traditionell – Smartphone – Kommunikationsmitteln – informieren – Netzwerke – modernen – Qual – Vielfalt

Wer sich heute _____ 1 will, hat eine _____ 2 der Wahl in unserer _____ 3 Gesellschaft, denn es gibt eine _____ 4 von _____ 5, sei es _____ 6 oder modern. Mit einem _____ 7 zum Beispiel kann man mit anderen Leuten durch soziale _____ 8 ohne Problem chatten.

B/ GRAMMATIK

7 P

B-1 Setzen Sie die Verben der folgenden Sätze in die richtige Form ein!

1,5 P

- 1) Der Minister reserviert ein Zimmer. (Plusquamperfekt)
- 2) Es gibt viele Alkoholiker im Dorf. (Präteritum)

B-2 Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv!

1,5 P

- 1) Die Schüler machen das Klassenzimmer sauber.
- 2) Die Regierung soll den Terrorismus bekämpfen.

B-3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

4 P

_____ 1 (Mein, Meine, Meiner) Opa erzählte _____ 2 (ich, mich, mir), dass früher _____ 3 (die, der, den) Leute _____ 4 (als, wie, wenn) Brüder lebten. _____ 5 (und, aber, oder) heute _____ 6 (ist, hatte, hat) sich die Situation verändert. Überall in der Welt _____ 7 (seid, sind, waren) Sie Konflikte. Die Menschen kämpfen _____ 8 (zueinander, gegeneinander, füreinander).

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Allemand

Baccalauréat A 2020

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

TEXT: JULIAS BLOG: GRÜSSE AUS INDIEN.

Jetzt muss ich hier endlich mal was schreiben. Bis jetzt hatte ich keine Zeit, die ersten Wochen sind sehr schnell vergangen. Aber: Indien ist toll! Das Land ist genauso, wie ich es mir vorgestellt hatte: Es ist hier sehr lebhaft, die Menschen tragen bunte Kleidung und die meisten sind sehr freundlich, aber man sieht auch sehr viel Armut. Es gibt viel Verkehr, es ist sehr laut und auf den Straßen laufen wirklich Kühe herum.

Ich arbeite hier in einer Schule für Kinder mit Behinderungen¹. Die Arbeit ist toll und macht großen Spaß. Die Kolleginnen haben uns von Anfang an gut unterstützt und freuen sich über unsere Hilfe. Außer mir sind noch zwei andere Freiwillige hier: Franziska und Anne. Wir verstehen uns super. Auch die Kinder sind total nett und lieb. Ich habe sie jetzt schon in mein Herz geschlossen. Sie sind ganz unterschiedlich: manche können sprechen, andere nicht, einige können sich gut bewegen, andere sitzen im Rollstuhl³, manche können gut lernen, andere gar nicht. Aber alle freuen sich, dass wir hier sind und Zeit mit ihnen verbringen. Manchmal helfen wir im Unterricht und manchmal spielen wir mit den Kindern, malen oder singen oder spielen Ball. Ich habe hier jeden Tag das Gefühl⁴, etwas Nützliches zu tun und freue mich immer, wenn die Kinder glücklich sind.

Ich habe auch schon einiges über die indische Kultur gelernt. Die Inder sind sehr entspannt⁵ und machen nicht viel weniger Stress als wir. Das ist toll! Außerdem habe ich schon gemerkt, dass man hier Kritik nicht direkt sagt. Meine Kolleginnen sagen nie: „Das war nicht so gut, das könntest du nächstes Mal besser machen.“ Hier bekommt man immer eine positive Rückmeldung⁶. Das motiviert natürlich, aber es dauert länger, bis man herausfindet, wie die Dinge richtig gehen. Jeden Tag lerne ich hier etwas Neues. Eine tolle Erfahrung!

Aus Arbeitswelten 2016. dem Kalender des Goethe-Instituts.

Wörtererklärung:

1) e Behinderung: le handicap; 2) r Freiwillige: le volontaire; 3) r Rollstuhl: le fauteuil roulant; 4) s Gefühl: le Sentiment; 5) entspannt: relaxe, detendue; 6) e Rückmeldung: e Reaktion.

I. Leseverstehen

4 P

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

- 1) Julia hat nicht am Anfang geschrieben, weil sie keine Zeit hatte.
- 2) Die Erzählerin findet Indien super.
- 3) Es gibt viel Lärm auf den Straßen in Indien.
- 4) Julia kümmert sich um Behinderte in einem Krankenhaus.
- 5) Die indische Kultur ist Julia nicht mehr so fremd wie früher.
- 6) Die Inder leiden sehr viel an Stress.

B/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

1 P

- 1) Franziska, Anne und Julia haben gute Beziehungen zueinander.
- 2) Ich mache täglich neue Erfahrungen.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophie

SVT
EEHB

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

FR
Langue
française



Anglais

CM
Langue
nationale



Chinois



Dessin

Littérature



ECM

Mathéma
tiques



EPS
théorique

Musique



Espagnol

Philosophi
e



Géographie

SVTEEBB



Histoire

TM
théorique



Informati
que

TP
Informatiqu
e

II. Grammatik

4 P

Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

D _____ 1 (-en/-er/-e) heutige Welt ist _____ 2 (für/durch/mit) vielen Umweltproblemen _____ 3 (-e/-en/-) konfrontiert. Jeder _____ 4 (soll/sollt/sollen) mitmachen, denn diese Umwelt ist _____ 5 (aus/in/am) Gefahr. Viele jung _____ 6 (-en/-e/-er) Leute in ein _____ 7 (-en/-e/-er) Industriestaaten engagieren sich schon _____ 8 (für/um/mit) den Umweltschutz. In Regionen, _____ 9 (wann/wie/wo) es Bedarf an Bäumen _____ 10 (gibt/gab/gebt), sollen Wälder wieder aufgeforstet _____ 11 (werden/geworden/wurden). Die Situation ist _____ 12 (als/so/ob) schlimm, _____ 13 (weil/dass/wenn) wir nicht mehr warten sollen, da wir _____ 14 (auf/in/an) die Zukunft unser _____ 15 (-e/-en/-er) Kinder denken. Das _____ 16 (hat/ist/kann) eine Herausforderung.

III. Wortschatz

4 P

A/ Die Adjektive sind 1) freundlich; 2) kulturell. Wie heißen die Substantive mit Artikel?

1 P

1) _____; 2) _____.

B/ Was passt zusammen?

1 P

1) e Kooperation

a) e Bestechung

2) c Korruption

b) e Entwicklung

c) e Zusammenarbeit

C/ Wie heißt das Antonym?

1 P

1) e Armut ≠ _____.

2) r Einheimische ≠ _____.

D/ Was passt in die Reihe nicht?

1 P

1) e Freiheit – e Sitte – e Tradition – e Essgewohnheit

2) e Verwandtschaft – r Staat – s Vaterland – e Heimat.

IV. Übersetzung

4 P

A/ Übersetzen Sie den Text ins Französische von „Wir verstehen uns super... bis ...m mein Herz geschlossen“.

2 P

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

2 P

Le développement d'un pays concerne tous les citoyens. Chacun devrait y participer.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 16

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

V. Schriftlicher Ausdruck

4 P

Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie dazu einen kohärenten Text!

Thema 1

Im Text erzählt Julia von ihren Erfahrungen in Indien. Schreiben Sie ihr einen Brief, in dem Sie über drei Aspekte Ihrer eigenen Kultur sprechen. (Sie sind TOUMBA und leben in BATA).

Thema 2

Welches ist Ihr Lieblingsmärchen? Fassen Sie es kurz zusammen und sagen Sie, welche Lehre man ziehen kann.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 17

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

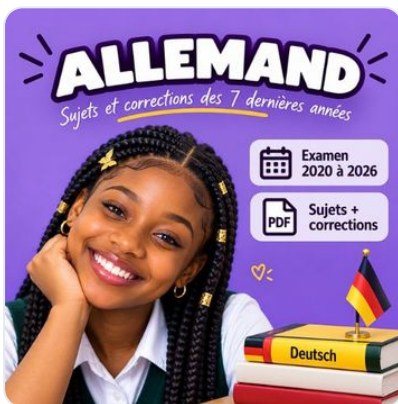
Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloAllemand pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloAllemand

~~2 500 FCFA~~ / 1 000 FCFA

- ✓ Sujets d'allemand au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections claires pour comprendre chaque réponse attendue
- ♦ Révise vocabulaire, grammaire et compréhension écrite
- Entraîne-toi avec des exercices proches du BAC A
- Progresse rapidement et gagne confiance en allemand

[Acheter NdoloAllemand](#)

[Voir NdoloAllemand en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / 5 000 FCFA

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

Page 18

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Anglais

Baccalauréat A 2025

ANSWER ALL THE QUESTIONS

SECTION A: GRAMMAR

10 MARKS

I- Complete the dialogue below with suitable expressions chosen from those in the brackets.

5 marks

Patient: Good morning Doctor.

Doctor: Good morning Mr. Mbida. Have a seat. What has _____ you here this morning? (bring, bringing, brought)

Patient: I had a terrible night Doctor. I did not sleep at all. I vomited the whole time and now I feel very weak. The _____ part of it is that my body temperature has risen to 40 degrees Celsius. I am really frightened about my situation. (bad, worst, worse)

Doctor: _____ have you done about the temperature? (how, which, what)

Patient: I took malaria tablets that I bought from a neighbour _____ medicine store is at the main road junction in our quarter. (who, who's, whose)

Doctor: That was dangerous Mr. Mbida! Auto-medication is not advisable! You are aware of that aren't you? Now I have to do a rapid malaria test to determine causes of the high temperature. (aren't, are, isn't)

Patient: I am very sorry about that Doctor. It was at night and I couldn't come to the hospital due to the insecurity here.

Doctor: Take this number and call us next time.

II- Rewrite the sentences below as started.

5 marks

1) Most parents don't like to borrow money from the bank to finance their children's studies. They borrow from their meeting groups.

Most parents prefer _____.

2) "Do I need a National Identity Card in order to apply for this job?" The applicant asked me.

The applicant asked me _____.

3) It is risky to have a pin code that is not secured. Hackers may hack your account and do away with your money. Having _____.

4) My brother did not know that online shopping was cheap and less stressful so he bought all their goods from the supermarket.

If my brother had _____.

5) Cigarettes smoking can cause cancer of the lungs.

Cancer of the lungs _____.

SECTION B: VOCABULARY

10 MARKS

I- Complete the blanks in the sentences below with appropriate words of your own.

5 marks

1) Tom has been called up for many _____ interviews but he has never been given the opportunity to work anywhere.

2) Eto'o is a retired footballer of the Indomitable Lions, the national team of Cameroon. He contested for the presidency of the Cameroon Football Federation (FECAFOOT) and won with an overwhelming _____.

3) In most of the rural areas in Cameroon, women constitute the backbone of the _____ of their areas because they sell the crops that come from their farms and take care of their families.

4) It is important to take the Covid-19 _____ for better protection against it.

5) Kate Jones got into depression following the _____ of her parents in a ghastly motor accident.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 19

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- Complete the following cloze text with the correct words chosen from those in the box. There are more words than you will need.

5 marks

tools, save, bills, deposit, withdraw, saves, hospital.

In many modern banks nowadays, transactions have become easier than before. Customers do not need to move to their main branch to _____ money from their bank accounts. They can use ATM machines around them. This _____ time. Sometimes we may be admitted in the _____ and need money. Some other person may help using our ATM cards. Many banks encourage the use of ICT _____ for many other transactions such as the payment of electricity and water _____.

SECTION C: READING COMPREHENSION

10 MARKS

Read the following passage carefully and answer the questions that follow. Write in your own words as far as possible.

Our rubbish and us.

One of the striking things about most of our big towns today is that they are very dirty. This is because as a nation, we have not yet mastered how to handle our rubbish. Rubbish disposal or putting away our household refuse and other waste in a hygienic manner, is still a problem.

But where is this enormous garbage from nowadays? The quantity of dirt in our towns and cities can partially be explained by the fact that our population is growing rapidly. More people mean more waste. It can also be accounted for by the quality of goods at the disposal of the population. Our markets today are overflowing with non-durable goods produced by home or foreign industries and second-hand articles from Europe, Asia and the Americas. According to AWAKE Magazine (August 22, 2002), "Many products today are designed to be thrown away. They are either difficult to repair or simply fragile." The same magazine quotes a Swiss weekly "Die Weltwoche" which argues that "An economic collapse would be guaranteed, if everyone were to use his/her furniture and car for life or even for twice as long as he now does." So everything ends up as refuse within a short space of time.

Of no less importance in our society today, is industrial waste. Those who live near industries are plagued by a peculiar kind of waste that is toxic waste. This consists of dangerous chemicals which are by-products of industries. For example, inhabitants of Bassa in Douala (the country's main industrial town) are already suffering the effects of these dangerous chemicals, which are difficult to handle.

Where and how can we dispose of dirt? Day in day out, you see people in our towns and cities carrying containers with household refuse, looking for a place to put them away. Even in cities where there are municipal services for garbage collection, people still do not use these services properly. Walk down streets of our big towns such as Yaounde, Douala, Bafoussam and Bamenda you would be stunned by the ever-increasing and stinking mountains of assorted refuse from households, market places and offices. It is curious to note that some of these people throw their garbage where there are notices clearly marked "No throwing of dirt here."

How can we get rid of dirt? There are many ways of disposing of rubbish. The oldest method is by recycling. In olden days, metal implements which were not needed were melted down and used to make other instruments. Even in our villages today, people still transform old metal objects into useful tools. Some use old oil drums for example, to make the walls of fences or gates for their houses.

Another way of disposing rubbish is by burying it. In many farms, farmers have learnt to bury poor crops and plants in huge pits or holes. This is also a very good way to deal with rubbish. In some towns, people dig huge pits and throw their refuse in them. However, the inconvenience here is that they do not take the pains to cover them. Therefore, after a short time, the pits become a source of disease and infection in the communities since flies, rats and other rodents invade them and later on visit the homes of people.

The indiscriminate digging of pits can lead to other environmental problems. If, for example the site of the pit is not well chosen, there might be a danger that the pit could be situated near a water source, such as a spring, a stream or even river or well. Once it rains, the water source is contaminated. Another environmental hazard is that when people throw their rubbish into pits, they do that indiscriminately. Plastic bags, old bits of metal, paint and even petrol are put into pits. These eventually contaminate the soil.

(Culled and adapted from Integrated Skills in English by Mungeh Simon Amaya)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Questions.

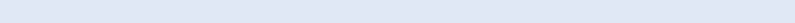
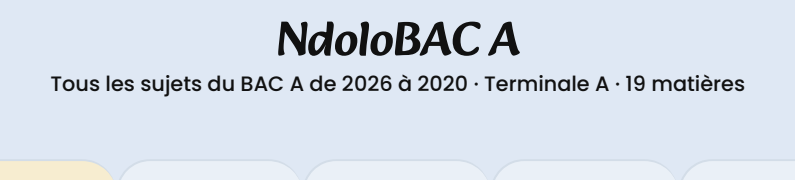
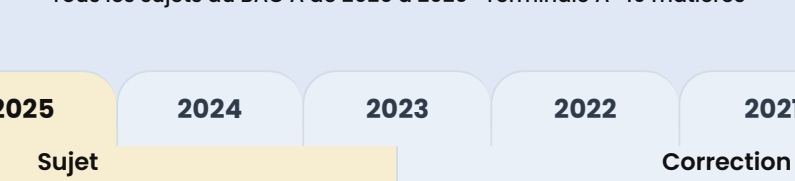
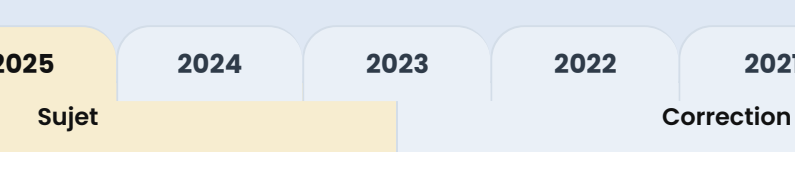
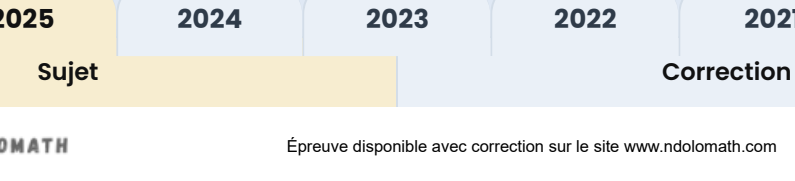
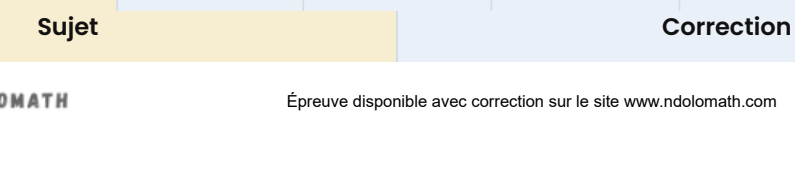
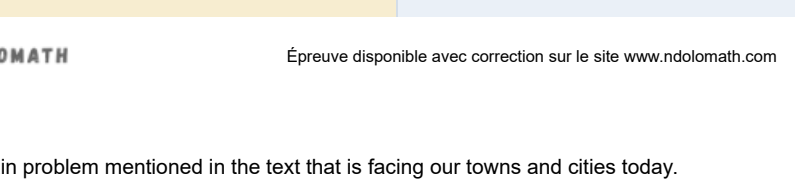
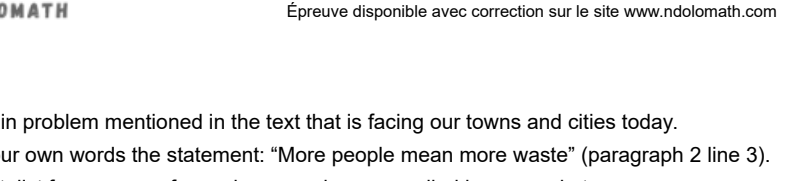
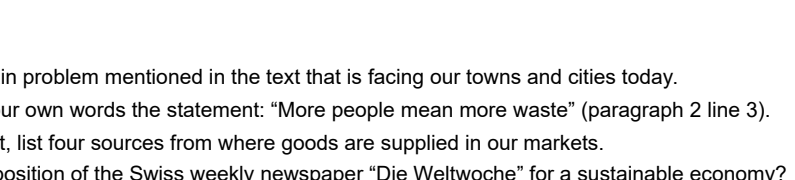
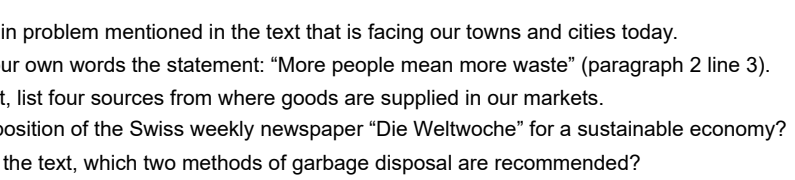
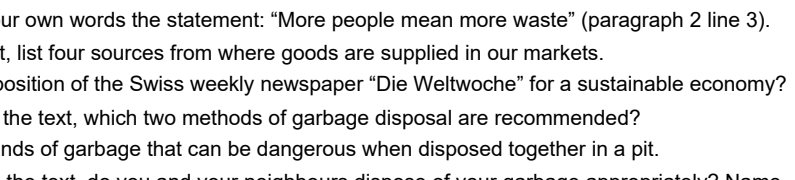
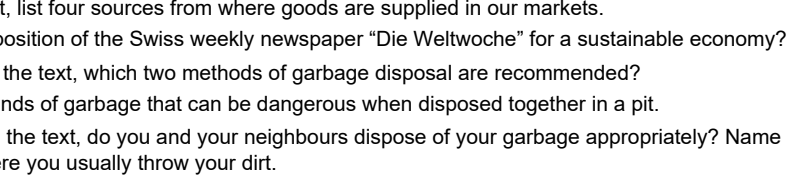
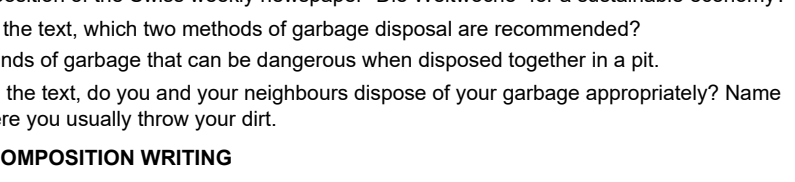
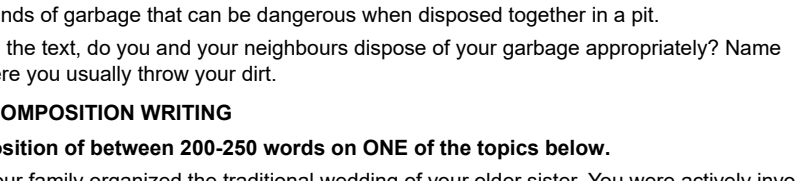
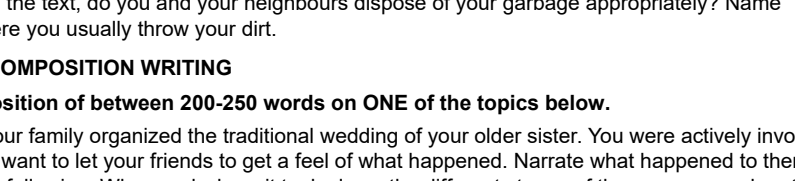
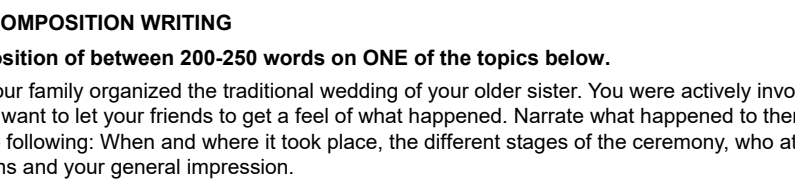
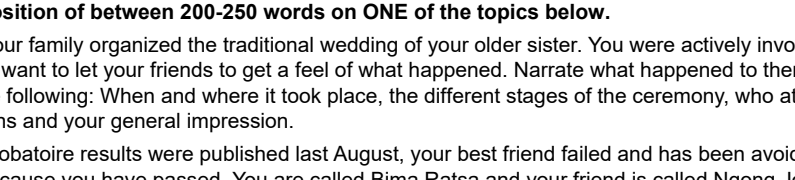
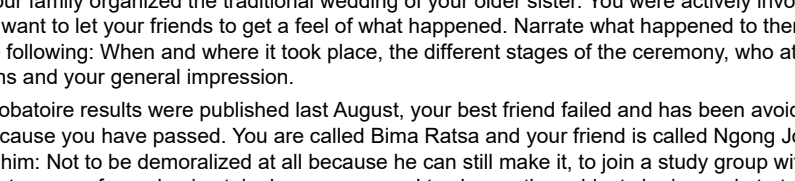
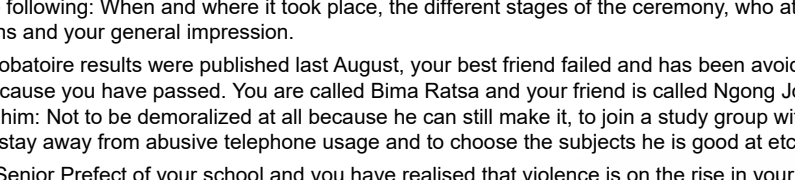
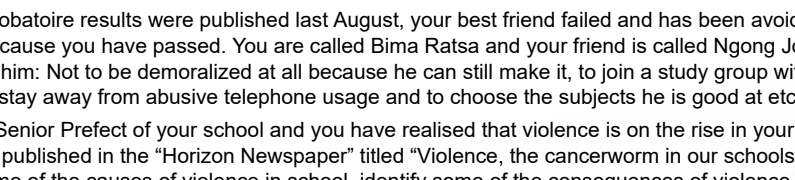
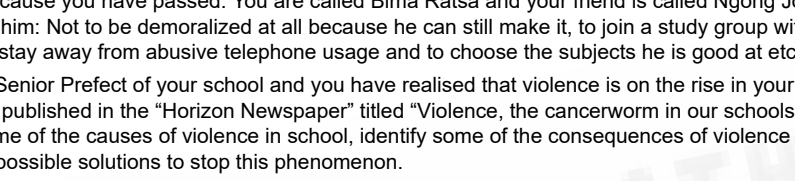
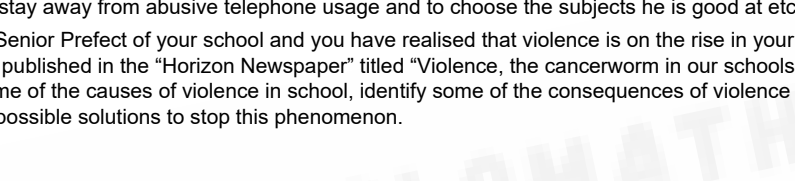
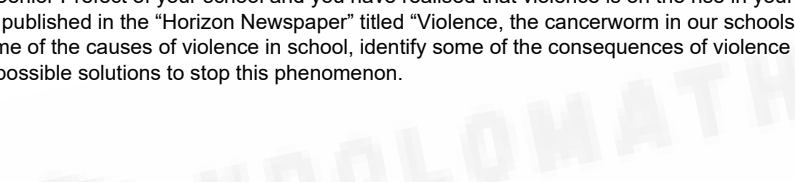
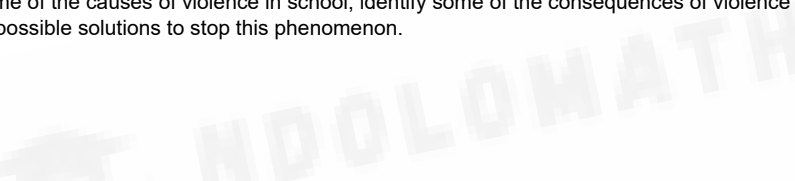
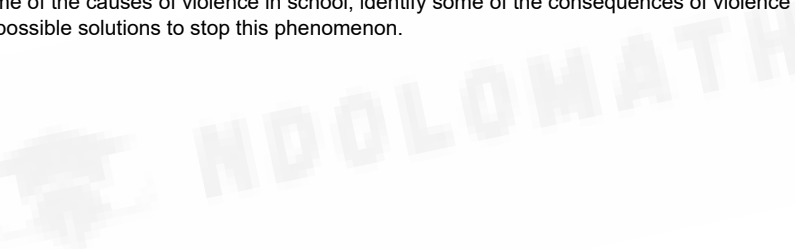
1. State the main problem mentioned in the text that is facing our towns and cities today. **1 mark**
2. Explain in your own words the statement: "More people mean more waste" (paragraph 2 line 3). **2 marks**
3. From the text, list four sources from where goods are supplied in our markets. **1 mark**
4. What is the position of the Swiss weekly newspaper "Die Weltwoche" for a sustainable economy? **2 marks**
5. According to the text, which two methods of garbage disposal are recommended? **1 mark**
6. Name four kinds of garbage that can be dangerous when disposed together in a pit. **1 mark**
7. After reading the text, do you and your neighbours dispose of your garbage appropriately? Name two places where you usually throw your dirt. **2 marks**

SECTION D: COMPOSITION WRITING

10 MARKS

Write a composition of between 200-250 words on ONE of the topics below.

1. Last week your family organized the traditional wedding of your older sister. You were actively involved in the ceremony. You want to let your friends to get a feel of what happened. Narrate what happened to them by considering the following: When and where it took place, the different stages of the ceremony, who attended and their impressions and your general impression.
2. When the Probatoire results were published last August, your best friend failed and has been avoiding to come close to you because you have passed. You are called Bima Ratsa and your friend is called Ngong Jones. Write a letter to advise him: Not to be demoralized at all because he can still make it, to join a study group with the classmates, to stay away from abusive telephone usage and to choose the subjects he is good at etc.
3. You are the Senior Prefect of your school and you have realised that violence is on the rise in your school. Write an article to be published in the "Horizon Newspaper" titled "Violence, the cancerworm in our schools." In your article: give some of the causes of violence in school, identify some of the consequences of violence in school and suggest some possible solutions to stop this phenomenon.



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 21

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Anglais

Baccalauréat A 2024

(ANSWER ALL QUESTIONS)

SECTION A: GRAMMAR

10 MARKS

1- Fill in the blanks with appropriate expressions chosen from those in the brackets.

2.5 marks

1. To check your email, you can _____ (either, both, neither) use a computer or a phone.
2. Experts advise that to get low cost but quality products, buyers _____ (have to, should, will) search through the physical and online market before buying.
3. There are few recreational facilities in our country. _____ (Although, Despite, However) most of them are not put to maximum use.
4. The Ministry of Youth Affairs is supposed to investigate why _____ (more, many, most) youths are getting into alcoholism, drugs and immorality than before.
5. There is no University that would deny anybody from registering because of advanced age, _____? (would it, isn't it, is there)

2- Fill in each blank with an appropriate word of your choice.

2.5 marks

Ekobo: Hi Ekobo. You are all dressed up. Where are you from?

Ekobo: I'm just from a job interview.

Ekobo: _____ did it go?

Ekobo: It went well.

Ekobo: Do you know that _____ we left school, I have never been called up for a job interview though I have sent in applications to many institutions?

Ekobo: Do you attach your CV all the time?

Ekobo: No, I don't have.

Ekobo: Oh no! If you had known, you _____ been attaching a CV to every application. That may have been the problem.

Ekobo: Please can you help?

Ekobo: Of course, but I did mine with the help of an expert. There is a fee.

Ekobo: How _____ did you pay?

Ekobo: Just a token.

Ekobo: Please take me there as soon as possible. Thank you very much my friend.

3- Rewrite the sentences below following the instructions in the brackets.

5 marks

1. All governments are encouraging women in the sciences as a means of fighting against gender bias. (*Change into the Passive*)

2. Climate change is causing much damage to the ecosystem. (*Change into the Present Perfect Continuous Tense*)

3. "Next year, we will be sorting out our garbage before disposing of it", the Mayor announced. (*Change into Reported Speech*)

4. Poachers are hunters. Poachers hunt illegally and in conserved areas. (*Join the two sentences with a Relative Pronoun*)

5. There are many accidents on our roads because many drivers are _____ (care). (*Complete the sentence with the right form of the word in bracket*)

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 22

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EB



TM
théorique



TP
Informatique

SECTION B: VOCABULARY

10 MARKS

1- Fill in the blank spaces with the appropriate words chosen from those in the brackets.

5 marks

1. It is not appropriate to _____ (burn, fry, boil, dry) plastics, bushes and even dirt because the fires produce dangerous gases.
2. The Indomitable Lions, is considered as one of the best football _____ (teams, terms, assembly, country) in Africa so far.
3. WhatsApp, Facebook and Twitter are some of the most popular and widely used _____ (social media, appliances, gadgets, applications) that people download immediately they buy android phones.
4. After obtaining BACC certificates, most students move on to the University to study for 3 years and earn a _____. (Bachelor's degree, PHD, Master's degree, Diploma)
5. Public facilities like hospitals are cheaper than private ones because the government gives _____ (loans, overdrafts, advances, subsidies) that help reduce costs.

2- Fill in the blanks with appropriate words of your choice.

5 marks

1. The world today has become a _____ village with the use of phones, the internet and social media. People can interact with, and see others in faraway countries.
2. Any institution that considers males better for employment than females is practising _____ discrimination.
3. The culture of a people is embedded in the _____ they eat, the clothes they wear, the language they speak and the dances they perform.
4. Elections in a democracy enable a _____ and fair voting of the best and qualified candidates.
5. Despite the fact that one does not receive a _____ for volunteering like with actual jobs, it has many other benefits that surmount financial benefits.

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EB



TM
théorique



TP
Informatique

SECTION C: READING COMPREHENSION

10 MARKS

Read the passage below carefully and answer the questions that follow using your own words as much as possible.

For the past fifty years, the school system has been giving the impression that the graduates will acquire "the power of the world, gain a high office with big pay, a big house, a big car, and if possible many offices and women". The frustration seen in most homes due to the deceit in that belief is just too much. The discovery is that the educational systems in Africa have neither made us Europeans nor Africans.

Many African countries started to question their educational systems barely thirty years after independence. Cameroonian scholars joined the trail and succeeded to get the government involved only in 1995, when the National Forum on Education was organised in Yaounde. The small and big schools that were built and fashioned in the Western systems were fast producing unemployed and frustrated youths. Some of them found an easy way out in crime or in protest matches and other social troubles. Others left their University hostels after their thirtieth birthday to go and pester their younger brothers and their parents back in the villages for daily needs.

Our emphasis on the certificate qualification has led to an increase in the production of fake certificates and the reduction of ages since the parents still believe that if the public service is closed, then it would mean doom for our children. Parents do not send their children to school to acquire skills, rather they are eager to hear that the children have gotten five A grades in the GCE or good marks in the Baccalaureate. At the level of the university, they have degrees in Geology, Women's studies, History, Geography, Linguistics and the list is long. When they have waited for too long, the tendency is to want to go abroad where the streets are clean and some crumbs are still available for grab. The regular shortage of passport booklets in the Emi-Immigration office is proof that there is a big worry in the education system. The events are only pointing to a worsening situation, since we have not yet adjusted to the realities that are ours.

After a tour of the schools in Anglophone Cameroon in 1975, Michael Kelly, a keen observer at the time noticed a pathetic situation whereby "...any question put to children on things that seem obvious, a child would reply that it is not in the book or that we have not reached there". He saw the lack of curiosity and of a stimulus to find out about one's own country, to be creative in unstructured areas of knowledge, to express oneself freely and openly and that these are likely to have negative effects on the development of intelligence or power to articulate fluently amongst primary school attenders. His argument was firm, namely that "unless education is made relevant to the development in tone and content ... it is hard not to become depressed"; the education of learning by doing that the traditional African parents practised.

However, all is not lost since the Cameroon government is mindful of this handicap and has started taking measures to move our education to the level where it will be of benefit not only to the youths but to all Cameroonians in general. More adapted educational institutions are being created and even the teaching approach has made things more practical and related to real-life issues. We are hopeful!

(Adapted from "Educational reforms: the new slavery", Change Magazine pg. 26.)

QUESTIONS

1. What, according to the writer, is the fundamental problem with the educational system in Cameroon? 2 marks
2. With inspiration from the text, why do many of our children seek to go abroad? 2 marks
3. What does the writer insinuate when he says "...if the public service is closed then it would mean doom for our children"? 2 marks
4. Give two differences between our Cameroonian children and Western children mentioned in the passage. 2 marks
5. Explain one way in which you think the government is adapting some educational institutions. 2 marks

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

SECTION D: COMPOSITION WRITING

10 MARKS

Choose ONE topic from below and write an essay of between 250-300 words.

1. You have just passed the BACC exam and want to volunteer your services at your local council. Write a letter of application to the Mayor of the council in Eding, explaining what you desire to do and why, the benefits it will bring to your community, the council and yourself.

Your name and address is Angele Abong, GBHS Eding, P.O. Box 2033.

2. You so much desire to travel abroad after you pass the BACC exam. Your grandmother advises you to stay back and says, "home is home". Write an essay in which you explain what this means. Explain with reasons whether you agree or disagree with this mass emigration.

3. You are the president of the English club in your school. It is the Bilingualism Week and you have to address the youths on the theme "Bilingualism, the bedrock of unity and multiculturalism." Write a speech that explains this theme and elaborate on the benefits of bilingualism. Your name is Amina Otto and your school is GBHS Akata.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 25

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Anglais

Baccalauréat A 2023

(ANSWER ALL THE QUESTIONS)

SECTION A: GRAMMAR

10 MARKS

I- Complete the dialogue below with suitable expressions chosen from those in the brackets.

5 marks

Nda: Hello, good morning my neighbour. How are you today?

Chi: I am doing great.

Nda: _____ you been to town one of these days? (Has, Having, Have)

Chi: No, why? I have not gone to town _____ last week. (since, for, ago)

Nda: The situation in town is not the _____. (better, good, best)

Chi: What is happening in town? Is there any disaster?

Nda: More than a disaster. Most of the streets are _____ with garbage. (litter, littered, littering)

Chi: Really! What is wrong with the company in charge of clearing the rubbish?

Nda: The workers have downed their tools for unpaid wages.

Chi: That is dangerous for the people and the environment. _____ must be done and quickly too.
(Nothing, Anything, Something)

II- Complete the sentences below following the instructions given in the brackets.

5 marks

1) Some Cameroonians have taken the COVID-19 vaccine in order to stay safe from the disease, _____ they? (question tag)

2) "You must show your vaccination card against COVID-19 before access into our ministry". The minister said. (put in reported speech)

3) If the government obliges the people to take the vaccine, there _____ be widespread anger.
(give the correct word to complete the space)

4) The company director cannot _____ the services of a secretary. (complete with the correct phrasal verb)

5) We couldn't buy the latest made android phone because we did not have _____ money. (choose the right answer: not enough, enough, enough of)

SECTION B: VOCABULARY

10 MARKS

I- Complete the blank spaces in the passage below with expressions chosen from those in the box. There are more expressions than you will need.

5 marks

indispensable, watch, educative, walks, sets, invaluable, our

The advent of television in Cameroon has brought many blessings. First and foremost, it is a popular source of entertainment and recreation appreciated by people of all _____ of life. Every day, especially in the evening, many people turn on their television _____ to watch their favorite programmes with a lot of enthusiasm. In fact, Cameroonians can now enjoy international sporting festivals around the world such as the Olympic Games, thanks to television.

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

Besides, television is an _____ source of information which keeps its viewers abreast of current events. Those who _____ television know about what is happening in and out of the country on daily bases. Finally, television is necessary because it teaches. For example, young people nowadays have improved on their dressing, performance in games and academic work because of _____ programmes that they watch on television. Consequently, television is indispensable in our lives today.

II- Choose an expression which best completes each sentence. Write your answers in the spaces provided.

5 marks

1- In some parts of Cameroon, there are communities that still practice female _____ mutilation even though it is punishable by the law. (gentle, genital, gentile)

2- The _____ of the above act think that it helps to preserve the virginity of the girl child. (perpetrators, preceptors, predators)

3- This is an abuse of the rights of the girl child. The _____ of Women Empowerment and Family should fight for its abolition. (Ministering, Ministered, Minister)

4- On most major highways in Cameroon, drivers who over-speed and are caught must pay a _____ of 25000 Fcfa. (fine, find, fines)

5- This is one of the _____ of accidents on our roads. (courses, curses, causes)

SECTION C: READING COMPREHENSION

10 MARKS

Read the following passage carefully and answer the questions that follow. Write in your own words as far as possible.

Erosion

Erosion is the process by which weathered sediment is carried away. Rock material can be moved by streams and rivers, waves, glacial ice, or wind. The number of fragments that are moved and the distance that they travel are affected by factors such as the size and mass of the particles and the speed at which the eroding agent is moving. Erosion affects the landscapes of all the regions of the world.

Soils are just a tiny fraction of all Earth materials, yet they are a vital resource. Because soils are necessary for the growth of rooted plants, they are the foundation of the human life-support system. However, soils are among our most abused resources. The loss of fertile topsoil is a growing problem as human activities disturb more of Earth's surface. Soil erosion is a natural part of the constant recycling of Earth materials known as the rock cycle. Water, wind, and other agents move soil from one place to another. Every time it rains, raindrops strike the soil surface with surprising force. Each drop acts like a tiny bomb, blasting soil particles off the surface. Water flowing across the surface then carries away the dislodged particles. Because thin sheets of water move the soil particles, this process is called sheet erosion.

After flowing as a thin sheet for a short distance, the water forms tiny streams called rills. As more water enters the rills, they erode the soil further, creating trenches known as gullies. Although most dislodged soil particles do not move far during each rainfall, large quantities eventually make their way downslope to a stream. The stream transports these soil particles, which are now called sediments, and eventually deposits them in the plains.

In the past, the soil eroded more slowly than it does today because more land was covered by trees, grasses, and other plants. Unfortunately, human activities that remove natural vegetation, such as farming, logging, and construction, have greatly accelerated erosion. Without plants, soil is more easily carried away by wind and water. Scientists can estimate the rate of erosion due to water by measuring the amount of sediment in rivers. These estimates indicate that before humans appeared, rivers carried about 9 trillion kg of sediment to the oceans each year. In contrast, the amount of sediment currently transported to the seas by rivers is about 24 trillion per year.

Wind generally erodes soil much more slowly than water does. During a prolonged drought, however, strong winds can remove large quantities of soil from unprotected fields. That's exactly what happened during the 1930s in the part of the Great Plains that came to be known as the Dust Bowl. The rate of soil erosion depends on soil characteristics and on factors such as climate, slope, and type of vegetation. In many regions, including about one-third of the world's croplands, soil is eroding faster than it is being formed. This results in lower productivity, poorer crop quality, and threatened world food supply.

NdolobAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT/EEHB

TP
théorique

TP
Informatique

Another problem caused by excessive soil erosion is the deposition of sediment. Rivers that accumulate sediment must be dredged to remain open for shipping. As sediment settles in reservoirs, they become less useful for storing water, controlling floods, and generating electricity. Some sediments are contaminated with agricultural pesticides. When these chemicals enter a river or lake, they endanger organisms that live in or use the water, including humans. Sediments also contain soil nutrients, which come from natural processes and from added fertilizers. Excessive nutrient levels in lakes stimulate the growth of algae and plants. This can accelerate a process that eventually leads to the early death of the lake.

Although we cannot completely eliminate soil erosion, we can significantly slow it by using soil conservation measures. A misunderstanding of the composition of rain forest soil can lead to the destruction of millions of acres of it and what will be left will be severely leached, unproductive land. Conservation measures include steps taken to preserve environments and protect the land. These measures include planting rows of trees called windbreaks, terracing hillsides, ploughing along the contours of hills, and rotating crops. Preserving fertile soil is essential to feeding the world's rapidly growing population.

(Culled and adapted from Pearson Earth Science by Edward J. Tarbuck & Co.)

Questions:

1. Give two things that determine the quantity and distance that eroded material can go. **2 marks**
2. Which two things contribute to soil erosion? **1 mark**
3. What is sheet erosion? **0.5 mark**
4. How do human activities affect rates of erosion? **1.5 marks**
5. Soil erosion brings about some negative effects. Name two of them. **1 mark**
6. From the passage, name any four ways that can be used to preserve and protect the land from erosion. **2 marks**
7. Do you think that there is a problem of erosion in Cameroon? Suggest two ways to solve this problem. **2 marks**

SECTION D: COMPOSITION

10 MARKS

Write a composition of between 200-250 words on ONE of the topics below.

1. Your parents want you to become a medical doctor after you leave school but this is not a profession you like. Write a letter to your uncle pleading to him to convince your parents to accept your choice of becoming a journalist. You may want to give the reasons for your choice, the importance of this job to the family or society, the opportunities that may come with time etc. Your name is Gota and your address is Post Office Box 34, Figa. Your uncle is called Kasa.
2. The Secretary of State for Secondary Education is visiting your school. Among some of the worries you have is the alarming rate of drug consumption among your schoolmates. As the senior prefect of your school, write a speech that you will present during this occasion. In your speech, give some of the reasons for this phenomenon, the consequences; what the school has been doing to stop it, and what you expect the Secretary of State to do to help the situation. Your name is Kika and the name of your school is GBHS Tana.
3. Your friend invited you for his birthday party last week. The party was very interesting and you enjoyed yourself very well. Write a composition in which you say when, where, and what happened there. Also say what particularly attracted your attention. Your friend's name is Bah.

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Anglais

Baccalauréat A 2022

(ANSWER ALL THE QUESTIONS)

SECTION A: GRAMMAR

10 MARKS

I. Complete with appropriate expressions in the brackets, this dialogue between a doctor (Doc) and a patient (Suh).

5 marks

Doc: Mr. Suh, how are you today?

Suh: Better, doctor.

Doc: Tell me, what really happened to you?

Suh: I got up yesterday but was feeling weak and dizzy. I just realised that I was _____ in the hospital. (after, here, them)

Doc: What are your eating habits? Do you eat well?

Suh: At home, we _____ eat jollof rice and bread. That's our main dish. (usually, never, seldom)

Doc: Mr. Suh, I'm afraid you need to eat more balanced diets.

Suh: Err... What do you mean, Doctor?

Doc: You need to eat various types of foods in order to be strong and healthy.

Suh: Doctor, I'm a bit _____ these days and I cannot afford to vary my meals, you know. (hard up, high up, hard on)

Doc: Did you eat the day you fainted?

Suh: No. There was nothing at home.

Doc: Mr. Suh, if you want to stay healthy, you need to eat balanced meals and they must be regular. By the way, do you _____? (smoke, smoker, smokes)

Suh: Yes, that's how I try to forget some of my problems.

Doc: Smoking _____ the right solution. It will cause you lung diseases and it can't help you in any way. Besides, make sure you rest enough after work. (aren't, wasn't, isn't)

II- Fill in the blanks with the correct forms of the words in the brackets.

5 marks

1. Modern technology has developed many ways of _____ (to send) fast messages.

2. The fax machine is one of them. To send fax _____ (messenger), you need printers.

3. The fax machine must be _____ (connector) to a telephone line.

4. The message usually _____ (go) immediately, but you must make sure that you touch the right buttons.

5. As soon as my mum sent her message, lights went off and she became _____ (worry).

SECTION B: VOCABULARY

10 MARKS

I. Choose the correct alternatives from the box and fill in the blanks. Use each item only once. More words have been given than you will need.

5 marks

education, mothers, elvis, babies, anti-natal, hospitals, families

Among teenage women, miscarriages are more common and the babies are often born too early. These babies are usually tinier and weaker. This is because young (1) _____ do not eat well especially if they are not from well to do (2) _____ or their parents are not happy with their pregnancies. Early pregnancies come when their bodies have not finished growing so the pelvis may be too narrow for the (3) _____ to get out easily. If they have to leave school early, they will miss their (4) _____. They may not even know anything about (5) _____ clinic and good nutrition.

FR

Langue française

CM

Langue nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT/Science



Mathématiques théorique



TP Informatique



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

NdolobAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Whatever the case, parents whose teenagers fall into such temptations should assist them and ensure that all the necessary check-ups are carried out before delivery.

II. Complete these sentences with appropriate expressions of your choice.

5 marks

1. Last weekend, my mother and I went to a _____ to eat something different from what we usually eat at home.
2. As we got there, the _____ received us with a broad smile and showed us a beautiful table.
3. She then handed the _____ to us. We consulted it and decided to have some fried plantains and roasted chicken.
4. She brought us some fruit _____ since my mother drinks neither beer nor wine.
5. After all these, my mother paid the _____ and we left for home very satisfied.

SECTION C: COMPREHENSION

5 MARKS

Read the passage below and answer the questions that follow. Use complete sentences and as far as possible your own words.

Technology, like all other inventions, grows and changes to meet new challenges. Years ago, when man felt cold, he learnt to make fire. When people discovered lakes and oceans, they built boats and ships to cross them. Hundreds of thousands of years after people first dreamed of travelling free from the constraints of land, they invented the airplane. People wanted a faster tool than the abacus for making mathematical calculations, so they developed the processor-then the micro-processor. The need for a more efficient way to transport data inspired the networking technology that we know today as the Internet.

There are always ramifications of integrating new technologies into our lives, for example, profound social changes accompanied the use of fire, the building of ships, and the dawn of aviation. However, the dangers inherent in cooking on a gas stove, riding on a passenger ship or travelling in an airplane are as great as those involved in computer technologies. Yet cooking fires, ocean-borne ships, and aircraft propelled mankind into a new era. The same process occurred again recently when we entered the computer age.

What benefits has the development of "cutting-edge" technologies already given mankind? Modern technology has improved medicine and healthcare. Some people who, in an earlier era, would almost certainly be blind can opt for laser surgery to restore their vision. Modern surgical technologies have also made possible the transplant of organs such as the heart and kidney, to persons whose lives would in an earlier era, have ended prematurely.

Technology has also improved education, notably through the use of computers. Computer programmes can correct errors in grammar and spelling and can make suggestions for improving writing. It's almost like having a personal tutor close at hand.

Enhanced communication is one of the greatest benefits of computer technology. Today, communication is faster, easier, wider and far-reaching than ever before. Students can do research all over the world using the internet instead of being restricted to their local library. Family members and friends can communicate all over the world through SMS texts, e-mail or as elaborate as a two-way audiovisual and real-time conversations.

Today, some people argue that the disadvantages of modern technology are more than the advantages. Some of their arguments are compelling while others are not.

(Culled and adapted from Writing and Grammar by Pearson)

QUESTIONS

1. Identify 2 ways in which technology has evolved to meet up with new challenges.
2. In which ways has modern technology improved medicine and health care?
3. The computer has been referred to as a "private teacher to students". What can it do?

2 marks

2 marks

2 marks

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 30

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

4. Give the full meanings of the following abbreviations:

2 marks

a) SMS _____

b) E-mail _____

5. Have you ever used any modern gadgets? How do they contribute to the wellbeing of your family? Give any two reasons not mentioned in the text.

2 marks

SECTION D: COMPOSITION WRITING

10 MARKS

Write a composition of between 250 - 300 words on any ONE of the topics below.

1. You have noticed with dissatisfaction that most people in your community do not respect the necessary measures taken by the government of your country to fight COVID-19. Most of them say that COVID-19 does not exist in your country. Some of them say it's government's strategy to get money from WHO. On the occasion of the celebration of the International Health Day, you as a youth leader of your community have decided to sensitise the people on the importance of respecting the measures the government has put in place to fight COVID 19. Write a speech in which you explain:

- What COVID 19 is, where it originated from, symptoms and preventive measures, why you think it is persistent, and the measures people in your locality are using to prevent or cure it.

2. You are very sad because some of your family members were involved in a ghastly motor accident and they all passed away leaving behind young children. Write an essay in which you talk about:

- The major causes of road accidents,
- It's consequences to the relatives and the country as a whole,
- The measures the government of your country and individuals could take to solve the problem of road accidents.

3. Your uncle by name Vally smokes cigarettes. He also drinks beer and sachet whiskey like "Fighters and "Gold Bond". He always looks drunk and tired. Many of your family members have talked to him but he still drinks and smokes. Write a letter to him informing him about:

- His present state,
- The dangers of drinking sachet whiskey and smoking.

Your name is Bih Alice and your Post office box number is 798.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 31

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Anglais

Baccalauréat A 2021

ANGLAIS

ANSWER ALL QUESTIONS

SECTION A: GRAMMAR

10 MARKS

I. Complete the sentences below following the instructions in the brackets. Write your answers in the spaces provided.

5 marks

1. The film was in French. It had subtitles in English so we could understand it.

(Link both sentences using a conjunction.)

2. I don't know his name. I think it is Peter. My mates say he is John.

(Join the second and third sentences using "either or....")

3. Andy asked his sister "Have you consulted a dentist?"

(Change this sentence to reported speech.)

4. Cameroon grows good coffee beans.

(Change this sentence to the passive voice.)

5. Ali went to the airport late. He missed his flight.

(Link both sentences using 'if')

II. Complete the following cloze text with expressions chosen from the pairs in the box below. Use each expression once.

5 marks

Has ... been / had ... been; as ... as / more...than/; above/inside; how often/how far; across/through

Abessolo's sister behaves in a strange way these days. His uncle asked if she (1) _____ ever _____ to a psychiatric hospital. Abessolo replied, 'Yes'. His uncle also wanted to know (2) _____ they consult the psychiatrist. Abessolo said "once every fortnight." Everyone who laid eyes on the girl felt sad. She was (3) _____ tall _____ Abessolo with long dark hair. She kept walking for hours with her hands (4) _____ her head. Most of the younger children in the house were scared of getting too close to her. So they would run into the bedrooms and observe her actions (5) _____ a window.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

Allemand

Anglais

Chinois

Dessin

ECM

EPS
théorique

Espagnol

Géographie

Histoire

Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION B: VOCABULARY

10 MARKS

I. Read this fax from James Steel and complete the sentences with appropriate words chosen from those in the brackets.

7 marks

Dear Mr Owen I'm (1) _____ (attaching/enclosing/joining) a number of designs for you to consider for your stand at the international Food Exhibition next March. (For/So/As/like) (2) _____ you will see, there are a number of decisions you will have to make (before/prior/until) (3) _____ we can offer you an exact quotation. You should let us know: exactly how much floor space your stand will (employ/occupy/take) (4) _____; whether you require the stand to be open or closed; how many shelves you would like for displaying products; how many people you wish to accommodate on the stand at any one time, (involving/including/combining) (5) _____ both sales personnel and visitors.

(Unless/Please/If) (6) _____ you would be so kind as to supply us with this information, we will send you a draft design (7) _____ (together/joined/also).

II. Transform each sentence below using the expressions in the brackets. Each sentence has been started for you.

3 marks

1. Do you and your twin brother have the same looks? (*to resemble*)

Does _____?

2. I'd rather have a block of ice and a bottle of coke than a bottle of beer. (*prefer*)

I _____.

3. The Senior Discipline Master is interviewing the students who stole books from the school library. (*interviewed*)

The students _____ by the Senior Discipline Master.

SECTION C: READING COMPREHENSION

10 MARKS

Read the following passage carefully and answer the questions that are based on it. Use correct English sentences and as far as possible, your own words.

The mobile money market is booming in Somalia. Approximately 155 million transactions, worth \$2.7 billion or 36% of gross domestic product (GDP), are recorded every month. Mobile money accounts for a high proportion of money supply in the domestic, dollarized economy and has superseded the use of cash; seven out of 10 Somalis use mobile money services regularly.

The mass adoption of mobile money raises concerns about the magnitude of the system's vulnerabilities, and potential macroeconomic effects in cases of disruptions – with potentially serious implications on the wider economy. As we explore in the latest Somalia Economic Update (SEU), customers have no guarantee that their e-money can be redeemed for cash, as there is no parity requirement between monetary value held virtually on the mobile money wallets and physical funds held on deposit. Know-your-customer (KYC) data used to identify clients and determining the risks of illegal intentions, is not systematically registered for mobile money wallets, and there are no formal frameworks to protect consumers in dispute cases. The lack of regulatory and supervisory oversight of mobile money services is a source of added concern.

Mobile money experiences, especially those concerning the protection of consumer rights, have been stifled throughout the reporting period.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

Allemand

Anglais

Chinois

Dessin

ECM

EPS
théorique

Espagnol

Géographie

Histoire

Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EB



TM
théorique



TP
Informatique

So how can Somali authorities protect consumers? The challenge for policymakers and regulators is how to introduce mobile money regulations on a market that has operated without regulatory oversight. Ensuring stability and reliability of the mobile money system is a priority, focusing on safeguards for consumer funds, improving compliance and risk management, reducing opportunities for fraud, strengthening regulatory reporting, and protecting consumer data.

In the SEU, we recommend a phased-in approach for regulating mobile money services. The top priority must be to safeguard consumer funds and ensure continued and undisrupted service delivery. The second priority should be to strengthen service delivery via greater innovation, including stronger agent networks, internal controls, and holding providers responsible for agents. Once the protection of consumer funds and service delivery are guaranteed, it will be important to strengthen consumer protections, including data privacy, and create platforms for complaints and access to redress mechanisms. Regulation could then address the requirement for clear, consistent, and effective reporting and disclosures from providers.

Mobile money services that are regulated and supervised provide opportunities for securely and responsibly expanding financial inclusion. This is amplified by the use of mobile money to transfer more than a billion dollars as remittances to Somalia. Regulation of mobile money is likely to promote greater financial stability and integrity, level the playing field, and boost the system's usefulness for more advanced applications. Balancing regulatory oversight with space for private sector innovation using the so called "regulatory sandbox," would allow regulation to keep up with innovation, and could increase the functional utility of mobile money.

Somalia's mobile money services need to be adequately regulated before serving as a critical enabler for innovation and anchor of financial sector development. A digitized identification system and social protection mechanisms are just two of many examples where innovation backed by financial technology can contribute to financial inclusion, equity and resilience.

Source: culled from <http://blogs.worldbank.org>

QUESTIONS

1. What evidence is there to justify the fact that there is a mobile money boom in Somalia? **2 marks**
2. Give reasons why an increase in the adoption of mobile money as an economic mode of transaction among people in Somalia is a major cause for concern. **2 marks**
3. What major problem do the Somali authorities find in trying to introduce mobile money regulations? **2 marks**
4. According to the text, what four measures must the government implement in order to ensure the safe use of mobile money transactions? **2 marks**
5. Why, in your opinion, do most people prefer using mobile money in business transactions? **1 mark**
6. Suggest a possible title for this passage. **1 mark**

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 34

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION D: ESSAY

10 MARKS

Write an essay of between 250 and 300 words on any ONE of the following topics:

1. In today's society people think it is more important to do the sciences as there are ready jobs in the industries. Write a letter to a friend stating the importance of the Arts subjects (which is the series you opted for). You may want to describe a society that is made only of scientists and the disadvantages of life in a purely scientific society. Describe five advantages why literature, history, arts and languages are important to our society. Your name is Ayukeng, you are from GHS Ekpoh in the West Region; your post office box number is 777.
2. It is Christmas. Your uncle just arrived from America and distributed smart android mobile phones to everyone in the house as compensation for good performances at school. Your younger brother who is only 14 also had a phone. Write a composition indicating how the phone can be disadvantageous for this young man who is in a Troisième class in college.
3. You live in a part of the town where garbage is quite abundant. Plastics and other used items have blocked the drainage system. You are the president of the youth association in that neighbourhood and you think something should be done to improve on the image of that neighbourhood. Write a speech addressing the problem and describing five things the youth or the community can do to help improve on the situation.



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 35



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Anglais

Baccalauréat A 2020

ANGLAIS

ANSWER ALL QUESTIONS

SECTION ONE: GRAMMAR

10 marks

I- Use the word in the brackets to join the pair of sentences into one meaningful sentence.

5 marks

1. He is the man. Thieves stole his car. (whose)

2. Joe was punished. He insulted his teacher. (for)

3. The telephone rang. I had dinner. (while)

4. This is the village. A volcano erupted in this village. (where)

5. Farmers worked for a long time. Farmers had a rest. (after)

II- Rewrite each sentence following the instructions in brackets.

5 marks

1. The Indomitable Lions defeated Egypt, _____? (question tag)

2. "Don't be silly!" said my mother. (indirect speech)

3. His uncle visited him last week. (ask a question)

4. At 7 o'clock tonight, I _____ my homework. (use the future continuous tense with 'do')

5. The more you exercise, the _____ you feel. (use an adjective)

SECTION B: VOCABULARY

10 marks

I- Give a word that is similar in meaning to the underlined word.

2.5 marks

1. My adversaries almost killed me. _____

2. Her uncle is a very wealthy man. _____

3. The girl is so naïve that she believes what everybody says. _____

4. I dislike talkative persons. _____

5. The harvest is plenty this year. _____

II- Fill in the blank in each sentence using the correct form of the word in brackets. Punctuate where necessary.

2.5 marks

a) Ekane is the happy _____ (win) of this year's Mount Cameroon Race of Hope.

b) The pilot did the 6 hour journey without a problem and landed _____ (safe).

c) Many girls abandon school because of _____ (wanted) pregnancy.

d) _____ (watch) television is my favourite past time.

e) If you _____ (division) 15 by 3, you obtain 5.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

III- Use a word of your own to complete each sentence so that it makes sense.

5 marks

1. Ekouma has always failed in his life. He has never known _____.
2. I do not have money anymore. I have to _____ some money from my friend. He always lends me some money whenever I do not have any.
3. I have forgotten all of my friends' telephone numbers. I have to look for them in the telephone _____.
4. If you want to make a phone call, you should first of all _____ a number.
5. My father earns a very low salary. That is why he often goes to the bank to get a _____ to pay our school fees.

SECTION THREE: READING COMPREHENSION

10 marks

Read the following passage carefully and answer the questions based on it. Use your own words as far as possible.

Global warming has been described as the greatest threat facing humanity. What worries researchers, says the journal *Science*, "is the prospect that we've started a slow-moving but relentless avalanche of change". Sceptics question this assertion. True, many agree that the earth is warming, but they are uncertain of both the causes and consequences. Human activities may be a factor, they say, but not necessarily the primary one. Why the disagreement?

For one thing, the physical processes that underlie global climate systems are complex and not fully understood. According to a report of the UN-sponsored Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), global warming is "unequivocal" or a fact: and very likely mankind is largely to blame. Some who differ with the conclusion, in regard to the human factor, concede that cities may be heating because they are growing in size.

It is believed that climate change is a sequence of the greenhouse effect, natural phenomena vital for life on earth. When energy from the sun reaches the earth, about 70% of it is absorbed in heating the air, land and sea. The absorbed heat is released back into space as infrared radiation, thus preventing the earth from overheating. But when pollutants change the composition of the atmosphere, less heat escapes. This can cause the earth's temperature to rise.

Gases that contribute to the greenhouse effect include carbon dioxide, nitrous oxide and methane as well as water vapour. The atmospheric concentration of greenhouse gases has increased remarkably over the past 250 years, since the start of the industrial revolution and the increased use of fossil fuels, such as coal and oil.

Another greenhouse-enhancing factor seems to be the rising population of farm animals, whose digestive processes produce methane and nitrous oxide.

(Culled from Awake of August 2008.)

Questions

1. What, according to your understanding of the passage, is global warming? **2 marks**
2. Why do we blame global warming on mankind? **2 marks**
3. Explain the meaning of "greenhouse effect". **2 marks**
4. Name the four gases that contribute to the greenhouse effect. **2 marks**
 - (i) _____
 - (ii) _____
 - (iii) _____
 - (iv) _____
5. What do you think could be done to control or prevent global warming? **2 marks**

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophie

SVT
EHB

TM
théorique

TP
Informatique

Allemand

Anglais

Chinois

Dessin

ECM

EPS
théorique

Espagnol

Géographie

Histoire

Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

SECTION FOUR: COMPOSITION WRITING

10 marks

Write an essay of between 250 and 300 words on any ONE of the following topics:

1. "A woman must be submissive to a man." Do you agree with this statement?
2. Write an article in your school magazine on the characteristics of good music. Also say why pornographic music must be banned. Your name is **Abdou Bass** and your school magazine is *The Vox Populi*.
3. Write a letter to the Minister of Secondary Education complaining about the lack of infrastructure (toilets, classrooms, infirmary and a library) in your school. Make sure you convince the Minister to do something to remedy the situation. Your name is **Bando Rickel** and your address is **GBHS Manon of P. O. Box 39, Konge**.



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 38



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloAnglais pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloAnglais

~~2 500 FCFA~~ / 1 000 FCFA

- ✓ Sujets d'anglais au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour vérifier tes réponses rapidement
- ♦ Travaille le vocabulaire, la grammaire et la compréhension de textes
- Exerce-toi sur des questions proches du BAC A
- Progresse en anglais et évite les erreurs fréquentes au BAC A

[Acheter NdoloAnglais](#)

[Voir NdoloAnglais en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / 5 000 FCFA

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

Page 39

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Chinois

Baccalauréat A 2025

汉语

NB : Traiter tous les exercices sur l'épreuve, pas sur la feuille de composition

A. 阅读理解 / COMPRÉHENSION DE TEXTE

课文：给妈妈的信

情爱的妈妈：

您好！下个月15号就是您的生日了，我给您买了生日礼物，今天给您寄去。我给您买的是一条丝绸裙子和一条围巾，都是您最喜欢的灰色。你收到后给我回一封电子邮件吧。

妈妈，您前几天给我寄来的生日贺卡①我收到了，谢谢你！您问生日过得怎么样，您放心吧，我过得特别高兴。生日前几天，老师给我写了生日贺卡。老师在贺卡上表扬②我，说我学习进步很快。生日那天，我请我们班的同学来参加了我的生日聚会，热闹③极了，我们还一起吃了生日蛋糕呢。

好了，就写到这儿吧，请代我问爷爷奶奶好。

祝您生日快乐！

您的女儿：阿依古丽

6月12日 杭州

1. 情爱 = chère

3. 一条围巾 = écharpe

5. 贺卡 = carte de vœux

2. 一条丝绸裙子 = jupe en soie

4. 灰色 = couleur grise

6. 表扬 = éloge ; faire des éloges

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

A.1 根据上面的课文请回答问题。 Répondez aux questions en fonction du texte.

12 分

1. 这封电子邮件是谁写给谁的?

1.5 分

2. 这封信是什么时候写的?

1 分

3. 妈妈的生日是什么时候?

2 分

4. 女儿给妈妈买的生日礼物是什么?

2.5 分

5. 妈妈最喜欢什么颜色?

2 分

6. 你的生日是几月几号? 你经常做什么?

3 分

B. 翻译 / MÉDIATION

8 分

B.1 请把下面的句子翻译成法语。 Traduire les phrases suivantes en français.

4 分

1. 您好! 下个月15号就是您的生日了, 我给您买了生日礼物。

2 分

2. 妈妈帮我写一份简历。

2 分

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 41

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

B.2 请把下面的句子翻译成汉语。 Traduire les phrases suivantes en chinois.

4 分

1. Le Cameroun est un pays démocratique.

2 分

2. Les hommes et les femmes ont les mêmes droits.

2 分

C. 书写 / EXPRESSION ÉCRITE

12 分

C.1 半指导书写 / Expression écrite semi-guidée

5 分

请你使用下面的词语写成一篇短文。 Construire un paragraphe cohérent à partir du champ lexical suivant :

遗产 父母 归 孩子 法律 大家 矛盾

C.2 自由书写 / EXPRESSION ÉCRITE LIBRE (sujets au choix)

7 分

请你选择一个题目写作：

1. 请你说一说每个周末常做什么？
2. 请你给你朋友写信告诉他你是怎么过今年的生日？
3. 请你谈谈网络的好处和坏处。

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 42

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

D. 交际练习 / STRUCTURES DE COMMUNICATION

8 分

D.1 词汇练习 / VOCABULAIRE

4 分

请使用下列的词语填空。 Complétez les espaces vides par les mots ci-après.

节日 民主 祝你 电脑

1. ----- 生日快乐!

2. 喀麦隆是一个 ----- 国家。

3. 我想学习用 -----。

4. 春节是中国最热闹的 -----。

D.2 语法练习 / EXERCICE DE GRAMMAIRE

4 分

Formez les phrases avec les structures suivantes.

1. 不但.....而且

2. 跟.....不一样

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM

EPS
théorique

Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Chinois

Baccalauréat A 2024

汉语

NB : Traiter tous les exercices sur l'épreuve, pas sur la feuille de composition

A. 阅读理解 / COMPRÉHENSION DE TEXTE

课文：孙子的教我电脑

我今年虽然73岁了，但也想跟年轻人一样，学电脑，用电脑。可是家里人都很忙，谁教我呢？儿子说让孙子每天放学以后教我。

孙子很快就教我学会了开机、关机和用鼠标，接着又教我学会了上网和发邮件。不过，当我第一次给在广州工作的女儿发照片的时候，她却没有收到，我孙子说，忘了发附件了。

学会了上网和发邮件以后，孙子又开始教我学习打字。打字有点儿难，因为我的汉语拼音经常打错。有一次，我花了一个星期的时间打完了一篇文章，当我想发给一个朋友的时候，却找不到了，我问孙子是怎么回事儿，他说明我忘了保存①了。

1. 孙子 = petit-fils

2. 鼠标 = souris d'ordinateur

3. 收到 = recevoir

4. 打字 = saisir

5. 保存 = sauvegarder, enregistrer

根据上面的课文请回答问题。Répondez aux questions en fonction du texte.

12 分

1. “我”今年多大了？

2 分

2. 谁教“我”学电脑？

2 分

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique



Philosophie



SVT

TM
théoriqueTP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. “我”为什么觉得打字有点儿难?

2.5 分

4. 为什么“我”写的那篇文章找不到了?

2.5 分

5. 你经常用电脑做什么?

3 分

B. 翻译 / MÉDIATION

8 分

B.1 请把下面的段落翻译成法语。Traduire les phrases suivantes en français.

4 分

1. 我今年虽然73岁了, 但是也想学习电脑, 用电脑。

2 分

2. 你觉得保护环境重要吗?

2 分

B.2 请把下面的句子翻译成汉语。Traduire les phrases suivantes en chinois.

4 分

1. Je n'aime pas cette publicité.

2 分

2. Pendant les fêtes, tout le monde est joyeux.

2 分

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 45

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

1/4

2/4

3/4

4/4



12 分

5 分

请你使用下面的词语写成一篇段落。

矛盾 地位 社会 女人 教育 平等 男人

7 分

1. 你觉得学习电脑，用电脑有好处吗？
2. 父母去世时，遗产应该归谁？为什么？

[illegible]

8 分

4 分

请使用下列的词语填空。 Complétez les espaces vides par les mots ci-après.

一瓶 一把 一件 一杯

1. 现在是雨季，我姐姐送给我 ----- 新的雨伞了。
2. 先生，我要 ----- 冰水。
3. 外面太冷了！请给我 ----- 茶。
4. 我想买 ----- 黑色的毛衣。

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

D.2 语法练习 / EXERCICE DE GRAMMAIRE

4 分

选择合适的词语填空。Choisir le mot qui convient et compléter le texte.

有时候 一起 有汉语课 星期四 感兴趣

这个学期我很忙，每天下午我们 -----，从八点上到十一点半。星期一到 ----- 下午我要上兴趣课，从两点上到三点半。我的爱好很多，对太极拳、书法、中国画、中国电影都 -----，我选了星期一的太极拳，星期二的书法，星期三的中国画，星期四的中国电影。星期五下午我 ----- 和中国朋友一起喝茶、聊天儿，有时候和同屋 ----- 收拾房间。

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 47

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Chinois

Baccalauréat A 2023

汉语

NB : Traiter tous les exercices sur l'épreuve, pas sur la feuille de composition

A. 阅读理解 / COMPRÉHENSION DE TEXTE

课文:

王明: 李娜, 明天下午你有时间吗?

李娜: 有, 怎么了?

王明: 学校图书馆有一个中文读书活动, 我想去参加。

李娜: 听起来很有意思。活动几点开始?

王明: 下午三点, 在二楼阅览室。

李娜: 我们要带什么东西吗?

王明: 带学生证和一本自己喜欢的中文书就可以。

李娜: 我最近在看一本关于中国城市的书, 我带它去。

王明: 很好。活动以后, 我们还可以一起复习下周的汉语考试。

李娜: 好啊! 我觉得在图书馆学习比较安静。

王明: 那我们两点半在学校门口见吧。

李娜: 没问题, 明天见!

1. 图书馆 = bibliothèque
2. 读书活动 = activité de lecture
3. 阅览室 = salle de lecture
4. 学生证 = carte d'élève

A.1 请回答下列问题。Répondez aux questions suivantes.

12 分

1. 李娜明天下午有时间吗?

2 分

2. 中文读书活动几点开始?

2 分

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

Allemand

Anglais

Chinois

Dessin

ECM

EPS
théorique

Espagnol

Géographie

Histoire

Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand

FR

Langue
française



Anglais

CM

Langue
nationale



Chinois



Littérature



Dessin



Mathéma
tiques



ECM



Musique



EPS
théorique



Philosophi
e



Espagnol



SVTEEB



Géographie



Histoire



TM
théorique



Informati
que



TP
Informatiqu
e

3. 活动在哪里举行? 2 分

4. 李娜准备带什么书去? 2 分

5. 你喜欢在图书馆学习还是在家学习? 为什么? 4 分

B. 翻译 / MÉDIATION 8 分

B.1 请把下面的句子翻译成法语。Traduire les phrases suivantes en français. 4 分

1. 我每天放学以后在图书馆学习一个小时。 2 分

2. 参加课外活动可以帮助我们认识新朋友。 2 分

B.2 请把下面的句子翻译成汉语。Traduire les phrases suivantes en chinois. 4 分

1. Notre professeur nous conseille de lire un peu de chinois chaque jour. 2 分

2. Samedi prochain, je vais réviser avec mes camarades à l'école. 2 分

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 49

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

C. 书写 / EXPRESSION ÉCRITE

12 分

C.1 半指导书写 / Expression écrite semi-guidée

5 分

请根据下面的词语写一篇段落。Construire un paragraphe cohérent à partir du champ lexical suivant.

学校 学生 图书馆 中文 阅读 老师 同学 学习 安静 书 下午 复习

C.2 自由书写 / Expression écrite libre (sujet au choix)

7 分

1. 请你介绍一下你的学习习惯。Présentez brièvement vos habitudes d'étude.
2. 你最喜欢学校里的什么活动？为什么？Quelle activité scolaire préférez-vous ? Pourquoi ?

D. 交际练习 / STRUCTURES DE COMMUNICATION

8 分

D.1 词汇练习 / VOCABULAIRE

4 分

请选择合适的词语填空。Complétez les espaces vides par le mot correspondant.

借 考试 教室 认真

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographi
e



Histoire



Informati
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

1. 我去图书馆 ----- 一本中文书。 1 分
2. 明天我们有汉语 -----, 所以今晚要复习。 1 分
3. 上课的时候, 学生们在 ----- 里学习。 1 分
4. 她学习很 -----, 每天都按时完成作业。 1 分
- D.2 语法练习 / EXERCICE DE GRAMMAIRE 4 分**

请你使用下列的语法结构造句。 Former les phrases à partir des structures grammaticales ci-après :

1. 一边.....一边.....

2. 因为.....所以.....

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Chinois

Baccalauréat A 2022

汉语

NB : Traiter tous les exercices sur l'épreuve, pas sur la feuille de composition

A. 阅读理解 / COMPRÉHENSION DE TEXTE

课文：

铃木：友美，你周末有没有时间吗？

友美：这个周末？有空儿，什么事？

铃木：我和几个朋友想去郊外①看看，你有兴趣吗？

友美：是啊，你们打算怎么去？

铃木：坐公共汽车或者骑车，都行。

友美：最好骑车，这样方便，想在哪儿停一停、看一看都可以。

铃木：好，听你的。对了，还记得②我们培训班的时候的那位美女吗？

友美：噢，照片上的那个，当然记得。

铃木：她也和我们一起去。

友美：真的，太棒了！你现在知道她的名字了吗？

铃木：她叫金智惠，学新闻③的。

友美：她是记者④？

铃木：不是，她是一家韩国⑤汽车公司派来的，好像在公司广告部或者宣传部工作。

友美：哦。那周末我们出去玩儿，你一定介绍我们认识。

1. 郊外 = banlieue

2. 记得 = se rappeler

A.1 请回答下列的问题。Répondez aux questions suivantes.

12 分

1. 友美，周末有没有时间吗？

2 分

2. 铃木周末有什么打算？

2 分

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand

FR

Langue
française



Anglais

CM

Langue
nationale



Chinois



Littérature



Dessin



Mathéma
tiques



ECM



Musique



EPS
théorique



Philosophi
e



Espagnol



SVTEEBB



Géographie



TM
théorique



Histoire



Informati
que



TP
Informatiqu
e

3. 为什么友美觉得最好骑车?

2 分

4. 金智惠是记者吗?

2 分

5. 你喜欢去哪儿旅行? 为什么?

4 分

B. 翻译 / MÉDIATION

8 分

B.1 请把下面的句子翻译成法语。Traduire les phrases suivantes en français.

4 分

1. 我就是很累, 连上课的时候都想睡觉。

2 分

2. 春节是中国传统节日。

2 分

B.2 请把下面的句子翻译成汉语。Traduire les phrases suivantes en chinois.

4 分

1. Nous devons protéger l'environnement.

2 分

2. Tous les jours, j'emprunte le taxi pour me rendre à l'école.

2 分

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 53

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

C. 书写 / EXPRESSION ÉCRITE

12 分

C.1 半指导书写 / Expression écrite semi-guidée

5 分

请根据下面的词语写一篇段落。Construire un paragraphe cohérent à partir du champ lexical suivant.

父母 工作 家 人口 姐姐 哥哥 中国人 喀麦隆人 家庭 工程师 医生

老师

C.2 自由书写 / Expression écrite libre (sujet au choix)

7 分

1. 请你说一说您周末有什么打算。Raconter brièvement ce que vous comptez faire le week-end.

2. 您去过什么好玩的地方？请说一说。Quel site touristique avez-vous déjà visité ? Racontez.

D. 交际练习 / STRUCTURES DE COMMUNICATION

8 分

D.1 词汇练习 / VOCABULAIRE

4 分

请选择合适的词语填空。Complétez les espaces vides par le mot correspondant.

超市 东西 中国 便宜

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 54

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

1. 爸爸想去商店买 -----。 1 分
2. ----- 热闹的节日是春节。 1 分
3. 我昨天买的水果很 -----。 1 分
4. 在喀麦隆有很多中国 -----。 1 分
- D.2 语法练习 / EXERCICE DE GRAMMAIRE 4 分**

请你使用下列的语法结构造句。 Former les phrases à partir des structures grammaticales ci-après :

1. 对.....感兴趣

2. 买.....好时候

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Chinois

Baccalauréat A 2021

汉语

NB : Traiter tous les exercices sur l'épreuve, pas sur la feuille de composition

A. 阅读理解 / COMPRÉHENSION DE TEXTE

课文：他们假期打算做什么？

快要放假了，同学们都在考虑①自己放假以后干什么？有很多同学要参加汉语考试，所以放假以后他们要努力学习。金大成就打算报名参加一个 HSK 的辅导②班。还有的同学假期时要跟辅导老师继续学习汉语。

除了打算学习的同学以外，有一些同学计划去旅行。大卫就是一个旅游迷，这一次他打算一个人去南方旅游。田中幸子对中国文化很感兴趣，想多了解中国的少数民族文化，所以放假以后她打算和内蒙古③族朋友一起回家，和中国人一起生活一段时间。

乔丹和别的同学一样，他一直想当英语老师。这个假期他希望能找到一所中国的小学，教孩子英语。

还有一些同学，比如说山东一郎，因为特别不习惯早上八点上课，这个学期觉得特别累，很想每天睡懒觉④，好好儿休息休息。

安娜听了同学们的计划，非常羡慕⑤他们。原来她打算要么去旅游，要么继续学习汉语，可是爸爸妈妈非常想她，希望她假期时回家，所以放假以后她得回国。

1. 考虑：réfléchir

2. 辅导：soutien

3. 内蒙古：Mongolie Intérieure

4. 睡懒觉：paresser

5. 羡慕：envier

A.1 根据上面的课文请回答问题。

12 分

1. 金大成放假有什么打算？

2 分

2. 田中幸子有什么样的旅游计划？

3 分

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. 乔丹为什么不打算出去旅游?

2 分

4. 安娜为什么很羡慕他们?

2 分

5. 你下个假期有什么打算? 为什么?

3 分

B. 翻译 / MÉDIATION

8 分

B.1 请把下面的段落翻译成法语

4 分

“有很多同学要参加汉语考试, 所以放假以后他们要努力学习。金大成打算报名参加一个 HSK 的辅导班。还有的同学假期时要跟辅导老师继续学习汉语。”

B.2 请把下面的句子翻译成汉语。

4 分

1. Internet nous a apporté beaucoup de facilités dans notre vie au quotidien.

2 分

2. Le commerce en ligne est un très grand marché où tu peux trouver tout article et au meilleur prix.

2 分

C. 书写 / EXPRESSION ÉCRITE

12 分

C.1 半指导书写

5 分

请你使用下面的词语写成一篇段落。

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 57

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

1/4

2/4

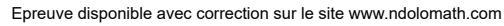
3/4

4/4

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2020

Correction



7 分

 HODDONMATH

Page 58

4/4

TP
Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

D. 交际练习 / STRUCTURES DE COMMUNICATION

8 分

D.1 词汇练习 / Exercice de vocabulaire

4 分

请你连一连下面词语。

1. 休息时间
2. 收入
3. 夫妇
4. 同事

- a. 已在同一各单位工作的人。
- b. 不工作的时候。
- c. 已经结婚的两位男女。
- d. 工作以后得到的钱。

D.2 语法练习 / Exercice de grammaire

4 分

请你用“是”或者“在”填空。

1. 他不 ----- 机场工作。
2. 今天 ----- 星期五。
3. 我想 ----- 这儿吃饭。
4. 你 ----- 看真么书?

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 59

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Chinois

Baccalauréat A 2020

汉语

NB : Traiter tous les exercices sur l'épreuve, pas sur la feuille de composition

A. 阅读理解 / COMPRÉHENSION DE TEXTE

课文:

陈杰: 小芳, 你今天怎么没去体育课?

小芳: 我昨天有点儿不舒服, 医生让我休息一天。

陈杰: 现在好一点儿了吗?

小芳: 好多了。医生还说我要多喝水, 多吃水果。

陈杰: 你平时运动吗?

小芳: 运动得不多。我常常坐很长时间看书。

陈杰: 这样对身体不好。我们学校每天早上都有跑步活动。

小芳: 我知道。从下周开始, 我想每天跟你们一起跑步。

陈杰: 太好了。周末我们还可以去公园骑自行车。

小芳: 可以, 不过我骑得太快。

陈杰: 没关系, 健康最重要, 不是比赛。

小芳: 你说得对, 谢谢你!

1. 不舒服 = ne pas se sentir bien
2. 休息 = se reposer
3. 身体 = corps / santé
4. 跑步 = courir

A.1 请回答下列的问题。Répondez aux questions suivantes.

12 分

1. 小芳为什么没去体育课?

2 分

2. 医生让小芳做什么?

2 分

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3. 小芳平时运动得多吗?

2 分

4. 小芳从下周开始想参加什么活动?

2 分

5. 为了保持健康, 你平时做什么?

4 分

B. 翻译 / MÉDIATION

8 分

B.1 请把下面的句子翻译成法语。Traduire les phrases suivantes en français.

4 分

1. 每天运动半个小时对身体很好。

2 分

2. 我生病的时候, 妈妈带我去医院看医生。

2 分

B.2 请把下面的句子翻译成汉语。Traduire les phrases suivantes en chinois.

4 分

1. Il faut boire suffisamment d'eau quand il fait chaud.

2 分

2. Le dimanche, mon frère et moi faisons du vélo au parc.

2 分

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 61

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT/EB



TM
théorique



TP
Informatique

C. 书写 / EXPRESSION ÉCRITE

12 分

C.1 半指导书写 / Expression écrite semi-guidée

5 分

请根据下面的词语写一篇段落。Construire un paragraphe cohérent à partir du champ lexical suivant.

健康 运动 早上 跑步 水果 水 医院 医生 休息 身体 公园 自行车

C.2 自由书写 / Expression écrite libre (sujet au choix)

7 分

1. 请介绍一种你喜欢的运动，并说明原因。Présentez un sport que vous aimez et expliquez pourquoi.
2. 生病的时候应该做什么？请说一说。Que faut-il faire lorsqu'on est malade ? Expliquez brièvement.

D. 交际练习 / STRUCTURES DE COMMUNICATION

8 分

D.1 词汇练习 / VOCABULAIRE

4 分

请选择合适的词语填空。Complétez les espaces vides par le mot correspondant.

医院 水果 运动 休息

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 62

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

1. 身体不舒服的时候，我们可以去 ----- 看医生。 1 分
2. 苹果、香蕉和橙子都是 -----。 1 分
3. 为了身体健康，我们应该经常 -----。 1 分
4. 医生说我今天不能上课，要在家 -----。 1 分
- D.2 语法练习 / EXERCICE DE GRAMMAIRE 4 分**

请你使用下列的语法结构造句。 Former les phrases à partir des structures grammaticales ci-après :

1. 越来越.....

2. 虽然.....但是.....

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloChinois pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloChinois

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de chinois au BAC A de 2020 à 2024
- ★ Corrections détaillées pour vérifier tes réponses rapidement
- ✦ Travaille le vocabulaire, les caractères chinois et la compréhension des textes
- ➔ Exerce-toi sur des questions proches du BAC A
- Progresse en chinois et évite les erreurs fréquentes au BAC A

[Acheter NdoloChinois](#)

[Voir NdoloChinois en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ✦ Groupe WhatsApp d'entraide
- ➔ Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdolobAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

ÉPREUVE DE DESSIN

BACCALAURÉAT A 2025

Sujet :

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

1- Définir : Point de vue ; Point de fuite.

1,5 pt × 2 = 3 pts

2- La composition est la façon dont l'on dispose les différents éléments de l'image que l'on représente sur un dessin. Vrai ou faux ?

4 pts

3- Choisir la bonne réponse.

3 pts

Le dessin d'un paysage renvoie à :

a- La représentation picturale de la nature.

b- La représentation picturale d'une voiture.

c- La représentation picturale d'un dessin.

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

Dans les ménages, la cohabitation avec les animaux domestiques est fréquente. Votre père vient d'adopter un chien. Le chien est si beau que vous décidez de le dessiner. Sur la base de vos connaissances en dessin d'art, suivez les consignes suivantes :

Consigne 1 : Dessinez un chien.

Consigne 2 : Le chien doit être sur ses quatre pattes.

Consigne 3 : Il doit être enchaîné.

Matériels :

- Feuille blanche de format A4.

- Crayon ordinaire.

- Gomme.

- Crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction :

Compréhension (pertinence de la production)

3 pts

Organisation (agencement des formes, cohérence et cohésion des formes)

3 pts

Réalisation (adresse, beauté, finesse et richesse de la production)

3 pts

Originalité (touche personnelle)

1 pt



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 65

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Dessin

Baccalauréat A 2024

Sujet :

À l'occasion d'une semaine culturelle organisée dans votre établissement, il vous est demandé de concevoir une affiche valorisant le patrimoine camerounais. En vous servant de vos connaissances en dessin :

CONSIGNE 1 : Dessinez un musicien jouant d'un instrument traditionnel.

CONSIGNE 2 : Le personnage doit être représenté dans une attitude expressive et dynamique.

CONSIGNE 3 : Placez la scène dans un décor évoquant une manifestation culturelle camerounaise.

Matériels : Crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction

- | | |
|-----------------------------|-------|
| - Compréhension | 5 pts |
| - Conception et réalisation | 8 pts |
| - Esthétique (Couleurs) | 5 pts |
| - Présentation | 2 pts |

Espace de dessin

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 66



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

ÉPREUVE DE DESSIN

BACCALAURÉAT A 2023

Sujet :

ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

1- Pour dessiner une guitare, l'on a recours à des lignes et des figures géométriques.

a- Quelles sont les lignes qui interviennent dans sa représentation ?

5 pts

Lignes droites ; lignes courbes ; lignes brisées. Choisir les bonnes réponses.

b- Quelles sont les figures géométriques qui interviennent dans sa représentation ?

5 pts

Le cercle ; carré ; rectangle ; triangle. Choisir les bonnes réponses.

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

Pendant le festival de musique scolaire, vous avez manipulé beaucoup d'instruments de musique modernes et l'un de ces instruments vous a particulièrement intéressé : la guitare. En vous appuyant sur vos connaissances en dessin d'imagination, vous traiterez les consignes ci-après :

CONSIGNE 1 : Dessinez une guitare de votre choix.

CONSIGNE 2 : La guitare doit être assortie de ses cordes en fonction du type choisi.

CONSIGNE 3 : La guitare doit être posée, adossée ou accrochée.

Barème :

Compréhension / Pertinence

3 pts

Organisation (harmonisation des formes / cohérence)

3 pts

Réalisation (dextérité / finesse)

3 pts

Originalité et présentation

1 pt



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Dessin

Baccalauréat A 2022

Sujet :

Pendant le cours de sciences sur les animaux, le professeur vous désigne pour dessiner un animal domestique au tableau. Comme vous avez toujours été fascinés par le chat, vous décidez de reproduire cet animal. Le dessin est si attrayant que tous les élèves le représentent dans leurs cahiers. En vous servant des notions en dessin :

CONSIGNE 1 : Représentez un chat.

CONSIGNE 2 : Votre chat doit être debout, assis ou couché sur une natte.

CONSIGNE 3 : Coloriez harmonieusement votre dessin.

Matériels : Crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction

- | | |
|-------------------------------|-------|
| – Compréhension : | 5 pts |
| – Conception et réalisation : | 8 pts |
| – Esthétique (couleurs) : | 5 pts |
| – Présentation : | 2 pts |

Espace de dessin



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 68



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Dessin

Baccalauréat A 2021

Sujet :

Pour participer à la sensibilisation de vos camarades de classe sur la lutte contre le braconnage, il vous est demandé de produire des affiches à cet effet. En vous servant de vos connaissances en dessin :

CONSIGNE 1 : Dessinez un éléphant.

CONSIGNE 2 : L'éléphant doit être debout.

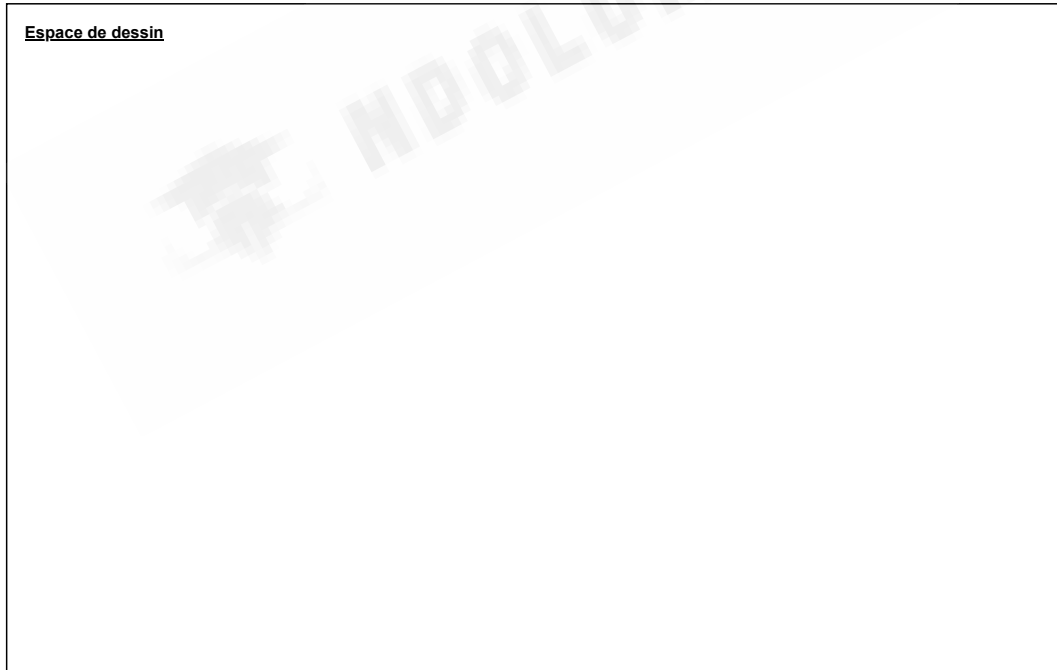
CONSIGNE 3 : L'animal doit se retrouver dans son environnement naturel.

Matériels : Crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction

- | | |
|-----------------------------|-------|
| - Compréhension | 5 pts |
| - Conception et réalisation | 8 pts |
| - Esthétique (Couleurs) | 5 pts |
| - Présentation | 2 pts |

Espace de dessin



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 69



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Dessin

Baccalauréat A 2020

Sujet :

Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation à la protection de l'environnement, votre établissement souhaite réaliser une affiche destinée aux élèves. En vous servant de vos connaissances en dessin :

CONSIGNE 1 : Dessinez un arbre majestueux au premier plan.

CONSIGNE 2 : Ajoutez deux élèves en train de protéger ou d'entretenir cet arbre.

CONSIGNE 3 : La scène doit se dérouler dans un espace naturel clairement identifiable.

Matériels : Crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction

- | | |
|-----------------------------|-------|
| - Compréhension | 5 pts |
| - Conception et réalisation | 8 pts |
| - Esthétique (Couleurs) | 5 pts |
| - Présentation | 2 pts |

Espace de dessin

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 70



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

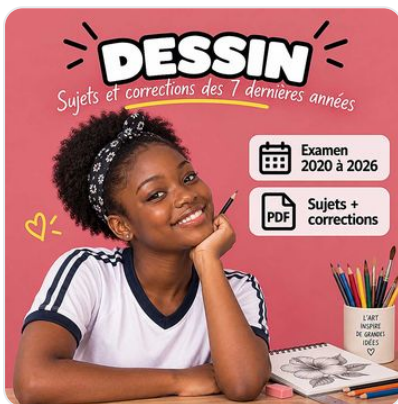
Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloDessin pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloDessin

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de dessin au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections guidées pour comprendre les attentes graphiques
- ▶ Travaille l'observation, les proportions et la construction des formes
- Exerce-toi sur les compositions, les tracés et la présentation
- ◻ Développe précision et rapidité pour le BAC A

[Acheter NdoloDessin](#)

[Voir NdoloDessin en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ▶ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- ◻ Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

Page 71

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'ECM

Baccalauréat A 2025

PREMIÈRE PARTIE : ÉVALUATION DES RESSOURCES

9 pts

1-A. À l'aide de deux arguments, présente l'importance économique de la coopération internationale dans le développement du Cameroun. (10 à 15 lignes)

5 pts

2- TEXTE : Les missions de la COBAC

La commission bancaire qui est un organe de la CEMAC, a pour mission de veiller au respect des accords, à l'intégrité du système bancaire et d'en garantir la résilience. Celle-ci est chargée de veiller au respect par les établissements de crédits des dispositions législatives et réglementaires édictées par les autorités, par la banque centrale ou par elle-même (...) et de sanctionner les manquements constatés. Dans la foulée de la création de la COBAC, les États de la CEMAC signent le 17 janvier 1992 la convention portant harmonisation de leurs réglementations bancaires, préalables nécessaires au bon fonctionnement du système financier sous-régional.

Source : fr.m.wikipedia.org consulté le 5 décembre 2022.

Identifie dans le texte deux attitudes civiques et explique leur bien-fondé.

4 pts

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT

9 pts

THÈME : LA PARTICIPATION À LA MONDIALISATION

SUPPORTS

Document 1 : Les méfaits de l'aide au développement

L'aide au développement des pays pauvres est sans doute l'une des plus belles idées de notre temps. Elle a fortement augmenté au cours des trente dernières années et a même battu son record en 2008 en atteignant 120 milliards de dollars. Pourtant, dans le même temps, l'Afrique s'est considérablement appauvrie et la croissance y est demeurée extrêmement faible.

La perfusion continue de l'aide internationale produit en fait un certain nombre d'effets pervers dans les pays qui en dépendent. Elle alimente la corruption et empêche le développement d'un tissu économique prospère. Cette aide, qui ne sert le plus souvent qu'à soulager nos consciences, est aujourd'hui mise en cause.

Anonyme, « Pourquoi l'aide humanitaire est nuisible à certains pays d'Afrique », in <https://www.ifrap.org>, consulté le mercredi 26 octobre 2022 à 18 h.

FR

Langue française

CM

Langue nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT/EEB



TM théorique



TP Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

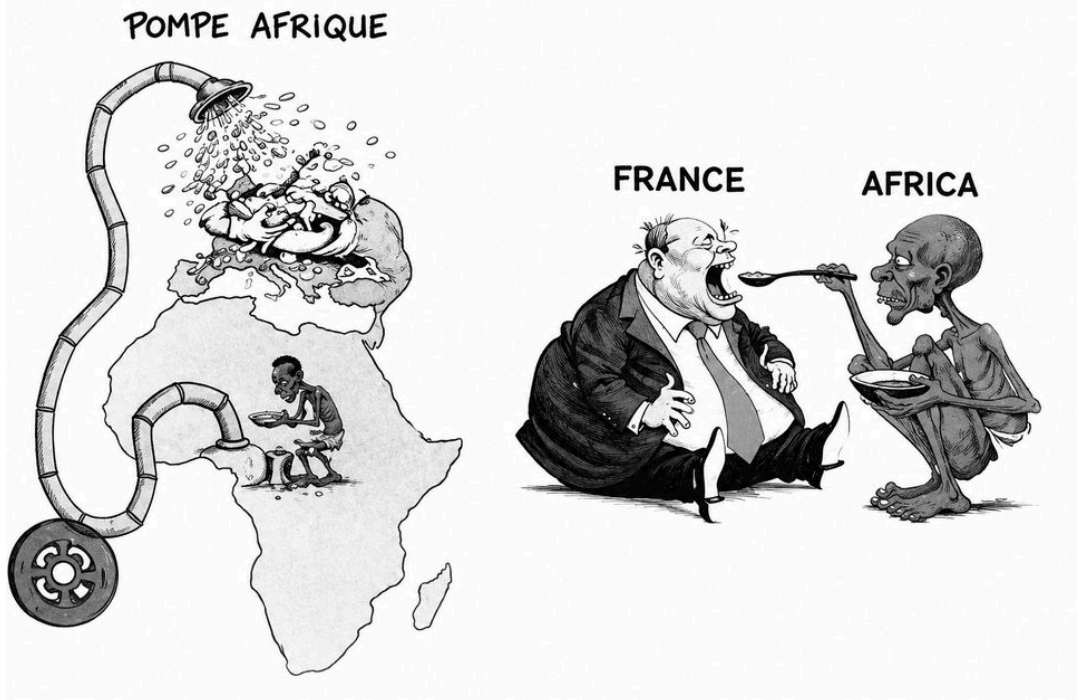
Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 : L'aide au développement : une grande hypocrisie



Anonyme, « L'aide au développement : une grande hypocrisie », in Mediapart, consulté le jeudi 8 décembre 2022 à 6 h.

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 3 : Aide publique au développement



Source : Rashbrax, « Aide publique au développement », in twitter.com, consulté le samedi 22 octobre 2022 à 15 h 20.

Consigne : Les pays africains bénéficient de plus en plus de l'aide au développement dont les limites sont perceptibles. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1. Présente deux types d'aide au développement en Afrique. 3 pts
2. Examine deux inconvénients de l'aide au développement pour l'Afrique. 3 pts
3. Propose aux pays africains deux mesures pour capitaliser les acquis de l'aide au développement. 3 pts

Perfectionnement 2 pts

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'ECM

Baccalauréat A 2024

A- PREMIÈRE PARTIE : ÉVALUATION DES RESSOURCES

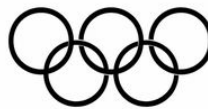
9 points

1- Dans une production cohérente de 15 à 20 lignes, présente l'historique de l'Union Africaine et analyse une contribution du Cameroun au bon fonctionnement de l'organisation.

5 points

2- Document : Symbole olympique

Le symbole olympique exprime l'activité du mouvement olympique et représente l'union des 5 continents et la rencontre des athlètes du monde entier.



a- Ressors et analyse deux attitudes morales à développer pendant les Jeux olympiques.

2 points

b- Propose deux mesures pour promouvoir ces attitudes dans la coopération entre les États.

2 points

B- DEUXIÈME PARTIE : ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT / COMPÉTENCES

9 points

THÈME : La participation à la mondialisation

Document 1 : Le concept de relations internationales

Les relations internationales peuvent être conçues comme des rapports entre les communautés politiques indépendantes. Elles se traduisent par une coopération qui met ensemble un État qui participe avec d'autres pour la mise en place d'un projet commun, lequel peut être culturel, économique, militaire, commercial, monétaire, sportif... Elle implique des services réciproques et le partenariat. La coopération internationale tend de plus en plus vers une politique d'aide économique, technique et financière à certains pays en développement.

Source : Jean Koufan Menkene et als, *L'Éducation à la citoyenneté en classes terminales*, Yaoundé, Proximité, 2005.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 : Un bâtiment des Nations Unies



Source : <https://www.pexels.com/>, consulté le 7 janvier 2021.

Document 3 : Les causes des conflits dans le monde

La pauvreté et l'inégalité sont un terrain des plus fertiles pour les conflits. Si les guerres interétatiques sont devenues plus rares, les conflits internes sanglants se sont succédé au cours de la dernière décennie, faisant plus de cinq millions de morts et des dizaines de millions de personnes à l'exode. Les armes de destruction massive continuent de faire peser leur menace sur la planète.

Il faut désormais envisager la sécurité moins en termes de défense du territoire qu'en termes de protection des populations. Et qu'il s'agisse de la prévention des conflits, du maintien de la paix, de la consolidation de la paix après les conflits ou des autres instruments dont dispose la communauté internationale pour promouvoir la paix, il importe au plus haut point que les demandes d'intervention adressées à l'organisation soient assorties du mandat et des ressources nécessaires.

Source : ABC des Nations Unies, préface de Kofi Atta Annan, ancien Secrétaire général des Nations Unies, New York, 2001.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

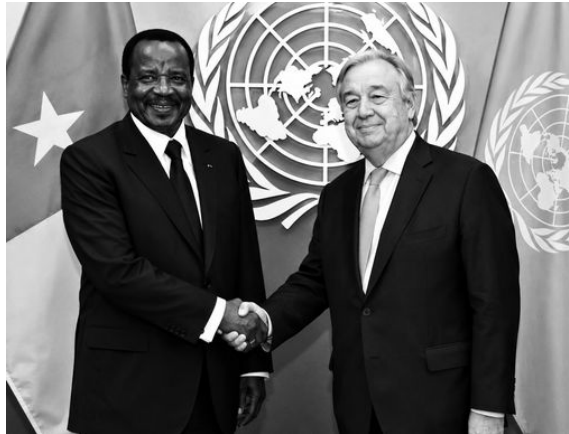
Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 4 : Paul Biya et Antonio Guterres



Source : <https://www.pexels.com/>, consulté le 7 janvier 2021.

Consigne : La coopération entre États et les besoins croissants des populations débouchent parfois sur des conflits armés, situation qui interpelle la communauté internationale.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1) Analyse deux aspects de la coopération internationale. **3 points**
- 2) Montre, à l'aide de deux exemples, les inconvénients des conflits interétatiques. **3 points**
- 3) Propose deux solutions qui permettent de maintenir la paix entre États. **3 points**

PRÉSENTATION

2 points



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'ECM

Baccalauréat A 2023

A- PREMIÈRE PARTIE : ÉVALUATION DES RESSOURCES

09 pts

1- Dans une production cohérente de 15 à 20 lignes, analyse trois (03) réalisations de la CEMAC en faveur de l'intégration en Afrique centrale.

5 pts

2- Texte : Accueil des réfugiés à Minawao

« J'ai eu des informations sur Minawao mais j'étais loin d'imaginer que c'est un camp aussi bien organisé et si bien structuré. Personnellement, je suis comblé pour tout ce que j'ai vu ». Déclaration de Kouassi Lazare Etien, nouveau représentant du Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés au Cameroun (...)

Comme il est de coutume, en pareille circonstance, les réfugiés ont profité de l'arrivée de cet illustre hôte pour égrainer le chapelet de leurs principales préoccupations, avec en bonne place la rareté du bois de chauffe, la baisse de la ration alimentaire, l'insuffisance d'eau potable...

Les bailleurs de fonds qui leur viennent en aide sont aussi sollicités dans le monde entier, partout où éclate une crise humanitaire. « La vie du réfugié n'est pas facile, mais il faut que le réfugié fasse preuve de compréhension et de bonne volonté », a dit le diplomate onusien qui était entouré des autorités administratives du Mayo-Tsanaga et des responsables du HCR à Maroua.

a- Identifie et analyse deux (02) attitudes citoyennes contenues dans le texte.

02 pts

b- Propose deux mesures de promotion de ces attitudes.

02 pts

B- DEUXIÈME PARTIE : ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT / COMPÉTENCES

09 pts

Thème : La participation à la mondialisation

Document 1 : La coopération régionale

Les nations et les peuples du monde ont compris la nécessité de collaborer en vue d'améliorer et d'équilibrer leurs niveaux de développement. Il se développe de part et d'autre des regroupements qui permettent la libre circulation des personnes et des biens.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 78

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

C'est le cas de l'espace Schengen en Europe, de la zone CEMAC en Afrique centrale, du Marché commun de l'Amérique du Sud (MERCOSUR) et de l'ASEAN (Association des États d'Asie du Sud-Est). Ces regroupements constituent des zones de libre-échange régies par une réglementation appropriée à chaque zone. Les peuples peuvent aussi se déplacer à l'intérieur d'une zone pour des besoins d'emploi, de vacances ou d'échanges.

Source : ABC des Nations Unies, New York, 2001.

Document 2 : Visa dans un passeport

REPUBLIQUE DU CAMEROUN		
PAIX – TRAVAIL – PATRIE		
Région de l'Ouest Département du Noun Mairie de Foumbot	Commune : Foumbot	N° de quittance : 0004485
Numéro du fournisseur : F-2357	Catégorie de voie : Temporaire	
Durée du séjour : 90 jours	Libellé : Frais de récépissé	Date : 23/07/2016
Reçu de : Motif du paiement : La somme de : 15 000 FCFA (Quinze mille francs CFA)		
Le : 23/07/2016	Le Receveur municipal	N° bordereau : VC044485
Remarques :		

Sources : <https://www.pexels.com/> consulté le 15 décembre 2020.

Document 3 : Rôle des organismes des Nations Unies

...La plupart des organismes des Nations Unies menant une action de lutte contre la faim ont mis en place d'importants programmes sociaux pour améliorer la sécurité alimentaire des groupes de populations les plus pauvres, en particulier dans les zones rurales.

Depuis sa création, l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) s'emploie à faire reculer la pauvreté et la faim, en cherchant à développer l'agriculture, à améliorer la nutrition et à réaliser la sécurité alimentaire... Le programme spécial de la FAO s'adresse aux 83 pays où vit la majorité des personnes souffrant de malnutrition chronique.

Source : ABC des Nations Unies, New York, 2001, p. 189.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 79

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 4 : Un camp de réfugiés



Sources : <https://www.pexels.com/> consulté le 10 décembre 2020.

Consigne : La différence de potentiel qui oppose les différents peuples du monde amène les pays à diversifier les axes de coopération.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1) Présente deux (02) moyens de lutte contre la faim dans la coopération internationale. 3 pts
- 2) Analyse deux (02) problèmes des pays pauvres dans la coopération régionale. 3 pts
- 3) Propose deux (02) solutions pour améliorer la vie des peuples défavorisés. 3 pts

PRÉSENTATION

02 pts



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVT EHB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'ECM

Baccalauréat A 2022

A- PREMIÈRE PARTIE : ÉVALUATION DES RESSOURCES

09 pts

1- Dans une production cohérente de 15 à 20 lignes, analyse quatre (04) problèmes économiques que rencontre le Cameroun dans les relations internationales.

5 pts

2- Texte : Le Cameroun précolonial

Dès 1472, les peuples de la côte entretiennent des échanges avec les pays européens. Ces échanges vont se poursuivre durant la période coloniale amorcée le 12 juillet 1884 par la signature du traité germano-Douala. Purement commerciaux au départ, ces rapports vont s'étendre à d'autres aspects tels que les domaines politique, économique et social. S'il est vrai que des abus comme les travaux forcés et la torture physique ont été observés, il n'en demeure pas moins qu'il s'est tissé entre les partenaires des relations d'amitié, de franche collaboration et de respect mutuel.

a- Identifie deux (02) attitudes morales contenues dans le texte et explique leur bien-fondé.

02 pts

b- Propose deux (02) mesures pour promouvoir ces attitudes dans une coopération.

02 pts

B- DEUXIÈME PARTIE : ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT / COMPÉTENCES

09 pts

THÈME : La promotion de la coopération régionale et sous-régionale

Supports

Document 1 : Le NEPAD

Les principaux objectifs du NEPAD sont de réduire la pauvreté, de mettre l'Afrique sur la voie du développement durable, de mettre un terme à sa marginalisation et de rendre les femmes autonomes.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 81

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Ce partenariat prévoit un plan de développement global et intégré qui tient compte des principes sociaux, économiques et politiques du continent. Il implique l'engagement des dirigeants africains envers les peuples africains et la communauté de protection des citoyens africains contre toute forme d'insécurité : c'est donc une production institutionnelle des conditions favorables de sécurité pour les Africains.

Source : Innocent NDOCK KONG, « La contribution de l'UA au bien-être des peuples africains », dans *L'Union africaine quinze ans après*, Tome 1, Condé-sur-Noireau, pp. 302-303.

Document 4 : Cameroun-BAD : la coopération revisitée

Le représentant-résident de la Banque africaine de développement (BAD), Racine Kane, a été reçu le 04 août dernier à Ebolowa par Félix NGUELE, le gouverneur du Sud. Le visiteur a mis son séjour à profit pour faire le point sur l'état d'avancement des projets que finance l'institution au Cameroun.

La rencontre a permis d'analyser objectivement les problèmes majeurs qui affectent la performance du portefeuille et d'élaborer un plan d'actions réaliste, assorti d'un calendrier approprié, pour résoudre ou atténuer ces problèmes qui sont connus. Il s'agit notamment du démarrage tardif des projets, de la mobilisation tardive des fonds de contrepartie, des longs délais dans la passation des marchés et dans la soumission des demandes de paiement à la banque.

Source : Félicité BAHANE, « Cameroun-BAD : la coopération revisitée », *Cameroon Tribune*, n°11154/7353 du 09 août 2016, p. 8.

Consigne : L'Union africaine, à travers ses différents organes, appuie le Cameroun dans la réalisation de ses projets de développement.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1- Analyse deux (02) objectifs de l'Union africaine. 3 pts
- 2- Analyse deux (02) causes et deux (02) conséquences d'un (01) problème que rencontrent les projets financés par la BAD. 3 pts
- 3- Propose deux (02) mesures pour améliorer le financement des projets en Afrique. 3 pts

PRÉSENTATION

02 pts

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 82

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'ECM

Baccalauréat A 2021

NB : Le candidat traitera l'un des sujets proposés.

Sujet 1 : LA COOPÉRATION BILATÉRALE CAMEROUN-GRANDE-BRETAGNE

Consigne de travail : Le candidat relèvera les aspects de la coopération, les avantages et les problèmes.

SUJET 2 : Une coopération « gagnant-gagnant »

La coopération entre la Chine et le Cameroun repose sur des bases établies depuis l'établissement de leurs relations le 26 mars 1971. Depuis lors, une trentaine d'accords a été signée. Il s'agit notamment d'accords de prêts, de coopération économique et technique, culturelle, de coopération médicale, commerciale et de tourisme, de fabrication des ordinateurs PB, d'un protocole en matière de formation dans le domaine militaire et d'un autre relatif à la promotion et à la protection réciproque des investissements entre les deux pays.

Depuis 48 ans, les relations entre la Chine et le Cameroun ont été marquées par des visites de personnalités à tous les niveaux : chefs d'État, présidents de chambres de parlements, membres de gouvernement. Mais, pour le commun des Camerounais, cette coopération Sud-Sud se manifeste surtout à travers les réalisations de la Chine au Cameroun dans le cadre de la coopération économique, commerciale et technique, ainsi que dans le domaine des télécommunications, des infrastructures et de la défense.

C'est avec un intérêt certain que les Camerounais suivent, depuis 2015, le déroulement des travaux de construction de l'autoroute Yaoundé-Douala, fruit d'une convention de financement de 242 milliards de FCFA.

Jean Francis, « Cameroon Tribune », n° 10758/6957 du 14 janvier 2015, p. 3.

À l'aide des questions-guides et de vos propres connaissances, vous ferez l'explication du document proposé.

1. Présentez le document : nature, auteur, idée générale.
2. Présentez l'historique des relations entre le Cameroun et la Chine.
3. Analysez les principaux domaines de cette coopération.
4. Présentez les grandes réalisations de la Chine au Cameroun dans le domaine médical et celui des infrastructures.
5. La coopération entre la Chine et le Cameroun a-t-elle amené notre pays à délaisser les autres partenaires ?

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 83

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

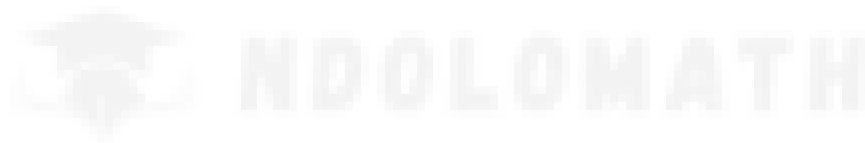
Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Barème de correction :

1. Introduction	3 pts
2. Développement	12 pts
– Connaissances	8 pts
– Organisation des idées	2 pts
– Argumentation et exemples	2 pts
3. Conclusion	3 pts
Présentation	2 pts



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 84

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'ECM

Baccalauréat A 2020

Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets

SUJET 1 : Le Cameroun dans les relations internationales.

Consigne de travail : Après avoir présenté les grands principes de la diplomatie camerounaise, montrez par des exemples le rôle majeur joué par le Cameroun sur les plans politique et économique dans sa sous-région.

SUJET 2 : La faible cohésion de l'Union Africaine (UA)

L'UA a réalisé de grandes innovations par rapport à l'OUA ... La réalité effective reste toutefois éloignée de ses normes, car les marges de manœuvre de l'UA apparaissent étroites face à la souveraineté des grands États membres de l'UE et à ses financements. Or force est de constater qu'avec la disparition de certains leaders africains (Kadhafi, Wade) qui désiraient avancer vers un gouvernement des États-Unis d'Afrique, l'UA a connu une perte d'influence. D'autant plus que cette ambition s'est heurtée à la réticence de l'Afrique du Sud, à la division entre l'Afrique arabo-musulmane et subsaharienne et à la faible intégration régionale.

La faiblesse de l'Union Africaine renvoie à une conflictualité d'intérêts, l'Union Africaine reflète les réalités entre les États membres. Elle est marquée par l'opposition entre des puissances rivales : le Nigéria et l'Afrique du Sud. Celles-ci veulent exercer un leadership continental... Et une faible mobilisation collective en faveur de la sécurité (...).

Ainsi, la force africaine pour lutter contre Boko Haram se retrouve-t-elle confrontée à des difficultés de financement et à la difficulté de mise en place d'un dispositif multilatéral. De sorte que les forces africaines interviennent au second plan, derrière les armées nationales ou bilatérales avant d'être le plus souvent relayées par des forces des Nations Unies.

Aussi, malgré la commission africaine des droits de l'homme et des peuples, l'UA demeure très en retrait sur les violations des droits existants dans de nombreux pays, notamment en RDC ... en Somalie et au Zimbabwe. Enfin, elle manque cruellement de financement.

www.wikipedia.org

À l'aide des questions-guides et de vos propres connaissances, vous ferez une explication du document proposé.

- 1) Présentez le document : nature, source et idée générale.
- 2) Quelles sont les raisons qui font passer de l'OUA à l'UA ?

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EEHB

TM
théorique

TP
Informatique



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

3) Relevez les 4 principaux problèmes qui affaiblissent l'UA.

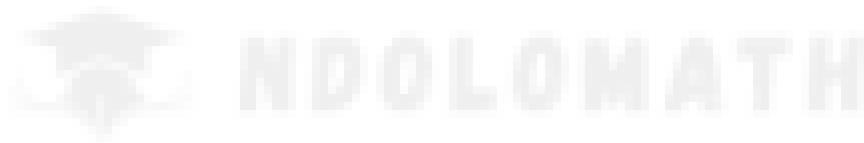
4-a) Qu'est-ce que Boko Haram ?

4-b) Quels sont les pays qui sont affectés par son action ?

5) Que peut faire l'UA pour lutter contre les violations des droits de l'homme dans certains pays africains ?

BARÈME

Rubriques	Points
Introduction	3 Pts
Développement	12 Pts
– Connaissances	8 Pts
– Organisation des idées	2 Pts
– Arguments	2 Pts
Conclusion	3 Pts
Présentation	2 Pts



FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 86

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

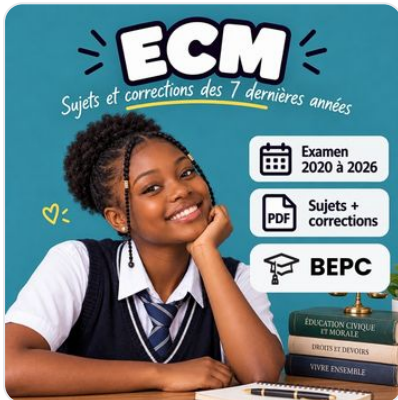
Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloECM pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloECM

~~2 500 FCFA~~ / 1 000 FCFA

- ✓ Sujets d'ECM au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour vérifier tes réponses rapidement
- ♦ Travaille la citoyenneté, les institutions, les droits et les devoirs
- Exerce-toi sur des questions proches du BAC A
- Progresse en ECM et évite les erreurs fréquentes au BAC A

[Acheter NdoloECM](#)

[Voir NdoloECM en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / 5 000 FCFA

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

Page 87

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'EPS

Baccalauréat A 2025

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

11 pts

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

5 pts

Réponds aux affirmations suivantes par vrai ou faux.

S'agissant du lancer du poids :

1. Un athlète dispose de 1 min 30 s pour effectuer son essai. 1 pt
2. Le cercle de lancer du poids a un diamètre égal à 2,135 m. 1 pt
3. Après un essai, la sortie du cercle de lancer s'effectue par sa partie arrière. 1 pt
4. Le secteur de chute fait partie de l'aire de lancer du poids. 1 pt
5. Dans un concours, s'il y a plus de 8 concurrents, chaque athlète aura droit à deux essais puis trois essais supplémentaires pour le deuxième tour. 1 pt

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 pts

Après avoir schématisé le praticable en gymnastique artistique, indique ses différentes parties et leurs dimensions. 5 pts

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

9 pts

Situation-problème

Tu es désigné pour organiser une compétition d'athlétisme. Pour cela, les matériels suivants te sont remis par le promoteur : un tachéomètre, un anémomètre, seize drapeaux jaunes, un carton vert, un carton rouge et noir, un carton rouge, deux pistolets, deux échelles et un manche à air.

Il t'est demandé de remettre ce matériel aux juges en fonction de leurs rôles et de leurs positions.

Consigne 1

3 pts

1. À quelle épreuve est destinée la majorité de ces matériels ? 1 pt
2. Parmi les matériels sus-cités, lesquels ne sont pas appropriés à cette épreuve ? 1 pt
3. À quoi sert l'anémomètre dans cette épreuve ? 1 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophie

SVT
SVTEHB

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEHB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Consigne 2

3 pts

1. À quels officiels sont destinés les drapeaux jaunes ?
2. À quels officiels sont destinés les pistolets ?
3. À quels officiels sont destinées les échelles ?

1 pt

1 pt

1 pt

Consigne 3

3 pts

1. Où sont disposés les officiels chargés d'utiliser les échelles pendant cette épreuve ?
2. Où est disposé l'officiel chargé d'utiliser le carton vert pendant cette épreuve ?
3. Comment sont disposés les juges chargés d'utiliser les drapeaux jaunes ?

1 pt

1 pt

1 pt

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 89

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'EPS

Baccalauréat A 2024

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

11 pts

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

6 pts

Réponds aux questions suivantes.

À quel nom d'officiel en athlétisme correspond chacune des affirmations suivantes ?

1. Est chargé de prendre le temps de course des athlètes. 1 pt
2. Est chargé de vérifier les dossards et de disposer les athlètes sur la ligne de départ. 1 pt
3. Sont chargés de signaler les fautes pendant la course. 1 pt
4. Est chargé d'appeler les concurrents pour effectuer leurs lancers. 1 pt
5. Est chargé de valider ou non les différents lancers. 1 pt
6. Utilise le drapeau rouge au lancer du poids. 1 pt

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

5 pts

Regroupe les éléments suivants en fonction de leur appartenance à la gymnastique et au saut en hauteur : saut carpié – roulade avant simple – rouleau costal – ciseaux de jambes – saut ciseaux.

5 pts

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE

9 pts

Situation-problème

Deux concours ont lieu en athlétisme. Lors du premier, les athlètes sont effilés et, pour la plupart, grands de taille. Ceux-ci parcourent une trajectoire curviligne pour effectuer leurs essais. Quant au deuxième, les athlètes sont corpulents et saupoudrent leurs mains d'une poudre blanche avant de tenir un engin sphérique de 7,260 kg. Ayant eu une formation d'officiel technique, réponds au questionnaire suivant.

Consigne 1

1. De quels concours s'agit-il ? 1 pt
2. S'agissant du premier concours, cite trois éléments de ses installations. 1,5 pt
3. Comment appelle-t-on l'objet en bois contenu dans les installations du deuxième concours ? 0,5 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne 2

1. Quel juge est chargé de contrôler le temps de passage du premier concours ? 1 pt
2. Comment appelle-t-on le juge chargé de valider ou non les essais du premier concours ? 1 pt
3. Quel nom donne-t-on au juge chargé d'appeler les athlètes du deuxième concours ? 1 pt

Consigne 3

1. De quel sexe sont les athlètes du deuxième concours ? 1 pt
2. Quel est le rôle de l'objet en bois contenu dans les installations du deuxième concours ? 1 pt
3. De combien de temps dispose l'athlète du premier concours pour effectuer son essai lorsque le nombre de concurrents est supérieur à 7 athlètes ? 1 pt

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 91

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de EPS

Baccalauréat A 2023

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

11 pts

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

5 pts

Réponds aux affirmations suivantes par vrai ou faux.

1. Dans les concours en athlétisme, le chef juge valide un essai en levant le drapeau blanc et le drapeau jaune. 1 pt
2. Au saut en hauteur, le juge chargé des athlètes s'occupe de l'appel des candidats. 1 pt
3. Dans les courses, le chronométrateur tient le drapeau jaune. 1 pt
4. Au lancer du poids, le ruban de mesure passe obligatoirement par le centre du cercle. 1 pt
5. Au saut en hauteur, le manche à air indique la direction du vent. 1 pt

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 pts

Le tableau ci-dessous représente la feuille de résultat d'un concours en athlétisme. Sans le reproduire, dis à quelle discipline elle renvoie et précise à quoi correspondent les lettres R, S, X, Y et Z.

6 pts

athlètes	1	2	3	R	S	X	4	5	6	Y	Z
A											
B											
C											
D											
E											
F											
G											
H											
I											

II- ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE

9 pts

Situation-problème

Tu es désigné pour organiser une compétition d'athlétisme. Pour cela, le matériel suivant t'est remis par le promoteur : un anémomètre, des drapeaux jaunes, un carton vert, un carton rouge-noir, un carton rouge, deux pistolets, deux échelles, un drapeau rouge et un block de départ.

Il t'est demandé de remettre ce matériel aux juges en fonction de leurs rôles et de leurs positions. Pour cela, tu dois répondre aux questions suivantes.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 92

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne 1

3 pts

1. À quelles épreuves sont destinés ces matériels ?
2. À quoi servent les blocks de départ ?
3. À quoi sert l'anémomètre ?

1 pt

1 pt

1 pt

Consigne 2

3 pts

1. À quels juges de la même épreuve sont destinés les drapeaux jaunes ?
2. À quels juges sont destinés les pistolets ?
3. À quel juge est destiné le carton rouge-noir ?

1 pt

1 pt

1 pt

Consigne 3

3 pts

1. Où sont disposés les officiels chargés d'utiliser les échelles pendant cette épreuve ?
2. Où est disposé l'officiel chargé d'utiliser le carton rouge pendant cette épreuve ?
3. Comment sont disposés les juges chargés d'utiliser les drapeaux jaunes ?

1 pt

1 pt

1 pt

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 93

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'EPS

Baccalauréat A 2022

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- VÉRIFICATION DES RESSOURCES

11 pts

A- VÉRIFICATION DES SAVOIRS

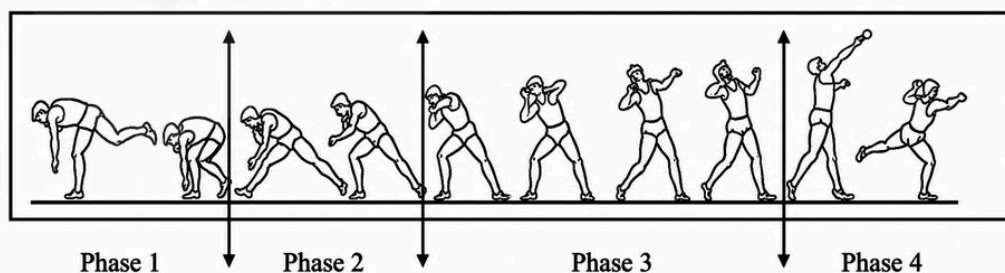
5 pts

Les candidats choisiront la bonne réponse parmi celles qui sont proposées.

- En quelle année fut intégré le saut en hauteur pour les dames aux Jeux Olympiques ? 1 pt
 - 1896
 - 1900
 - 1928
 - 1932
- Les deux premières étapes du saut en hauteur sont : 1 pt
 - l'esquive et l'impulsion ;
 - l'esquive et la réception ;
 - l'impulsion et la réception ;
 - l'élan et l'impulsion.
- Les sauts dits verticaux sont : 1 pt
 - saut en hauteur et saut à la perche ;
 - saut en longueur et triple saut ;
 - saut en hauteur et saut en longueur ;
 - saut à la perche et triple saut.
- L'impulsion au saut en hauteur se prend : 1 pt
 - avec la jambe droite ;
 - avec la jambe gauche ;
 - avec une jambe ;
 - avec les deux jambes.
- La longueur de la barre transversale au saut en hauteur est de : 1 pt
 - 3 m (+ ou - 2 cm) ;
 - 4 m (+ ou - 2 cm) ;
 - 5 m (+ ou - 2 cm) ;
 - 6 m (+ ou - 2 cm).

B- VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

6 pts



De retour d'un meeting d'athlétisme, ton frère te ramène la photographie représentée ci-dessus, d'un atelier qu'il a apprécié. Réponds à ses appréhensions.

- De quelle discipline est-il question ? 1 pt

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 94

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

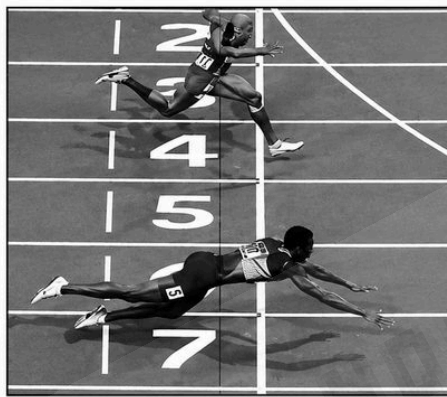
2. Identifie et nomme la technique utilisée par cet athlète. 1 pt
3. Nomme la phase 1 d'exécution de cette discipline. 1 pt
4. Nomme la phase 2 d'exécution de cette discipline. 1 pt
5. Nomme la phase 3 d'exécution de cette discipline. 1 pt
6. Nomme la phase 4 d'exécution de cette discipline. 1 pt

II- VÉRIFICATION DE LA COMPÉTENCE

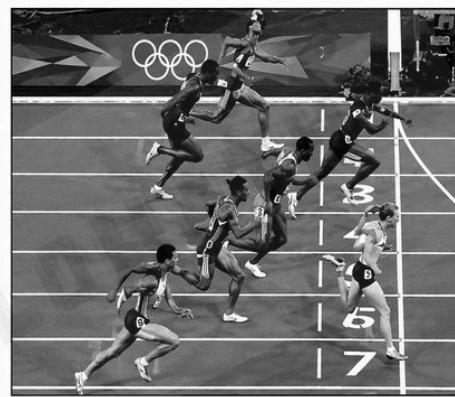
9 pts

Situation-problème

Après avoir assisté à un meeting d'athlétisme, ton petit frère te ramène les documents ci-dessous qu'il voudrait comprendre.



Document 1



Document 2

Consigne 1

3 pts

1. À quel type d'épreuves renvoient ces documents ? 1 pt
2. En athlétisme, à quel sous-groupe appartient cette épreuve ? 1 pt
3. Quelle est l'épaisseur de la ligne d'arrivée qui se voit sur ces documents ? 1 pt

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT EHB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Consigne 2

1. Comment appelle-t-on l'espace qui se trouve entre deux lignes blanches continues sur chacun de ces documents ?
2. À quoi sert cet espace ?
3. Quel titre ou nom peut-on donner à chacun de ces documents ?

3 pts

1 pt

1 pt

1 pt

Consigne 3

1. Détermine le vainqueur de la course du document 1.
2. Détermine le vainqueur de la course du document 2.
3. Énonce la règle qui vous permet de déterminer le vainqueur d'une course dont l'arrivée est groupée.

3 pts

1 pt

1 pt

1 pt

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 96

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'EPS

Baccalauréat A 2021

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- CONNAISSANCES GÉNÉRALES

10 pts

1. Qu'entendez-vous par : endurance, vitesse, lancer du poids, agrès et saut en hauteur ?
2. Écrivez deux mots ou expressions qui vous viennent à l'esprit concernant l'athlétisme.
3. Comment appelle-t-on la phase où l'athlète se retrouve au-dessus de la barre de saut en hauteur ?
4. Au moment de l'impulsion, la dernière jambe en contact avec le sol, c'est la jambe d'appel. Comment appelle-t-on l'autre jambe ?
5. Donnez deux rôles du secrétaire au cours d'une compétition de gymnastique.

5 pts

1 pt

1 pt

1 pt

2 pts

II- RÈGLEMENTS

10 pts

1. À partir des propositions ci-après, attribuez les rôles aux officiels techniques suivants en athlétisme : starter, aide-starter, préposé à l'anémomètre.
 - a) Il mesure la vitesse du vent.
 - b) Il donne les commandements de départ.
 - c) Il veille à ce que le départ soit régulier.
2. Un lanceur a effectué son lancer en posant le pied sur le butoir. Cet essai est-il valide ? Pourquoi ?
3. Soit le schéma ci-après :
 - a) Donnez-lui un titre.
 - b) Reproduisez et annotez-le.

1 pt

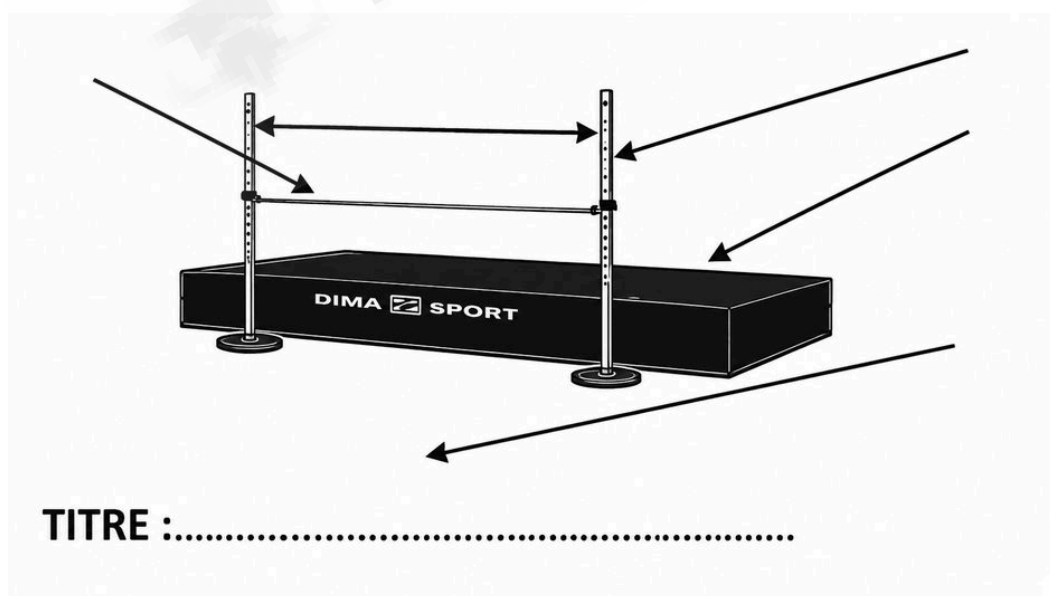
1 pt

1 pt

1 pt

1 pt

5 pts



FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'EPS

Baccalauréat A 2020

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- CONNAISSANCES GÉNÉRALES

10 pts

1. Définissez les termes suivants : coordination, résistance, détente, foulée et équilibre.
2. Citez deux effets positifs d'un échauffement correctement réalisé avant un effort physique.
3. Donnez deux exemples d'épreuves de course pratiquées en athlétisme.
4. Comment appelle-t-on l'action par laquelle un gymnaste quitte momentanément le sol pour réaliser un mouvement aérien ?
5. Donnez deux précautions à prendre pour éviter les blessures pendant une séance d'EPS.

5 pts

1 pt

1 pt

1 pt

2 pts

II- RÈGLEMENTS

10 pts

1. Lors d'une course de vitesse, un athlète quitte son couloir avant la ligne d'arrivée et gêne un concurrent. Quelle décision peut être prise à son encontre ? Justifiez.
2. Au lancer du poids, indiquez deux conditions nécessaires pour qu'un essai soit déclaré valable.
3. Pendant une course de relais, un équipier laisse tomber le témoin. Peut-il le ramasser et poursuivre la course ? Expliquez votre réponse.
4. Citez deux fautes pouvant entraîner l'annulation d'un saut en longueur.
5. En saut en hauteur, un concurrent fait tomber la barre lors de trois essais successifs à la même hauteur. Quelle conséquence réglementaire en découle ?

2 pts

2 pts

2 pts

2 pts

2 pts

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 98

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloEPS Théorique pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloEPS Théorique

~~2 500 FCFA~~ / 1 000 FCFA

- ✓ Sujets d'EPS théorique au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections simples pour mémoriser les réponses essentielles
- ♦ Révise les règles, la santé, l'effort et la sécurité sportive
- Teste tes connaissances avec des questions proches du BAC A
- Prépare sereinement l'épreuve théorique du BAC A

[Acheter NdoloEPS Théorique](#)

[Voir NdoloEPS Théorique en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / 5 000 FCFA

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Espagnol

Baccalauréat A 2025

Texto: Los derechos de la mujer son derechos humanos.

Se han logrado avances significativos a nivel mundial en la revisión de las leyes que discriminan a la mujer y en la redacción de constituciones que incorporan garantías de igualdad y no discriminación. Para que las mujeres tengan acceso a la justicia es indispensable contar con un marco legal y constitucional que garantice los derechos de la mujer a nivel nacional. No obstante, en algunos países las leyes discriminatorias siguen suponiendo un reto y la aplicación de las leyes aún más. Las leyes aparentemente imparciales en materia de género pueden resultar discriminatorias en la práctica, y las que garantizan la igualdad entre mujeres y hombres no los derechos de la mujer pueden no ser aplicadas, lo que significa que pocas contribuyen al adelanto de la mujer.

Además, las mujeres víctimas de las violencias o las que trabajan en el sector informal en muchos casos no están amparadas por la ley. Es indispensable hacer extensiva la protección de la ley, por ejemplo, a la violencia sexual y de género, al trabajo en el sector informal y a las leyes migrantes. Asimismo, es importante subrayar la obligación de los Estados de garantizar que las leyes se apliquen y se repercutan efectivamente en la vida de las mujeres.

Los sistemas judiciales reflejan los desequilibrios de poder de la sociedad, incluidos los que perjudican a las mujeres. El acceso de las mujeres a la justicia se ve restringido por obstáculos tanto sociales como institucionales. Las barreras sociales incluyen el desconocimiento de sus derechos, el analfabetismo, la falta de información y su dependencia de la asistencia y los recursos proporcionados por familiares varones. Las barreras institucionales, debidas a la distancia geográfica, la inexistencia de instalaciones adecuadas y de infraestructuras, y al idioma, deben tenerse en cuenta para garantizar el acceso a la justicia a las mujeres que viven en zonas rurales, pertenecen a minorías o grupos indígenas o las mujeres con discapacidad.

A esos obstáculos se añaden la indiferencia o los prejuicios y estereotipos de género de las autoridades encargadas de investigar los delitos cometidos contra mujeres, como la policía y el poder judicial.

I- RECEPCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

1- Según el texto, ¿qué se ha hecho a nivel mundial a propósito de las discriminaciones contra las mujeres?

5 pts

2- Basándose en el texto, diga usted lo que es necesario para que las mujeres tengan acceso a la justicia.

5 pts

3- ¿Qué se debe hacer para que las mujeres víctimas de la violencia o las que trabajan en el sector informal sean protegidas por la ley?

5 pts

4- Saque usted del texto cuatro obstáculos que reducen el acceso de las mujeres a la justicia.

5 pts

5- ¿Cuál es la actitud que caracteriza a las autoridades encargadas de investigar los delitos cometidos contra las mujeres? Según sus propios conocimientos, diga lo que deberían hacer las autoridades como la policía para favorecer el acceso de la mujer a la justicia.

5 pts

6- Dé cuatro impactos negativos de la discriminación en la vida de la mujer.

5 pts

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

A- TRADUCCIÓN

10 puntos

1- Versión

5 pts

Pase al francés el texto desde: "Para que las mujeres tengan acceso a la justicia..." hasta "...pocas contribuyen al adelanto de la mujer."

2- Tema

5 pts

Traduzca al español.

a- Les villes sont exposées à un ensemble de risques environnementaux.

b- Chez nous, le patrimoine culturel est très précieux, il se transmet de générations en générations.

c- Les entreprises qui réussissent sont celles qui savent établir des coopérations, produire et utiliser collectivement les connaissances dont elles ont besoin.

B- EXPRESIÓN ESCRITA

20 puntos

El candidato debe **tratar obligatoriamente los dos ejercicios** siguientes.

1- Redacción semi guiada

10 pts

Las etapas de "una historia de viaje". Ordene de manera cronológica las frases siguientes.

"El frenazo que dio el chófer para evitar aplastarle fue tal que estuvieron a punto de tener un accidente. Estaba delante, silbato entre los labios, haciendo un gesto con el dedo para que el chófer presentara la documentación del automóvil. Tras unos cuarenta minutos de viaje, en el coche reinaba un ambiente de alegría. El susto que se llevaron los viajeros fue tan grande como el barranco que bordeaba la pista. De repente, un agente de policía salió del matorral y se plantó delante del coche."

2- Redacción libre

10 pts

La igualdad de género es esencial para el desarrollo de una sociedad. En no más de veinticinco líneas, presente usted algunas medidas para el empoderamiento de las mujeres en su país.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Espagnol

Baccalauréat A 2024

Texto:

“La revolución que la televisión causa en la familia, sobre todo por su influencia en los niños, nada tiene que ver con la perversidad bien sabida de sus contenidos sino que proviene de su eficacia como instrumento para comunicar conocimientos. El problema no estriba en que la televisión no eduque lo suficiente sino en que educa demasiado y con fuerza irresistible; lo malo no es que transmita falsas mitologías y otros embelecos sino que desmitifica vigorosamente y disipa sin miramientos las nieblas cautelares de la ignorancia que suele envolver a los niños para que sigan siendo niños.

Durante siglos, la infancia se ha mantenido en un limbo aparte del que sólo iban saliendo gradualmente los pequeños de acuerdo con la voluntad pedagógica de los mayores. Las dos fuentes principales de información eran por un lado los libros, que exigían un largo aprendizaje para ser descifrados y comprendidos, y por otro las lecciones orales de padres y maestros, dosificadas sabiamente.

Los modelos de conducta y de interpretación del mundo que se ofrecían al niño no podían ser elegidos voluntariamente ni rechazados, porque carecían de alternativa. Sólo llegados ya a cierta madurez y curados de la infancia iban los neófitos enterándose de que existían más cosas en el cielo y en la tierra de las que hasta entonces se les había permitido conocer.

Cuando la información revelaba las alternativas posibles a los dogmas familiares, dando paso a la angustiada incertidumbre de la elección, la persona estaba lo suficiente formada para soportar mejor o peor la perplejidad. Pero la televisión ha terminado con ese progresivo desvelamiento de las realidades feroces e intensas de la vida humana.

Las verdades de la carne (el sexo, la procreación, las enfermedades, la muerte...) y las verdades de la fuerza (la violencia, la guerra, el dinero, la ambición y la incompetencia de los príncipes de este mundo) se hurtaban antes a las miradas infantiles cubriéndolas con un velo de recato o vergüenza que sólo se levantaba poco a poco.

La identidad infantil (la mal llamada “inocencia” de los niños) consistía en ignorar esas cosas y no manejar sino fábulas acerca de ellas mientras que los adultos se caracterizaban precisamente por poseer y administrar la clave de tantos secretos. El niño crecía en una oscuridad acogedora, levemente intrigado por esos temas sobre los que aún no se le respondía del todo, admirando con envidia la sabiduría de los mayores y deseoso de crecer para llegar a ser digno de compartirla.

Pero la televisión rompe esos tabúes y con generoso embarullamiento lo cuenta todo: deja todos los misterios con el culo al aire y la mayoría de las veces de la forma más literal posible. Los niños ven en la pantalla escenas de sexo y matanzas bélicas, desde luego, se enteran de que los políticos mienten y estafan o de que otras personas se burlan de cuanto sus padres les dicen que hay que venerar.

Además para ver televisión no hace falta aprendizaje alguno especializado: se acabó la trabajosa barrera que la alfabetización imponía ante los contenidos de los libros.”

Fernando Sabater, El Valor de Educar (fragmento).

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 102

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I. RECEPCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

1. ¿De dónde proviene la revolución que la televisión causa en la familia? Enumere cuatro reproches que Fernando hace a la televisión con respecto a la educación de los niños. **5 ptos**
2. ¿Cuáles eran antes las dos fuentes principales de información en los procesos de educación infantil? Anote tres elementos del texto que muestran cómo se disimulaban las verdades para proteger a los niños y prolongar su infancia. **5 ptos**
3. La televisión ha terminado con el proceso progresivo de la educación de la niñez. Apunte cuatro detalles del texto que lo demuestran. **5 ptos**
4. ¿Cómo crecía el niño antes del advenimiento de la televisión? Enumere tres prejuicios de la televisión que afectan el crecimiento del niño. **5 ptos**
5. Explique la frase: "Los niños ven en la pantalla escenas de sexo y matanzas bélicas, desde luego, se enteran de que los políticos mienten y estafan o de que otras personas se burlan de cuanto sus padres les dicen que hay que venerar." Diga qué visión implica y discute su validez. **5 ptos**
6. A partir del texto, de su experiencia y de sus conocimientos personales, ¿qué impacto tiene la televisión en la sociedad actual? Razone con tres argumentos pertinentes. **5 ptos**

II. PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

A. TRADUCCIÓN

10 ptos

1. Versión

5 ptos

Traduzca al francés el fragmento del texto que va desde: "Durante siglos, la infancia se ha mantenido..." hasta "...de padres y maestros, dosificadas sabiamente."

2. Tema

5 ptos

Pase al español las siguientes frases.

- a. Les gens continuent d'avoir des préjugés.
- b. Nous, les africains, nous nous habillons ainsi pour être comme nos ancêtres.
- c. Les femmes demandent que leurs droits soient respectés.
- d. Pourquoi les pays pauvres ne se développent pas malgré l'aide économique des pays riches ?

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 103

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B. EXPRESIÓN ESCRITA

20 ptos

El candidato **tratará obligatoriamente los dos temas** siguientes.

1. Redacción semi guiada

10 ptos

Piensa lanzar una campaña de sensibilización y acciones para proteger el medio ambiente y ahorrar las energías en su ciudad. Escriba un breve texto de no más de 25 líneas que muestre cómo intenta proteger el medio ambiente. Para ello, puede usar las siguientes palabras.

“quemar, la basura, reciclar, ahorrar agua, separar la basura, plantar árboles, fertilizantes, cambiar conductas, educar a la gente, regar las plantas, reutilizar el agua, reducir la cantidad de residuos, usar las hojas de papeles, latas, pilas, plásticos, retirar los residuos, apagar las luces, cerrar los grifos, llevar sus propias bolsas al supermercado, deforestar, evitar el consumo abusivo de ...etc.”

2. Redacción libre

10 ptos

La televisión es un elemento social indispensable en la vida de cualquier persona. Apoyándose en su experiencia personal, argumente, en un texto de no más de 25 líneas, si se puede vivir sin la televisión hoy en día.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 104

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Espagnol

Baccalauréat A 2023

Texte:

En la actualidad una de las más grandes preocupaciones de la sociedad es el cuidado y preservación del medio ambiente, con el fin de remediar los daños que el hombre ha causado y evitar que éste se siga deteriorando, ya que esto directa e indirectamente afecta la salud y el bienestar de los hombres y de los otros organismos. La contaminación ambiental es un proceso cíclico que involucra todos los ambientes: aire, agua y cielo; y desde cualquier perspectiva, a los seres vivos tanto emisores como receptores de los contaminantes.

La cantidad de contaminantes que aportamos van comprometiendo cada día la calidad ambiental de nuestro planeta, y la gran mayoría de ellos son de origen antropogénico (1). Estos contaminantes han sido la consecuencia del desarrollo de procesos de tipo industrial, agrícola, agropecuario, clínico, entre otros, sin una adecuada planeación y sin tener en cuenta los impactos ambientales. Un ejemplo de éstos es el uso de los plaguicidas (2) en los cultivos: se ha considerado que emplear estos compuestos es indispensable para mejorar, proteger y optimizar dichos procesos, pero no se ha tenido en cuenta que las consecuencias ambientales y la remediación de la contaminación originada pueden ser más costosas.

El aumento, de manera considerable, en la utilización de estos contaminantes ambientales se ve agravado si consideramos que muchos de ellos se han convertido en contaminantes recalcitrantes, bien sea por el largo tiempo de exposición, por la cantidad, o por el tipo de molécula depositada en el ambiente; estos contaminantes se hacen más persistentes y, como ya se mencionó, esto es un proceso cíclico; por lo tanto, al afectarse el ambiente, nosotros también resultamos afectados, ya que somos los receptores finales de los mismos.

...Los procesos industriales evolucionan y se ejecutan a un ritmo tan acelerado que no es posible aplicar procesos de transformación de los contaminantes a la misma velocidad que éstos se generan. Por esto es necesaria una conciencia ambiental colectiva dirigida a minimizar o modificar los procesos generadores de contaminantes. El adecuado manejo de la contaminación ambiental se ha convertido en un asunto tan fundamental en la sociedad, que fue necesaria la formación de profesionales con conocimientos especializados que puedan plantear alternativas de manejo, y soluciones oportunas y efectivas a dichos problemas.

Por lo tanto, estos profesionales tienen la responsabilidad social de liderar programas de educación ambiental, orientados a controlar, a minimizar o eliminar la contaminación. Dicha educación debería tener un enfoque vertical, es decir, con énfasis especial en los miembros menores de la sociedad, ya que son ellos quienes podrán generar un cambio verdadero y duradero. De la misma manera, es necesario divulgar el conocimiento en temas ambientales, hacer que éste sea de carácter popular, que permee (3) todos los sectores de la sociedad especialmente a los pobladores del área rural, y que sean ellos, los productores agrícolas y agropecuarios, quienes se apropien de los conocimientos ambientales y los utilicen en sus cultivos y proyectos productivos.

M. C. Domínguez GUAL, <http://www.scielo.org.co/scielo...>

Notas: 1- humano; 2- pesticidas; 3- associe, rassemble.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 105

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

I- RECEPCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

1- Según M. C. Domínguez GUAL, ¿para qué se debe cuidar y preservar el medio ambiente? Cite tres elementos de la naturaleza involucrados en la contaminación.

5 ptos

2- Saque del texto las actividades humanas responsables de la contaminación ambiental. Ilustre con un ejemplo del texto.

5 ptos

3- Basándose en el texto, señale cómo los contaminantes ambientales son peligrosos. Dé cuatro elementos de respuesta.

5 ptos

4- Apunte tres medidas que propone la autora para la preservación del medio ambiente contra la contaminación. Liste dos otras medidas ecológicas que usted conoce.

5 ptos

5- Proponga un título al texto. Dé dos indicios justificadores.

5 ptos

6- Comente libremente la frase siguiente: "La cantidad de contaminantes que aportamos van comprometiendo cada día la calidad ambiental de nuestro planeta, y la gran mayoría de ellos son de origen antropogénico".

5 ptos

II- PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

A- TRADUCCIÓN

10 puntos

1- Versión

5 ptos

Traduzca el texto al francés desde: "Los procesos industriales evolucionan..." hasta "...modificar los procesos generadores de contaminantes."

2- Tema

5 ptos

Pase al español el siguiente texto.

« Aujourd'hui, presque tous les adolescents ont un téléphone portable androïde, c'est-à-dire un outil d'accès à internet qui présente un certain nombre de risques. Il y a, entre autres, l'addiction numérique, le vol des données, la violence, la pédophilie, la magie, la cybercriminalité et la vulgarisation des vidéos et des photos inappropriées. Les enfants ont besoin du contrôle des parents. »

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 106

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B- EXPRESIÓN ESCRITA

20 puntos

El candidato debe **tratar obligatoriamente los dos ejercicios** siguientes.

1- Redacción semi guiada

10 ptos

Apoyándose en los elementos siguientes, trate de escribir un texto, de 25 líneas como máximo, sobre el tema "El problema de sucesión en nuestras familias".

a- Causas: la ignorancia, la codicia, el egoísmo, la herencia, la búsqueda sin freno del poder, la corrupción, la modificación del testamento dejado por el difunto...

b- Consecuencias: la división, la perversión de las costumbres, la brujería, los conflictos, los actos de violencia, la muerte...

c- Soluciones: responsabilidades de los padres, de los hijos, de los jefes tradicionales, de los notarios, de la justicia, del gobierno...

2- Redacción libre

10 ptos

Hoy en día, unos piensan que las nuevas tecnologías mejoran la enseñanza y el aprendizaje, mientras que otros piensan lo contrario. En no más de 25 líneas, presente las ventajas y las desventajas de las nuevas tecnologías en la escuela.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 107

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Espagnol

Baccalauréat A 2022

Texto: Una reconstrucción económica por la salud del planeta y de las personas.

Además de las instituciones comunitarias, 15 países de la UE – entre ellos Alemania, Francia, Italia y España – han reclamado que no se renuncie al Pacto Verde. En una carta, estos 15 países advierten contra la “tentación” de buscar soluciones basadas en los combustibles fósiles. “La posición de las instituciones es que el Pacto Verde debe ser la forma de salida”, afirma Laurence Tubiana, directora de la Fundación Europea para el Clima. Esta economista y diplomática francesa admite que existen presiones en dirección contraria dentro de la UE. Pero advierte: “Ir hacia atrás en los objetivos del Pacto Verde sería desastroso.”

La comisión, de momento, mantiene su intención de aprobar este año el aumento de los objetos de recorte de emisiones de gases de efecto invernadero para 2030 para presentarlo ante la ONU y cumplir así con lo fijado en el Acuerdo de París. Sin embargo, varios puntos de desarrollo del Acuerdo Verde que se esperaban estuvieran listos durante el último semestre de 2020 se van a retrasar, según los planes que maneja ya Bruselas. En España ha ocurrido algo parecido con la aprobación del anteproyecto de la ley de cambio climático; estaba previsto que se aprobara en Consejo de Ministros en los 100 primeros días de Gobierno. El Ejecutivo afirma que esa y otras iniciativas de lucha contra el cambio climático están prácticamente listas a la espera de que se normalice la situación y se puedan aprobar.

Al margen de esos retrasos, Canfin asegura que los avances de la última década de sectores clave como el transporte eléctrico o las energías renovables hacen que la transición sea más fácil que entonces al existir alternativas a los combustibles fósiles mucho más competitivas.

Canfin es el impulsor de un manifiesto en defensa de una reconstrucción verde para Europa difundido esta semana. Lo han ratificado 180 personas, entre las que hay ministros y representantes de ONG, asociaciones empresariales y sindicatos. También, 37 directores generales de multinacionales. Entre los firmantes españoles destacan tres por representar a sectores clave. Todos resaltan los beneficios para la UE y España de apostar por la recuperación verde. “La transición hacia una economía descarbonizada no es sólo imprescindible y necesaria para el planeta, sino que también es positiva para Europa desde un punto de vista económico y de competitividad”, sostiene Navarro, responsable del área climática dentro del BEI, el órgano financiero de la UE.

“El Pacto Verde es una oportunidad en oro”, opina Sánchez Galán. Este empresario advierte de que habrá sectores, como el turístico, “a los que les va a costar mucho recuperarse”. “Habrá que buscar sectores alternativos”. Según Sánchez Galán, se pueden crear “decenas de miles de empleos” en España con la electrificación del transporte y la construcción e instalación de puntos de recarga, la modernización de las redes eléctricas, la renovación de las calderas y la construcción de desaladoras y depuradoras de aguas.

<https://elpais.com/sociedad/2020-04-19>.

I. RECEPCIÓN DE TEXTOS

1. ¿Qué es lo que reclaman las instituciones comunitarias y quince países de la Unión Europea?
¿Cuál es por consiguiente la intención de la comisión?
2. Según el texto, ¿qué prevé hacer España a propósito del clima y qué afirma el ejecutivo?
3. ¿Quién es Canfin y qué asegura a los europeos?

30 puntos

5 pts

5 pts

5 pts



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EB



TM
théorique



TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EEHB



TM
théorique



TP
Informatique

4. ¿Por qué es el Pacto Verde “una oportunidad en oro”? Diga cuál es el sector que va a sufrir mucho y qué principal ventaja va a beneficiar España.

5 pts

5. A su parecer, hoy en día, ¿es una utopía o una realidad el hecho de proteger el medioambiente? Argumente con dos ideas convincentes.

5 pts

6. ¿Piensa usted que la Organización de las Naciones Unidas puede acabar con la proliferación de las armas químicas, las armas nucleares y las empresas contaminantes? Justifique su respuesta con argumentos convincentes.

5 pts

II. PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

A. TRADUCCIÓN

10 pts

1. Versión

5 pts

Traduzca al francés desde: “Este empresario advierte de que habrá sectores...” hasta el final del texto.

2. Tema

5 pts

Pase al español las siguientes frases.

a. Le devoir du gouvernement est non seulement de préserver l'ordre public, mais aussi de neutraliser les extrémistes et les terroristes.

b. C'est à Paris qu'on a signé le récent texte sur le climat.

c. La liberté de la presse suppose également la responsabilité des journalistes.

d. L'un des problèmes de l'agriculture africaine est l'absence d'industrialisation.

B. EXPRESIÓN ESCRITA

20 pts

El candidato tratará **obligatoriamente los dos temas** siguientes.

1. Redacción semi guiada

10 pts

Redacte un párrafo sobre el tema: “Los problemas de los países pobres”. Podrá usted emplear, si le gusta, algunos de los elementos que vienen a continuación.

Muchas materias primas – hambre – falta de mecanización – ausencia de industrias de transformación – golpes de Estado – inadecuación entre la formación y el empleo – disturbios políticos y ausencia de democracia – analfabetismo – el atraso de la agricultura – gran mortalidad infantil – dependencia económica – éxodo rural – emigración – etc.

2. Redacción libre

10 pts

A su parecer, ¿ya se debe construir el Pacto Verde para la protección del medio ambiente camerunés? Justifíquese con argumentos en veinte líneas como máximo.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 109

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Espagnol

Baccalauréat A 2021

Texto: Las niñas viudas.

La situación de las niñas viudas es preocupante porque se trata de niñas que se les casa a una edad temprana y que luego, por una serie de motivos, como la vejez, la enfermedad o la guerra pueden perder a su marido y quedarse viudas muy jovencitas. La viudez es traumática para cualquier mujer, pero en estos casos ocurre cuando aún es una niña.

Las niñas viudas son vulnerables, pues muchas recorrerán un rápido camino por las principales etapas de la vida, pasando de niña a esposa, madre y viuda, cuando todavía son niñas. Las niñas viudas enfrentan a tres tipos de desventajas por motivos de género, inmadurez y estado civil. Ya se les arrebató la niñez y al quedar viudas sufren el trauma de la pérdida, al tiempo que tienen que asumir todas las responsabilidades familiares para lo que no están preparadas tanto psicológica como físicamente.

En muchos casos, las niñas viudas experimentan todo tipo de violencia física, mental y sexual, incluidas relaciones sexuales forzadas cuando son menores. En muchos países, al igual que las viudas adultas, a menudo se les acusa de la muerte de su esposo y se las considera de mal agüero y promiscuas, por lo que son relegadas al margen de la sociedad. Por ejemplo, en la India, se les distingue por su ropa blanca, la falta de símbolos matrimoniales como la tika (1), el maquillaje y las joyas de colores.

En algunas comunidades africanas también se dan públicamente muestras de dolor, pero se siguen los propios rituales de duelo como "la purificación de las viudas" que son obligadas a tener relaciones sexuales con un pariente o un completo desconocido para liberarse del espíritu del esposo fallecido (2).

Invisibles en las estadísticas, a las viudas se les suele negar los derechos de herencia; además, se las expulsa de su casa y por falta de seguridad social son explotadas por otros; habitualmente sus propios familiares o bandas de delinquentes.

Estas niñas tienen poco o ningún acceso a la justicia y no son protegidas de conformidad con la Convención de los derechos del niño (CDN), la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CETDFCM) o la plataforma de acción de Beijing.

Adaptado de MOHINDER WATSON, Action on Child, Early and Forced Marriage, Agosto 2018.

Notas: 1. Punto rojo entre las cejas; 2. Muerto.

I. RECEPCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

1. Según el texto, ¿qué se entiende por "niñas viudas"? ¿Cuáles son las posibles causas del fallecimiento de sus maridos?

5 pts

2. ¿Cuáles son las dos etapas de vida que recorren las niñas viudas y qué consecuencias tienen en su vida?

5 pts

3. Saque del texto dos injusticias de que son víctimas las niñas viudas y dos otras que comparten con las viudas adultas.

5 pts

4. ¿Qué ritual del duelo se suele practicar en las comunidades africanas? ¿En qué consiste?

5 pts

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 110

1/2

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand

5. ¿Cuáles pueden ser las causas de los casamientos precoces? Dé dos causas. Proponga dos consecuencias de este fenómeno.

5 pts

6. ¿Le parece normal que una viuda sea maltratada en la sociedad? Si fuera una autoridad competente, enumere cuatro medidas que adoptaría para la protección de las viudas en su país.

5 pts

II. PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

A. TRADUCCIÓN

10 pts

1. Versión

5 pts

Traduzca al francés a partir de: "Invisibles en las estadísticas..." hasta "... plataforma de acción de Beijing."

2. Tema

5 pts

Pase al español las siguientes frases.

a. Si les hommes respectaient les règles de protection de l'environnement, ils éviteraient les changements climatiques.

b. Les Pygmées et les Mbororos sont les minorités ethniques les plus connues au Cameroun.

c. Le néocolonialisme continue de maintenir les pays pauvres dans une situation de dépendance économique.

d. Il faut que nous utilisions de manière responsable les nouvelles technologies.

B. EXPRESIÓN ESCRITA

20 pts

El candidato tratará **obligatoriamente los dos temas** siguientes.

1. Redacción semi guiada

10 pts

Ordene las frases siguientes para obtener un texto coherente.

a. Los vertederos en que los residuos son depositados por capas que deben ser compactadas y cubiertas por tierra para evitar los malos olores y disminuir el impacto visual.

b. La pre-recogida que consiste en depositar los residuos separándolos en diversas fracciones (orgánicos, papeles, vidrios, pilas, envases, etc.).

c. El transporte que se refiere al desplazamiento de los residuos a su punto de destino y que puede incluir el reciclaje o la eliminación a través de incineradoras.

d. La recogida que es la operación de carga de los residuos en los contenedores o desde los puntos limpios.

e. La gestión de los residuos se realiza por una serie de etapas que son:

2. Redacción libre

10 pts

Los ritos de viudez contienen prácticas perjudiciales. Después de nombrar algunas de ellas, presente sus consecuencias en la vida de las viudas y de los niños en veinticinco líneas como máximo.



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 111

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve d'Espagnol

Baccalauréat A 2020

Texto: La Frontera de la raza.

El 12 de julio de 1992, el agente fronterizo norteamericano Michael Elmer disparó contra el trabajador mexicano Darío Miranda en el llamado Cañón de la Mariposa, en Arizona. El agente usó un arma no autorizada y mató al trabajador de dos tiros en la espalda. Enseguida trató de esconder el cuerpo de su víctima.

Acusado de asesinato, el agente Elmer fue perdonado. Primero, por un tribunal del Estado de Arizona. La incredulidad con que fue recibido el primer veredicto condujo a un segundo juicio, éste ante un tribunal federal. Los doce miembros del jurado, once angloamericanos y un afroamericano, perdonaron, de nueva cuenta, al agente asesino.

El incidente ilustra la creciente histeria antiinmigratoria y antimexicana a lo largo de la tensa frontera común entre México y Estados Unidos: no una frontera, escribió una vez, sino una cicatriz. La herida se está abriendo de nuevo y, por el cuerpo del trabajador Darío Miranda, vuelve a sangrar.

¿En qué se funda la xenofobia antimexicana, particularmente virulenta en el Estado de California? Hace días, en visita a Los Ángeles, escuché una y otra vez los mismos argumentos. Los trabajadores mexicanos son causa principal del déficit presupuestario (1); reciben beneficios sociales en exceso, no contribuyen a la economía, la sangran con gastos de salud y educación.

Los trabajadores mexicanos –segundo argumento– son causa del desempleo en California, les roban trabajo a los norteamericanos. Y, por último, los trabajadores son quienes introducen la droga en Estados Unidos. El trabajador mexicano es, simple y sencillamente, un chivo expiatorio (2). En ausencia del coco (3) comunista, ese papel, hoy por hoy, le corresponde a México. La fobia contra mexicanos tiene un nombre y un color: racismo.

Carlos Fuentes, Nuevo tiempo mexicano, 1994.

Notas: 1- budgétaire; 2- un bouc émissaire; 3- un croquemitaine.

I. Comentario dirigido

10 puntos

1- ¿Qué ocurrió el 12 de julio de 1992 en la frontera entre México y Estados Unidos?

2 pts

2- Saque del texto cuatro razones que evocan los norteamericanos para justificar su xenofobia antimexicana.

2 pts

3- Según el autor del texto, ¿cuál es la verdadera razón del rechazo de los mexicanos en los Estados Unidos? En su opinión, ¿qué deben hacer los gobiernos latinoamericanos para reducir el flujo migratorio hacia los Estados Unidos? Dé dos argumentos convincentes.

3 pts

4- ¿Puede la edificación de muros de protección, en las fronteras, erradicar el fenómeno de la emigración clandestina? Argumente.

3 pts

II. Redacción

4 puntos

El candidato elegirá uno de los dos temas y lo tratará en 25 líneas como máximo.

1- A su parecer, ¿son complementarias las relaciones entre Estados Unidos y América Latina? ¿Por qué?

2- ¿Piensa usted que la dictadura tiene únicamente inconvenientes? Justifíquese.

III. Traducción

6 puntos

1- Pase al francés desde: "¿En qué se funda la xenofobia antimexicana ..." hasta "... con gastos de salud y educación."

3 pts

2- Pase al español las frases siguientes:

3 pts

a) Si tu ne veux pas aller au cinéma, dis-le-moi.

b) Mon père préfère que je l'accompagne au village.

c) Je vis dans un quartier où il n'y a que de jeunes délinquants.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EEB



TM
théorique



TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloEspagnol pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloEspagnol

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets d'espagnol au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour progresser après chaque exercice
- ➡ Révise vocabulaire, conjugaison et compréhension écrite
- ➡ Travaille des consignes proches du BAC A
- 🏆 Gagne en aisance et en confiance avant l'épreuve

[Acheter NdoloEspagnol](#)

[Voir NdoloEspagnol en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ➡ Groupe WhatsApp d'entraide
- ➡ Matières du BAC A réunies
- 📺 Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Géographie

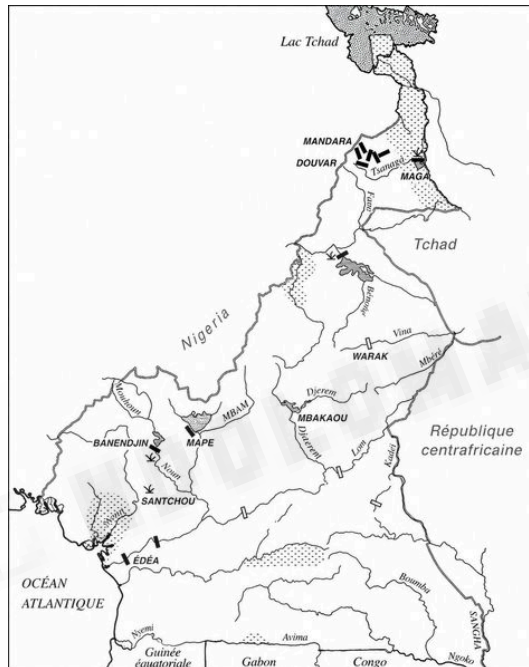
Baccalauréat A 2025

NB : Aucun document, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs, n'est autorisé.

PREMIÈRE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES

9 points

- 1) Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, présente les avantages du commerce en ligne. **5 points**
- 2) Soit le fond de carte du Cameroun ci-joint.



a) Travail sur la carte :

Situe les cours d'eau suivants : Logone, Dja, Faro et Nyong. **1 pt**

Localise les barrages de Song-Loulou et Memve'e. **0,5 pt**

Localise le port fluvial de Garoua et le port de Douala. **0,5 pt**

b) Montre l'importance des cours d'eau du Cameroun pour l'économie du pays. **2 points**

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT

9 points

Thème : La promotion du développement intégré

Supports

Document 1 : un secteur traditionnel persistant

L'agriculture traditionnelle, effectuée sur de petites exploitations par une main-d'œuvre peu qualifiée et vieillissante, avec des méthodes (fumier, jachère...) et un outillage rudimentaire, permet à peine aux agriculteurs de vivre. Ces petites exploitations ont besoin de financements pour entrer dans la modernité et pour retenir les jeunes.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

[...] L'élevage traditionnel souffre de son caractère trop rudimentaire. Les éleveurs sont peu qualifiés. Ils ne sélectionnent pas les espèces. Les animaux sont victimes des épizooties, des prédateurs (rapaces, chiens, chacals, civettes, rats, serpents...), et, quand ils divaguent, de la circulation des véhicules.

Pour se développer, l'élevage moderne réclame toujours plus de formation (celle de la main-d'œuvre, celle des vétérinaires), développement dans la recherche dans la sélection des espèces et la mise au point des compléments alimentaires.

Botnem, V-E. et 4110018), *Planète Cameroun, géographie 4e/3e année* Edicéf.

Document 2 : Des améliorations considérables de l'agriculture traditionnelle

Jusqu'à la fin des années 1980, le développement était rural et conduit par des agronomes. Il passait par de grandes structures paraétatiques [...]

Les cultures vivrières devaient bénéficier des techniques culturales acquises à travers eux.

Après les échecs des essais de motorisations lourdes, puis légères (arrêt au début des années 1990), les projets de développement se sont recentrés sur la culture attelée et l'association agriculture/élevage, puis labours à traction asine, plus légers, et enfin vers des semis directs après épandage d'herbicides.

La croissance démographique se conjuguant avec la progression des parcelles a fait peu à peu disparaître toute forme de jachère dans le Nord et l'Ouest.

N. Houstin et C. Setgnobas (dir), *Atlas de l'Afrique et du Cameroun* (p.84). Les Éditions J.A.

Document 3 : Motoculteur dans l'Adamaoua



Abbo Mohamadou (2019), *La voix du paysan*, <https://lavoixdupaysan.net>

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 4 : Vers une modernisation de l'élevage des bovins

Dosage des nouvelles technologies comme la pratique de l'insémination artificielle(1), la mécanisation de l'agriculture destinée à l'élevage permet d'accroître la production bovine dans les régions d'élevage. L'amélioration des conditions de vie des animaux avec l'arrivée de l'élevage moderne dans certains ranchs de la région de l'Adamaoua a permis à certains propriétaires d'avoir des troupeaux constitués d'au moins dix milles têtes de boeufs.

La pratique de l'élevage moderne dans certaines localités comme celle de Goundjal dans l'Adamaoua a permis aux propriétaires d'améliorer les techniques d'élevage grâce à la génétique qui favorise l'importation des nouvelles races, la création d'une unité d'engraissement de taille importante.

Mamie Tinguetin. (2017). *Cameroun : Vers une modernisation de l'élevage des bovins*. Blastingnews.

(1) Technique de fécondation qui repose sur le dépôt de sperme dans la voie génitale de la femelle pour permettre une reproduction rapide en gagnant du temps dans l'exploitation.

Consigne :

Les pratiques agropastorales traditionnelles se sont considérablement améliorées au Cameroun ces dernières années. Mais les revenus et le standard de vie des acteurs de terrain ne semblent pas suivre la même tendance. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous :

1. Présente les améliorations réalisées dans les pratiques agropastorales traditionnelles au Cameroun ces dernières années. **3 pts**
2. Analyse les autres problèmes qui entravent encore le plein épanouissement des acteurs des filières agropastorales traditionnelles au moment où les techniques de production et les rendements s'améliorent. **3 pts**
3. Suggère des stratégies permettant aux exploitants agropastoraux traditionnels du Cameroun de gagner suffisamment de revenus à partir de leurs productions afin d'améliorer durablement leurs conditions de vie. **3 pts**

Présentation : **2 pts**

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Géographie

Baccalauréat A 2024

NB : Aucun document, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs, n'est autorisé.

PREMIÈRE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES

9 points

1) Dans une production de 10 à 15 lignes, présente les éléments tirés du milieu naturel qui amènent à qualifier le Cameroun de « paradis touristique ».

5 points

2) Soit les densités de population dans les régions suivantes du Cameroun :

Régions	Densités (Hts/Km ²)
Adamaoua	18
Centre	59
Est	08
Littoral	161

Source : INS 2015

a) Construis sur le papier millimétré ci-joint un diagramme circulaire de représentation proportionnelle de ces densités.

2 points

b) Compare ces densités.

2 points

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT

9 points

Thème : la participation à la mondialisation

Les supports

Document 1 : La notion de commerce équitable

Le commerce équitable propose de réduire les inégalités sociales et environnementales engendrées par le commerce conventionnel. Il garantit aux producteurs des prix stables et rémunérateurs pour vivre dignement de leur travail et adopter des modes de production respectueux de leur environnement. Un prix juste pour les producteurs et l'adhésion des consommateurs sont les deux leviers du commerce équitable pour atteindre la justice sociale et la protection des écosystèmes. La mise en place d'une filière de commerce équitable se traduit par l'instauration d'un partenariat entre l'acheteur et des organisations de producteurs. Un ensemble de règles sont fixées, qui précise les engagements de chacune des parties.

<https://www.commerceequitable.org/>

Document 2 : logo du label commerce équitable



FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 3 : les conventions du commerce équitable

L'acheteur s'engage à : payer un prix juste aux producteurs : le prix équitable doit couvrir tous les coûts de production et d'exploitation, y compris les coûts environnementaux, et assurer aux producteurs un niveau de vie décent ; garantir une relation commerciale qui s'inscrit dans la durée ; garantir des conditions et des délais de paiement favorables (préfinancement) ; financer des projets de développement (programmes sociaux et/ou investissements productifs) ; soutenir les organisations de producteurs : financements, formation, renforcement des moyens... ; informer et sensibiliser les consommateurs-citoyens sur les enjeux de la consommation responsable, la solidarité internationale, le développement durable...

Les organisations de producteurs s'engagent à : se structurer en organisations collectives transparentes et démocratiques (souvent des coopératives), assurer des conditions de travail décentes au sein de l'organisation (adoption de code du travail, droits syndicaux et sociaux, sécurité, etc.), veiller à l'égalité hommes / femmes, lutter contre les discriminations (raciales, religieuses, etc.), proscrire le travail des enfants, protéger l'environnement : interdire les OGM et encourager l'agriculture biologique, mettre en place des projets collectifs au bénéfice de la communauté grâce au fond de développement, protéger les droits traditionnels des communautés locales.

<https://www.commerceequitable.org/>

Document 4 : L'inefficacité des pratiques du commerce équitable

Pour le grand public, acheter un produit labellisé « équitable » semble être une garantie des qualités sociales voire environnementales du produit, mais le quotidien des producteurs n'est en réalité pas toujours amélioré. Par exemple, le documentaire diffusé sur Arte en août 2018 montre surtout que le quotidien des producteurs mexicains est resté similaire à ce qu'il était avant la labellisation (...). L'efficacité du commerce équitable et sa capacité à rémunérer correctement les producteurs peuvent être mises en doute dans la mesure où : d'une part, le coût de la certification est très élevé pour les producteurs et le cahier des charges particulièrement contraignant. Ces derniers ne pouvant alors pas répercuter suffisamment l'investissement sur le prix de vente ; d'autre part, l'argent payé en plus par le consommateur final n'est pas toujours équitablement réparti et enrichit parfois plus le circuit de distribution (...). Enfin, le commerce équitable Nord-Sud est limité à des productions à faible valeur ajoutée qui ne permettent pas aux producteurs de se développer (...).

<https://youmatter.world/fr/definition/commerce-equitable>

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EEB



TM
théorique



TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Consigne :

Par souci de rendre la mondialisation moins asphyxiante pour certains intervenants, des mécanismes d'équilibrage comme le commerce équitable ont été introduits. Ces mécanismes ne semblent malheureusement pas, jusqu'ici, satisfaire les producteurs dans les pays sous-développés. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous :

- 1- Présente l'objectif général poursuivi par le commerce équitable. **3 points**
- 2- Analyse les faiblesses du commerce équitable. **3 points**
- 3- Suggère en te justifiant une action forte aux producteurs afin que ces derniers bénéficient pleinement des bienfaits du commerce équitable. **3 points**

PRÉSENTATION :

2 points



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 119

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Histoire

Baccalauréat A 2023

N.B. Le candidat traitera toutes les questions proposées.

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES

9 pts

1)- Dans une production de 15 à 20 lignes, montre à l'aide de deux exemples précis que les grandes découvertes scientifiques du XXI^e siècle, dans le domaine de la médecine, ont amélioré la qualité de vie des populations.

5 pts

2)- Texte : L'accession de Paul Biya au pouvoir

Le 4 novembre 1984, à 20 h 23, AHIDJO, annonce sur les antennes de Radio Cameroun, sa démission des fonctions de Président de la République Fédérale du Cameroun. Le samedi 6 novembre, à 10 h 05, Paul BIYA devient le deuxième Président du Cameroun. Ce transfert de pouvoir pacifique et sans heurt devint un exemple en Afrique d'autant plus que le mandat présidentiel de Ahmadou AHIDJO ne devait arriver à son terme qu'en 1985. Lors du dernier congrès de l'UNC organisé à Foumban du 21 au 24 mars 1985, ce parti politique fut dissout et remplacé par le KNDP dont la devise est « Unité-Progrès-Démocratie ».

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées :

a)- Identifie les quatre informations erronées.

2 pts

b)- Ré-écris le texte en rétablissant la vérité historique.

2 pts

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES

9 pts

Thème : Prévention et règlement des conflits.

Documents :

Document 1 :

Depuis la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Proche-Orient a vu se dérouler entre 1948 et 1973 quatre guerres israélo-arabe, ce qui en fait l'un des points chauds du monde. L'origine de ces guerres est à rechercher dans la déclaration du Ministre britannique Balfour, qui en 1917 promet au mouvement sioniste (nationalistes juifs) un foyer national juif en Palestine. La Palestine étant placée sous mandat britannique par la SDN, les Britanniques tiennent leur promesse et favorisent pendant l'entre-deux guerres, l'implantation des colonies...

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 120

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

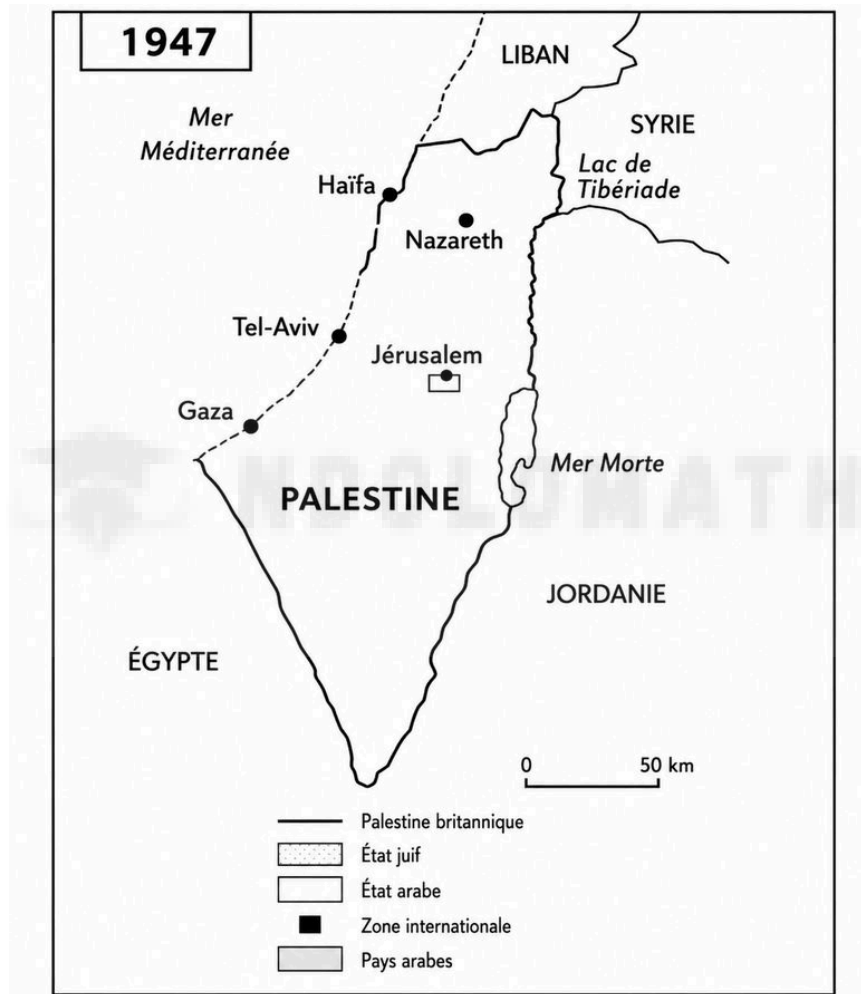


Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

juives en Palestine. Ce qui provoque les heurts sanglants entre les colons juifs et la population palestinienne... Au lendemain de la seconde guerre mondiale, l'horreur de la solution finale favorise la renaissance du mouvement sioniste. C'est dans ce contexte que naît en 1947, le projet d'un Etat israélien en Palestine...

Source : Guillaume DUMONT et al. *Alpha Bac Histoire*, Editions Albin Michel, 2000, pp. 84-85.

Document 2 : Le plan de partage de l'ONU



Source : *Histoire-Géographie 3^e*, Magnard, 2003, p. 180.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM

théorique

TP

Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

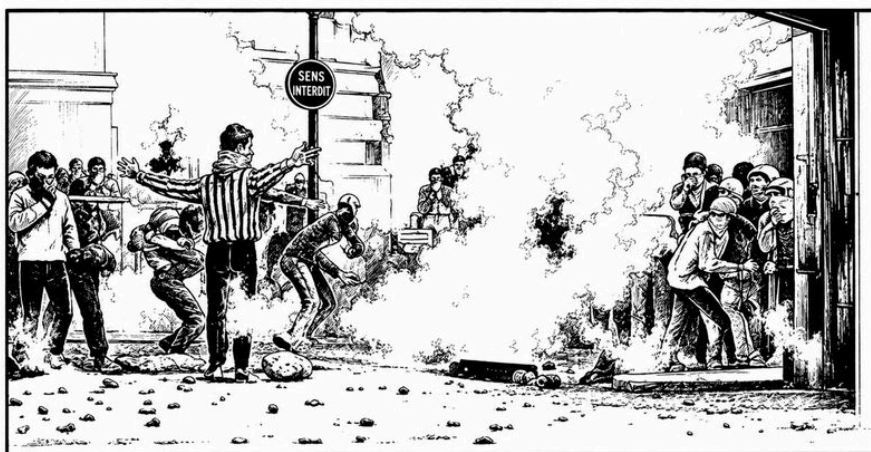
Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 3 : L'Intifada, « guerre des pierres » : la révolte des jeunes Palestiniens, en 1988.



Source : *Histoire-Géographie 3^e*, Magnard, 2003, p. 181

Source : *Histoire-Géographie 3^e*, Magnard, 2003, p. 181.

Document 4 : Le Moyen-Orient, théâtre de conflits multiples durant la Guerre Froide.

a) Des tensions et des crises liées à la bipolarisation de la région

- ☐ Les Etats soutenus économiquement et militairement par l'URSS
- ☐ Les Etats alliés des Etats-Unis (pacte de Bagdad, Israël, Arabie Saoudite)
- La crise de Suez 1956 marque la fin des espoirs européens de peser dans la région
- L'échec du panarabisme nassérien, comme forme de non-alignement
- Les renversements d'alliance au profit des Etats-Unis

b) Des conflits régionaux qui deviennent des fronts de la guerre froide

- les guerres israélo-arabes qui permettent à Israël de s'imposer comme la puissance militaire régionale et qui obligent l'Egypte à normaliser ses relations
- Le problème israélo-palestinien

c) Les espoirs de paix anéantis par une reprise des tensions

- Les guerres civiles interethniques et interconfessionnelles (Liban de 1975 à 1990)
- La révolution iranienne : l'affirmation de l'islamisme politique
- La zone de front de la guerre Iran-Irak

Source : <http://www.conflit-au-proche-orient.html>, consulté le 13 décembre 2021.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne :

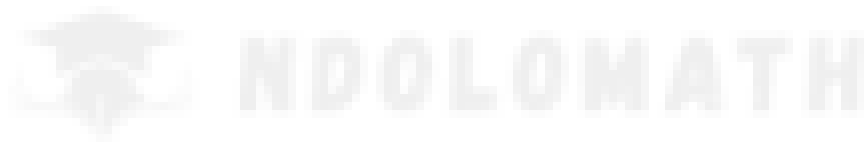
Les documents ci-dessus se rapportent à l'instabilité du Proche et du Moyen-Orient consécutive à la création unilatérale par la communauté internationale de l'Etat d'Israël, une situation encore observable aujourd'hui dans certaines crises à travers le monde.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.

- 1- Dégage à l'aide de deux exemples la responsabilité de la communauté internationale dans le déclenchement du conflit israélo-palestinien. **3 pts**
- 2- Au vu des documents, montre à partir de deux exemples précis que le Proche et le Moyen-Orient sont de véritables foyers de tensions sans fin. **3 pts**
- 3- Apprécie, au regard de l'intervention de l'ONU dans la gestion des conflits à travers le monde, si ses positions favorisent toujours le retour à la paix. **3 pts**

Présentation :

2 pts



FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 123

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Histoire

Baccalauréat A 2022

N.B : Le candidat traitera toutes les questions proposées.

Première partie : Évaluation des ressources

9 pts

1) Dans une production de 15 à 20 lignes, présente deux inventions dans le domaine de l'informatique qui ont eu un impact significatif sur la télécommunication.

5 pts

2)- Texte : La politique au Cameroun Oriental, 1961-1966

La République du Cameroun se réunit avec le Cameroun britannique en 1961 et Ahidjo devient Président de la République Unie du Cameroun. Lors du congrès de l'UPC à Maroua, Ahidjo propose la création d'un « grand parti national ». En juin 1966, Ahidjo préside une réunion avec les leaders du Cameroun Occidental : Achidi Achu du KNDP, Muna du CUC. Les représentants tombèrent d'accord pour former un parti unique au Cameroun. En 1967, l'Union Nationale Camerounaise naît.

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées :

a) Identifie les quatre informations erronées.

2 pts

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique.

2 pts

Deuxième partie : Évaluation de l'agir compétent ou des compétences

9 pts

Thème : Promotion de l'esprit de leadership.

Documents :

Document 1 : Le système colonial français en Algérie

Le régime politique et administratif est fondé sur l'inégalité entre la minorité européenne et la majorité indigène, arabo-berbère, islamisée. L'Algérie est une colonie considérée comme une partie intégrante de la France, régie par les institutions et les lois françaises. Elle est placée sous l'autorité d'un gouverneur général nommé relevant lui-même du ministère de l'intérieur assisté d'un conseil de gouvernement (hauts fonctionnaires) et d'un conseil supérieur... Ainsi, la participation indigène est en principe très limitée, sous tutelle, sans véritable partage de l'autorité... La minorité européenne forme une société urbanisée et a plus de 70% en 1926, fournissant la presque totalité des cadres supérieurs, techniciens et fonctionnaires tandis que la société musulmane essentiellement rurale, souffre de la dégradation de ses conditions de vie...

Source : Delaveau. B et al. *Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante*. Paris, Edicof; 1989, p.59.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophie

SVT
EH

TM
théorique

TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 124

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Document 2 : Le nationalisme algérien

Le nationalisme algérien s'est réorganisé autour de deux grandes tendances après la guerre. D'un côté, F. Abbas amnistie', fonde l'Union démocratique du manifeste algérien (U.D.M.A) en 1946, qui préconise une république algérienne autonome, avec pleine souveraineté pour les affaires intérieures, associée à l'Union Française.

De l'autre, Messali Hadj, libéré et de retour en Algérie, fonde aussi un nouveau parti, le Mouvement pour le Triomphe des Libertés Démocratiques (M.T.L.D) dont le programme reste sensiblement le même... Cependant, le M.T.L.D se retrouve affaibli par ses divisions internes. L'une de ses tendances décide de créer en 1954, le Comité Révolutionnaire d'Unité et d'Action (C.R.U.A) qui veut dépasser les rivalités et préparer l'insurrection armée. Pour se faire, il met sur pied l'Armée de Libération Nationale (A.L.N) et fixe la date de l'insurrection le 1^{er} novembre 1954.

Source : Delaveau. B et al. *Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante*, Paris, Edicet; 1989, p.63.

Document 3 : Les échos de la guerre d'Indépendance en Algérie (1954 - 1961)



Source : lebusuk.blogg.org

Document 4 : Signature des accords d'Évian



Source : information.tv5monde.com

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



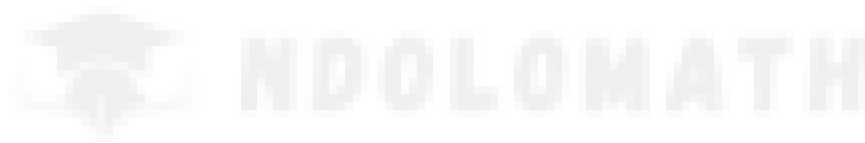
Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne : Les documents ci-dessus présentent la décolonisation de l'Algérie, manifestation d'un nationalisme sans faille dont doivent s'inspirer les leaders africains afin d'affranchir le continent du néocolonialisme.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1) Démontre que les injustices du système colonial et la Deuxième Guerre mondiale ont favorisé la radicalisation des mouvements nationalistes en Algérie. 3 pts
- 2) Au vu des documents, montre à l'aide de deux exemples précis que la lutte pour l'indépendance a conduit à certaines exactions. 3 pts
- 3) Propose aux leaders africains, deux mesures pertinentes pour affranchir leurs États du néocolonialisme. 3 pts

Présentation : 2 pts



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 126



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Géographie

Baccalauréat A 2021

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants :

SUJET I : Les potentialités économiques du Plateau sud Camerounais.

Consigne de travail : le candidat insistera sur les potentialités agricoles, industrielles et touristiques.

Sur le fond de carte ci-joint :

- Identifiez la capitale politique et un chef-lieu de région
- Identifiez un gisement minier
- Identifiez le principal fleuve de la région
- Localisez une ville de transformation de la canne à sucre et une de production de l'huile de palme.

Barème :

Introduction :	3 pts
Développement :	12 pts
Connaissances :	4 pts
Organisation des idées :	2 pts
Argumentation et exemples :	2 pts
Carte : traitement des questions posées :	2 pts
application des techniques cartographiques :	2 pts
Conclusion :	3 pts
Présentation :	2 pts

SUJET II : Les villes dans le monde.

Document 1 : Les causes de l'essor de l'urbanisation.

Depuis quelques décennies, de nombreuses villes doivent leur essor au développement du secteur tertiaire qui se situe essentiellement en ville (bureaux, commerces...). Les habitants s'installent donc en ville, à proximité des emplois.

L'ensemble des pays du Tiers-Monde connaît une très forte croissance de la population depuis les années 50. Ce dynamisme démographique qui va se poursuivre se répercute en ville. Les villes du Tiers-Monde croissent donc largement de manière naturelle...

De plus, la population du Tiers-Monde est jeune : environ la moitié a moins de 15 ans. Les jeunes citadins feront à leur tour des enfants, contribuant ainsi à maintenir une forte croissance de la population de la ville.

L'exode rural ... a cessé dans les pays industrialisés. En revanche, il est très fort dans le Tiers-Monde, où il contribue à accélérer la croissance urbaine... L'exode rural, en plein essor, a plusieurs causes. Il s'agit tout d'abord de paysans qui partent à la ville pour fuir la campagne et ses problèmes : famine ou malnutrition (en Inde) ; manque d'argent ; guerres (au Rwanda) ; manque de services de base (santé notamment).

Les nombreux inconvénients de la campagne incitent donc les habitants à s'installer en ville.

<https://www.cairn.info/l-urbanisation-du-monde-du-07/02/2019>.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EEHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

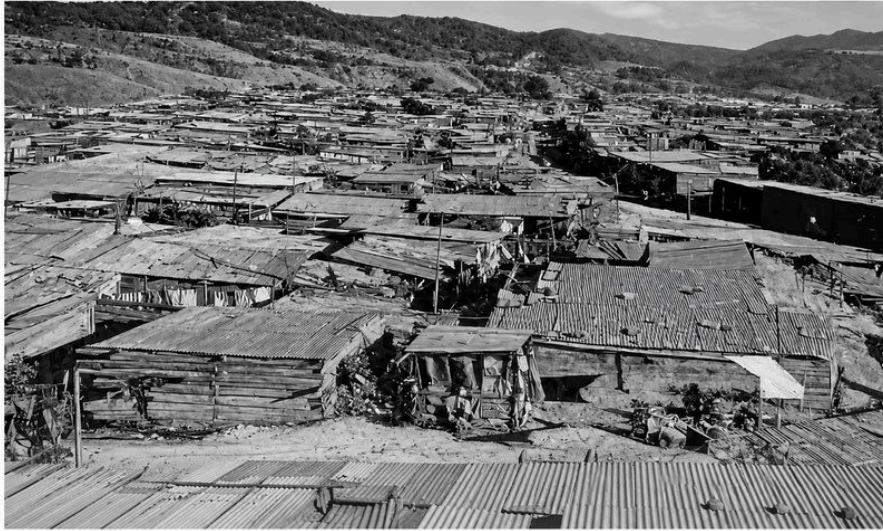
Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 2 : La crise urbaine dans les pays en développement.



La crise urbaine dans les pays en développement : le bidonville de Mezquital, à 13 km du centre de la ville de Guatemala.

Christian Bouvet et al. Géographie Terminales, Hachette, Paris, 1995, p.21.

Document 3 : Brasilia, Abuja, et les autres.

Quand on parle de transfert de capitale, deux précédents relativement récents viennent aussitôt à l'esprit. Ceux du Brésil et du Nigéria. Lancé sous la présidence de Juscelino Kubitschek et inauguré en avril 1960, Brasilia fut construit en moins de trois ans par les meilleurs urbanistes et architectes du monde, au premier rang desquels le célèbre Oscar Niemeyer. L'idée était d'attirer vers l'intérieur du pays les activités économiques et la population jusque là concentrée dans les deux grandes métropoles côtières de Rio de Janeiro et de Sao Paulo. Objectif en partie atteint, puisque la nouvelle capitale a dépassé les deux millions d'habitants. Une logique comparable a conduit à la création d'une ville nouvelle au centre du Nigéria à 480 km de la métropole portuaire de Lagos. Siège du gouvernement depuis 1983, Abuja a été déclarée capitale en 1991 et n'a cessé de se développer depuis pour atteindre 3,5 millions d'habitants.

www.jeuneafrique.com/Article/ARCH-LIN/ du 07/02/2019.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

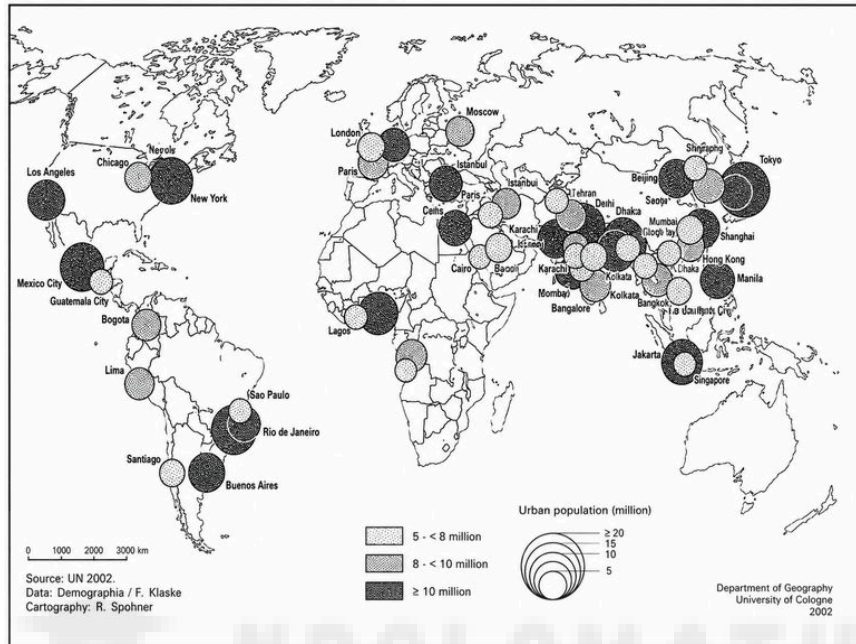
Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Document 4 : Les mégapoles du monde en 2015



<https://www.lejauneetlerouge.com> du 01/02/2019.

En vous inspirant des questions ci-après et de vos propres connaissances, vous ferez un commentaire des documents proposés.

- 1- Présentez les documents : nature, source, idée générale.
- 2- Qu'est-ce qui explique la croissance urbaine dans le monde ?
- 3- Comment se manifeste l'extension spatiale des villes dans le monde ?
- 4- a) Dans quelle zone géographique se trouvent les plus grandes villes du monde ? Expliquez.
b) Présentez quelques problèmes spécifiques aux villes du Tiers-Monde.
- 5- Peut-on résoudre les problèmes urbains dans le Tiers-Monde ?

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM

TP

Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet III : Etude comparative de l'économie du Nigéria et de la République Sud-africaine.

Consigne de travail : le candidat insistera sur les fondements naturels, économiques et les problèmes.

Barème (sujets II et III) :

Introduction :

3 pts

Développement :

12 pts

Connaissances :

8 pts

Organisation des idées :

2 pts

Argumentation et exemples :

2 pts

Conclusion :

3 pts

Présentation :

2 pts



FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 130

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de Histoire

Baccalauréat A 2020

Aucun document en dehors de ceux remis par les examinateurs n'est autorisé.

N.B Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

Sujet I : Le Cameroun sous-tutelle Française (1946–1956)

Chronologie Indicative

- 1946 : Signature des accords de tutelle entre la France et l'ONU ;
- Le Cameroun devient un territoire associé à l'union française ;
- 1948 : Création de l'UPC qui revendique la réunification et l'indépendance du Cameroun ;
- 1951 : Naissance du Bloc Démocratique Camerounais (BDC) ;
- 1952 : Création de l'ATCAM ;
- Intervention de Ruben UM NYOBE à la tribune de l'ONU ;
- 1953 : Création de l'Union Sociale Camerounaise (USC) de Charles OKALA ;
- 1955 : L'UPC est dissoute par l'administration française ;
- 1956 : L'adoption de la loi cadre Defferre.

Consigne de Travail : Vous insisterez sur l'action des nationalistes et de la France dans la marche du Cameroun vers l'autonomie interne.

Sujet II :

Texte : Berlin, symbole de la lutte du « monde libre »

Aujourd'hui, la phrase la plus fière que peut prononcer un homme du monde libre est « Ich bin ein Berliner ! » S'il est encore des personnes à travers le monde qui ne comprennent pas ou qui prétendent ne pas comprendre l'enjeu de la confrontation entre le monde libre et le communisme, qu'ils viennent à Berlin. Certains disent même qu'il est vrai que le communisme est un système pervers mais qu'il permet de réaliser des progrès économiques, qu'ils viennent à Berlin.

Certes, il n'est pas facile de vivre en liberté et la démocratie n'est pas parfaite. Cependant, nous n'avons jamais eu besoin, nous, d'ériger un mur pour retenir les gens chez nous, pour les empêcher de s'enfuir. Nous sommes fiers de partager avec vous l'histoire des dix-huit dernières années. Car je ne connais pas une ville qui, assiégée pendant dix-huit années. Car je ne connais pas une ville qui, assiégée pendant dix-huit ans, ait conservé une vitalité aussi inébranlable (...)

Le mur est la preuve la plus abominable et la plus éclatante de la faillite du système communiste. L'aveu de cet échec est visible aux yeux du monde entier, mais nous n'en tirons aucune satisfaction parce qu'il représente (...) Une offense envers l'humanité, séparant les familles, maris et femmes, frères et sœurs et divisant un peuple qui aspire à s'unir.

Ce qui est vrai de cette l'Allemagne. Une vraie paix, une paix durable en Europe ne pourra jamais être assurée tant qu'un allemand sur quatre se verra dénié des droits les plus élémentaires d'un homme libre, c'est à dire celui de faire le libre choix.

En dix-huit ans de paix et de bonne foi, cette génération d'Allemand a mérité le droit d'être libre et aussi de réunir leurs familles et leur nation dans une paix durable (...). Tous les hommes libres, où qu'ils vivent, sont citoyens de Berlin, et pour cette raison, en tant qu'un homme libre, je suis fier de prononcer ces mots : « Ich bin ein Berliner ! »

Discours de J.F. Kennedy le 26 juin 1963 à Berlin.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EHB

TM
théorique

TP
Informatique

Allemand

Anglais

Chinois

Dessin

ECM

EPS
théorique

Espagnol

Géographie

Histoire

Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

A l'aide des questions guides et de vos propres connaissances, vous ferez une explication du texte proposé.

- 1) Présentez le document : nature, auteur, contexte historique.
- 2) Présentez les deux conceptions du monde qui s'opposent ainsi que les dispositifs mis en place par chaque camp.
- 3) a- Pourquoi la ville de Berlin devient-elle le théâtre de l'opposition Est-Ouest ?
b- Comment se manifeste cette opposition ?
- 4) a- Quels reproches Kennedy fait-il au bloc communiste concernant Berlin ?
b. Quelles solutions proposent-il pour garantir la paix en Europe ?
- 5) Quelle est la conséquence du discours de Kennedy dans les relations Est-Ouest ?

SUJET III : Décolonisation de l'Inde et de l'Indochine.

Consigne de Travail : Insistez sur les facteurs, l'action des nationalistes et l'issue de la décolonisation dans ces deux pays.

Barème de correction pour les trois sujets

Introduction :	3 pts
Développement :	12 pts
• Connaissances :	8 pts
• Organisation des idées :	2 pts
• Arguments, exemples :	2 pts
Conclusion :	3 pts
Présentation :	2 pts



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TP
théorique



TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloHistoire-Géographie pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloHistoire-Géographie

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets d'Histoire-Géographie au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections structurées pour retenir dates, événements et repères
- 📍 Révise territoires, populations, activités et faits historiques majeurs
- ➔ Travaille analyse de documents, localisation, causes et conséquences
- 📌 Prépare les notions essentielles souvent demandées au BAC A

[Acheter NdoloHistoire-Géographie](#)

[Voir la présentation en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- 👥 Groupe WhatsApp d'entraide
- ➔ Matières du BAC A réunies
- 📺 Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'Informatique

Baccalauréat A 2025

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

PARTIE I : PRODUCTION DES CONTENUS NUMÉRIQUES

4 pts

1) Définir dans le contexte informatique le terme Cellule.

1 pt

2) Citer deux exemples de tableur.

0,5 × 2 = 1 pt

3) On vous donne l'extrait du tableau ci-dessous :

Relevé de notes				
Noms Élèves	trimestre 1	trimestre2	trimestre3	moyenne
Abdoul	2	14	12	?
Christine	15	10	12	?
Godi	13	9	10	?
Manda	0	8	8	?
Demdem	15	12	7	?

Utilisez vos connaissances et cet extrait pour répondre aux questions suivantes :

a) Écrire une formule permettant de calculer la moyenne de l'élève Abdoul.

1 pt

b) Identifier la plage de cellules ayant été fusionnée.

1 pt

PARTIE II : SYSTÈMES INFORMATIQUES ET HUMANITÉS NUMÉRIQUES

8 pts

Exercice 1 : SYSTÈMES INFORMATIQUES

04 pts

Vous souhaitez effectuer un stage de vacances dans un secrétariat de votre localité disposant de deux ordinateurs, d'une imprimante et de deux photocopieuses. Dans ces ordinateurs, sont installés les logiciels suivants : Windows 10; Microsoft Office 2016 ; Kaspersky. Afin d'évaluer au préalable vos connaissances sur les systèmes informatiques, on vous soumet à un ensemble de questions.

A l'aide de vos connaissances et du texte ci-dessus, répondre aux questions suivantes :



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 134

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

1) Relever dans la liste des logiciels :

a) un système d'exploitation ; 0,5 pt

b) un logiciel d'application. 0,5 pt

2) Donner le nom du logiciel à installer sur l'ordinateur afin d'utiliser l'imprimante. 1 pt

3) Représenter le schéma fonctionnel simplifié de l'ordinateur. 1 pt

4) Donner un risque encouru par votre matériel informatique du fait de l'absence de régulateur de tension. 1 pt

Exercice 2 : HUMANITÉS NUMÉRIQUES 04 pts

Une école de formation professionnelle propose aux étudiants des formations à distance grâce aux services de communication électronique. Les étudiants peuvent suivre les cours par visioconférence, partager des ressources grâce aux plates-formes de collaboration, discuter entre eux et avec les enseignants au moyen de la messagerie électronique et des forums. Vous êtes sollicité à l'effet d'expliquer à vos camarades ces nouvelles technologies.

Meilleurs cours en ligne

A partir de ce texte et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1) Définir les expressions : Visioconférence et Plateforme de collaboration. 0,5 × 2 = 1 pt

2) Citer deux applications que cette école peut utiliser pour organiser une Visioconférence. 0,5 × 2 = 1 pt

3) Donner deux exemples de Plate-forme de collaboration. 0,5 × 2 = 1 pt

4) Expliquer la différence entre la messagerie électronique et un forum de discussion. 1 pt

PARTIE III : SYSTÈMES D'INFORMATION ET BASES DE DONNÉES 8 pts

Exercice 1 : SYSTÈMES D'INFORMATION 04 pts

L'entreprise ALPHA Sarl décide d'envoyer sur le terrain une équipe d'enquêteurs pour évaluer les besoins des clients afin de finaliser la sortie de son nouveau produit. Sur ordre du PDG (Président Directeur Général), ces enquêteurs devront soumettre un questionnaire aux clients et les données recueillies seront stockées dans une base de données et traitées pour permettre à l'entreprise de prendre des décisions pertinentes. Vous êtes sollicité à l'effet de décrire ce système d'information.

Meilleurs cours en ligne

A partir de ce texte et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1) Définir : Entreprise ; Donnée. 0,5 × 2 = 1 pt

2) Reproduire et compléter le tableau ci-dessous en nommant deux systèmes de l'entreprise ALPHA Sarl et en précisant pour chacun, une de ses ressources tirées du texte.

Numéro	Système de l'entreprise	Exemple de ressources tiré du texte
1		
2		

2) Reproduire et compléter le tableau ci-dessus en nommant deux systèmes de l'entreprise ALPHA Sarl et en précisant pour chacun, une de ses ressources tirées du texte. 0,5 × 2 = 1 pt

3) Relever dans le texte deux fonctions du Système d'Information de cette entreprise. 0,5 × 2 = 1 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : BASES DE DONNÉES

04 pts

Le tableau suivant représente un extrait de la table Eleve d'une base de données.

Matricule	Nom	Classe	DateNais	Sexe
90870P	MBAKOP Jean	Terminale C	15/03/2004	M
75086G	AYISSI Laure	Première D	27/06/2006	F
77685S	ZOBO Frédéric	Terminale A4	18/01/2005	F
94783A	KENGNE Aurore	Terminale A4	21/02/2004	F

Observez attentivement cette table et à l'aide de vos connaissances répondre aux questions suivantes :

- 1) Donner la signification du sigle SGBD et en donner un exemple. 0,5 × 2 = 1 pt
- 2) Identifier la clé primaire de cette table. 1 pt
- 3) Expliquer ce que fait la requête suivante : 1 pt

`UPDATE Eleve SET Sexe = "M" WHERE Matricule: "77685S";`

- 4) Écrire la requête SQL qui affiche toutes les informations sur les élèves de la Terminale A4. 1 pt



FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TP
théorique

TP
Informatiq
ue

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'Informatique

Baccalauréat A 2024

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

PARTIE I : PRODUCTION DES CONTENUS NUMÉRIQUES

04Pts

1) Définir l'expression : **Feuille de calcul**.

1 pt

2) Citer deux exemples de logiciel de traitement de texte.

0,5×2=1pt

3) Expliquer en trois (03) lignes maximum ce que fait la formule suivante :

= RANG (C3 ; \$C\$2:\$C\$8).

4) Donner une procédure d'insertion d'un tableau dans un document WORD.

1 pt

PARTIE II : SYSTÈMES INFORMATIQUES ET HUMANITÉS NUMÉRIQUES

08Pts

Exercice 1 : SYSTÈMES INFORMATIQUES

04pts

Après votre baccalauréat, vous sollicitez avoir un ordinateur neuf pour vos études universitaires. Vous vous rendez dans un magasin de vente et de maintenance du matériel informatique avec votre oncle qui veut vous l'offrir comme cadeau. Après avoir renseigné le vendeur sur l'usage que vous ferez de l'ordinateur, il vous remet la fiche technique ci-dessous :

a) 1 Connecteur RJ-45	b) Écran plat SVA 15.6 pouces (1366 x 768)
c) Kaspersky Internet Security	d) LINUX UBUNTU 18.04 LTS
e) Combo Realtek802.11b/g/n	f) CPU Intel pentium 2.40GHZ
g) Bluetooth 5.2	h) Port VGA, USB 3.2 et port HDMI
i) HDD SATA 1To 5400tr/min	j) Webcam intégrée

Votre oncle vous demande alors de lui en dire plus sur ces éléments.

En vous servant de vos connaissances et du texte ci-dessus, répondre aux questions suivantes :

1) Définir l'expression **maintenance informatique**.

0,5 pt

2) Préciser la signification des sigles et acronymes suivants : CPU, USB.

0,5 pt

3) Suivant les informations portées sur la fiche technique :

1 pt

a) Identifier le système d'exploitation installé.

b) Identifier le numéro de lettre et décrire une caractéristique pour chacun des composants suivants : le moniteur, le disque dur.

2) Identifier l'élément c) et donner son rôle dans l'ordinateur.

1 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EEHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

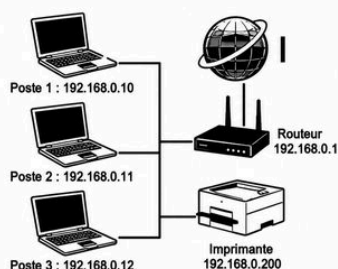


Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : HUMANITÉS NUMÉRIQUES

04pts

Le schéma ci-dessous représente un réseau informatique. L'objectif est de décrire son fonctionnement. En vous servant de ce schéma et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :



- | | |
|---|-----------|
| 1) Définir l'expression Réseau informatique . | 1pt |
| 2) Citer deux services Internet. | 0,5x2=1pt |
| 3) Déterminer la classe de l'adresse IP de l'imprimante. | 1pt |
| 4) Etablir la différence entre l'adressage statique et l'adressage dynamique. | 1pt |

- | | |
|---|-----------|
| 1) Définir l'expression Réseau informatique . | 1pt |
| 2) Citer deux services Internet. | 0,5x2=1pt |
| 3) Déterminer la classe de l'adresse IP de l'imprimante. | 1pt |
| 4) Établir la différence entre l'adressage statique et l'adressage dynamique. | 1pt |

PARTIE III : SYSTÈMES D'INFORMATION ET BASES DE DONNÉES

08Pts

Exercice 1 : SYSTÈMES D'INFORMATION

04pts

Votre établissement utilise un système d'information automatisé pour la gestion des bulletins de notes. A la fin de chaque évaluation, les enseignants saisissent les notes des élèves et le responsable de la cellule informatique génère les moyennes et imprime les bulletins qu'il met à disposition des Censeurs. Vous êtes sollicité pour décrire le fonctionnement de ce système d'information.

A l'aide du texte ci-dessus et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

- | | |
|---|-----------|
| 1) Définir l'expression système d'information automatisé. | 1 pt |
| 2) Identifier deux acteurs de ce système d'information. | 0,5x2=1pt |
| 3) Lister deux ressources matérielles de ce système d'information. | 0,5x2=1pt |
| 4) Reproduire et compléter le tableau ci-dessous par la fonction du système d'information liée à chaque verbe : | |

Verbe	Fonction du système d'information
Saisir	
Générer	

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : BASES DE DONNÉES

04pts

La table ci-dessous représente l'extrait de la table **EMPLOYE** d'une base de données d'une entreprise.

Matricule	Nom	Prénom	Sexe	Âge
0021-T	BOURDA	FERDO	M	35
4422-T	DJANGUI	JEANETTE	F	40
2201-G	KOULMA	PIERRE	M	28
123-F	GADJI	RAPHA	M	48

En vous servant de cette table et de vos connaissances répondre aux questions suivantes :

1) Définir l'expression : clé primaire.

0,5 pt

2) Identifier dans cette table :

1 pt

a) un enregistrement ;

b) la clé primaire.

3) Écrire la requête SQL permettant d'insérer la dernière ligne de données de cette table.

1,5 pt

4) Donner le résultat sous forme de table de la requête suivante :

1 pt

`SELECT Nom, Age FROM EMPLOYE WHERE Sexe = "F";`



FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'Informatique

Baccalauréat A 2023

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

PARTIE I : PRODUCTION DES CONTENUS NUMÉRIQUES

04Pts

1. Définir le terme et l'expression : **Tableur, Plage de cellules.** 1pt
2. Citer deux exemples de texteur. 1pt
3. Proposer une procédure permettant d'insérer une image dans un document texte à partir du dossier : **Images** d'un ordinateur. 1pt
4. Donner le rôle de la fonction **MOYENNE ()**, lorsqu'elle est utilisée dans un tableur. 1pt

PARTIE II : SYSTÈMES INFORMATIQUES ET HUMANITÉS NUMÉRIQUES

08Pts

Exercice 1 : SYSTÈMES INFORMATIQUES

04pts

M. OUMAROU a laissé son ordinateur allumé. En son absence, il y a eu de nombreuses coupures du courant électrique et chaque rétablissement d'énergie était accompagné d'une période de fluctuations de la tension. À son retour il constate que l'ordinateur ne s'allume plus. Ne connaissant rien des équipements informatiques, des consignes de protection de son environnement de travail et de la maintenance informatique, il vous sollicite pour détecter et remédier le dysfonctionnement.

À l'aide de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Définir l'expression : **Maintenance préventive.** 1pt
2. Nommer l'équipement qu'on pourrait soupçonner en premier d'être endommagé. 1pt
3. Proposer un équipement qui lui permettra dorénavant de protéger son ordinateur des fluctuations de la tension du courant électrique. 1pt
4. Citer deux risques liés à la non utilisation d'un antivirus. 1pt

Exercice 2 : HUMANITÉS NUMÉRIQUES

04pts

L'entreprise de votre oncle est répartie sur trois sites situés dans des villes distantes. Il a beaucoup de difficultés de communication et de coordination des activités. Pour les besoins de compétitivité, il souhaite améliorer la communication et organiser des réunions de coordination tous les lundi avec tous ses proches collaborateurs des différents sites. Ne maîtrisant pas les TICs, il vous demande de mettre les trois sites en réseau, de faciliter l'accès à Internet et de lui proposer des solutions appropriées.

À partir de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Définir l'expression : **Réseau informatique.** 1pt
2. Citer deux types d'adressage que vous pourriez utiliser pour attribuer des adresses IP aux différentes machines du réseau à mettre en place. 1pt
3. Nommer le service de communication électronique le plus approprié pour tenir les réunions de chaque lundi. 1pt
4. Donner un avantage et un inconvénient de la sauvegarde des données de cette entreprise dans le Cloud. 1pt

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 140

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EEHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE III : SYSTÈMES D'INFORMATION ET BASES DE DONNÉES

08Pts

Exercice 1 : SYSTÈMES D'INFORMATION

04pts

Le Chef d'Agence et le Directeur d'une microfinance ont mis en place une opération de charme conduite par leurs agents auprès des ménages pour ramener les données sur les attentes de ceux-ci. En effet, ils ont des difficultés à convaincre de nouveaux clients, à améliorer leurs offres de service et à fidéliser leur clientèle. Vous êtes désignés pour mettre en place un système d'information automatisé pour la gestion des flux d'informations.

En vous appuyant sur les connaissances acquises, répondre aux questions suivantes :

1. Définir l'expression : **Système d'information automatisé.** 1pt
2. Identifier dans le texte un acteur de chacun des systèmes suivants : 2pts
 - a) Système de pilotage ;
 - b) Système Opérant.
3. Donner deux fonctions du système d'information. 1pt

Exercice 2 : BASES DE DONNÉES

04pts

La table ELEVES ci-dessous est extraite d'une base de données créée dans un établissement scolaire à l'aide d'un SGBD.

Matricule	Nom	Classe	Série	Âge
23D75	ABADA	Terminale	C	16
45U26	IBRAHIM	2nde	A	15
42V63	EKWATA	1ère	D	19
15M74	KAMENI	3ème	ESP	16

À l'aide des connaissances acquises sur les Bases de Données, répondre aux questions suivantes :

1. Définir chacune des expressions : **Base de Données, Clé primaire.** 1pt
2. Donner un exemple de SGBD qui peut vous aider à créer la table ELEVES. 1pt
3. Identifier le champ correspondant à la clé primaire de la table ELEVES. 1pt
4. Donner le résultat de la requête suivante : 1pt

SELECT Matricule, Noms **FROM** ELEVES **WHERE** Age < 16 ;

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'Informatique

Baccalauréat A 2022

Aucun matériel ou document n'est autorisé en dehors de ceux remis par les examinateurs.

PARTIE I : Production des contenus numériques

04 pts

1. Définir l'expression : Plage de cellules.
2. Citer deux fonctions utilisées dans un tableur.
3. Expliquer en deux lignes maximum ce que fait la fonction MOYENNE (A2 : A7).
4. Donner la procédure d'insertion d'une note de bas de page.

1 pt

1 pt

1 pt

1 pt

PARTIE II : Systèmes informatiques et humanités numériques

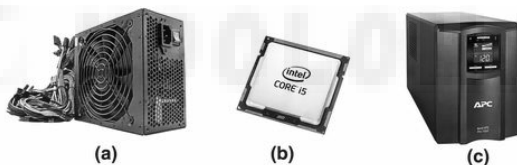
08 pts

Exercice I

Votre établissement dispose de deux laboratoires d'informatique : LAB1 et LAB2. Après une pluie, on fait les constats suivants :

- Dans le LAB1, l'utilisation de l'équipement (c) de la FIGURE1 a permis que les ordinateurs restent toujours allumés pendant huit minutes avant de s'éteindre ;
- Dans le LAB2, les composants (a) et l'équipement (c) de la FIGURE1 ont été endommagés pour plusieurs ordinateurs du fait de la surtension électrique.

Afin de résoudre les différents problèmes observés, vous devez répondre aux questions suivantes :



1. Définir l'expression : maintenance informatique.
2. Nommer et donner le rôle de chacun des composants (a) et (b) de la FIGURE 1.
3. Nommer le type de maintenance garanti par l'usage du composant (c).

1 pt

2 pts

1 pt

Exercice II

Un élève de ton établissement doit mener des recherches dans le cadre d'un exposé en équipe. Avec les autres membres de son équipe, il doit utiliser les services de communication d'Internet pour le télétravail à travers un terminal (Téléphone, ordinateur, tablette, ...) dont il n'est pas l'unique utilisateur. Pour la sécurité de ses recherches, ton lui propose de sauvegarder sa contribution dans un serveur distant accessible en ligne. Vous devez lui apporter des éclairages en la matière.

A partir de ce texte et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Nommer un exemple de service de sauvegarde auquel on fait allusion dans le texte.
2. Nommer le service de communication approprié sur Internet à utiliser par l'équipe pour présenter l'exposé à une salle de classe virtuelle.
3. Nommer l'architecture réseau utilisée sur Internet.
4. Citer un service que l'équipe peut utiliser pour le partage des contributions des membres pour la rédaction de l'exposé.

1 pt

1 pt

1 pt

1 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE III : SYSTÈMES D'INFORMATION ET BASES DE DONNÉES

08 pts

Exercice I

Monsieur Tamabo, Directeur de l'entreprise ATOUTS SA spécialisée dans la production des biens et services procède à un recrutement des employés avec lesquels il tient un premier conseil de direction. Il donne des orientations au cours de cette importante assise aux nouveaux recrues.

Afin de préparer cette assise qui lui permet de présenter l'organisation et la circulation de l'information dans cette structure, vous devez le conseiller sur les aspects liés aux systèmes d'information. Pour cela vous devez répondre aux questions suivantes :

1. Définir le terme : Entreprise. 1 pt
2. Citer deux systèmes de cette entreprise. 1 pt
3. Énumérer deux composants du système d'information de cette entreprise. 1 pt
4. Énumérer deux fonctions du Système d'information de cette entreprise. 1 pt

Exercice II

Le tableau ci-dessous représente la table Article extraite de la base de données GESMA du magasin d'un commerçant. Observer attentivement cette table et en vous servant de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

Référence	Désignation	Prix Unitaire	Quantité	Catégorie
102E78	Riz	12000	55	Alimentation
205R12	Plat	1500	102	Cuisine
780608	Savon	500	4558	Entretien

1. Définir enregistrement. 1 pt
2. Identifier le nombre d'enregistrements et le nombre de champs de cette table. 1 pt
3. Écrire la requête SQL qui supprime l'enregistrement dont la référence est 205R12. 1 pt
4. Donner le résultat de la requête : 1 pt

SELECT Référence, Désignation FROM Article;

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'Informatique

Baccalauréat A 2021

Aucun matériel ou document n'est autorisé en dehors de ceux remis par les examinateurs.

Partie I : Production des contenus numériques

04 pts

1. Définir : Tableur. 1 pt
2. Citer deux exemples de tableur. 1 pt
3. L'exécution de la formule NB.SI (D1 : D5 ; "Admis") dans une cellule a donné comme résultat la valeur 3. Donner la signification de ce résultat. 1 pt
4. Donner la procédure de pagination d'un document. 1 pt

Partie II : Systèmes informatiques et humanités numériques

08 pts

Exercice I

Vous travaillez dans un secrétariat qui vient d'acquérir du matériel informatique. Vous devez y produire tout type de document, traiter les images, des spots publicitaires et assurer un bon rendu de séquences vidéos. De plus vous devez assurer la confidentialité des données, la gestion des pannes et protéger ce système des fluctuations du courant électrique. En vous servant de vos connaissances répondre aux questions ci-dessous :

1. Définir le terme : Panne. 1 pt
2. Nommer le type d'action pouvant permettre de prévenir les pannes de ce système informatique. 1 pt
3. Citer deux techniques de protection des données que vous pouvez appliquer. 1 pt
4. Nommer un équipement approprié à la protection de ce système informatique. 1 pt

Exercice II

Votre oncle Chef d'entreprise a voyagé pour une présentation des produits et services de son entreprise à DUBAI. Seulement, le sac contenant tous ses documents physiques et numérique est introuvable. De plus, son séjour a connu une prolongation alors qu'il a un conseil d'administration programmé qui risque d'être reporté. Son ami lui fait comprendre que les sauvegardes dans le Cloud et les services de communication sur Internet lui auraient épargné le risque de perte de données, d'accès difficile et le report du conseil d'administration.

Afin de mieux lui expliquer ces solutions, répondre aux questions suivantes :

1. Définir Cloud Computing. 1 pt
2. Citer deux types de Cloud et donner leur rôle. 1 pt
3. Nommer un service de communication sur internet pouvant lui permettre de tenir un conseil d'administration virtuel. 1 pt
4. Donner un exemple de réseau professionnel de partage. 1 pt

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 144

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EEHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM

EPS
théorique

Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie III : Systèmes d'information et bases de données

08 pts

Exercice I

Le Directeur d'un Hôtel trois étoiles souhaite améliorer le fonctionnement de ce dernier afin de garantir une meilleure circulation de l'information entre lui et le personnel de sa structure. Il fait appel à vous pour concevoir le système d'information de ladite entreprise en faisant usage d'une méthode d'analyse et de conception des systèmes d'information.

Afin de résoudre ce problème, répondre aux questions suivantes :

1. Définir l'expression : Système d'information. 1 pt
2. Établir la différence entre une information et une donnée. 1 pt
3. Identifier dans le texte un acteur du système de pilotage de l'hôtel. 1 pt
4. Citer deux fonctions du système d'information à concevoir. 1 pt

Exercice II

Soit la table Enseignant ci-dessous extraite de la base de données relationnelle appelée BD_LY.

Observer attentivement cette table afin de répondre aux questions :

Nom	Prénom	Matricule	Age
Tankou	Leopold	757602P	26
Essomba	Jean	5242018	34
Njoya	Achille	107805L	47

1. Définir l'expression : base de données relationnelle. 1 pt
2. Nommer un logiciel pouvant permettre de créer BD_LY en mode graphique. 1 pt
3. Écrire une requête qui affiche le nom et le prénom des enseignants dont l'âge est supérieur à 30. 1 pt
4. Expliquer ce que fait la requête SQL suivante : 1 pt

Insert Into Enseignant (Nom, Prénom, Matricule, Age)

Values (Menye, Agnes, 463897M, 38)

FR
Langue
françaiseCM
Langue
nationale
Littérature
Mathéma
tiques
Musique
Philosophi
e
SVTEEB
TM
théorique
TP
Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve d'Informatique

Baccalauréat A 2020

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats n'est autorisé.

I- MATERIEL ET RESEAUX INFORMATIQUES

07 pts

1. Après votre réussite au Baccalauréat, vous souhaitez vous offrir un ordinateur. Vous vous rendez dans un magasin de vente de matériel informatique, et on vous présente un ordinateur avec les indications : i) 2.35GHz, ii) 4Go, iii) 18", iv) 1To, v) CD-ROM / DVD

- a) A quel composant de l'ordinateur correspond les indications i), ii) 0.5 pt
- b) Sur quel port peut-on connecter le composant iii) 0.5 pt
- c) A quel type de périphérique appartient le composant iv) 0.5 pt
- d) Avec cet ordinateur pouvez-vous lire une série qui se trouve sur un DVD ? justifiez votre réponse 1 pt

2. Pour communiquer, les ordinateurs doivent respecter un ensemble de règle : on parle de protocole.

- a) Enumérer deux protocoles de communication 1 pt
- b) Quel élément identifie de façon unique un équipement dans un réseau? 0.5 pt
- c) Votre enseignant souhaite faire communiquer les 8 ordinateurs de la salle d'informatique. Pour cela il dispose d'un Switch et vous demande :
 - i) De proposer une topologie adéquate 0.5 pt
 - ii) Quel est l'inconvénient majeur de cette topologie 1 pt
 - iii) Proposez une adresse IP (privé) pour son réseau et un masque de sous réseau correspondant 1+0.5 = 1.5 pt

II- LOGICIELS D'APPLICATION ET PROGRAMMATION

06 pts

1. Complétez le tableau en indiquant un exemple de logiciel ou la famille de logiciel correspondant 2 pts

Famille de logiciel	Antivirus		Editeur de texte	
Exemple de logiciel		Google Chrome		MySQL

2. Soit le code javascript suivant

- a) Donner un avantage du langage javascript 0.5 pt
- b) Expliquez la phrase « javascript n'est pas forcément typé » 0.5 pt
- c) Identifiez deux structures utilisées dans ce code 0.5 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

```
<script
language="JavaScript">
function pair(nombre){
if(nombre%2==0){return
true;}
else {return false;}
}
var s=0;
for(var i=0;i<10;i++){
if(pair(i)==true){
s=s+i;
}
}
Alert (s);
</script>
```

d) Que fait la fonction *pair(nombre)* ?

1 pt

e) Combien de fois l'instruction *s=s+i* sera exécutée ?

0.5 pt

f) Quelle sera la valeur de la variable *s* à la fin de l'exécution de ce code ?

1 pt

III- TRAITEMENT DE L'INFORMATION ET BASE DE DONNEES

07 pts

1. Les applications utilisent en grande majorité les SGBD pour la sauvegarde et le traitement des données. Ces SGBD communiquent grâce au langage SQL

a) Définir les sigles : SGBD, SQL

1 pt

b) Enumérez deux exemples de SGBD

1 pt

c) Quelle différence faites-vous entre une clé primaire et une clé étrangère ?

1 pt

2. On considère la base de données « BOUTIQUE » contenant la table « PRODUIT »

codeProduit	nom	prix	date_expiration
PR0001	Cerelac 6	2800	10/06/2021
PR0002	NAN Confort	3600	05/12/2019
PR0003	Phosphatine	3000	12/10/2020
PR0004	Cerelac 8	3200	17/03/2020
PR0005	NAN Confort 2	3800	18/12/2020

a) Quel champ identifie de façon unique un produit ?

0.5 pt

b) Ecrire la requête SQL permettant de créer la table « PRODUIT »

1 pt

c) Ecrire la requête SQL qui modifie le champ « nom » en « libellé »

1 pt

d) Quel est le résultat de la requête :

1.5 pt

SELECT nom, prix, date_expiration FROM PRODUIT Where date_expiration <= '15/06/2020' ORDER BY nom ASC

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloInformatique pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloInformatique

~~2 500 FCFA~~ / 1 000 FCFA

- ✓ Sujets d'informatique au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections claires pour maîtriser les notions importantes
- ♦ Révise matériel, logiciels, réseaux et sécurité numérique
- Entraîne-toi avec des exercices pratiques et théoriques
- Renforce tes automatismes avant les évaluations officielles

[Acheter NdoloInformatique](#)

[Voir NdoloInformatique en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / 5 000 FCFA

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue française

Baccalauréat A 2025

(Jérôme Ada, après l'obtention du baccalauréat, s'est inscrit à la faculté des sciences de l'université de Yaoundé. S'étant heurté à la complexité de ce milieu universitaire, son rêve d'être astronaute s'est brisé et il s'est suicidé.)

Jérôme, votre fils n'a pas vécu sa dernière année dans ce village. Par conséquent, il importe d'aller chercher sa mort ailleurs, dans un cimetière, le cimetière des bacheliers. Les villageois poussèrent une forte clameur. Ainsi, il y avait un cimetière pour les jeunes intellectuels à Ongola. Décidément, ils ignoraient les choses de la ville.

Aujourd'hui, je vous le dis, votre fils est mort à l'université, c'est là-bas qu'on l'a mangé ; c'est là-bas que l'école l'a mangé. Lorsqu'il vous est arrivé, il ne restait plus que la peau et les os. Mes pères et mères, ne vous accusez point, c'est Ongola qui a tué votre fils. Bitá marqua une nouvelle pause. Les vieux qui quelques minutes avant admiraient les attributs de la sagesse des Blancs, furent frappés d'étonnement par la maîtrise du discours traditionnel.

— Comment Ongola a-t-il donc mangé notre fils ? Parle, parle vite ! dit le chef de village.

— Je vais parler... je vais vous dire toute la vérité que je sais... Je vous dispense de tout ce que vous savez : les réjouissances de sa mère après le bac ; les conditions difficiles de son départ à Ongola à cause du dénuement de sa famille. Je vais aller droit au but, en bon militaire, et je vous prie de me laisser raconter toute sa dernière année sans omettre un seul détail. C'est lorsque mon récit sera achevé que vous pourrez comprendre la lettre que Jérôme Ada, mon camarade, a laissée à la postérité.

Déjà, depuis la classe de sixième, nous savions, nous ses camarades, qu'il voulait être le premier Camerounais à visiter l'espace. Il croyait si fort à son rêve qu'il étudiait nuit et jour pour le réaliser. Lorsque nos professeurs nous interrogeaient sur notre avenir, nous répondions avec joie : médecin, avocat ou pilote. Jérôme Ada faisait la moue et répondait toujours : je veux être le premier Camerounais à aller dans l'espace. Nous écumions de rage devant la prétention de ce gamin à peine sorti de l'âge des culottes courtes. Invariablement, il nous disait : « on verra bien qui de vous ou de moi aura raison ».

François NKEME, *Le Cimetière des bacheliers*, Yaoundé, Proximité, 2022.

I. COMMUNICATION

1. a. En vous appuyant sur deux indices précis, identifiez le type de focalisation adopté dans le passage ci-après : « Aujourd'hui, je vous le dis [...] c'est Ongola qui a tué votre fils. »

5 pts

b. Justifiez le recours à cette focalisation dans le passage.

1,5 pt

2. Soit la phrase : « Jérôme, votre fils n'a pas vécu sa dernière année dans ce village ».

a. Dégagez le présupposé et un sous-entendu de cette phrase.

1,5 pt

b. Quelle intention de communication du locuteur ces contenus latents révèlent-ils ?

1 pt

II. MORPHOSYNTAXE

1. Soit l'extrait : « Lorsqu'il vous est arrivé, il ne restait plus que la peau et les os. »

5 pts

a. Identifiez le temps et le mode de chaque verbe conjugué.

1,5 pt

b. Donnez la valeur d'emploi de chacun de ces temps et de ce mode.

1 pt

2. a. Identifiez les types de phrase dans l'extrait : « Comment Ongola a-t-il donc mangé notre fils ? Parle, parle vite ! dit le chef de village. »

1,5 pt

b. Que met en relief leur emploi dans l'extrait ?

1 pt

III. SÉMANTIQUE ET LEXICOLOGIE

5 pts

1. Soit l'énoncé : « Aujourd'hui, je vous le dis, [...] c'est là-bas que l'école l'a mangé. »

a. Relevez une néologie de sens dans cet énoncé.

1,5 pt

b. Quel effet de sens produit son emploi ?

1 pt

2. a. Construisez, à partir du texte, le champ lexical de l'école et celui du rêve.

2 pts

b. Comment justifiez-vous l'emploi conjoint de ces champs lexicaux ?

0,5 pt

IV. STYLISTIQUE ET RHÉTORIQUE

5 pts

1. a. Identifiez, à l'aide de deux indices précis, une tonalité dans le premier paragraphe du texte.

1,5 pt

b. En quoi cette tonalité reflète-t-elle l'intention de communication de l'auteur ?

1 pt

2. a. Identifiez la figure de style dans l'extrait : « Mes pères et mères, ne vous accusez point, c'est Ongola qui a tué votre fils. »

1,5 pt

b. Que met en évidence l'emploi de cette figure de style ?

1 pt

FR

Langue française

CM

Langue nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT/EEB



TM théorique



TP Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 149

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

Terminale A

Épreuve de Langue française

Baccalauréat A 2024

Dans un village Yoruba de l'ouest du Nigéria, Lakounlé, le directeur d'école, est épris de Sidi, la perle du village ; il rêve de l'épouser, pour la libérer des tâches imposées par sa condition de femme africaine. Mais Sidi n'est pas enthousiasmée ni impressionnée par les compliments fleuris de Lakounlé.

Sidi. — Voilà que tu recommences ! Pour la moindre chose, tu te mets à caqueter comme un cacatoès. Tu causes, tu causes, et tu me casses les oreilles de mots qui font toujours le même ronron et qui n'ont ni queue ni tête. Je te l'ai dit et je te le répète : Je t'épouse aujourd'hui, la semaine qui vient, ou n'importe quand tu voudras. Mais il faut que ma dot soit versée. Ah, ah ! Tu tournes les talons, maintenant ! Je te l'ai pourtant dit, Lakounlé, il faut que j'aie la dot entière. Voudrais-tu faire de moi un objet de risée ? Bon, agis comme il te plaît. Mais Sidi ne veut pas se transformer elle-même en crachoir recueillant les mépris du village !

Lakounlé. — Que leurs crachats retombent sur ma tête !

Sidi. — Ils diront que je n'étais pas vierge, que j'étais forcée de vendre ma honte en t'épousant sans dot.

Lakounlé. — Coutume sauvage, barbare, démodée, rejetée, dénoncée, maudite, excommuniée, archaïque, dégradante, humiliante, innommable, inutile, rétrograde, aberrante, imbuvable !

Sidi. — As-tu vidé ton sac ? Pourquoi t'arrêtes-tu ?

Lakounlé. — Pour le moment je n'ai que le *Petit Larousse de poche*. Mais j'ai commandé le Grand. Attends et tu verras.

Sidi. — Paye la dot.

Lakounlé, (dans un cri). — Ignoble, infâme, ignominieuse coutume, couvrant notre passé de honte aux yeux de l'univers. Sidi, si je cherche une épouse, ce n'est pas pour la voir peiner à mon service, faire la cuisine, frotter la terre, et pondre des enfants à la douzaine...

Sidi. — Dieu te pardonne ! Est-ce que tu te mettras à bafouer la maternité chez la femme ?

Lakounlé. — Bien sûr que non, je voulais seulement dire... Ô Sidi, je désire me marier par amour. Je cherche une compagne pour la vie.

WOLE SOYINKA, *Le Lion et la perle*, 1968.

I. COMMUNICATION

1. a. Après avoir identifié le référent de ce texte, relevez deux de ses substituts lexicaux.

5 pts

1,5 pt

b. Quel est l'effet de sens recherché par l'emploi de ces substituts ?

1 pt

2. Soit l'énoncé : « Sidi, si je cherche une épouse, ce n'est pas pour la voir peiner à mon service, faire la cuisine, frotter la terre, et pondre des enfants à la douzaine... »

a. Identifiez le présupposé et un sous-entendu contenus dans cet énoncé.

1,5 pt

b. Que révèle l'emploi de ces contenus latents dans l'énoncé ?

1 pt

II. MORPHOSYNTAXE

5 pts

1,5 pt

1. a. Repérez une phrase interrogative dans la 1^{re} réplique de Sidi et dites de quel type d'interrogation il s'agit.

1 pt

b. Donnez l'effet de sens produit par l'emploi de ce type de phrase.

2. Soit l'extrait : « Pour le moment je n'ai que le *Petit Larousse de poche*. Mais j'ai commandé le Grand. Attends et tu verras. »

a. Identifiez le temps et le mode de chaque verbe conjugué dans ce passage.

1,5 pt

b. Donnez leurs valeurs d'emploi.

1 pt

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIQUE

5 pts

1. a. Relevez un élément de phraséologie contenu dans la deuxième réplique de Sidi.

1,5 pt

b. Que traduit l'emploi de cet élément ?

1 pt

2. a. Relevez le vocabulaire dépréciatif dans la deuxième réplique de Lakounlé.

1 pt

b. Quel sentiment de l'énonciateur révèle l'emploi de ces mots ou expressions ?

1,5 pt

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE DES TEXTES

5 pts

1. a. Identifiez une figure de style contenue dans la phrase : « Pour la moindre chose, tu te mets à caqueter comme un cacatoès ».

1,5 pt

b. Quel est l'effet de sens produit par cette figure de style ?

1 pt

2. a. En vous fondant sur deux indices précis, identifiez une tonalité dans ce texte.

1,5 pt

b. En quoi cette tonalité est-elle conforme à l'intention de communication de l'auteur ?

1 pt

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue française

Baccalauréat A 2023

Je me souviens parfaitement de la noce. Elle n'avait rien d'habituel. Les mariages, de toutes les façons, ne sont jamais très joyeux. La mariée est tenue de faire la tête et de pleurer un peu pour montrer à ses parents qu'elle est triste de les quitter. Ma sœur n'a pas eu à se forcer. Dans sa robe traditionnelle verte, son visage semblait encore plus pâle. Elle n'avait pas le maquillage outrancier qu'arborent généralement les mariées, puisque les talibans l'interdisaient. Elle semblait si petite assise par terre, les jambes ramassées derrière un coussin. Elle baissait la tête et son inclinaison ne nous permettait pas de distinguer sa bouche qu'elle pinçait si fort pour ne pas pleurer. Il n'y a pas eu de musique. Il n'y a pas eu de danse. Maman nous avait joliment coiffées, nous, les filles. Exceptionnellement il y avait de la viande au repas. Papa souriait. Maman aussi. Elle disait à Farzana : « Tu vas être heureuse avec lui. C'est un homme respecté. Il protégera ta vertu et prendra soin de toi. » Et Farzana la regardait en acquiesçant, comme si elle voulait y croire elle aussi, à cette mascarade de bonheur familial. Tout cela était donc faux.

Aujourd'hui, j'ai l'âge de Farzana et je me rends compte combien ce mariage forcé et ce départ précipité de la maison ont dû être une violence terrible pour elle. Elle n'était qu'une petite fille et les adultes n'ont pas su la protéger. Elle me répétait : « Je ne veux pas, Diana, je ne sais pas être une épouse. » Moi j'étais si petite. Que pouvais-je lui répondre ?

Maman aurait certainement souhaité être une mère comme les autres. Une mère qui protège ses enfants des rudesses du monde. Mais elle n'a pas eu le choix. En sacrifiant une fille, elle sauvait ses treize autres enfants.

Diana Mohamadi, Marie Bourreau, *Petite marchande d'allumette à Kaboul.*

I. COMMUNICATION

1. a. À l'aide de deux indices, déduisez le type de focalisation dans le deuxième paragraphe du texte. **5 pts**

1,5 pt

b. Justifiez le recours à cette focalisation par l'auteur. **1 pt**

1 pt

2. Soit le passage : « Maman aurait certainement souhaité être une mère comme les autres. »

a. Dégagez le présupposé et un sous-entendu dans ce passage. **1,5 pt**

1,5 pt

b. Quelle intention de communication révèle l'emploi de cet implicite ? **1 pt**

1 pt

II. MORPHOSYNTAXE

1. a. Relevez le temps et le mode de chaque verbe contenu dans les deux premières phrases du dernier paragraphe. **5 pts**

1,5 pt

b. Justifiez l'emploi de ces temps et modes. **1 pt**

1 pt

2. Soit le passage suivant : « Et Farzana la regardait en acquiesçant, comme si elle voulait y croire elle aussi, à cette mascarade de bonheur familial. Tout cela était donc faux. »

a. Relevez les mots de liaison qui s'y sont contenus. **1,5 pt**

1,5 pt

b. Dégagez l'effet de sens induit par leur emploi conjoint. **1 pt**

1 pt

III. SÉMANTIQUE ET LEXICOLOGIE

1. a. Construisez le champ lexical du mariage d'une part et celui de la tristesse d'autre part dans le premier paragraphe du texte. **5 pts**

2 pts

b. Quel effet de sens se dégage de leur association ? **0,5 pt**

0,5 pt

2. a. Que signifie le mot « outrancier » ? Est-il utilisé au sens dénoté ou connoté ? **1,5 pt**

1,5 pt

b. Déduisez l'intention de communication de l'auteur. **1 pt**

1 pt

IV. STYLISTIQUE ET RHÉTORIQUE DES TEXTES

1. a. À l'aide de deux indices, dégagez la tonalité du texte. **5 pts**

1,5 pt

b. Quelle intention de l'auteur révèle l'emploi de cette tonalité ? **1 pt**

1 pt

2. a. Identifiez la figure de style contenue dans la phrase : « Les mariages, de toutes les façons, ne sont jamais très joyeux. » **1,5 pt**

1,5 pt

b. Déterminez l'effet de sens produit par l'emploi de cette figure. **1 pt**

1 pt

FR

Langue française

CM

Langue nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT



TM théorique



TP Informatique

NdolobAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue française

Baccalauréat A 2022

Onguene Gilbert est interpellé dans un bar en compagnie de ses amis par le sous-préfet qui a décidé d'interdire la consommation de l'alcool. M. le sous-préfet est accompagné par M. Effa l'infirmier.

« Docta... Je ne veux pas casser votre science là que vous avez achetée à l'Université ; monsieur le Sous-préfet, je sais que le sous-préfet a toujours raison, mais quand même permettez-moi l'honneur de dire quelque chose. Vous dites que le hâ tue, bon permettez-moi l'honneur de vous poser la question suivante. Quand je suis en train de débroussailler la plantation, si je me blesse avec la machette, je dois faire quoi pour me soigner, docta ? » Je réponds naturellement qu'il faut désinfecter la plaie. Il continue : « Avec quoi ? » Du tac au tac sans réfléchir, je lui dis : « L'alcool à 90° fait très bien l'affaire. » Erreur ! Il n'attendait que cela pour abattre sa dernière carte : « Han hun ! L'alcool sert à soigner les blessures, n'est-ce pas ? Donc moi, si je bois de l'alcool, c'est pour me soigner à l'intérieur ! Alors n'allez pas me dire que l'alcool tue. Ni que Yobi Sam veut l'interdire. Depuis quand est-ce qu'on interdit les médicaments ? »

Ngazan part dans un grand éclat de rire.

— Okoo ! Le Camerounais est fort ! Ça c'est la grande dialectique ! le grand frère du raisonnement ! [...]

— Toi-même tu as vu ! Tous les gars du bar étaient par terre, ils rigolaient flop flop ! Le sous-préfet a fait jeter Onguene Gilbert en prison, plus pour laver l'affront que pour exécuter les ordres de Yobi Sam. Et attends, ce n'est pas fini. Nous poursuivrons donc notre expédition punitive, direction cette fois le producteur. Là encore, on a renseigné le sous-préfet : la plus grande productrice de hâ se trouve à Fianda, à une vingtaine de kilomètres de Mwengue.

Élizabeth TCHOUNGUI, *Je vous souhaite la pluie*, Plon, 2006.

I. COMMUNICATION

1. a. À partir d'indices textuels, identifiez les interlocuteurs dans les trois 1^{res} lignes du texte.
- b. Précisez l'attitude de l'émetteur vis-à-vis des récepteurs.

2. Soit la phrase : « Le sous-préfet a fait jeter Onguene Gilbert en prison, plus pour laver l'affront que pour exécuter les ordres de Yobi Sam. »

- a. Identifiez le présupposé et le sous-entendu contenus dans cette phrase.
- b. Que révèlent ces contenus implicites sur l'attitude du sous-préfet ?

II. MORPHOSYNTAXE

1. a. Relevez les occurrences des deux-points dans le premier paragraphe.
- b. Donnez leur valeur d'emploi.
2. Soit la phrase : « Monsieur le Sous-préfet, je sais que le sous-préfet a toujours raison, mais quand même, permettez-moi l'honneur de dire quelque chose. »
- a. Relevez les verbes conjugués de cette phrase en précisant leur temps et leur mode.
- b. Donnez la valeur d'emploi de chaque temps et de chaque mode.

III. SÉMANTIQUE / LEXICOLOGIE

1. Soit l'énoncé : « le grand frère du raisonnement ».
- a. Que signifie cet énoncé ?
- b. Quel est le type de variation utilisé par le locuteur ? Quel est l'effet de sens produit par cet emploi ?
2. Soit le mot « hâ » dans le texte.
- a. Que dénote-t-il ?
- b. Précisez le type d'emprunt et l'effet recherché par l'auteur.

IV. STYLISTIQUE / RHÉTORIQUE DES TEXTES

1. Soit l'extrait : « L'alcool sert à soigner les blessures, n'est-ce pas ? Donc moi, si je bois de l'alcool, c'est pour me soigner à l'intérieur ! »
- a. Quel est le mode de raisonnement employé dans cet extrait ?
- b. Que vise l'auteur par l'emploi de ce mode ?
2. a. À partir de deux indices pertinents, déterminez la tonalité dominante de ce texte.
- b. En quoi cette tonalité est-elle conforme à l'intention de l'auteur ?

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdolobAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue française

Baccalauréat A 2021

M. le Chef de Mission, bloqué par un boubier, est accueilli par M. le Chef de Village.

LE CHEF DE MISSION (*Pour faire diversion*) : Toutes mes félicitations une fois de plus, Monsieur le Directeur et Chef de Village ! Deux femmes et douze enfants par ces temps de crise, il faut le faire ! Vous gérez chez vous un magnifique exemple de cohabitation pacifique ! Non, non, ne protestez pas : je suis absolument sincère ! Je me demande ce que ferait mon épouse à moi si jamais je débarquais à la maison flanqué d'une superbe... ah non ! Mieux vaut ne pas imaginer ce que mon épouse ferait ! (*Autres éclats de rire*).

JACQUES (*Hilaire*) : Ce qu'elle ferait, Madame votre épouse ? Moi je vais vous dire ce qu'elle ferait ! Telle que je la connais, elle pourrait accueillir sa future coépouse à coups de pilon sur la tête, comme les femmes émancipées le font à la télé ! (*Les rires redoublent. Les femmes s'amusent plus que les hommes*).

LE CHEF DE MISSION : C'est tout à fait possible, Jacques ! Madame mon épouse a tendance à suivre un peu trop à la lettre les enseignements du petit écran ! En tout cas, je persiste à croire et à affirmer que Monsieur le Directeur et Chef de Village a le mérite de gérer chez lui un exemple de coexistence pacifique vraiment...

JACQUES : Vraiment exemplaire !

LE CHEF DE MISSION : Exemplaire ! Voilà le mot juste ! (*Bas, mais fulminant à son compagnon*). Et tu t'es permis de le trouver avant moi, sans ma permission officielle ! Combien de fois faudra-t-il te répéter que tu ne dois jamais te montrer plus intelligent que moi quand nous sommes en public ? Tu oublies que je suis ton Chef hiérarchique ? Un Chef est forcément plus intelligent et plus cultivé que son subordonné ! Plus intelligent et plus cultivé par décret ! Tu as bien compris ?

JACQUES (*Baissant la tête, docile*) : Oui Monsieur le Chef de Mission !

Guillaume Oyono Mbia, *Le Boubier*, Éditions CLÉ, 2002.

I. COMMUNICATION

5 pts

1. a. En vous fondant sur des indices précis, identifiez l'émetteur dans l'extrait : « Je persiste à croire et à affirmer [...] un exemple de coexistence pacifique ».

1,5 pt

b. De quel type d'énoncé s'agit-il ?

1 pt

2. Soit l'extrait : « elle pourrait accueillir sa future coépouse [...] font à la télé ! »

a. Identifiez le présupposé et le sous-entendu contenus dans cet énoncé.

1,5 pt

b. Que signifient exactement ces propos ?

1 pt

II. MORPHOSYNTAXE

5 pts

1. a. Relevez les phrases exclamatives dans la dernière réplique du Chef de Mission.

1,5 pt

b. Dites ce que chacune d'elles exprime.

1 pt

2. a. Relevez les connecteurs logiques dans les six dernières lignes du texte.

1,5 pt

b. Précisez leurs valeurs d'emploi.

1 pt

III. SÉMANTIQUE

5 pts

1. a. Expliquez le mot « décret » employé dans le texte.

1 pt

b. Est-il employé au sens dénoté ou connoté ? Que révèle cet emploi ?

1,5 pt

2. Soit l'extrait : « Deux femmes et douze enfants par ces temps de crise, il faut le faire ! »

a. Relevez un élément de phraséologie dans cet extrait.

1,5 pt

b. Dites ce qu'il signifie.

1 pt

IV. RHÉTORIQUE DES TEXTES

5 pts

1. a. En vous fondant sur des indices précis, identifiez la tonalité dominante de ce texte.

1,5 pt

b. En quoi cette tonalité est-elle conforme à l'intention de l'auteur ?

1 pt

2. a. Identifiez la figure de style contenue dans la phrase : « elle pourrait accueillir sa future coépouse à coups de pilon sur la tête, comme les femmes émancipées le font à la télé ».

1,5 pt

b. Qu'exprime-t-elle exactement ?

1 pt

FR

Langue française

CM

Langue nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT



TM théorique



TP Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 153

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue française

Baccalauréat A 2020

Texte : L'homme et la mer

Homme libre, toujours tu chériras la mer !
La mer est ton miroir ; tu contemples ton âme
Dans le déroulement infini de sa lame,
Et ton esprit n'est pas un gouffre moins amer.
Tu te plais à plonger au sein de ton image ;
Tu l'embrasses des yeux et des bras, et ton cœur
Se distrait quelquefois de sa propre rumeur
Au bruit de cette plainte indomptable et sauvage.
Vous êtes tous les deux ténébreux et discrets ;
Homme, nul n'a sondé le fond de tes abîmes ;
Ô mer, nul ne connaît tes richesses intimes,
Tant vous êtes jaloux de garder vos secrets !
Et cependant voilà des siècles innombrables
Que vous vous combattez sans pitié ni remords,
Tellement vous aimez le carnage et la mort,
Ô lutteurs éternels, ô frères implacables !

Charles Baudelaire, *Les Fleurs du mal*, « Spleen et Idéal », XIV, 1857.

I. COMMUNICATION

1. a. À partir de l'observation des pronoms, identifiez les interlocuteurs du poète. **5 pts**
- b. De quoi le poète leur parle-t-il ? **1,5 pt**
2. Identifiez et expliquez le sous-entendu contenu dans le vers suivant : « Homme, nul n'a sondé le fond de tes abîmes ». **1 pt**

II. MORPHOSYNTAXE

1. Repérez les exclamations du poème, puis dites ce qu'elles expriment. **2,5 pts**
2. a. Identifiez et classez les verbes conjugués de la première strophe suivant leur temps et leur mode. **1,5 pt**
- b. Donnez les valeurs d'emploi de chacun de ces temps. **1 pt**

III. SÉMANTIQUE

1. a. Identifiez et construisez le champ lexical du secret dans le poème. **5 pts**
- b. Que révèle-t-il sur l'homme et sur la mer ? **2 pts**
2. Soient les adjectifs qualificatifs : « amer » et « ténébreux ». **1 pt**
- a. Dites s'ils sont employés au sens dénoté ou au sens connoté. **1 pt**
- b. Qu'est-ce qui justifie cet emploi ? **1 pt**

IV. RHÉTORIQUE DES TEXTES

1. À partir d'indices illustrés d'exemples, dites à quel type de texte appartient la 3^e strophe. **5 pts**
2. a. À partir d'indices textuels soigneusement relevés, déterminez la tonalité dominante de ce texte. **2,5 pts**
- b. Quel est l'effet recherché par l'emploi de cette tonalité ? **1,5 pt**

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloLangue française pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloLangue française

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de langue française au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour vérifier tes réponses rapidement
- ✦ Travaille la grammaire, le vocabulaire, l'expression et la compréhension
- ➔ Exerce-toi sur des questions proches du BAC A
- Progresse en langue française et évite les erreurs fréquentes au BAC A

[Acheter NdoloLangue française](#)

[Voir NdoloLangue française en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ✦ Groupe WhatsApp d'entraide
- ➔ Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

Page 155

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue Nationale

Baccalauréat A 2026

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Langue Nationale apprise en classe de Terminale.

A – ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

Question 1

- a) Traduisez dans la Langue Nationale apprise en classe de Terminale la phrase suivante : « Les jeunes de notre village protègent les arbres qui donnent de l'ombre. »
- b) Relevez dans la phrase traduite un groupe nominal sujet et un groupe nominal complément.
- c) Indiquez la fonction grammaticale de chacun des deux groupes relevés.

2 pts

2 pts

2 pts

Question 2

Soient les mots : « marché », « cultivateur », « panier », « récolte ».

- a) Traduisez ces quatre mots dans la Langue Nationale apprise en classe de Terminale.
- b) Classez-les dans deux catégories lexicales que vous préciserez.
- c) Employez l'un des mots traduits dans une phrase correcte en Langue Nationale.

2 pts

1 pt

1 pt

B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

À l'occasion de la Journée internationale de la langue maternelle, une radio locale réalise une émission avec les élèves de Terminale. Le présentateur vous demande d'expliquer pourquoi une langue nationale doit être parlée, écrite et transmise aux plus jeunes. Rédigez dans la Langue Nationale apprise en classe de Terminale un texte cohérent d'au moins dix phrases en respectant les consignes suivantes :

Consigne 1 : Commencez par saluer le présentateur et présenter brièvement la Langue Nationale étudiée.

Consigne 2 : Donnez trois raisons montrant l'importance de sa maîtrise dans la famille, à l'école ou dans la communauté.

Consigne 3 : Terminez en proposant deux actions concrètes permettant aux jeunes de mieux parler et transmettre cette langue.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 156

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue Nationale

Baccalauréat A 2025

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Terminale.

A – ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

Question 1

Toute communauté dispose de règles destinées à protéger les personnes, les biens et les lieux reconnus comme importants.

a) Énoncez trois interdits ou obligations relevant du droit coutumier dans la communauté étudiée.

3 pts

b) Présentez trois formes de réparation, de sanction ou de réconciliation pouvant être appliquées en cas de violation de ces règles.

3 pts

Question 2

a) Expliquez ce qu'on entend par signe, présage ou fait considéré comme inhabituel dans la vision traditionnelle de la communauté étudiée.

2 pts

b) Illustrez votre réponse par un exemple lié à une naissance, une maladie, un décès ou un phénomène naturel, sans raconter un cas personnel.

2 pts

B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

Après plusieurs saisons de faible rendement, les producteurs de votre communauté souhaitent relancer une culture locale importante sans abandonner les connaissances héritées des anciens. Vous êtes invité à présenter une démarche associant pratiques traditionnelles et amélioration de la production. Rédigez un texte d'au moins quinze phrases en langue française en indiquant les termes culturels clés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez deux produits agricoles importants de la communauté et indiquez les conditions traditionnelles retenues pour choisir la période de culture.

Consigne 2 : Décrivez deux techniques ou pratiques locales utilisées pour améliorer la production ou protéger les cultures.

Consigne 3 : Terminez par la présentation d'un mode traditionnel de conservation et proposez une amélioration qui respecte les habitudes de la communauté.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 157

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue Nationale

Baccalauréat A 2024

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Terminale.

A – ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

Question 1

Dans plusieurs communautés, le nom d'une personne peut porter une information sur sa famille, les circonstances de sa naissance ou les attentes du groupe.

1) Donnez deux facteurs pouvant déterminer l'attribution d'un nom traditionnel dans la communauté étudiée.

2 pts

2) Expliquez la portée sociale ou symbolique de chacun de ces facteurs.

2 pts

3) Écrivez dans la Langue Nationale étudiée un terme de parenté et donnez son équivalent en français.

1 pt

Question 2

1) Présentez deux étapes d'un mode traditionnel de règlement d'un conflit familial ou communautaire.

2 pts

2) Citez deux personnes susceptibles d'intervenir dans ce règlement et précisez le rôle de l'une d'elles.

2 pts

3) Donnez une valeur morale recherchée à travers cette procédure.

1 pt

B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

Deux familles de votre communauté sont en conflit depuis plusieurs mois. Les jeunes relaient l'affaire sur les réseaux sociaux, ce qui aggrave les tensions. Le chef de quartier organise une médiation et vous demande de présenter une démarche inspirée des mécanismes traditionnels de règlement des conflits. Rédigez un texte de douze à quinze phrases en langue française en intégrant des termes culturels clés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez les personnes qui devraient intervenir et les règles de respect à observer pendant la médiation.

Consigne 2 : Décrivez deux étapes essentielles permettant d'écouter les parties, d'établir les responsabilités et de rechercher l'apaisement.

Consigne 3 : Proposez deux mesures permettant aux jeunes de contribuer durablement à la réconciliation et à la cohésion familiale.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue Nationale

Baccalauréat A 2023

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Terminale.

A – ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

Question 1

Les savoir-faire traditionnels transforment les ressources locales en biens utiles à la communauté.

1) Citez deux activités traditionnelles de production ou de transformation pratiquées dans la communauté étudiée.

2 pts

2) Pour chacune, indiquez une matière première et un outil traditionnel utilisés.

2 pts

3) Donnez dans la Langue Nationale étudiée le nom de l'un de ces outils ou produits.

1 pt

Question 2

1) Présentez une technique traditionnelle permettant de conserver, sécher, fumer, fermenter ou stocker un produit local.

2 pts

2) Donnez deux avantages de cette technique pour la famille ou la communauté.

2 pts

3) Indiquez une précaution nécessaire pour préserver la qualité du produit.

1 pt

B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

Une coopérative de votre arrondissement veut créer une activité génératrice de revenus à partir d'un savoir-faire traditionnel. Elle consulte les élèves de Terminale afin de choisir une pratique qui puisse être valorisée sans perdre son identité culturelle. Rédigez une proposition de douze à quinze phrases en langue française en utilisant les termes appropriés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez le savoir-faire choisi, les matières premières, les outils et les personnes qui le maîtrisent.

Consigne 2 : Décrivez les principales étapes permettant d'obtenir le produit fini et montrez son utilité économique ou sociale.

Consigne 3 : Proposez deux améliorations permettant d'accroître sa valeur tout en respectant les procédés et symboles essentiels de la tradition.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 159

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue Nationale

Baccalauréat A 2022

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Terminale.

A – ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

Question 1

Dans la communauté étudiée, certaines étapes précèdent l'union coutumière de deux personnes.

1) Donnez deux informations que les familles peuvent chercher à connaître avant de donner leur accord à une union. **2 pts**

2) Expliquez l'importance de chacune de ces informations pour les deux familles. **2 pts**

Question 2

1) Citez deux gestes ou objets symboliques utilisés pendant une cérémonie d'alliance, de deuil ou de réconciliation dans cette communauté. **2 pts**

2) Expliquez la signification culturelle de ces deux gestes ou objets. **2 pts**

3) Donnez dans la Langue Nationale étudiée le nom d'un acteur de cette cérémonie et précisez son rôle. **2 pts**

B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

Un site culturel de votre communauté, autrefois très fréquenté lors des cérémonies traditionnelles, est aujourd'hui négligé. La municipalité sollicite les élèves de Terminale pour proposer une mise en valeur respectueuse des traditions. Rédigez un compte rendu de douze à quinze phrases en langue française en indiquant les termes culturels clés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Décrivez le site et présentez une pratique ou un événement culturel qui lui est associé.

Consigne 2 : Expliquez deux raisons pour lesquelles ce lieu possède une valeur historique, sociale ou spirituelle pour la communauté.

Consigne 3 : Proposez un projet concret permettant de protéger le site et de le faire découvrir au public sans dénaturer sa fonction culturelle.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EEB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 160

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue Nationale

Baccalauréat A 2021

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Terminale.

A – ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

Question 1

Dans les communautés traditionnelles, la parole publique peut être utilisée pour enseigner, conseiller, avertir ou réconcilier.

1) Citez deux formes de parole traditionnelle utilisées dans la communauté étudiée.

2 pts

2) Donnez deux qualités attendues d'une personne autorisée à prendre la parole devant la communauté.

2 pts

3) Écrivez dans la Langue Nationale étudiée une courte formule de salutation, de conseil ou de bénédiction et donnez-en le sens en français.

2 pts

Question 2

1) Citez deux circonstances au cours desquelles un proverbe peut être utilisé pour régler une situation sociale.

2 pts

2) Expliquez le rôle d'un proverbe dans l'une de ces circonstances.

2 pts

B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

À l'occasion d'un forum des jeunes, un débat est organisé sur le thème « Parole traditionnelle et cohésion sociale ». Certains participants estiment que les proverbes et les formules de sagesse ne correspondent plus aux réalités actuelles. Vous êtes choisi pour défendre leur utilité. Rédigez une intervention d'au moins douze phrases en langue française en intégrant quelques expressions pertinentes dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez une forme de parole traditionnelle et précisez les circonstances dans lesquelles elle est employée.

Consigne 2 : Expliquez, à l'aide de deux situations concrètes, comment cette parole peut conseiller ou rapprocher les membres de la communauté.

Consigne 3 : Proposez deux moyens modernes de transmettre ce patrimoine oral aux jeunes.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 161

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Langue Nationale

Baccalauréat A 2020

NB : L'épreuve comprend deux parties A et B qui sont obligatoires.

Le candidat indiquera la Culture Nationale apprise en classe de Terminale.

A – ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

Question 1

Dans la communauté étudiée, l'éducation traditionnelle prépare le jeune à assumer progressivement des responsabilités au sein de la famille et du groupe social.

1) Présentez deux responsabilités qu'un jeune peut exercer dans sa famille ou dans son quartier selon les usages de cette communauté.

2 pts

2) Expliquez deux attitudes par lesquelles les aînés évaluent la maturité d'un jeune.

2 pts

Question 2

1) Citez deux objets traditionnels utilisés lors d'une cérémonie d'accueil, d'installation ou de réconciliation et précisez la fonction de chacun.

4 pts

2) Donnez, dans la Langue Nationale qui véhicule cette culture, le nom d'un aliment ou d'une boisson servi à cette occasion, puis indiquez sa valeur symbolique.

2 pts

B – ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pts

Dans votre localité, plusieurs jeunes participent de moins en moins aux activités communautaires et connaissent mal les responsabilités qui leur reviennent. Le conseil des notables organise une rencontre avec les élèves de Terminale et vous demande de présenter une pratique qui contribue à l'éducation sociale du jeune. Rédigez un texte de douze à quinze phrases en langue française en employant, lorsque cela est nécessaire, les termes culturels clés dans la Langue Nationale étudiée.

Consigne 1 : Présentez la pratique choisie, le cadre dans lequel elle se déroule et les personnes qui y participent.

Consigne 2 : Montrez deux apprentissages ou responsabilités que le jeune acquiert grâce à cette pratique.

Consigne 3 : Proposez deux moyens de préserver cette forme d'éducation tout en l'adaptant à la vie actuelle.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT
EEHB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 162

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloLangue et Culture Nationale pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloLangue et Culture Nationale

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de Langue et Culture Nationale au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections utiles pour retenir les notions importantes
- ♦ Révise langue nationale, traditions, valeurs et patrimoine culturel
- Entraîne-toi avec des questions variées proches du BAC A
- Consolide tes connaissances avant l'épreuve officielle

[Acheter NdoloLangue et Culture Nationale](#)

[Voir la présentation en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

Page 163

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Littérature

Baccalauréat A 2025

Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

Texte : La femme rurale

Les problèmes du monde rural ont été débattus à l'occasion de la première édition du Salon africain de la femme rurale tenue du 13 au 18 novembre dernier à Yaoundé, sous le haut patronage de la première dame Chantal Biya. Thème des travaux : « La femme rurale, mamelle nourricière de l'Afrique : comment capitaliser son savoir-faire pour en faire une meilleure productrice de richesse ? » Si ce thème s'est appesanti sur un rouage essentiel du monde rural, à savoir, la femme rurale qui représente la majeure partie de la main-d'œuvre agricole, il a également eu le don d'évoquer les problématiques transversales qui freinent l'essor du monde rural en Afrique.

L'exposition du savoir-faire des femmes à l'esplanade du Palais des sports de Yaoundé a donné un aperçu de ce que les femmes de nos contrées sont capables de produire et de transformer à leur petite échelle. Dans des conditions généralement difficiles en effet, elles approvisionnent en produits vivriers et halieutiques nos villes et villages. Mais, elles peuvent faire mieux, c'est-à-dire, augmenter les quantités produites et créer de la valeur ajoutée, en maîtrisant les techniques de conservation et de transformation des matières premières pour conquérir des marchés avec des produits manufacturés.

Une question se pose cependant. Comment y parvenir alors que le monde rural africain est confronté à une kyrielle de difficultés ? Au Cameroun en tout cas, la situation n'est pas des plus reluisantes. Les femmes, rurales comme les autres acteurs évoluant dans le même biotope font face aux problèmes d'enclavement qui rendent difficiles l'accès aux exploitations familiales et l'évacuation des produits vivriers vers les marchés. L'eau potable et l'énergie électrique n'y sont pas également la chose du monde la mieux partagée. Sans électricité, entretenir des chaînes de froid et faire tourner de petites machines de transformation sont une gageure. Conséquence, on déplore des pertes post-récoltes énormes et le cap de la création de la valeur est difficilement franchi.

Que dire des difficultés liées au financement des activités agro-pastorales ? Sans garanties solides présentées par les acteurs ruraux en quête d'argent, les banques commerciales classiques ainsi que les établissements de microfinance ne leur accordent que très peu de crédits, d'autant plus que ces institutions ne gèrent pour l'essentiel que des dépôts à vue. L'absence d'une banque agricole continue de plomber le financement adéquat du secteur.

Par ailleurs, l'accès à la terre dans la plupart des sociétés patriarcales est une autre équation à résoudre par les femmes rurales. Quand leurs conjoints décèdent, elles sont parfois expulsées et dépossédées par la belle famille. Et lorsqu'elles ne sont pas mariées, elles sont souvent victimes de la discrimination au sein même de leur propre famille. Pour produire en grande quantité, ces chevilles ouvrières manquent aussi d'intrants (semences à haut rendement, engrais chimiques ou organiques, fongicides, pesticides, machines agricoles pour labourer et récolter).

Dans ces conditions, le travail agricole devient pénible et peu attractif. Il n'intéresse pas beaucoup les jeunes qui sont nombreux à s'exiler vers les villes où ils grossissent les rangs des conducteurs de motos-taxis et des autres auteurs de l'économie informelle. Cet exode vide ainsi le monde rural de la force de travail qui devait être l'un de ses moteurs. Il n'est donc pas étonnant que la majorité de la population agricole soit constituée de femmes, la plupart des hommes concernés ayant la force déclinante.

Rousseau-Joël FOUTE, « Monde rural : le nécessaire accompagnement », in *Cameroon Tribune* No12986 /9185.

1. Résumé

9 pts

Le texte ci-dessus comporte 588 mots. Vous le résumerez en 147 mots. Une marge de 15 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

2. Discussion

9 pts

S'intéressant au développement de l'agriculture, Rousseau-Joël FOUTE écrit :

« Le travail agricole (...) n'intéresse pas beaucoup les jeunes qui sont nombreux à s'exiler vers les villes ».

Pensez-vous que les activités agricoles sont toujours dépourvues de tout intérêt chez tous les jeunes ? Vous répondrez à cette question dans une argumentation bien structurée et illustrée par des exemples tirés de vos observations de la vie quotidienne.

3. Présentation

2 pts

Page 164

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Sujet de type 2 : Commentaire composé

NIEDERMEYER : Voilà ! C'est un aveu ! Vous reconnaissez avoir incité vos compatriotes à la révolte !

DUALLA MANGA : Je ne les ai pas incités à la révolte, je leur ai plutôt ouvert les yeux.

NIEDERMEYER : Et comment ?

DUALLA MANGA : Je leur ai dit que nous ne devons pas accepter ce que vous, vous ne sauriez accepter chez vous ! (Lui posant la question.) Le peuple allemand peut-il accepter qu'un autre peuple vienne, chez lui, et lui demander de quitter ses...

NIEDERMEYER (L'interrompt en frappant fermement du poing sur la table.) : Taisez-vous ! C'est moi qui pose les questions ! Quel avantage avez-vous tiré de votre activisme ?

DUALLA MANGA : Ma destitution, mon arrestation, mon incarcération, mon procès, et le verdict que vous allez prononcer.

NIEDERMEYER : En êtes-vous satisfait ?

DUALLA MANGA : Plus que satisfait, je suis comblé, car j'ai réussi à faire germer l'esprit patriotique dans le cœur des enfants de ce pays. Ils ont compris le sens de la Nation et l'ont prouvé en se rangeant derrière moi comme un seul homme. Vos brimades, vos bastonnades et vos prisons ne leur ont pas fait peur. Pouvais-je espérer meilleure satisfaction que celle-là ?

NIEDERMEYER : Ne vous lancez pas dans une autosatisfaction démesurée, vous n'avez pas eu le soutien de tous vos frères.

DUALLA MANGA : Une grande communauté ne peut manquer de traîtres. Je sais que quelques personnes véreuses ont été d'intelligence avec vous. Mais combien étaient-elles ? En réalité, une goutte d'eau dans la mer. Ce n'est pas à cause de ces quelques scélérats qui venaient vous rapporter nos secrets que vous pouvez prétendre que j'ai échoué. Loin de là ! Mon travail a produit des fruits. J'ai conduit ma barque à bon port ; et si ces traîtres sont momentanément couverts de gloire, les échos de leur déchéance me parviendront, même au séjour des morts ! Et qu'ils ne l'oublient pas : quiconque se transforme en Judas aura le sort de Judas.

NIEDERMEYER : Vous êtes foncièrement méchant ! Vous ne faites aucun cas de l'amour qui nous a fait quitter notre beau pays pour venir habiter cette forêt dense.

DUALLA MANGA : Forêt dense qui vous comble d'aise ! Si vous viviez dans votre « beau » pays, pourriez-vous vous permettre la belle vie que vous avez ici ? Auriez-vous à votre service cette pléiade de domestiques : cuisinier, blanchisseur, garçon de ménage, femme de chambre, nurse, et même quelqu'un qui s'occupe exclusivement de vos animaux domestiques ? Des employés qui reçoivent systématiquement vingt-cinq coups de lanière sur le derrière à la moindre peccadille, voire pour des fautes imaginaires ? Vous ne nous aimez pas. Ce que vous aimez, ce sont nos richesses que vous pilliez.

David MBANGA EYOMBWAN, Ngum a Jemea, IV, 1, PUCAC, 2017.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. En faisant attention aux didascalies, aux types de phrase, aux répliques des personnages, aux champs lexicaux, aux figures de style, etc., vous pourrez montrer comment l'incitation du peuple à la révolte par Dualla Manga débouche sur son sentiment de satisfaction de la mission accomplie.

Sujet de type 3 : Dissertation

Méditant sur les conditions de vie des hommes dans la société, un critique littéraire déclare :

« Une œuvre littéraire est à la fois l'expression de l'angoisse existentielle et de l'espoir ; angoisse devant des réalités inacceptables et paralysantes ; espoir devant un futur qu'on imagine moins horrible ».

En vous référant aux œuvres lues ou étudiées, vous commenterez ces propos du critique relatifs à l'épanouissement des hommes dans leur milieu de vie.

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Littérature

Baccalauréat A 2024

Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

Sujet de type I : Contraction de texte et discussion

« Juridiquement, si l'on ose dire, la femme n'a d'existence qu'à titre d'épouse ou de mère dans les sociétés africaines, cela tient à ce que la société n'est pas composée seulement des vivants, mais surtout des morts. Ce sont les morts – les ancêtres qui ont jeté les bases du groupe qui sont les raisons de vivre des vivants ; perpétuer leur culte, nous l'avons vu, est le principal but de la vie ».

Chaque membre de la société contribue à perpétuer le culte en rassurant le renouvellement des générations. Où alors se tiendra la femme célibataire dans ce milieu ? Puisqu'elle n'est pas apte à assurer le renouvellement des générations, ne s'excommunie-t-elle pas de « l'église familiale » et des avantages de son mystique ?

La pression des croyances et des traditions a forgé chez la femme africaine une véritable vocation de mère, à tel point que l'occasion de l'être lui manquant, c'est toute la raison de vivre qui lui manque. La société d'ailleurs lui dispense de nombreuses sanctions diffuses quand seulement elle tarde à se marier : elle est indiquée du doigt dans les rues, traitée de « pied plat », ce qui passe pour porter le malheur à l'homme ; on l'appelle « le bois de feu refuse de consumer », ce qui est encore une bien grave injure.

La situation de la femme africaine en face du monde moderne devient le nœud gordien. Pour le trancher, c'est vers les solutions économiques que s'orientent les programmes politiques qui recherchent un meilleur destin pour la femme. En créant des sources de revenus, semble-t-on dire, on la libère de toute sujétion. Cela suppose un germe préalable d'individualisme ; mais dans la vie africaine, tout découle de la communauté des vivants et des morts comme de même à son unique axe de référence. L'activité économique comme le reste est « fonction sociale ». Tirant des ressources des biens exploités en communauté, l'individu doit avoir, dans leur usage, cette même communauté pour la fin.

La civilisation offre à la femme noire sa libération, or son milieu est pour elle assujettissement sans retour aux exigences draconiennes de son groupe. L'évolution lui apporte son émancipation, or son groupe lui demande d'ignorer l'individualisme sous toutes ses formes, de vivre, de penser, d'agir pour la communauté. Aucun compromis ne paraît ici possible.

La femme est redevable de sa situation aux conditions sociales de son milieu ; dès lors, n'y aurait-il pas à viser la situation sans remédier d'abord aux conditions qui l'ont créée ? D'autre part, la femme est, elle-même, la fidèle gardienne de ces conditions ; comme éducatrice des jeunes générations, elle est le bastion des traditions. Ainsi, pour résoudre le problème de la femme, il faut d'abord résoudre l'ensemble des problèmes qui en sont la cause. Pour résoudre l'ensemble de ces problèmes, il faut auparavant libérer la femme de l'étroitesse de la société. À la vérité, ce curieux phénomène de récurrence nous jette inlassablement dans un cercle vicieux.

Tant que les milieux africains demeureront farouchement enfermés dans l'inexpugnable retranchement de leurs traditions, tant que les cadres sociaux n'évolueront pas parallèlement à l'évolution des esprits, aucun changement profond ne doit être escompté dans la situation de la femme.

- Un changement profond est cependant souhaitable.

Maximilien Quenum, *Afrique noire : rencontre avec l'occident*, Nathan, 1961.

1. Résumé

9 pts

Ce texte comporte 586 mots. Analysez-le en 195 mots. Une marge de 20 mots en plus ou en moins sera tolérée. À la fin de votre analyse, vous préciserez le nombre de mots utilisés.

2. Discussion

9 pts

Que pensez-vous de l'assertion de Maximilien Quenum selon laquelle : « La femme est la fidèle gardienne des conditions sociales de son milieu. » ?

Vous répondrez à cette question dans une argumentation illustrée par des exemples concrets tirés de la vie quotidienne.

3. Présentation

2 pts

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT/EEB

TM
théorique

TP
Informatique

Sujet de type II : Commentaire composé

On ne t'envoie pas en enfer, Ramla. Bien au contraire. Tu vas épouser un homme auprès duquel tu ne manqueras jamais de quoi te nourrir, de quoi t'habiller et tu auras plus de biens que tu ne puisses désirer ! Regarde ta demi-sœur Maïmouna. Son époux peine à assurer le nécessaire et elle doit encore attendre que votre père la nourrisse et l'habille. C'est ça que tu veux vivre ? Jamais je ne te laisserai affronter la pauvreté.

- Tu ne me comprends pas, mère ! Je voulais dire...

Elle m'interrompt d'un geste de la main, baissant encore plus la voix, un pli sévère barre son front encore lisse : tu dois savoir une fois pour toutes que tes décisions n'influencent pas que ta vie. Grandis, nom de Dieu ! Cela s'est passé de la même manière pour moi, pour tes tantes, pour toutes les femmes de la famille. Que veux-tu prouver ? Déjà tes jeunes sœurs risquent de ne plus être inscrites à l'école par ta faute. Tu as réussi à donner une idée négative de l'instruction par ton mauvais comportement. Ressaisis-toi, Ramla. Estime-toi heureuse de ton sort et remercie plutôt Allah de ne pas te donner pire destin. Préfères-tu épouser ton cousin Moubarak, ce voyou, à la place de ta demi-sœur ?

- Bien sûr que non ! fais-je d'une petite voix.

- Parce que crois-moi, la mère d'Hindou, elle, serait prête à tout pour que ce soit sa fille qui devienne la femme d'Alhadji Issa. Pourquoi veux-tu à tout prix m'humilier ?

- Je ne pourrai jamais t'humilier Diddi. Tu ne m'as pas comprise. Je dois accepter ce mariage pour une raison ou une autre. Mais moi, ce que je ressens ne compte pas ? Qui est-ce qui se soucie aussi de moi ? Je ne veux pas me marier. Je voulais continuer mes études.

- Tu as déjà terminé tes études. Tu ne serais pas en train de te marier que tu resterais à la maison. Jamais ton père n'aurait permis que tu ailles à l'université. Ni ici ni encore moins ailleurs.

- C'est aussi pour cela que j'avais accepté d'épouser Aminou. Avec lui, j'aurais pu continuer et je l'aime.

- Alors ton amour est impuissant et inutile car il n'est pas réciproque, fait-elle impitoyablement. Arrête tes caprices une fois pour toutes sinon je me désolidarise de toi ! N'as-tu pas de dignité, Ramla ? Où as-tu perdu le sens de l'honneur qu'on t'a inculqué ?

Djaïli Amadou Amal, *Munya*. Les larmes de la patience, Yaoundé, Proximité, 2021, p. 17.

Vous ferez de ce texte un commentaire composé sans dissocier le fond de la forme. À l'aide des champs lexicaux, des types de phrase, des temps verbaux, des figures de style, etc., vous pourrez montrer comment la conception intéressée du mariage chez Diddi brise les rêves de sa fille Ramla.

Sujet de type 3 : Dissertation littéraire

Un critique affirme au sujet de la fonction du poète du XX^e siècle : Il « rejette l'esthétisme, cette attitude qui, en art, se résume à mettre l'accent sur l'aspect formel des œuvres ».

Discutez cette pensée à la lumière des exemples tirés des œuvres poétiques lues ou étudiées.

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Littérature

Baccalauréat A 2023

Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

Sujet de type I : Contraction de texte et discussion

La révolution numérique : les journalistes face au nouveau tempo de l'info.

Il est des transformations technologiques qui produisent plus que des évolutions, mais bel et bien des révolutions. Pour galvauder ce qui puisse être ce terme, particulièrement dans la bouche de certains journalistes, il convient de le réhabiliter dans toute sa puissance lorsqu'il s'agit de considérer la révolution numérique de l'information. On a bien sûr, comme l'a si bien montré Alexis de Tocqueville comparant l'Ancien Régime et la Révolution, même dans une révolution, il existe des continuités historiques. Un journaliste reste un journaliste, des règles fondatrices visant à crédibiliser l'information demeurent : vérifier, recouper, hiérarchiser.

On peut même ajouter que plus il y a des propos circulant sur internet qui se revendiquent comme étant des informations (et chacun sait que tous ne méritent pas ce label), plus nous avons besoin de journalistes patentés dont le travail est régi par un fonctionnement collectif (les rédactions qui doivent éviter les errements individuels), des savoir-faire professionnels et une déontologie qui place le souci de vérité au-dessus de tout (la vérité contre les rumeurs, contre les approximations, contre les explications simplistes, contre les secrets et les tentatives pour empêcher la vérité d'éclater). Par conséquent, l'analyste doit, dans cette situation, montrer les persistance et ce qui change vraiment.

L'accès à l'information pour les citoyens est le plus souvent immédiat, se fait sur internet, et via, de plus en plus, les smartphones. [...] Plus instructif encore que ces données globales, regardons leurs énormes différences par tranches d'âge. Les nouvelles générations sont porteuses de transformations des pratiques d'information. Phénomène essentiel pour anticiper sur l'avenir de l'information, car ces pratiques s'imposeront inexorablement au fil du temps.

Ces citoyens qui s'informent de plus en plus par internet, que l'on peut donc appeler des infonautes, ont la possibilité de transformer les productions journalistiques en morceaux choisis. Là où dans l'ancien univers, la production médiatique d'information s'offrait comme un tout (dont on pouvait, bien sûr, ne pas tout lire ou écouter), l'accès à l'information se fait de plus en plus par morceaux, et de façon aléatoire, au fil des recommandations, des alertes reçues et de notre butinage d'infos sur nos comptes de réseaux sociaux numériques. On dispose aussi des contenus agrégés automatiquement, façon Google Actu. On ne consomme donc plus, dans ce cas, un média mais une compilation faite par un algorithme des sujets considérés comme les plus populaires ou censés nous intéresser le plus. L'infonaute dispose du pouvoir de décomposer et recomposer les contenus médiatiques, puis de les remettre en circulation, accompagnés souvent de ses commentaires, voire transformés par ses soins.

En lieu et place d'une audience constituée par les médias, grâce à leur offre d'information totale, émerge un picorage d'informations, sur plusieurs médias, qui peut conduire à ne même plus totalement prêter attention au média sur lequel on atterrit. L'accès à l'information en ligne est alors éclaté. On arrive sur un site d'information soit en cherchant le nom du média, sa marque (*brand*), soit par un moteur de recherche (*search*), ou par des réseaux sociaux numériques (*social*) ou par une *newsletter* (*e-mail*). Et si dans chaque pays, le poids relatif de chaque voie d'accès diffère, l'affaiblissement de la marque est communément partagé.

Cela a pour implication que les médias perdent une part de leur pouvoir de prescription au profit d'acteurs qui leur échappent (moteurs de recherche, internautes, algorithmes agrégateurs...). La logique profonde des médias grand public a toujours été de construire une audience, qui se veut la plus large possible. Et, ainsi, de standardiser la production en fonction d'un certain nombre de critères d'identification du public. Tout cela étant diffusé par des canaux qu'ils maîtrisaient. Aujourd'hui, les médias sont insérés dans une économie de la recommandation, faisant face à la dissémination et à la viralité.

Arnaud Mercier, « La lecture événementielle des faits politiques : entre logiques journalistiques et (dés)intermédiations numériques », *Sciences de la société*, 2019.

1. Résumé

9 pts

Ce texte comporte environ 610 mots. Vous le résumerez en 153 mots. Une marge de 15 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous voudrez bien indiquer le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 168

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT/EEHB



TM
théorique



TP
Informatique

2. Discussion

9 pts

Au sujet des nouvelles sources d'informations, pensez-vous avec Arnaud Mercier que : « Les nouvelles générations sont porteuses de transformations des pratiques d'information » ?

Vous répondrez à cette question dans une argumentation fondée sur des exemples tirés de la vie quotidienne.

3. Présentation

2 pts

Sujet de type II : Commentaire composé

De mon côté, je suis sidérée. Comment est-ce possible ? Être mariée à un homme de cinquante ans, moi qui, à dix-sept ans, suis la fille la plus belle, la plus intelligente, la plus rieuse de la ville ? Ô mon père ! Je ne peux comprendre. Tes affaires sont florissantes ainsi que celles de mon oncle, alors pourquoi me sacrifier pour une cupidité toujours plus grande ? Il y a tellement de filles dans la famille et toutes seraient heureuses de prendre ma place alors, pourquoi moi ?

Ô mon père ! Tu as tellement d'enfants et c'est commode d'avoir des filles. On peut s'en débarrasser si facilement. Ô mon père ! Tu dis connaître l'Islam sur le bout des doigts. Tu nous obliges à être voilées, à accomplir nos prières, à respecter nos traditions, alors, pourquoi ignores-tu délibérément ce précepte du Prophète qui stipule que le consentement d'une fille à son mariage est obligatoire ? Ô mon père ! Ton orgueil et tes intérêts passeront toujours avant tout. Tes épouses et tes enfants ne sont que des pions sur l'échiquier de ta vie, au service de tes ambitions personnelles. Ô mon père ! Ton respect de la tradition excédera toujours nos volontés et nos désirs, peu importe les souffrances que causeront tes décisions.

Ô mon père, nous as-tu jamais aimées ? Oui, diras-tu, tu fais tout cela pour notre bien. Car, jeunes filles, que savons-nous de la vie ? Comment pourrions-nous choisir notre époux ? Mais si tu estimes que nous en sommes incapables, c'est que peut-être, nous n'avons pas encore l'âge de nous marier. Ô mon père ! Je le comprends, nous habitons une ville hostile au changement, où il faut se conformer à la tradition, mais est-ce la seule raison de ton choix ? As-tu pu imaginer un seul instant que toi aussi, tu pourrais te tromper ?

Ô mon père ! Je ne peux même pas t'en vouloir. Je suis une fille pour mon plus grand malheur. Je ne pourrai jamais, comme un garçon, me réfugier un jour dans ton giron ou pleurer sur ton épaule. Cela ne se fait pas. Une fille ne peut se rapprocher de son père, une fille ne peut embrasser son père.

Djaïli Amadou Amal, *Munyal. Les Larmes de la patience*, Yaoundé, Proximité, 2021, p. 9.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de cet extrait un commentaire composé. En recourant aux types de phrases, aux champs lexicaux, aux figures de style, etc., vous pourrez montrer comment le poids de la tradition et de l'égoïsme du père accentue la souffrance morale de la narratrice.

Sujet de type III : Dissertation

Parlant de la mission de l'écrivain, André Gide déclare : « Je crois que la valeur d'un écrivain est liée à la force révolutionnaire qui l'anime ou plus exactement à sa force d'opposition. Un grand écrivain, un grand artiste est essentiellement anticonformiste ».

Commentez et discutez cette affirmation d'André Gide à la lumière des œuvres lues ou étudiées.

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Littérature

Baccalauréat A 2022

Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

Texte : Les nouvelles technologies

Les technologies nouvelles sont plus nombreuses qu'on le pense généralement et ne procèdent pas toutes des sciences exactes. Certaines se rapportent par exemple à l'organisation de la société : le suffrage universel, puis les sondages d'opinion ont été en leur temps des technologies nouvelles de révélation des choix politiques...

Aucun aspect de la vie quotidienne n'échappe à ces innovations, qui suscitent des peurs diverses. Peur quasiment physique à propos des utilisations — civiles ou militaires — de l'atome. Peur plus abstraite, inspirée d'interrogations morales, à propos de l'informatique et de ses dérivés, surtout en période de difficultés économiques.

Sans bien connaître, le citoyen moyen constate que les nouvelles technologies sont en train de tout bouleverser : l'espace et le temps, l'environnement et les modes de vie. Même le cerveau de l'homme se trouve modifié par un tel chambardement.

La première angoisse exprimée se résume d'une phrase : « Et si demain la machine me remplaçait ? » Elle vous libérera de tâches fatigantes, répétitives, déshumanisantes... On ne croit qu'à moitié, les yeux fixés sur les courbes du chômage et sur ces millions d'employés qui manient des touches à longueur de journée. Libérés par la technique ou diminués par elle ?

Deuxième inquiétude : les technologies nouvelles vont faire éclater les entreprises, diminuer les relations sociales et isoler davantage les citoyens. Dans une société déjà malade d'individualisme, ne vont-elles pas accentuer un repli frileux sur soi ? Le travail électronique à domicile est très critiqué, même si certains le considèrent comme un moyen intéressant de favoriser la vie de famille. Des femmes qui s'étaient battues pour sortir de chez elles ne veulent pas « être renvoyées à la maison ». D'autres, n'ayant pas d'activité professionnelle, verraient d'un mauvais œil leur mari installé dans la salle à manger. « Ce télétravail serait une intrusion tout à fait déplaisante de l'entreprise à la maison », a conclu un groupe de femmes au foyer réuni par la Fondation.

Autre crainte : malgré leur apparence démocratique, les nouvelles technologies risquent d'accentuer les privilèges et les inégalités. Entre citoyens d'un même pays, mais aussi entre les différents pays. Les machines à communiquer permettraient aux riches d'être encore plus riches en communication, et aux pauvres de ne pouvoir s'en servir. L'exemple du téléphone ou de la télévision — réservés au départ à une petite élite mais progressivement généralisés — ne suffit pas à dissiper cette crainte. Beaucoup se demandent si ceux qui auront le nouveau savoir technologique — ou la capacité de l'acquérir — ne domineront pas de plus en plus les autres. En corollaire, on craint une intervention excessive de l'État. Fichés électroniquement et soumis à de fortes pressions, les citoyens perdraient leur liberté.

Les mots en « tique » et leurs dérivés (câbles, logiciels, etc.) sont encore du charabia pour la plus grande partie des Français. Cela ne les empêche pas de percevoir intuitivement deux évidences.

La première est qu'on ne peut s'opposer aux nouvelles technologies, ne serait-ce qu'en raison de la compétition internationale. On canalise à la rigueur un mouvement de ce genre, on ne le stoppe pas. Et d'ailleurs, de quel droit stopper des découvertes qui peuvent permettre de mieux se connaître et de mieux vivre ?

La deuxième évidence est que les nouvelles technologies ne sont ni bonnes ni mauvaises. Tout dépend de l'usage qu'on en fait. Elles ont isolé certains hommes et en ont rapproché d'autres. [...]

Il est difficile, en effet, d'éviter des questions fondamentales quand on touche aux nouvelles technologies. [...] M. Michel Baroin ... voudrait qu'on leur injecte « de l'émotion, de la foi » et qu'on redéfinisse à leur propos « des objectifs mobilisateurs de civilisation ».

Robert Solé, « Les nouvelles technologies », *Le Monde*, 13-14 mars 1984.

1. Résumé

9 pts

Ce texte comporte 600 mots. Résumez-le en 150 mots. Une marge de 15 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez à la fin de votre résumé le nombre de mots utilisés.

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

2. Discussion

9 pts

Selon Robert Solé, « Les nouvelles technologies ne sont ni bonnes ni mauvaises. Tout dépend de l'usage qu'on en fait. »

Dans une argumentation structurée et illustrée d'exemples tirés de votre expérience personnelle, vous direz ce que vous pensez de cette affirmation.

3. Présentation

2 pts

Sujet de type 2 : Commentaire composé

Texte : « Raison de plus »

Les lumières en l'air,
L'air sur un tour moitié passé, moitié brillant,
Faites entrer les enfants,
Tous les saluts, tous les baisers, tous les remerciements.

Autour de la bouche
Son rire est toujours différent,
C'est un plaisir, c'est un désir, c'est un tourment,
C'est une folle, c'est la fleur, une créole qui passe.

La nudité, jamais la même.

Je suis bien laid.

Au temps des soins, des neiges, herbes en soins,
Neiges en foules,

Au temps en heures fixes,

Des souples satins des statues.

Le temps est devenu fontaine

Et la main remplace le cœur.

Il faut m'avoir connu à cette époque pour m'aimer
Sûr du lendemain.

Paul Éluard, *Capitale de la douleur*, 1926.

Vous ferez de ce texte un commentaire composé sans dissocier le fond de la forme. En vous appuyant sur des outils linguistiques tels que les référents, le vocabulaire, les figures de style, etc., vous pourrez, si vous le voulez, montrer comment le poète, face à l'incapacité de trouver l'être aimé, expose une âme troublée.

Sujet de type 3 : Dissertation

Un critique affirme : « La littérature a pour mission d'élever la voix contre les injustices ».

Discutez cette affirmation dans une argumentation structurée fondée sur des exemples tirés des œuvres littéraires lues ou étudiées.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Littérature

Baccalauréat A 2021

Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

TEXTE : Le vandalisme scolaire

Le vandalisme scolaire est incontestablement une réalité importante dans tous les pays évolués. Aux États-Unis, l'association nationale des directeurs pour la sécurité scolaire a estimé le coût du vandalisme relevé dans les écoles américaines à plus de cinq cent quatre-vingt-dix millions de dollars par an au cours de la décennie 1970-1980. En 1979, à Rotterdam, les dégâts dus au vandalisme atteignaient la somme de cinq millions de florins (environ 5 000 000 de F.F) et, en Suède, pour l'année 1981, le coût était de l'ordre de 145 millions de FF.

Les mêmes comportements sont enregistrés un peu partout et des interventions appropriées seraient donc nécessaires. Ces dernières n'ont cependant guère de chance de se révéler efficaces sans une compréhension suffisante des motivations qui incitent de jeunes élèves à de telles conduites. Or, trop peu d'études ont été consacrées au vandalisme surtout en Europe. Sans doute furent-elles plus nombreuses aux États-Unis, mais des chercheurs américains se sont généralement bornés à la description des divers actes de vandalisme en évaluant le coût entraîné par les détériorations. Les psychologues ont tenté de caractériser la population vandale en fonction de variables individuelles (tels l'âge, le sexe ou le niveau scolaire, par exemple), de variables socio-économiques ou encore de facteurs qui sont spécifiquement du ressort de l'école, à savoir les programmes et l'organisation scolaire. De pareilles tentatives n'ont toutefois pas permis de progresser dans le sens de la suppression ou d'une atténuation du phénomène.

Par ailleurs, certains pédagogues ont parfois proposé des plans d'action destinés à limiter le vandalisme en milieu scolaire. G. Zwier et N. Mac Vaughan (1984) ont envisagé trois orientations. En premier lieu, une orientation *conservatrice* qui considère le vandale comme un sujet déviant et, dans cette perspective, la prévention exigerait l'augmentation de la rigueur de l'entourage. Dans le cadre de la deuxième — qualifiée de *libérale* — le vandale est présenté en tant que victime de l'environnement physique ou social de l'école, c'est-à-dire du système scolaire. Une participation des élèves à la remise en état de locaux ou du matériel endommagé et une surveillance accrue auraient surtout dès lors, un effet bénéfique. L'hypothèse avancée par la troisième, l'orientation *radicale*, est celle d'une réaction normale à une situation abrutissante. L'anonymat du groupe et l'esprit de compétition, qui caractérisent toujours la plupart des établissements d'enseignement, susciteraient des actes de vandalisme envers l'institution elle-même. Les auteurs affirmaient que, dans cette perspective, c'est au niveau de la communauté dans son ensemble qu'il y aurait lieu d'agir.

Un autre plan était basé sur un fonds constitué grâce aux cotisations des élèves. Ce fonds devrait servir à la réparation des dégâts, causés par les vandales, mais également, s'il n'était pas dépensé à cet effet, à la réalisation de certains projets mis au point par les élèves eux-mêmes. Aucun de ces plans n'a cependant été testé à l'occasion d'une expérimentation suivie d'une évaluation précise. Dans la mesure où il n'avait pas pour fondement une étude clinique ou expérimentale qui aurait conduit à une compréhension véritable du vandalisme et à l'identification des variables causales.

D'autre part, les vandales ne constituent forcément pas un groupe homogène et les nombreuses variables qui peuvent favoriser l'adoption de ce genre de comportements sont sans doute fort différentes les unes des autres. Par conséquent, la prévention du vandalisme, au lieu de se limiter à quelques interventions ponctuelles habituellement fondées sur l'intuition, devrait s'insérer, pensons-nous, dans le contexte d'une préparation systématique des jeunes à la vie sociale.

Marcel Frydman, *Jeunes, éducation et violence*, 2008.

1. Analyse

9 pts

Ce texte comporte 566 mots. Vous l'analyserez en 189 mots. Une marge de 19 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre exact de mots utilisés à la fin de votre analyse.

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand

2. Discussion

9 pts

Marcel Frydman écrit : « Le vandale est présenté en tant que victime de l'environnement physique ou social de l'école, c'est-à-dire du système scolaire ».

À votre avis, le vandale est-il toujours une victime du milieu scolaire ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté illustré d'exemples inspirés de vos observations de la société.



Anglais

3. Présentation

2 pts

Sujet de type 2 : Commentaire composé

NIEDERMEYER

Vous êtes accusé de haute trahison. Vous avez trahi l'Empereur. Vous avez trahi l'État allemand. Plaidez-vous coupable ou non coupable ?

DUALLA MANGA

Je plaide non coupable.

NIEDERMEYER

Je vous apprends, au cas où vous ne le sauriez pas, et je vous rappelle, au cas où vous l'auriez oublié, qu'un accusé qui passe spontanément aux aveux peut obtenir la clémence du Tribunal, tandis que celui qui se complaît dans le mensonge sera plus sévèrement puni.

DUALLA MANGA

Je le sais. Mais même si on écarte l'idée de punition, mes lèvres n'ont jamais proféré de contre-vérité. En d'autres termes, je ne sais pas mentir.

NIEDERMEYER

Très bien ! Répondez donc avec franchise à ma question, cela simplifiera les choses et nous évitera d'allonger inutilement les débats. Reconnaissez-vous avoir trahi l'Empereur et l'État allemand ?

DUALLA MANGA

Je vous ai déjà répondu. Je n'ai trahi ni l'Empereur ni l'État allemand. C'est la stricte vérité.

NIEDERMEYER

Reconnaissez-vous tout au moins avoir semé et entretenu des idées de révolte dans l'esprit des fils de ce pays ?

DUALLA MANGA

Non !

NIEDERMEYER

Attention ! Ne niez pas l'évidence ! Je peux à tout moment mettre sous vos yeux la preuve de votre culpabilité.

DUALLA MANGA

Je vous mets au défi de le faire !

NIEDERMEYER

Très bien ! Mais je vous préviens, vous le regretterez amèrement ! Vous êtes l'instigateur et le chef de file du mouvement de révolte dirigé contre le Gouvernement de Reich. Après avoir réussi à rendre vos frères Douala hostiles au pouvoir établi, vous avez embarqué les autres tribus dans une affaire qui ne les concerne pas... Vous avez envoyé des émissaires à Yaoundé, à Banyo, à Dschang, à Ngaoundéré, chez Fo-Nyonga à Bali, chez Tettang à Bagam et chez le sultan des Bamoun à Foumban. Vos messages demandaient à leurs destinataires d'entrer en rébellion contre nous.

David Mbanga Eyombwan, Ngum a Jemea, IV/1.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de cet extrait un commentaire composé. À l'aide des indices d'énonciation, des types de phrase, des champs lexicaux, des répliques, etc., vous pourrez montrer comment Dualla Manga défie Niedermeyer qui s'évertue à le culpabiliser.

Sujet de type 3 : Dissertation

Au sujet de l'activité poétique, Roland Lowe déclare : « La poésie restitue les angoisses éternelles de l'homme, cible la bêtise humaine ».

En vous référant aux œuvres lues ou étudiées, commentez et discutez ce point de vue fondé sur les fonctions de la poésie dans la société.



FR
Langue
française



CM
Langue
nationale



Chinois

Littérature



Dessin

Mathéma
tiques



ECM

Musique



EPS
théorique

Philosophie



Espagnol

SVT
EHB



Géographie

TM
théorique



Histoire



Informatique

TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 173

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Littérature

Baccalauréat A 2020

Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

La vieillesse

La vieillesse n'en finit pas d'étendre son empire sous les effets conjugués d'un allongement sans précédent de l'espérance de vie et d'une augmentation constante de la proportion de vieux. Le phénomène inquiète, voire traumatise les sociétés occidentales qui misent l'essentiel sur les valeurs de la jeunesse et du progrès. Mais la réalité est complexe. La définition même de la vieillesse n'est pas claire, tant elle est tributaire des idéologies qui la modèlent : le même vieux, honoré en Afrique, est rejeté chez nous. *La vieillesse n'existe pas en soi, elle est toujours le produit d'une culture.* En même temps que la retraite et la bonne santé sont reconnues comme des conquêtes sociales importantes, les signes se multiplient qui prouvent que tout est mis en œuvre pour dissoudre la vieillesse, pour la réduire. Curieux paradoxe : cette victoire remportée sur l'adversité, pour laquelle il a tant fallu lutter, cette possibilité enfin offerte à chacun de prolonger ses jours, est vécue comme problématique. On va même jusqu'à parler de « peste grise ».

À partir des années 60, l'émergence du concept de retraite a permis de repousser très loin les avanies de l'âge : le retraité n'est pas un vieux. À 60 ans l'avenir est encore rose. On parle plus volontiers de deuxième carrière qui lui offre de nouvelles chances d'intégration et de participation, sur des modes qu'il lui revient d'inventer. On joue là sur les valeurs communes que partagent retraités et actifs : activité conservée, dynamisme, vitalité.

Puis vient le moment où le sujet cesse de jouer « l'âge d'or », pour entrer sur la scène du « grand âge », où, par contraste, tout devient négatif. Là, aucune des valeurs de l'identité ne fonctionne. La vieillesse devient le réceptacle de tous les « moins » soustraits des autres âges : moins de capacité physique, moins de souplesse, moins de curiosité, bref, moins de vie. Une vieillesse qui se décline en termes de pertes.

Pour cette vieillesse, c'est le temps de l'assistance. Nos sociétés occidentales font beaucoup pour leurs vieux : accroissement des revenus, multiplication des aides, des services. Toute une part de la richesse nationale est consacrée à la vieillesse... en général. Mais, sans cesse, on relève de nouveaux manques, de nouvelles failles... en particulier. Et la bonne conscience sociale s'arrête sur cette spirale incontournable, sur cet abîme toujours béant. Pour cette catégorie de population encore plus que pour d'autres, la réponse est donnée en termes d'argent.

Cette assistance, si elle la ralentit, n'empêche pas le déclin. Les vrais vieux sont aujourd'hui ceux qui se dégradent, se démentifient et meurent. Le modèle ultime est celui de la dépendance. La plupart des acteurs déclarent forfait à ce moment-là : la famille n'en peut plus, l'environnement prend peur, les actes sociaux manquent de moyens, seul le médecin appelé au chevet du vieux prend en charge une situation dégradée. Bien qu'il rencontre à la limite de sa toute-puissance, le médecin s'estime expert sur le sujet et s'efforce, avec tous les moyens de sa science, de restaurer. La volonté de soigner jusqu'au bout n'est pas critiquable, mais le modèle culturel qui s'impose à ce moment-là est celui d'un corps déchu qui attend tout de la puissance médicale, un corps condamné à recevoir ce dont il est censé manquer. Cette prééminence ultime du schéma corporel confirme la lecture d'ensemble, la démonstration est sans faille qui fait du vieillissement un processus simple, a-dialectique où, ayant monté une côte, l'individu doit la redescendre.

Bernadette VEYSSET – PUJALON, *Autrement, série « Mutations », n° 124, octobre 1991.*

1. Avanies : humiliations, affronts
2. Se démentifient : dégénèrent

1. Résumé

8 pts

Ce texte comporte 607 mots. Résumez-le en 152 mots. Une marge de 15 mots en plus ou en moins est autorisée. Précisez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT/EEHB



TM
théorique



TP
Informatique



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand

FR

Langue
française



Anglais

CM

Langue
nationale



Chinois



Littérature



Dessin



Mathéma
tiques



ECM



Musique



EPS
théorique



Philosophi
e



Espagnol



SVTEEBB



Géographie



TM
théorique



Histoire



Informati
que



TP
Informatiqu
e

2. Discussion

10 pts

Bernadette VEYSSET – PUJALON soutient que « La vieillesse n'existe pas en soi, elle est toujours le produit d'une culture. » Selon vous, la vieillesse serait-elle toujours liée à l'environnement dans lequel on évolue ?

Vous répondrez à cette question en prenant appui sur votre observation de la société contemporaine.

3. Présentation

2 pts

Sujet de type 2 : Commentaire composé

Paris pendant la guerre

Les bêtes qui descendent des faubourgs en feu,
Les oiseaux qui secouent leurs plumes meurtrières,
Les terribles ciels jaunes, les nuages tout nus
Ont, en toute saison, fêté cette statue.

Elle est belle, statue vivante de l'amour.
Ô neige de midi, soleil sur tous les ventres,
Ô flammes du sommeil sur un visage d'ange
Et sur toutes les nuits et sur tous les visages.

Silence. Le silence éclatant de ses rêves
Caresse l'horizon. Ses rêves sont les nôtres
Et les mains de désir qu'elle impose à son glaive
Enivrent d'ouragans le monde délivré.

Sans dissocier l'analyse du fond de celle de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. En vous appuyant sur les outils de la langue tels que les champs lexicaux, les figures de style, la caractérisation, etc., vous pourrez par exemple montrer comment la dénonciation des affres de la guerre augure l'espoir de lendemains meilleurs.

Sujet de type 3 : Dissertation

« Le théâtre négro-africain doit être un théâtre de réflexion [...] ; il doit être un donner à voir et un donner à penser », dit Barthélemy Kotchky.

Commentez cette affirmation à la lumière des œuvres théâtrales lues ou étudiées.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 175

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloLittérature pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloLittérature

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de littérature au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour mieux comprendre chaque exercice
- ♦ Révise genres littéraires, auteurs, œuvres et procédés d'écriture
- Travailles des questions proches de celles du BAC A
- Renforce ton analyse et ta rédaction avant l'examen

[Acheter NdoloLittérature](#)

[Voir NdoloLittérature en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Mathématiques

Baccalauréat A 2025

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES

15 points

Cette partie est constituée de trois exercices indépendants.

Exercice 1 :

5 points

1- En utilisant la méthode du pivot de Gauss déterminer le triplet de nombres réels (x, y, z) solution du système

1,5 pt

$$\begin{cases} x + y + z = 15 \\ -x - y + 2z = 0 \\ 2x + y - z = 8 \end{cases}$$

2- On considère $p(x) = 2x^3 - 3x^2 - 17x + 30$.

a) Montrer que pour tout x dans $\mathbb{R}$, $p(x) = (x - 2)(2x^2 + x - 15)$.

0,75 pt

b) Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation : $p(x) = 0$.

0,75 pt

c) Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation : $2(\ln x)^3 - 3(\ln x)^2 - 17(\ln x) + 30 = 0$.

1 pt

d) Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation : $2e^{6x} - 3e^{4x} - 17e^{2x} + 30 = 0$.

1 pt

Exercice 2 :

4 points

Une entreprise camerounaise veut lancer sur le marché un nouveau logiciel de gestion. Elle demande à un cabinet de réaliser une étude sur :

- Le prix x_i en euros d'une unité de logiciel
- La demande y_i en centaines d'unités de logiciel dans le pays. Cette étude a été réalisée dans 6 pays africains convenablement choisis parmi lesquels se trouve le Cameroun. Voici les résultats :

x_i	50	55	60	70	85	100
y_i	327	315	300	271	255	200

1. Trouver les coordonnées du point moyen G.

1 pt

2. Montrer qu'une équation cartésienne de la droite de Mayer est : $y = -2,4x + 446$.

1,5 pt

3. En utilisant l'équation précédente, donner une estimation du prix unitaire pour une demande de 400 centaines d'unités dans un pays.

0,5 pt

4. On choisit au hasard deux pays parmi les six pour représenter l'Afrique à Bruxelles lors d'une conférence sur la gestion des politiques économiques. Calculer la probabilité que le Cameroun soit compté parmi les deux pays choisis.

1 pt

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 177

2025 · 1/2

2025 · 2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 3 :

6 points

Soit f une fonction de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{R}$ définie sur $D =]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{x} + \ln x$. On appelle (C) sa courbe représentative dans le plan muni du repère orthonormé (O, I, J). Unité sur les axes : 1 cm.

1. a) Montrer que pour tout $x \in D$, $f(x) = \frac{1}{x}(1 + x \ln x)$, puis en déduire la limite de f à droite de 0. 0,5 pt
- b) Calculer la limite de f en $+\infty$. 0,25 pt
2. Montrer que (C) admet une asymptote verticale que l'on précisera. 0,25 pt
3. a) Pour tout x de $]0; +\infty[$, calculer $f'(x)$ et vérifier que $f'(x) = \frac{x-1}{x^2}$. 0,75 pt
- b) Dresser le tableau des variations de f . 0,75 pt
4. Calculer $f(0,25)$, $f(0,5)$, $f(2)$ et $f(3)$. 1 pt
5. Construire (C) et son asymptote. 1,5 pt
6. a) Soit h la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $h(x) = (x+1)\ln x - x$. Calculer $h'(x)$. 0,5 pt
- b) En déduire les primitives de f sur $]0; +\infty[$. 0,5 pt

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

5 points

Situation

Une entreprise a prévu dépenser une somme de 7 500 000 FCFA pour payer ses employés à la fin de la réalisation d'un projet. Cette somme devra être partagée équitablement aux employés. À la fin du projet, l'entreprise constate que seuls les deux tiers des employés présents au début ont réellement travaillé. Chaque employé ayant travaillé voit alors sa part augmentée de 250 000 FCFA.

Monsieur Abel, employé ayant travaillé dans cette entreprise aimerait placer une partie de son salaire dans une banque dont il a oublié le taux d'intérêt annuel. Un gestionnaire de comptes de cette banque lui explique que, s'il plaçait 500 000 FCFA dans un compte bloqué, il retirerait 583 200 FCFA au bout de 2 ans (intérêts composés).

Monsieur Abel possède par ailleurs un champ rectangulaire d'aire 9600 m^2 , dont la longueur dépasse la largeur de 40 m. Il entoure ce champ d'un grillage qu'il achète à 1 000 000 FCFA.

TÂCHES

1. Déterminer le montant reçu par chaque ouvrier à la fin des travaux. 1,5 pt
2. Déterminer le taux d'intérêt de la banque. 1,5 pt
3. Déterminer le prix du mètre de grillage utilisé. 1,5 pt

Présentation :

0,5 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TP
théorique

TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 178

2025 · 1/2

2025 · 2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Mathématiques

Baccalauréat A 2024

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES :

15 points

EXERCICE 1 :

5,5 points

I- Pour chacune des questions suivantes, quatre réponses vous sont proposées parmi lesquelles une seule est juste. Recopier le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

1. Une primitive de la fonction f définie sur l'intervalle $] \frac{1}{2} ; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{2x-1}$ est la fonction F définie sur l'intervalle $] \frac{1}{2} ; +\infty[$ par :

a) $F(x) = 2\ln(2x - 1)$; b) $F(x) = \ln(2x - 1)$; c) $F(x) = \frac{1}{2}\ln(2x - 1)$; d) $F(x) = \ln(2x - 1)^2$.

1 pt

2. La valeur exacte du nombre $\ln(e + e^2) - \ln(1 + \frac{1}{e})$ est :

a) 2 ; b) 1 ; c) $1 + \ln(1 + e)$; d) $1 + 2\ln(1 + e)$.

1 pt

3. Ramatou est une fille âgée de 18 ans. Elle lance un dé cubique parfaitement équilibré et numéroté de 1 à 6. La probabilité pour que la face supérieure du dé porte un nombre qui divise son âge est :

a) $\frac{1}{2}$; b) $\frac{1}{3}$; c) $\frac{2}{3}$; d) $\frac{5}{6}$.

1 pt

II- 1. Déterminer le triplet (x, y, z) de réels solution du système

1,25 pt

$$\begin{cases} 2x + y + 2z = 38 \\ x + y + z = 23 \\ 2x + 2y + z = 37 \end{cases}$$

2. Dans la ferme de M. LELE, les animaux de même type ont le même prix de vente. Il a reçu trois clients ce matin :

Le premier client a acheté 2 coqs, une pintade et 2 chèvres pour un montant de 38 000 F.

Le second client a acheté 3 coqs, 3 chèvres et 3 pintades pour un montant de 69 000 F.

Le troisième quant à lui, a acheté 2 coqs, 2 pintades et une chèvre le tout à 37 000 F.

Déterminer le prix de vente de chaque type d'animal.

1,25 pt

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 179

2024 · 1/3

2024 · 2/3

2024 · 3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT
SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

EXERCICE 2 :

5,5 points

Le plan est rapporté à un repère orthonormé (O, I, J) . Unités sur les axes : 1 cm.

On considère la fonction f définie sur $x \in]0; +\infty[$ par $f(x) = x - 1 - 2\ln x$, (C) sa courbe représentative dans le repère (O, I, J) .

1. a) Vérifier que pour tout $x \in]0; +\infty[$, $f(x) = x(1 - \frac{1}{x} - \frac{2\ln x}{x})$ et calculer la limite de f en $+\infty$.

0,5 pt

b) Montrer que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$, puis en donner une interprétation graphique.

0,5 pt

2. a) Montrer que pour tout $x \in]0; +\infty[$, $f'(x) = \frac{x-2}{x}$.

0,5 pt

b) Dresser le tableau des variations de la fonction f .

1 pt

3. Écrire une équation cartésienne de la tangente (T) à (C) au point d'abscisse 1.

0,75 pt

4. a) Recopier et compléter le tableau ci-après.

1 pt

x	0,5	1	2	3	4	8
f(x)		0			0,2	

b) Tracer (C) et (T) dans le repère (O, I, J) .

1,25 pt

EXERCICE 3 :

4 points

Dans un pays, une étude est menée durant huit ans sur les moyennes générales en mathématiques aux baccalauréats littéraires. Les résultats sont consignés dans le tableau ci-après :

Numéros des années (x_i)	1	2	3	4	5	6	7	8
Moyenne de mathématiques (y_i)	6	8	8	6	9	10	10	11

1. Représenter le nuage de points de cette série statistique dans un repère orthogonal.

1 pt

2. Calculer les coordonnées du point moyen G .

1 pt

3. Montrer que la droite de Mayer de cette série statistique a pour équation $y = \frac{3}{4}x + 5,125$.

1 pt

4. Donner une estimation de la moyenne en Mathématiques à la 11^e année.

1 pt

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Partie B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES :

5 points

Situation :

Monsieur NYPA achète un paquet de 120 bonbons qu'il partage à ses enfants pour leur bon travail. Mais deux d'entre eux ont mal aux dents, leurs parts sont équitablement partagées à ceux qui ont les dents saines et chacun a vu le nombre de ses bonbons augmenter de 5. Pour leur sécurité, il souhaite que tous ses enfants empruntent le taxi de NOÉ qui a 7 places, pour se rendre à l'école. NOÉ déteste la surcharge dans sa voiture.

Monsieur NYPA remet 10.000 F à ALI son employé de maison, pour l'achat des cadenas à 1200 F un et des cordes de 2 mètres chacune et à 1100 F l'une, pour un puits de 10 mètres de profondeur. Ayant dépensé 500 F pour son transport et acheté deux fois plus de cordes que de cadenas, il ne reste que 2700 F à ALI des 10.000 F qui lui avaient été remis.

Un agent de la CNPS voudrait aider ALI à s'affilier à la CNPS, à condition que son 1^{er} salaire soit de 36.000 F au minimum. Ce 1^{er} salaire, grâce à son dévouement au travail, a subi deux hausses successives de 5% et le salaire actuel est 41895 F.

Tâches :

1. Ces cordes pourront-elles permettre à ALI de puiser de l'eau de ce puits ? 1,5 pt
2. Cet agent de la CNPS pourra-t-il aider ALI ? 1,5 pt
3. NOÉ pourra-t-il transporter les enfants de Monsieur NYPA ? 1,5 pt

Présentation :

0,5 pt

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 181

2024 · 1/3

2024 · 2/3

2024 · 3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Mathématiques

Baccalauréat A 2023

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES

15 points

EXERCICE 1 :

4 points

Pour chacune des questions suivantes, quatre réponses vous sont proposées. Recopier le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse.

1. L'ensemble des solutions dans $\mathbb{R}$ de l'équation $x^3 - x^2 - 2x + 2 = 0$ est :

1 pt

a) $\{-\sqrt{2}; \sqrt{2}; 1\}$; b) $\{-\sqrt{2}; \sqrt{3}; 1\}$; c) $\{-\sqrt{2}; \sqrt{2}; -1\}$; d) $\{-\sqrt{2}; \sqrt{2}; 1\}$.

2. Les nombres réels solutions dans $\mathbb{R}$ de l'équation $e^{2x} + 8e^x - 6 = 0$ sont :

1 pt

a) $-\ln 2$ et $2\ln 2$; b) $\ln 2$ et $2\ln 2$; c) $\ln 2$ et $-2\ln 2$; d) $-\ln 2$ et $-2\ln 2$.

3. L'ensemble des solutions dans $\mathbb{R}$ de l'équation $\ln^3 x - \ln^2 x - 2\ln x + 40 = 0$ est :

1 pt

a) $\{e^{-5}; e^{-2}; e^4\}$; b) $\{e^{-5}; e^2; e^4\}$; c) $\{e^5; e^{-2}; e^4\}$; d) $\{e^5; e^2; e^4\}$.

4. L'ensemble solution dans $\mathbb{R}$ de l'inéquation $e^{2x} + 2e^x - 15 \geq 0$ est :

1 pt

a) $]\ln 3; +\infty[$; b) $[\ln 3; +\infty[$; c) $]-\infty; \ln 3]$; d) $]-\infty; \ln 3[$.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiq
ue

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 182

2023 · 1/4

2023 · 2/4

2023 · 3/4

2023 · 4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT/EB

TM
théorique

TP
Informatique

EXERCICE 2 :

6 points

Le tableau suivant donne le relevé pendant huit semaines successives, du nombre de cas déclarés lors d'une épidémie.

Semaine (x_i)	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cas déclarés (y_i)	25	44	54	65	75	80	90	95

1. Représenter graphiquement le nuage de points (x_i ; y_i) dans un repère orthogonal. Prendre 1 cm pour 1 semaine en abscisse et 1 cm pour 10 cas déclarés en ordonnées. **2,5 pts**

2. Calculer les coordonnées ($\bar{x}$; $\bar{y}$) du point moyen G de cette série statistique. **0,5 pt**

3. On subdivise cette série statistique en deux sous-séries (S_1) et (S_2) constituées respectivement par les quatre premiers points et les quatre derniers points du nuage de points (x_i ; y_i).

a) Déterminer les coordonnées des points moyens G_1 et G_2 des séries statistiques (S_1) et (S_2) respectivement. **1 pt**

b) Vérifier qu'une équation de la droite d'ajustement par la méthode de Mayer est : $y = 9,5x + 23,25$. **0,5 pt**

c) En supposant que l'évolution de cette épidémie suit l'ajustement précédent, déterminer à l'unité près, l'estimation du nombre de cas déclarés à la semaine 15. **0,5 pt**

4. Parmi les 25 cas déclarés la première semaine, il y a 15 hommes et 10 femmes. On choisit au hasard et simultanément 10 cas déclarés pour constituer le groupe sur lequel sera testé un traitement. Déterminer la probabilité pour que six hommes exactement fassent partie de ce groupe. **1 pt**

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

EXERCICE 3 :

5 points

On considère la fonction f définie sur $]-\infty; -2[\cup]-2; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{x^2 - x - 8}{x + 2}$ et (C_f) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, i, j) .

1. Calculer la limite de la fonction f en $-\infty$, $+\infty$, -2^- et -2^+ .

1 pt

2. a) Montrer que pour tout réel $x \in]-\infty; -2[\cup]-2; +\infty[$, $f'(x) = \frac{x^2 + 4x + 6}{(x + 2)^2}$.

0,75 pt

b) Justifier que $x^2 + 4x + 6 > 0$ pour tout réel x .

0,25 pt

c) En déduire le signe de $f'(x)$ et le sens de variations de f sur $]-\infty; -2[$ et sur $]-2; +\infty[$.

1 pt

3. Calculer $f(0)$ puis en déduire les coordonnées du point d'intersection de (C_f) avec l'axe des ordonnées.

0,5 pt

4. Montrer que pour tout réel $x \in]-\infty; -2[\cup]-2; +\infty[$, $f(x) = x - 3 - \frac{2}{x + 2}$.

0,75 pt

5. Soit F la fonction définie sur $]-2; +\infty[$ par $F(x) = \frac{x^2}{2} - 3x - 2\ln(x + 2)$.

Montrer que F est une primitive de f sur $]-2; +\infty[$.

0,75 pt

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

5 points

Situation :

Pour refaire le carrelage du sol de sa maison, ETAH a identifié un modèle de carreaux vitrifiés de dimensions 30×60 dont le m^2 a ce moment coûtait 8000 FCFA. Mais après les difficultés liées à la pandémie de la COVID 19, le prix du m^2 de ce modèle de carreaux vitrifiés a subi deux hausses successives d'un même taux et coûte maintenant 9680 FCFA, cependant, le vendeur a refusé de communiquer ce taux à ETAH. Dans le même temps, le m^2 d'un modèle de carreaux fleuris de dimensions 30×60 qui coûtait 6000 FCFA a subi une seule hausse du même taux.

Sur les conseils de son technicien, ETAH a finalement décidé d'acheter les deux modèles de carreaux à des prix qu'il a négociés avec le vendeur. Mais n'ayant pas assez d'argent ; il a effectué ses achats en deux fois. La première fois, il a acheté $30m^2$ de carreaux vitrifiés et $20m^2$ de carreaux fleuris pour une dépense totale de 415000 FCFA. La deuxième fois, il a acheté aux mêmes prix, $25m^2$ de carreaux vitrifiés et $12m^2$ de carreaux fleuris pour une dépense totale de 315500 FCFA. Le voisin de ETAH, intéressé par les mêmes modèles de carreaux voudrait se renseigner des prix d'achat obtenus auprès de lui. Mais en l'absence de ETAH, il n'a pas pu avoir ces informations.

Pour la réalisation des travaux d'électrification, le devis de l'électricien compte 50 pièces de matériels constitués d'interrupteurs, de prises et d'ampoules économiques. Il s'est renseigné sur les prix de ces matériels dans deux magasins différents. Le premier magasin lui propose un interrupteur à 1000 FCFA, une prise à 800 FCFA et une ampoule économique à 900 FCFA pour un montant total de 45500 FCFA. Le deuxième magasin lui propose un interrupteur à 1000 FCFA, une prise à 700 FCFA et une ampoule économique 800 pour un montant total 42500 FCFA. Malheureusement, ETAH a égaré le devis de l'électricien.

Tâches:

1. Déterminer le prix du m^2 de carreaux fleuris après la hausse. 1,5 pt
2. Déterminer le prix d'achat du m^2 de carreaux vitrifiés et le prix d'achat du m^2 de carreaux fleuris que ETAH a négociés avec le vendeur. 1,5 pt
3. Déterminer le nombre d'interrupteurs, le nombre de prises et le nombre d'ampoules économiques compris dans le devis de l'électricien. 1,5 pt

Présentation :

0,5 pt

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Mathématiques

Baccalauréat A 2022

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES

15 points

EXERCICE 1 :

4 points

Recopier le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste parmi les quatre qui sont proposées.

1. Le polynôme T défini par $T(x) = x^3 + 3x^2 - 10x - 24$ est égal à :

1 pt

a) $(x-4)(x^2-x-6)$; b) $(x+4)(x^2-x-6)$; c) $(x+4)(x^2-x+6)$;
d) $(x+4)(x^2+x-6)$

2. L'ensemble des solutions dans $\mathbb{R}$ de l'équation $e^{3x} + 3e^{2x} - 10e^x - 24 = 0$ est :

1 pt

a) $\{-4; -2; 3\}$; b) $\{-4; 2; 3\}$; c) $\{-4; -2; -3\}$; d) $\{4; -2; 3\}$

3. L'ensemble solution dans $\mathbb{R}$ de l'inéquation $x^3 - 10x \geq 24 - 3x^2$ est :

1 pt

a) $]-\infty; -4] \cup [-2; 3]$; b) $]-\infty; -4] \cup [-2; 3[$; c) $[-4; -2] \cup [3; +\infty[$;
d) $[-4; -2] \cup [3; +\infty[$

4. La solution dans $\mathbb{R}$ de l'équation $e^{3x} - 24e^{2x} + 3 - 10e^x = 0$ est :

1 pt

a) $\ln 4$; b) $\ln 3$; c) $\ln 2$; d) $-\ln 3$.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEHB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 186

2022 · 1/4

2022 · 2/4

2022 · 3/4

2022 · 4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Mathématiques

Baccalauréat A 2021

EXERCICE 1:

5 points

Pour chacune des questions ci-après, quatre réponses vous sont proposées ; une seule est juste. Vous porterez sur la feuille de composition le numéro de la question ainsi que la lettre correspondant à la réponse juste.

1. Dans $\mathbb{R}^2$, le système $\begin{cases} \ln(xy) = 3 \\ 2(\ln x) - 3(\ln y) = -4 \end{cases}$ a pour ensemble solution : 1 pt

a) $S = \{(2;1)\}$; b) $S = \{(0;\ln 2)\}$; c) $S = \{(e;e^2)\}$; d) $S = \{(1;\frac{1}{2})\}$.

2. La dérivée de la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = (x+2)e^{x-2}$ est la fonction f' telle que $f'(x)$ est égale à : 1 pt

a) e^{x-2} ; b) $(x+3)e^{x-2}$; c) $(x+2)(x-2)e^{x-2}$; d) $(x-2)e^{x-2}$.

3. La fonction f définie de $\mathbb{R}$ vers $\mathbb{R}$ par $f(x) = \ln(-x+3)$ a pour ensemble de définition : 1 pt

a) $D_f =]3; +\infty[$; b) $D_f = [3; +\infty[$; c) $D_f =]-\infty; 3[$; d) $D_f =]-\infty; 3]$.

4. Le réel $\ln 1400$ est égal à : 1 pt

a) $\ln 1000 + \ln 400$; b) $3\ln 2 + 2\ln 5 + \ln 7$; c) $5\ln 2 + 2\ln 3 + \ln 7$; d) $\ln 700 \times \ln 2$.

5- On considère la série statistique double suivante :

x_i	2	4	5	7
y_i	7	14,5	18	24,5

Le point moyen du nuage a pour coordonnées : 1 pt

a) $(16;4,5)$; b) $(4,5;16)$; c) $(4;15,5)$; d) $(15,5;4)$.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVT
SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 190

2021 - 1/3

2021 - 2/3

2021 - 3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Mathématiques

Baccalauréat A 2020

EXERCICE 1:

4 points

1. a) Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation : $x^2 - x - 2 = 0$.

0,75 pt

b) Développer $(x - 1)(x^2 - x - 2)$.

0,5 pt

c) En déduire l'ensemble solution dans $\mathbb{R}$ de l'inéquation $x^3 - 2x^2 - x + 2 \leq 0$.

1 pt

2. a) Résoudre dans $\mathbb{R}^2$ le système (S) :

0,75 pt

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ -x + 4y = 6 \end{cases}$$

b) En déduire l'ensemble solution du système :

1 pt

$$\begin{cases} 2ex - ey = 2 \\ -ex + 4ey = 6 \end{cases}$$

EXERCICE 2:

6 points

Le taux d'absentéisme de 800 employés d'une entreprise au cours des deux dernières années a permis de réaliser le tableau suivant :

Classe en mois	[0;3[	[3;6[	[6;9[	[9;12[	[12;15[
Taux d'absentéisme	16%	37,5%	27,5%	15%	4%
Effectifs (employés)					
Effectifs cumulés croissants					
Effectifs cumulés décroissants					

1- Recopier et compléter ce tableau.

1 pt

2- Tracer l'histogramme des effectifs. (Unité sur les axes : abscisses 1 cm pour trois mois ; ordonnées 1 cm pour 100 personnes).

2 pts

3- Tracer le polygone des effectifs cumulés croissants sur le graphique précédent.

1 pt

4- Tracer le polygone des effectifs cumulés décroissants sur le même graphique.

1 pt

6. Déterminer graphiquement la médiane de cette série.

1 pt

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographi-
e



Histoire



Informati-
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

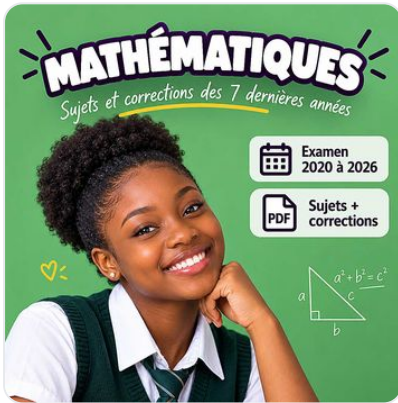
Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloMathématiques pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloMathématiques

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de mathématiques au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour comprendre chaque méthode utilisée
- ➡ Révise calcul, algèbre, fonctions, géométrie et statistiques
- ➡ Entraîne-toi avec des exercices proches du BAC A
- Gagne en méthode, rapidité et précision avant l'examen

[Acheter NdoloMathématiques](#)

[Voir NdoloMathématiques en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ➡ Groupe WhatsApp d'entraide
- ➡ Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Page 196

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Page 197

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Page 198

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Page 199

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Page 200

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Page 201

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Page 202

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloMusique pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloMusique

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de musique au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections simples pour mieux comprendre chaque exercice
- 🔍 Révise théorie musicale, rythme, notes et culture musicale
- ➡ Travail de lecture, écoute et analyse musicale
- 📌 Prépare efficacement l'épreuve de musique au BAC A

[Acheter NdoloMusique](#)

[Voir NdoloMusique en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- 👥 Groupe WhatsApp d'entraide
- ➡ Matières du BAC A réunies
- 📺 Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

Terminale A

Épreuve de Philosophie

Baccalauréat A 2025

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties de l'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : L'évaluation des ressources

9 points

Texte :

« (...) Le bien-être ne s'identifie pas à la jouissance pure et simple des objets-réponses que fournit la technique à nos besoins et désirs. Le bien-être jouissance a vite fait de transformer l'homme en esclave de l'objet. En vérité le véritable bien-être humain devrait être un bien-se faire. Dans bien-être, il y a un statisme sclérosant de l'homme enfermé dans le cadre de la répétition jouissive. Or l'objet de jouissance peut-être lui-même tarissable. Par contre, dans le bien-se faire il y a un dynamisme créateur qui pousse l'homme à se hisser perpétuellement au-dessus de ses jouissances successives et à s'approfondir sans discontinuer. Dans ces conditions, le bien-être n'est pas celui qui se repose de toute activité parce qu'il aurait accumulé toutes sortes d'objets-réponses à ses besoins (...) Le bien-être c'est en premier lieu, le bien-avoir ; mais simplement comme moyen, la finalité dernière étant le bien-se faire ».

Ebénézer Njoh-Mouelle, *De la médiocrité à l'excellence, Essai sur la signification humaine du développement*, Éditions Clé, Yaoundé, 1998, p. 85-86.

À travers une production écrite de quinze lignes au moins, et de vingt et cinq lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique du texte ci-dessus à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème philosophique (DP) 1,5 pt
- Examen analytique (EA) 2 pts
- Réfutation du texte (RT) 2 pts
- Réinterprétation du texte (RIT) 2 pts
- Conclusion (C) 1,5 pt

DEUXIÈME PARTIE : L'évaluation de l'agir compétent / des compétences

9 points

Sujet : Obéir, est-ce renoncer à sa liberté ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus, une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

Première tâche : rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question, et élaboreras la problématique subséquente. 3 pts

Deuxième tâche : à partir de ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. 3 pts

Troisième tâche : rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée audit problème. 3 pts

Présentation 2 pts

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Terminale A

Épreuve de Philosophie

Baccalauréat A 2024

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties de l'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : L'évaluation des ressources

9 points

Texte :

« L'affirmation que la philosophie négro-africaine diffère radicalement de celle de l'Europe n'est une conclusion qu'en apparence. Tout comme l'assertion qu'il existe une philosophie négro-africaine, elle est déjà impliquée dans la nécessité où l'on s'est trouvé d'élargir le concept de philosophie de manière à le rendre coextensif à toute forme culturelle indistinctement. S'ils avaient pu exhiber une philosophie négro-africaine semblable à celle de l'Europe, nos auteurs n'auraient eu aucun besoin de diluer préalablement le concept de philosophie dans celui de culture. En réalité, la volonté de présenter comme philosophie des modes de pensée considérés comme spécifiquement africains, précède et explique la dilution de la philosophie dans la culture, et non l'inverse. »

Marcien Towa, Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle, Éditions Clé, 2012, p. 33.

À travers une production écrite de quinze lignes au moins, et de vingt et cinq lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique du texte ci-dessus à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème philosophique (DP) 1,5 pt
- Examen analytique (EA) 2 pts
- Réfutation du texte (RT) 2 pts
- Réinterprétation du texte (RIT) 2 pts
- Conclusion (C) 1,5 pt

DEUXIÈME PARTIE : L'évaluation de l'agir compétent / des compétences

9 points

Sujet : Quelles réflexions te suggèrent cette affirmation de Jean Paul Sartre : « L'homme sera d'abord ce qu'il aura projeté d'être » ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus, une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

Première tâche : rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question, et élaboreras la problématique subséquente. 3 pts

Deuxième tâche : à partir de ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. 3 pts

Troisième tâche : rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée audit problème. 3 pts

Présentation 2 pts

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Terminale A

Épreuve de Philosophie

Baccalauréat A 2023

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties de l'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : L'évaluation des ressources

9 points

Texte :

« S'affirmer, se revaloriser, retrouver la fierté, qu'est-ce à dire sinon entrer en conflit avec les forces qui nous écrasent ? Et comment imaginer que nous sortions victorieux d'un tel affrontement avant d'avoir assimilé le secret en vertu duquel nous sommes encore dominés en dépit de notre souveraineté formelle ? Autrement dit, pour s'affirmer, pour s'assumer, le soi doit se nier, nier son essence et donc aussi son passé. En rompant ainsi avec son essence et son passé, le soi doit viser expressément à devenir comme l'autre, semblable à l'autre, et par là inconnaissable par l'autre. C'est la nécessaire médiation conduisant à une réelle affirmation de nous-mêmes dans le monde actuel. »

Marcien Towa, *Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle*, Éditions Clé, 2012, p. 46-47.

À travers une production écrite de quinze lignes au moins, et de vingt et cinq lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique du texte ci-dessus à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème philosophique (DP) 1,5 pt
- Examen analytique (EA) 2 pts
- Réfutation du texte (RT) 2 pts
- Réinterprétation du texte (RIT) 2 pts
- Conclusion (C) 1,5 pt

DEUXIÈME PARTIE : L'évaluation de l'agir compétent / des compétences

9 points

Sujet : Le travail peut-il permettre à l'homme d'affronter victorieusement l'adversité de la nature ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus, une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

Première tâche : rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question, et élaboreras la problématique subséquente. 3 pts

Deuxième tâche : à partir de ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. 3 pts

Troisième tâche : rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée audit problème. 3 pts

Présentation 2 pts

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT/EB



TM
théorique



TP
Informatique

Terminale A

Épreuve de Philosophie

Baccalauréat A 2022

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties de l'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : L'évaluation des ressources

9 points

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes :

Texte :

« La religion conçoit l'esprit humain comme borné, limité et ayant donc besoin que des vérités essentielles pour l'homme, que sa raison infirme serait incapable de découvrir par elle-même, lui soient révélées d'une façon surnaturelle et mystérieuse. Mais l'idée d'une vérité au-delà de la raison, inaccessible naturellement à l'esprit humain, est absolument inconcevable par la philosophie qui repose sur le principe diamétralement opposé selon lequel la pensée ne doit rien présumer en dehors d'elle-même, c'est-à-dire, que la philosophie ne doit rien admettre comme vrai qui n'ait été saisi comme tel par la pensée ».

Marcien Towa, *Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle*, Éditions Clé, Yaoundé, 2012, p. 68-69.

Questions :

1. Définis les concepts suivants : religion, vérité, philosophie.
2. Dégage le thème et le problème philosophique de ce texte.
3. Dégage la thèse de l'auteur.
4. Décline la structure logique du texte : postulat – argument – conclusion.

3 pts

2 pts

1 pt

3 pts

DEUXIÈME PARTIE : L'évaluation de l'agir compétent

9 points

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser que le droit a besoin de la force pour s'imposer ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux (2) pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

Première tâche : la thèse.

3 pts

Deuxième tâche : l'antithèse.

3 pts

Troisième tâche : la synthèse.

3 pts

Présentation

2 pts

- ✓ 1 pt pour le respect de la structure d'une dissertation ;
- ✓ 1 pt pour l'allure générale de la copie.

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT/EEB



TM
théorique



TP
Informatique

Terminale A

Épreuve de Philosophie

Baccalauréat A 2021

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties suivantes.

PREMIÈRE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES

9 pts

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes :

« Il n'y a donc point de liberté sans lois, ni où quelqu'un est au-dessus des lois : dans l'état même de nature l'homme n'est libre qu'à la faveur de la loi naturelle qui commande à tous. Un peuple libre obéit, mais il ne sert pas ; il a des chefs et non pas des maîtres ; il obéit aux lois, mais il n'obéit qu'aux lois et c'est par la force des lois qu'il n'obéit pas aux hommes. Toutes les barrières qu'on donne dans les républiques au pouvoir des magistrats ne sont établies que pour garantir de leurs atteintes l'enceinte sacrée des lois... Un peuple est libre, quelque forme qu'ait son gouvernement, quand dans celui qui le gouverne il ne voit point l'homme, mais l'organe de la loi. En un mot, la liberté suit toujours le sort des lois, elle règne ou périt avec elles. »

Jean-Jacques Rousseau, *Lettres écrites de la montagne* (1764), Ville lettre, dans *Œuvres complètes*, tome III, Éditions Gallimard, coll. « Bibliothèque de la Pléiade », 1964.

A.1. L'évaluation des savoirs

3 pts

Défins les concepts suivants : liberté, gouvernement, loi.

3 pts

A.2. L'évaluation des savoir-faire

6 pts

1^{re} question : présente le thème et le problème philosophique de ce texte.

2 pts

2^e question : dégage la thèse de l'auteur.

2 pts

3^e question : décline la structure logique du texte : postulat – arguments – conclusion.

2 pts

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT

9 pts

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser que le panafricanisme est un projet irréalisable ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux (2) pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

1^{re} tâche : la thèse.

3 pts

2^e tâche : l'antithèse.

3 pts

3^e tâche : la synthèse.

3 pts

Présentation

2 pts

- 1 pt pour le respect de la structure d'une dissertation ;

- 1 pt pour l'allure générale de la copie.

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Épreuve de Philosophie

Baccalauréat A 2020

N.B. Le candidat traitera, au choix, l'un des trois sujets suivants :

SUJET I : La philosophie est-elle nécessairement fille de son temps ?

SUJET II : Quelles réflexions vous suggère cette affirmation de Montaigne : « Chacun appelle barbare ce qui ne relève pas de son usage » ?

SUJET III : Dégagez l'intérêt philosophique du texte suivant à partir de son étude ordonnée.

« La philosophie a le souci que ce qui est tenu pour divin se réalise dans le monde séculier au lieu de s'évaporer dans le sentiment et les "effluves de la dévotion", elle tient à ce que le monde soit effectivement moral, honnête, libre. En tant que sagesse du monde, la philosophie "se range par suite au côté de l'État contre les prétentions de la domination religieuse dans le monde, mais d'autre part aussi elle s'oppose tout autant à l'arbitraire et à la nature contingente du pouvoir séculier". La caractérisation de la philosophie comme sagesse du monde ainsi que son étroite parenté avec la science rejoignent le souci de Bacon et de Descartes de faire que l'homme, par la science et la philosophie, non seulement connaisse mieux le monde, mais aussi développe sa puissance sur lui pour l'aménager à son profit, et se libérer ainsi de la nécessité du besoin. »

Marcien Towa, *Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle*, Yaoundé, Éditions Clé, p. 66-67.



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 209

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

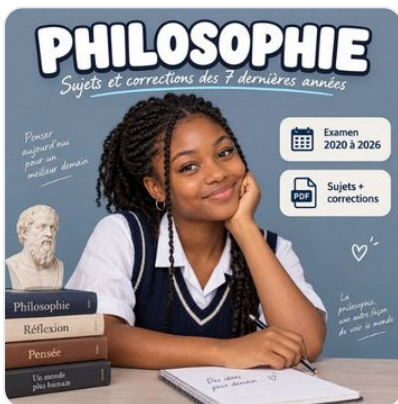
Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloPhilosophie pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloPhilosophie

~~2 500 FCFA~~ / 1 000 FCFA

- ✓ Sujets de philosophie au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections détaillées pour mieux comprendre chaque exercice
- ♦ Révise notions, auteurs, arguments et méthodes de dissertation
- Travail des questions proches de celles du BAC A
- Développe ta réflexion et ton expression avant l'examen

[Acheter NdoloPhilosophie](#)

[Voir NdoloPhilosophie en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / 5 000 FCFA

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de SVTEEB

Baccalauréat A 2025

Partie A : Évaluation des ressources

10 pts

1- Évaluation des savoirs

4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

2 pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste.

Reproduire le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre qui correspond à la réponse exacte.

N° question	1	2	3	4
Réponse juste				

1- La traduction se déroule dans :

0.5 pt

- a- Le cytoplasme ;
- b- la mitochondrie ;
- c- le noyau ;
- d- la vacuole.

2- Repérer dans la liste suivante le produit issu de la transformation et du recyclage des déchets plastiques :

0,5 pt

- a- les serviettes jetables ;
- b- les pavés ;
- c- les papiers hygiéniques ;
- d- les papiers cadeaux.

3- Le vitiligo :

0.5 pt

- a- est une maladie due à une consommation des substances blanchissantes ;
- b- est une maladie auto immune ;
- c- est une forme incomplète d'albinisme ;
- d- est un mauvais décapage de la peau.

4- La plus grande production de l'énergie cellulaire se fait dans :

0.5 pt

- a- le noyau ;
- b- la mitochondrie ;
- c- le chloroplaste ;
- d- le réticulum endoplasmique.

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 211

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

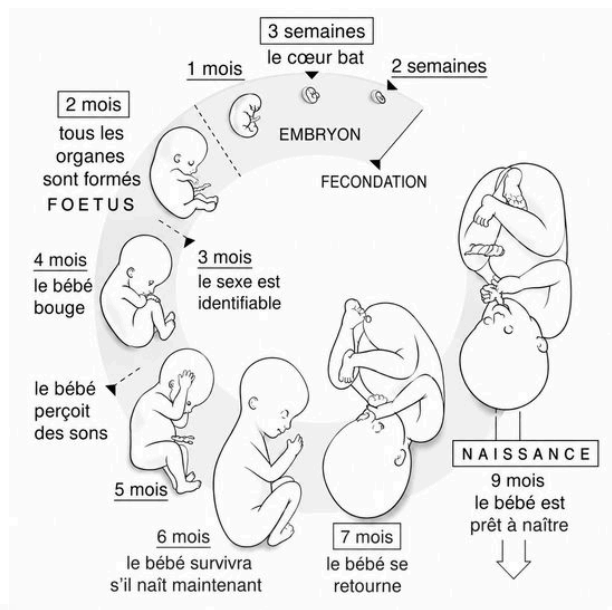


Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : Exploitation des documents.

2 pts

Le document 1 ci-dessous montre l'évolution de la grossesse.



1- Relever les deux principales étapes de la grossesse.

0,5×2=1pt

2- Indiquer deux caractéristiques de chaque étape.

(0,25+0,25) × 2 = 1 pt

II. Évaluation des savoir-faire

6 pts

Décrire l'organisation architecturale des acides nucléiques

Les acides nucléiques (ADN et ARN) sont des molécules organiques indispensables pour la biosynthèse des protéines. Les figures A et B du document 2 ci-dessous présentent les architectures de ces dernières.

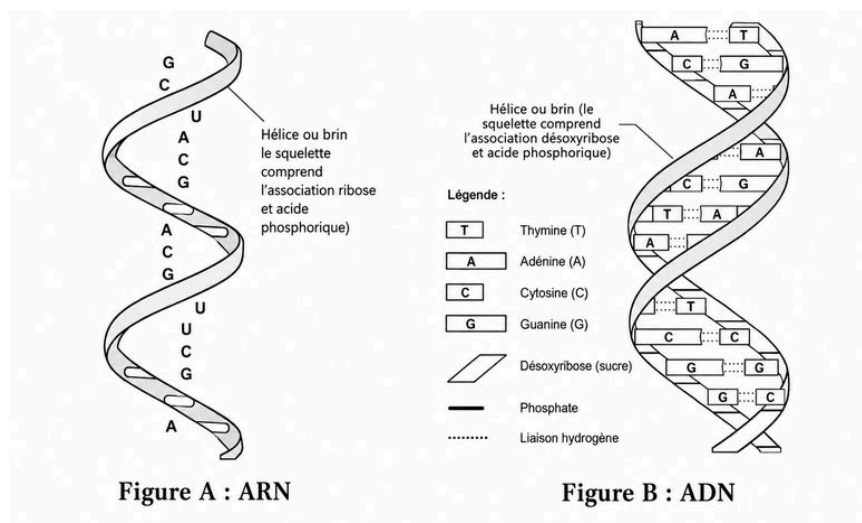


Figure A : ARN

Figure B : ADN

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

1- Décrire l'architecture de la molécule d'ADN afin de ressortir une caractéristique qui favorise sa réplication.

3 pts

2- Décrire l'architecture de la molécule d'ARN et la comparer à celle de l'ADN afin de montrer qu'elle provient de la transcription.

3 pts

Partie B : Évaluation des compétences

10 points

Compétence vis. : Améliorer la digestion et l'élimination des déchets chez l'Homme.

Situation-problème :

Étant en congé au village depuis deux semaines, un soir, petit Pipo s'exclame : « Depuis trois jours je suis constipé, j'ai des sensations de ballonnements alors que je ne les avais pas chez mes parents en ville ». Confus, il se retourne vers toi.

En tant que personne ressource, tu es sollicité(e) pour apporter des explications à Pipo et aux membres de la famille dans le but de les aider à améliorer la digestion et l'élimination des déchets qui en résultent.

Consigne 1 :

Dans un exposé de 08 lignes, explique à Pipo et aux membres de la famille l'origine de ces troubles et propose-leur des solutions pour améliorer la digestion.

4 pts

Consigne 2:

Dans un exposé de 08 lignes, après avoir expliqué le devenir des aliments absorbés, propose deux mesures d'hygiène permettant d'améliorer l'élimination des déchets.

3 pts

Consigne 3 :

Élabore un slogan qui met en exergue l'amélioration de l'élimination des déchets à la suite d'une bonne digestion.

3 pts

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 213

1/3

2/3

3/3

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de SVTEEB

Baccalauréat A 2024

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

I- Évaluation des Savoirs

4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

2 pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. Reproduire le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de question	1	2	3	4
Réponse				

1- L'organe suivant est le siège de la biosynthèse des protéines :

0,5 pt

- a) le chloroplaste ;
- b) la mitochondrie ;
- c) le réticulum endoplasmique lisse ;
- d) le ribosome.

2- La séparation des chromosomes homologues est caractéristique de :

0,5 pt

- a) l'anaphase II ;
- b) la métaphase II ;
- c) l'anaphase I ;
- d) la métaphase I.

3- Les anticorps anormaux produits chez un individu affecté par le vitiligo provoquent la destruction des :

0,5 pt

- a) monocytes ;
- b) mélanocytes ;
- c) lymphocytes ;
- d) granulocytes.

4- Parmi les catastrophes naturelles suivantes, relever celle qui n'est pas liée au climat :

0,5 pt

- a) incendies des forêts ;
- b) inondations ;
- c) séismes ;
- d) tempêtes.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



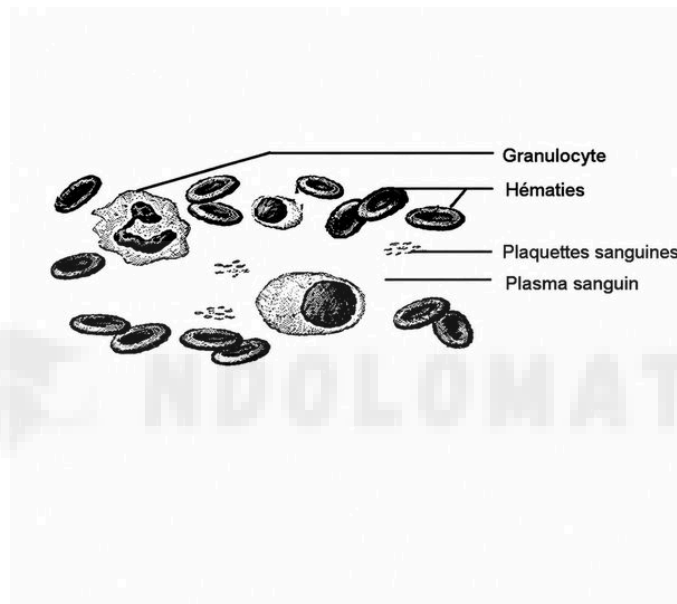
Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Exercice 2 : Exploitation de Documents

2 pts

Le document 1 ci-dessous présente les éléments figurés du sang :

- L'élément A a un noyau polylobé et assure la défense de l'organisme contre le non soi ;
- L'élément B est le composant liquide du sang dans lequel les cellules sanguines sont en suspension et assure le transport des cellules sanguines et des hormones à travers le corps ;
- Les éléments C sont des cellules anucléées de petite taille également appelés thrombocytes, jouant un rôle dans la coagulation du sang ;
- Les éléments D sont des cellules anucléées de forme biconcave également appelés érythrocytes, assurant le transport du dioxygène et du dioxyde de carbone.



Relever dans le document 1, les noms qui correspondent aux éléments A, B, C et D décrits ci-dessus.

0,5x4 = 2 pts

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT



TM
théorique



TP
Informatiqu
e



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



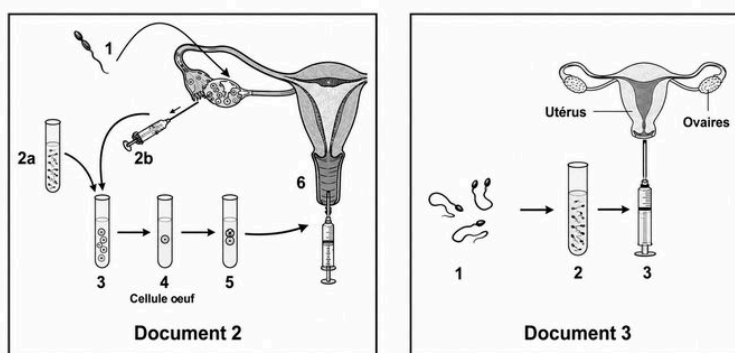
Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- Évaluation des savoir-faire

6 pts

Décrire les techniques de procréation médicalement assistée

Les documents 2 et 3 ci-dessous présentent deux techniques de procréation médicalement assistée.



1- Identifier, décrire la technique illustrée par le document 2 et proposer deux causes de stérilité pour lesquelles elle est utilisée.

0,5+2+1 = 3,5 pts

2- Identifier, décrire la technique illustrée par le document 3 et proposer deux causes de stérilité qui nécessitent son utilisation.

0,5+1+1 = 2,5 pts

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES

10 points

Compétence ciblée : Améliorer la santé du système immunitaire.

Situation problème :

JAMES et ODO sont deux élèves en classe de première littéraire dans un établissement de la localité qui présentent, pour le premier, entre autres, les symptômes suivants : augmentation de la soif, envie fréquente d'uriner, faim excessive... et pour le second, la perte de la pigmentation au niveau de la peau, des cheveux... Ce dernier fait l'objet de railleries de la part de son entourage. Rendus à l'hôpital, le médecin déclare que JAMES souffre de diabète tandis qu'ODO est souffrant de vitiligo. Par ailleurs, il signifie que leurs maladies sont dues au fait que leurs cellules immunitaires considèrent leurs propres cellules comme des corps étrangers et se mettent à les combattre. Cette annonce cause un grand émoi chez ces individus car ils savent que le système immunitaire d'un individu a pour rôle de combattre le non soi.

Tu es sollicité(e) pour apporter amples informations à JAMES et ODO sur l'origine des maladies dont ils souffrent et la nécessité de préserver leur système immunitaire.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophie



SVT



TM
théorique



TP
Informatique

Consigne 1 : Dans un texte de huit lignes, explique à JAMES en quoi sa maladie est due au retournement de son système immunitaire contre lui-même et propose-lui les moyens de prise en charge permettant d'améliorer son état de santé. **3,5 pts**

Consigne 2 : Dans un texte de huit lignes, explique à ODO en quoi sa maladie est due au retournement de son système immunitaire contre lui-même et propose-lui les moyens de prise en charge permettant d'améliorer son état de santé. **3,5 pts**

Consigne 3 : Élaborer un outil de sensibilisation visant à faire développer de l'empathie pour des personnes vivant avec le VIH/Sida. **3 pts**

Grille d'évaluation :

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt



Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 217

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de SVTEEB

Baccalauréat A 2023

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

I- Evaluation des savoirs

4 pts

Exercice 1 : Questions à Réponses Ouvertes (Q R O)

2 pts

Le document ci-dessous représente un fragment du brin transcrit d'une molécule d'ADN.

Document : A G A G A G T T A G A A C T G A A C

1- Ecrire la molécule d'ARN_m synthétisée à partir de ce fragment.

1 pt

2- a) Nommer cette étape de la biosynthèse.

0,5 pt

b) La localiser dans la cellule.

0,5 pt

Exercice 2 : Exploitation de Documents

2 pts

Le recyclage des déchets papiers est un procédé qui permet de créer des emplois. Une tonne de déchets en papier préserve 17 arbres, demande 2 à 5 fois moins de ressources énergétiques (pétrole, charbon ou électricité) et 3 fois moins d'eau que si l'on fabrique un papier à partir des fibres vierges qui proviennent des arbres.

Puisqu'on consomme moins d'énergie grâce au papier recyclé, on émet moins de CO₂. Ainsi on estime que le recyclage des papiers permet d'éviter chaque année l'émission de près de 390000 tonnes de CO₂, un gaz à effet de serre responsable du changement climatique sur notre planète.

<https://www.easyrecyclage.com/blog/que-deviennent-vos-dechets-papiers/>

1- Relever du texte deux avantages du recyclage des déchets papiers.

0,5 × 2 = 1 pt

2- Déterminer l'impact du recyclage des déchets papiers sur la pollution atmosphérique.

1 pt

II- Evaluation des savoir-faire et savoir-être : Elaborer des outils de sensibilisation sur la gestion des catastrophes

6 points

Dans certaines villes côtières du Cameroun, les inondations constituent l'essentiel des catastrophes naturelles vécues par les populations. Le 20 juin 2015 par exemple, l'une de ces villes côtières a enregistré une inondation dans plusieurs quartiers qui bordent la côte et l'on a recensé de nombreux dommages : 1500 sans-abris et 30000 sinistrés.

1- Produire une affiche proposant aux populations trois actions à promouvoir pour limiter les inondations en zone côtière.

3 pts

2- Proposer aux populations, dans un slogan, un type d'aménagement de leur habitat adapté à la zone côtière en relevant son avantage.

3 pts

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 218

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVT



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

Partie B- EVALUATION DES COMPETENCES

10 points

Compétence ciblée : Améliorer l'élimination des déchets chez l'Homme.

Situation problème :

Le papa de Pol élève de la classe de terminale littéraire souffre d'hypertension artérielle depuis quelques années déjà. Il a constaté qu'il urine peu, malgré le fait qu'il s'efforce d'avoir une alimentation équilibrée. Cependant sa femme lui reproche de raffoler les repas trop salés. Son père est assez surpris car il ne voit pas le lien entre l'élimination urinaire et les repas salés.

Sachant que tu disposes de bonnes ressources sur l'équilibre du milieu intérieur, il te sollicite afin de l'aider à améliorer son problème d'élimination urinaire et sa santé.

Consigne 1 : Rédige un exposé de 08 lignes dans lequel tu expliques à ton père comment en baissant sa consommation en sel, il peut améliorer l'élimination urinaire.

4 pts

Consigne 2 : Explique à ton père, dans un texte de 07 lignes, comment un aliment moins salé, assure une bonne élimination urinaire et contribue à réguler la constance du milieu intérieur.

3 pts

Consigne 3 : Produis une affiche qui met en exergue deux autres actions à promouvoir par le papa de Pol afin d'améliorer l'élimination urinaire.

3 pts

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances et des concepts scientifiques	Cohérence de la production
1	0,5 pt	3 pts	0,5 pt
2	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
3	0,5 pt	2 pt	0,5 pt

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de SVTEEB

Baccalauréat A 2022

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

I- Evaluation des savoirs

4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

0,5 × 4 = 2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Reproduire le tableau et le compléter en écrivant sous chaque numéro de proposition la lettre correspondant à la réponse choisie.

No de propositions	1	2	3	4
Réponses				

1- Durant la première division de la méiose, on observe :

0,5 pt

- a) l'appariement des chromosomes homologues ;
- b) la division des centromères des chromosomes dupliqués ;
- c) la division des centromères des chromatides sœurs ;
- d) la séparation des deux chromatides sœurs d'un chromosome.

2- La libération de l'adrénaline entraîne une :

0,5 pt

- a) augmentation des fréquences cardiaques ;
- b) constriction des vaisseaux sanguins ;
- c) baisse du rythme respiratoire ;
- d) baisse de la glycémie.

3- Valoriser les déchets consiste à les :

0,5 pt

- a) incinérer à l'air libre et recueillir le CO₂ ;
- b) transformer en de nouveaux produits utilisables ;
- c) ramasser et déposer dans les décharges ;
- d) transformer avant de les jeter.

4- Prévenir les catastrophes consiste à :

0,5 pt

- a) élaborer un plan d'intervention ;
- b) remplir les drains avec de la boue ;
- c) utiliser toutes les ressources naturelles disponibles ;
- d) reboiser et brûler les espaces forêts.

Exercice 2 : Exploitation de Documents

2 pts

Comme de nombreux fruits de saison, la mangue et la tomate se détériorent très souvent quand elles ne sont pas vendues entraînant alors de grandes pertes chez les producteurs. Pour faire face à cette situation, certains producteurs avertis et même des consommateurs ont opté pour la transformation de ces fruits en concentrés, fruits secs, poudre, jus ... améliorant de ce fait leur conservation et leur disponibilité.

1- Relever les deux fruits de saisons présentés dans le texte.

0,25 × 2 = 0,5 pt

2- Indiquer quatre produits issus de la transformation de ces fruits.

0,25 × 4 = 1 pt

3- Relever deux avantages de cette transformation.

0,25 × 2 = 0,5 pt

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

II- Evaluation des Savoir-faire et/ou Savoir-Être : Identifier et localiser les étapes et les acteurs de la biosynthèse des protéines.

6 pts

Les protéines sont par excellence des exemples d'expression de l'information génétique.

1- a) Citer les principales étapes de la biosynthèse des protéines.

0,5 × 2 = 1 pt

b) Localiser ces étapes dans la cellule eucaryote.

0,5 × 2 = 1 pt

2- Chacune de ces étapes est caractérisée par l'intervention des acteurs particuliers. Citer quatre principaux pour chacune de ces étapes.

0,25 × 4 × 2 = 2 pts

3- Certains éléments cytoplasmiques se chargent de transporter les protéines synthétisées, tandis que d'autres se chargent de les stocker. Indiquer :

a) ceux qui transportent ;

1 pt

b) ceux qui stockent.

1 pt

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES

10 points

Compétence visée : Lutter contre les complications liées à la grossesse.

Situation problème :

Max avait pourtant repris goût à la vie parce qu'enfin son épouse Zita était enceinte depuis trois mois. À la suite de violentes douleurs internes dont faisait état Zita un soir, cette dernière s'écroule et entre dans le coma. Transportée en urgence à l'hôpital, le médecin diagnostique des complications dues à une grossesse extra-utérine. Max est surpris et ne comprend pas que la grossesse de son épouse la conduise au coma.

Tu es sollicité pour expliquer à Max le lien entre une grossesse et des éventuelles complications y afférentes telles que celles que présente son épouse.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Consigne 1 : Dans un texte de dix lignes maximum, expliques à Max comment on aboutit à une situation de grossesse extra-utérine.

4 pts

Consigne 2 : Conçois une affiche pour sensibiliser les populations sur la nécessité de faire régulièrement des consultations prénatales dans le but de prévenir de telles situations.

3 pts

Consigne 3 : Elabore un slogan incitant le partenaire de la femme enceinte à soumettre la mère de son futur enfant aux visites prénatales pour éviter de vivre la même situation que Max.

3 pts

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2,5 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	1,5 pt	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt



FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 222

1/3

2/3

3/3

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de SVTEEB

Baccalauréat A 2021

I. Évaluation des Ressources

10 points

Partie A : Évaluation des savoirs

4 points

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

2 points

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse choisie.

1×2 = 2 pts

No Question	1	2
Lettres choisies :		

1. L'un des organites ci-dessous est observable uniquement dans une cellule végétale. Il s'agit du :

- a) ribosome ;
- b) chloroplaste ;
- c) dictyosome ;
- d) réticulum endoplasmique.

2.- L'une des étapes ci-dessous n'intervient pas dans la technique de recyclage des déchets plastiques en bouteilles. Il s'agit du :

- a) tri ;
- b) broyage ;
- c) lavage ;
- d) compostage.

Exercice 2 : Exploitation de Documents

3 pts

Le texte ci-dessous porte sur certaines maladies qui touchent notre organisme.

Des maladies chroniques telles que le diabète de type 1 et le Vitiligo sont déclenchées par la défaillance du système de défense d'un organisme face à ses propres constituants. Des effecteurs de l'immunité engendrent alors des lésions cellulaires ou tissulaires responsables de symptômes plus ou moins sévères. Selon la nature de ces effecteurs, les lésions touchent un organe particulier (foie, pancréas, neurones...) ou différents tissus au sein d'un organisme.

1) Relever une phrase du texte qui montre que ces maladies sont liées à un dysfonctionnement du système immunitaire.

1 pt

2) Relever deux organes cibles de ces maladies.

0,5 pt × 2 = 1 pt



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophie



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 223

1/2

2/2

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

Partie B : Évaluation des Savoir-faire et / ou des savoir-être

6 pts

Exercice 1 : Décrire les techniques de procréation médicalement assistée et éclairer l'opinion sur les avantages et les inconvénients de la Procréation Médicalement Assistée (PMA).

3 pts

Des couples bien que menant une vie harmonieuse n'arrivent souvent pas à avoir des enfants. Toutefois, les techniques médicales permettent aux couples stériles de transmettre la vie.

1) Expliquer la technique de Fécondation In Vitro et de Transfert d'Embryons (FIVETE).

1,5 pt

2) Énumérer trois inconvénients de la PMA.

1,5 pt

Exercice 2 : Décrire les techniques de transformation et de conservation de quelques produits de saison

3 pts

La tomate est abondante dans nos marchés à certaines périodes de l'année si bien que l'offre est supérieure à la demande. On assiste alors au pourrissement des fruits.

1) Décrire la technique de transformation de la tomate en poudre de tomate.

1,5 pt

2) Énumérer trois autres produits issus de la transformation des tomates.

0,5 pt × 3 = 1,5 pt

II. Évaluation des compétences

10 points

Compétence ciblée : Réduire les risques liés aux catastrophes

Situation problème :

En regardant un reportage à la télévision, votre petit frère apprend qu'un tremblement de terre qui a secoué une ville du Japon a détruit toutes les maisons d'un quartier sauf celle de monsieur X, une maison construite sur pilotis.

Il ne comprend pas pourquoi seule cette maison a résisté et te sollicite pour lui donner des explications sur la réduction des risques liés aux catastrophes naturelles.

Consigne 1 : A l'aide d'un texte ne dépassant pas huit lignes, explique à ton frère cadet pourquoi seule la maison d'un habitant a pu résister à l'action dévastatrice du séisme.

3 pts

Consigne 2 : Dans une causerie éducative explique l'importance du choix des types d'habitations dans les zones à risque.

4 pts

Consigne 3 : Élaborer un slogan pour sensibiliser les populations sur la gestion des catastrophes.

3 pts

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de SVTEEB

Baccalauréat A 2020

I. Évaluation des Ressources

10 points

Partie A : Évaluation des savoirs

4 points

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

2 points

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse choisie.

1×2 = 2 pts

No Question	1	2
Lettres choisies :		

1. Le constituant cellulaire qui contrôle l'essentiel des activités de la cellule est :

- a) la membrane plasmique ;
- b) le noyau ;
- c) la vacuole ;
- d) le ribosome.

2. Parmi les pratiques suivantes, celle qui permet de limiter l'accumulation des déchets ménagers est :

- a) l'incinération à l'air libre ;
- b) le rejet dans les cours d'eau ;
- c) le tri sélectif ;
- d) l'enfouissement anarchique.

Exercice 2 : Exploitation de Documents

2 pts

Le texte ci-dessous porte sur la défense de l'organisme contre une infection.

Lorsqu'un micro-organisme pathogène pénètre dans l'organisme, certaines cellules immunitaires le reconnaissent et déclenchent une réponse spécifique. Des anticorps peuvent alors être produits et des cellules mémoires persistent après la guérison. Lors d'un nouveau contact avec le même agent pathogène, la réponse immunitaire devient plus rapide et plus efficace.

- 1) Relever dans le texte un élément montrant que l'organisme garde la mémoire d'une infection.
- 2) Préciser l'avantage de cette mémoire immunitaire lors d'un nouveau contact avec le même agent pathogène.

1 pt

1 pt

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEB



TM
théorique



TP
Informatiq
ue



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informati
que

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVT EHB



TM
théorique



TP
Informatique

Partie B : Évaluation des Savoir-faire et / ou des savoir-être

6 pts

Exercice 1 : Prévention des infections sexuellement transmissibles

3 pts

Dans un établissement scolaire, une campagne de sensibilisation est organisée afin de réduire la propagation des infections sexuellement transmissibles chez les jeunes.

1) Présenter trois moyens efficaces de prévention des infections sexuellement transmissibles. 1,5 pt

2) Expliquer pourquoi le dépistage précoce est important dans la lutte contre ces infections. 1,5 pt

Exercice 2 : Transformation et conservation de produits alimentaires

3 pts

À certaines périodes de l'année, les ananas sont très abondants sur les marchés et une partie importante de la récolte se détériore avant d'être consommée.

1) Décrire une technique permettant de transformer l'ananas en un produit pouvant être conservé plus longtemps. 1,5 pt

2) Citer trois produits pouvant être obtenus à partir de la transformation de l'ananas. 0,5 pt × 3 = 1,5 pt

II. Évaluation des compétences

10 points

Compétence ciblée : Réduire les risques liés aux catastrophes

Situation problème :

Après plusieurs jours de fortes pluies, les habitants d'un quartier construit au pied d'une colline remarquent l'apparition de fissures dans le sol, la chute de petits blocs de terre et l'inclinaison progressive de certains arbres. Malgré ces signes, plusieurs familles continuent d'occuper leurs maisons. Quelques jours plus tard, un glissement de terrain endommage plusieurs habitations.

Un membre de ta famille te demande de lui expliquer comment réduire les risques liés à ce type de catastrophe naturelle.

Consigne 1 : À l'aide d'un texte ne dépassant pas huit lignes, explique les signes qui peuvent annoncer un glissement de terrain. 3 pts

Consigne 2 : Dans une causerie éducative, présente quatre mesures permettant de réduire les risques pour les populations vivant dans une zone exposée aux glissements de terrain. 4 pts

Consigne 3 : Élaborer un slogan pour sensibiliser les populations à la prévention des glissements de terrain. 3 pts

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloSVTEEBH pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloSVTEEBH

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets de SVTEEBH au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections expliquées pour mieux comprendre les notions scientifiques
- ◆ Réviser biologie, santé, environnement et phénomènes étudiés
- Travailler l'analyse de documents, schémas et raisonnements
- Préparer efficacement les questions fréquentes du BAC A

[Acheter NdoloSVTEEBH](#)

[Voir NdoloSVTEEBH en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ◆ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de TM

Baccalauréat A 2025

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.
Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : vannier, balai.
2. Citez quatre produits de vannerie.

2 points

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une chaise en bambou.
2. Décrivez votre dessin.

4 points

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation Problème :

La divagation des bêtes de votre père dans votre quartier engendre des problèmes avec le voisinage. Il voudrait y mettre un terme en y construisant une clôture en bambou, en bambou de Chine ou en nattes de paille (Seko). Il vous sollicite pour cette tâche.

Questions :

1. Expliquez les quatre étapes de réalisation de cette clôture.
2. Donnez quatre avantages que cette activité peut procurer.

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production Végétale

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : bouture, trempage.
2. Énumérez quatre outils utilisés dans la transformation du manioc en tapioca.

2 points

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 228

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un tamis avec manches.
2. Décrivez votre dessin.

4 points

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation Problème :

Afin d'éviter la perte du manioc due aux fortes intempéries, votre grand frère décide de le récolter et de le transformer en tapioca. Il vous sollicite pour mener à bien cette opération.

Questions :

1. Expliquez le processus de transformation du manioc en tapioca.
2. Citez quatre autres produits dérivés du manioc.
3. Donnez deux avantages que votre frère peut tirer de cette activité.

4 points

2 points

2 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production Animale

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : croisement, élevage bovin.
2. Citez quatre équipements nécessaires en élevage bovin.

2 points

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un abreuvoir.
2. Décrivez votre dessin.

4 points

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation Problème :

Dans le village voisin, sévit une épidémie bovine dévastatrice. Pris de panique, votre grand-père décide d'abattre et de transformer les bœufs de son troupeau, afin de sauver son investissement. Il vous sollicite à cet effet.

Questions :

1. Proposez-lui deux techniques d'abattage des bœufs.
2. Donnez deux produits dérivés et leur processus de transformation.
3. Donnez deux atouts de la transformation des produits de l'élevage bovin.

2 points

4 points

2 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatique

NdolobAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : MENUISERIE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Complétez les phrases ci-dessous par des outils correspondants :

2 points

a- est un outil de rabotage ;

b- est un outil de découpage ;

c- est un outil d'assemblage ;

d- est un outil de finition.

2. Citez quatre matériaux utilisés pour la réalisation d'un banc-public.

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un classeur de bureau.

4 points

2. Décrivez votre dessin.

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation Problème :

Le nouveau Maire de votre localité veut améliorer les services de ses collaborateurs. Il décide de doter leurs bureaux de nouveaux classeurs. Vous êtes sollicité pour la réalisation de ce projet.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour le réaliser ?

6 points

2. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité.

2 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : terrassement, dallage.

2 points

2. Citez quatre outils du maçon nécessaires à l'exécution des travaux de nivellement.

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une brouette.

4 points

2. Décrivez votre dessin.

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophie

SVT
EB

TM
théorique

TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 230

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation Problème :

Une fosse carrée de 2 m de côté et 2 m de profondeur abandonnée à proximité de votre concession expose les enfants à des accidents. Le chef de bloc vous sollicite pour la faire disparaître.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser le remblai de cette fosse ? 3 points
2. Élaborez le devis de ce travail sachant qu'un mètre cube (1 m^3) de terre coûte 1 500 FCFA. 3 points
3. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. 2 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

1. Définissez : multimètre numérique, pince à dénuder. 4 points
2. Citez deux fonctions du multimètre. 2 points
2. Citez deux fonctions du multimètre. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

1. Dessinez un circuit électrique en parallèle. 6 points
2. Décrivez votre dessin. 4 points
2. Décrivez votre dessin. 2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation Problème :

À la clôture du championnat de vacances organisé dans votre village, le propriétaire dudit championnat décide d'organiser une soirée récréative en plein air, au cours de laquelle les récompenses seront attribuées aux différents lauréats. Il vous sollicite pour la réalisation des installations électriques.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser cette installation électrique ? 4 points
2. Élaborez le devis estimatif de ce travail. 2 points
3. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. 2 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophi-
e

SVT
SVT

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de TM

Baccalauréat A 2024

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.
Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : vannier, balai.

2 points

2. Citez quatre objets de vannerie.

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une chaise en bambou.

3 points

2. Donnez un titre à votre dessin.

1 point

3. Décrivez votre dessin.

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Pendant les vacances, votre ami voudrait sécuriser la concession de sa grand-mère par une clôture en bambou. Vous êtes sollicité pour cette tâche.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser cette clôture ?

4 points

2. Donnez deux avantages que cette activité peut vous procurer.

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production végétale

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : bouture, trempage.

2 points

2. Énumérez quatre outils utilisés dans la transformation du manioc.

2 points

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 232

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un pilon dans un mortier.

3 points

2. Donnez un titre à votre dessin.

1 point

3. Décrivez votre dessin.

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Après l'obtention de votre Baccalauréat, vous voulez mettre à profit vos compétences dans la transformation du manioc en farine.

Questions :

1. Expliquez le processus de transformation du manioc en farine.

4 points

2. Citez quatre autres produits dérivés du manioc.

2 points

3. Quels avantages pouvez-vous tirer de cette activité ?

2 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production animale

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : croisement, élevage bovin.

2 points

2. Citez quatre équipements nécessaires dans l'élevage bovin.

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un abreuvoir.

3 points

2. Donnez un titre à votre dessin.

1 point

3. Décrivez votre réalisation.

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Afin de tirer profit du prix élevé du bœuf sur le marché, votre frère décide de se lancer dans l'élevage bovin. Il sollicite votre expertise pour réaliser son projet.

Questions :

1. Donnez quatre étapes de réalisation dudit projet.

4 points

2. Donnez quatre avantages que l'élevage bovin peut procurer à votre frère.

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : MENUISERIE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Complétez les phrases ci-dessous par des outils correspondants :

2 points

- a- est un outil de rabotage ;
- b- est un outil de découpage ;
- c- est un outil d'assemblage ;
- d- est un outil de finition.

2. Citez deux parties d'un banc-public.

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une table ronde.

3 points

2. Donnez un titre à votre dessin.

1 point

3. Décrivez votre réalisation.

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Le Maire de votre localité lance un vaste chantier de fabrication et d'installation des bancs publics. Vous êtes sollicité pour la réalisation de ce projet.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour le réaliser ?

4 points

2. Quels avantages pouvez-vous tirer de cette activité ?

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : drainage, pente.

2 points

2. Nommez deux outils nécessaires à la réalisation d'un remblai.

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une pelle de maçon de votre choix.

3 points

2. Donnez un titre précis à votre dessin.

1 point

3. Décrivez votre réalisation.

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophi-
e

SVT
SVT

TM
théorique

TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Une fosse abandonnée à proximité de l'aire de jeu dans votre quartier expose les enfants à des accidents. Le chef de bloc vous sollicite pour la faire disparaître.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser le remblai de cette fosse ? 4 points
2. Élaborer le devis de ce travail. 2 points
3. Quels avantages pouvez-vous tirer d'une telle activité ? 2 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : domino, interrupteur. 2 points
2. Citez deux outils nécessaires à l'exécution des travaux de connexion électrique. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un circuit électrique simple. 3 points
2. Donnez un titre à votre dessin. 1 point
3. Décrivez votre dessin. 2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Après le retour de l'énergie électrique dans votre quartier suite à un délestage, votre voisin constate que certaines pièces de sa maison restent plongées dans le noir. Il sollicite votre expertise pour rétablir la lumière dans toute la maison.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour rétablir la lumière ? 4 points
2. Quels avantages pouvez-vous tirer de cette activité ? 4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de TM

Baccalauréat A 2023

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.
Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Énumérez deux matériaux nécessaires à la fabrication d'un tambour. 2 points
2. Citez deux autres instruments de musique traditionnelle que vous connaissez. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un tambour traditionnel de votre choix. 3 points
2. Donnez un titre à votre dessin. 1 point
3. Expliquez votre réalisation. 2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Vous êtes membre du club de danse traditionnelle de votre établissement scolaire. La semaine de la jeunesse approche à grands pas et votre club doit représenter l'établissement à une compétition ; mais votre tambour est déjà abîmé et le club n'a pas assez d'argent pour en acheter un nouveau. Vous décidez d'en fabriquer un pour le club.

Questions :

1. Expliquez comment vous allez procéder pour fabriquer ce tambour. 4 points
2. Quels avantages pouvez-vous tirer de la fabrication des tambours ? 4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production végétale

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Dans la liste ci-dessous, choisissez deux cultures de rente : Gombo, Cacao, Patate, Choux, Café. 2 points
2. Citez deux avantages des cultures de rente pour l'économie. 2 points

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 236

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une tige de cacaoyer ou de cotonnier.
2. Donnez un titre à votre dessin.
3. Expliquez votre dessin.

3 points

1 point

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Vos études secondaires terminées, vous décidez de continuer à l'université ; mais vos parents sont démunis. Vous décidez alors d'exploiter le marécage qui jouxte votre concession pour y cultiver de la laitue et la vendre sur le marché local.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour cultiver la laitue ?
2. Quels avantages pouvez-vous tirer de la culture de la laitue ?

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production animale

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : sevrage, abreuvoir.
2. Donnez les noms de quatre ruminants que vous connaissez.

2 points

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un abreuvoir de ruminants de votre choix.
2. Donnez un titre à votre dessin.
3. Décrivez votre représentation.

3 points

1 point

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Pour préparer son mariage, votre grand frère projette de produire une partie de la viande qui sera consommée ce jour-là ; il décide donc d'élever lui-même quelques ruminants.

Questions :

1. Expliquez à votre grand frère le processus d'élevage des petits ruminants.
2. Quels autres avantages votre frère peut-il tirer de cette activité ?

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophie

SVT
SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatique

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : MENUISERIE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : clou, rabot. 2 points
2. Quelle différence faites-vous entre un matériel et un matériau ? 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un banc public. 3 points
2. Donnez un titre à votre dessin. 1 point
3. Expliquez votre dessin en donnant l'utilité d'un banc public. 2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Certains bancs publics de votre établissement scolaire sont abîmés. Vous proposez au chef d'établissement d'acheter le matériel pour les réparations, afin de rendre plus attrayant l'environnement scolaire.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder aux réparations des bancs publics ? 4 points
2. Quels avantages pouvez-vous tirer de cette activité ? 4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. En dehors du choix du site, citez quatre autres étapes pour la réalisation d'un espace vert. 2 points
2. Donnez deux critères à retenir dans le choix du site pour réaliser un jardin. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un plan d'aménagement d'une cour avec les espaces verts. 3 points
2. Donnez un titre à votre dessin. 1 point
3. Expliquez votre réalisation. 2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

Votre ami désire créer un jardin de plantes ornementales. Il vous contacte pour recueillir des conseils en vue de la réalisation de son projet.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Questions :

1. Suggérez-lui un itinéraire technique en quatre étapes de création du jardin.
2. Quels avantages pouvez-vous tirer de la création des jardins ?

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : douille, interrupteur.
2. Donnez deux équipements de protection des électriciens dans leur travail.

2 points

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une réglette.
2. Donnez un titre à votre dessin.
3. Expliquez votre dessin.

3 points

1 point

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

Situation problème :

La baisse fréquente de la tension électrique dans votre quartier amène les habitants à préférer les réglettes économiques aux ampoules. À cet effet, le chef de quartier vous sollicite pour répondre à cette préférence de sa communauté.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour installer les réglettes économiques ?
2. Quels avantages pouvez-vous tirer de l'activité d'installation électrique ?

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 239

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de TM

Baccalauréat A 2022

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte cinq sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Sujet 1 : ARTISANAT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- VÉRIFICATION DES SAVOIRS

5 points

1. Choisissez dans la liste des plantes ci-dessous, trois qui servent à la fabrication de la calebasse : pastèque, courge, melon, cacao, papaye.
2. Citez trois usages de la calebasse.

3 points

2 points

B- VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une calebasse.
2. Décrivez votre dessin.

3 points

3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Juste après l'obtention de votre Baccalauréat, votre père a perdu son emploi. De ce fait, la situation financière de la famille est devenue très difficile au point où payer vos études était devenu hypothétique. Or, il possède une vaste plantation de courges et vous tenez absolument à poursuivre vos études. Pour y parvenir, vous décidez de fabriquer des calebasses pour les vendre.

QUESTIONS

1. Expliquez le processus de fabrication de ces calebasses.
2. Montrez comment cette activité a permis de résoudre vos problèmes financiers.

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Matériel autorisé : crayons, gomme, crayons de couleur, gouaches.

Sujet 2 : AGRICULTURE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définir les concepts suivants : légume racine, légume bulbe.
2. Donne un exemple de chacun des deux.

2 points

2 points

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 240

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessine et annote un légume racine ou légume bulbe de ton choix.
2. À quoi servent les feuilles d'une plante ?

4 points

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Moussa va au village pendant les vacances. Il visite le petit potager de sa grand-mère. Il constate que ses plantes sont rabougries ; les feuilles jaunes.

QUESTIONS

1. Citez deux causes du jaunissement des feuilles d'une plante.
2. La couleur jaune est-elle appropriée ? Justifiez votre réponse.
3. Présentez trois techniques que vous pouvez utiliser pour résoudre le problème de jaunissement des feuilles.

2 points

3 points

3 points

Matériel : crayon, gomme, crayons de couleur et gouaches.

PRÉSENTATION

2 points

Sujet 3 : MENUISERIE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : porte, fenêtre.
2. Donnez la fonction spécifique de chacun de ces objets.

2 points

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une scie ordinaire.
2. Expliquez et donnez un titre à votre dessin.

3 points

3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Votre voisin de chambre vous présente une table en bois dont les supports sont cassés. Il vous fournit deux planches non rabotées. Il sollicite votre expertise pour les travaux de réparation.

QUESTIONS

1. Comment allez-vous procéder pour réparer cette table ?
2. Ces travaux pourraient-ils améliorer votre situation financière ? Justifiez votre réponse.

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 241

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

Sujet 4 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : canalisation, rigole, caniveau, décapage. 2 points
2. Énumérez quatre outils nécessaires pour réaliser des pentes et des rigoles. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une pelle ronde. 3 points
2. Décrivez votre réalisation. 3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Pendant les grandes vacances, vous effectuez un voyage dans votre village. Les fortes pluies qui s'abattent sur la cour de l'école provoquent des inondations fréquentes. Le chef d'établissement, embarrassé, vous sollicite pour une solution idoine à ce problème crucial d'inondations.

QUESTIONS

1. Citez deux causes de ces inondations. 2 points
2. Proposez deux solutions de remédiation à ce problème d'inondations. 3 points
3. Comment ces solutions peuvent-elles vous permettre de résoudre vos problèmes financiers ? 3 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'ENTRETIEN

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : ampoule, réglette. 2 points
2. Énumérez quatre outils nécessaires à l'exécution des travaux de connexion électrique. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une lampe électrique. 3 points
2. Décrivez-la. 3 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Un orage impitoyable provoque des dégâts dans votre quartier. Il arrache un arbre qui coupe le fil électrique de votre voisin. C'est le noir absolu chez lui. Celui-ci vous sollicite pour résoudre le problème.

QUESTIONS

1. Que faut-il faire pour que la lumière soit rétablie ? 2 points
2. Faites un devis à votre voisin pour réaliser ce dépannage et déterminez le type de branchement à faire. 3 points
3. Montrez que ce dépannage peut vous permettre de gagner un peu d'argent. 3 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 243

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de TM

Baccalauréat A 2021

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte cinq sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Sujet 1 : ARTISANAT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- VÉRIFICATION DES SAVOIRS

5 points

1. Citez trois matières naturelles pouvant être utilisées dans la fabrication d'objets artisanaux traditionnels.
2. Donnez deux fonctions d'un objet artisanal dans la vie quotidienne.

3 points

2 points

B- VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un panier artisanal traditionnel.
2. Décrivez les principales parties de votre dessin.

3 points

3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Après l'obtention de votre Baccalauréat, vous souhaitez financer une partie de vos études. Dans votre localité, les fibres végétales utilisées en vannerie sont disponibles en abondance. Vous décidez de fabriquer des paniers artisanaux destinés à la vente afin de créer une petite activité génératrice de revenus.

QUESTIONS

1. Expliquez les principales étapes de fabrication de ces paniers artisanaux.
2. Montrez comment cette activité peut contribuer au financement de vos études.

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Matériel autorisé : crayons, gomme, crayons de couleur, gouaches.

Sujet 2 : AGRICULTURE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définir les concepts suivants : pépinière, repiquage.
2. Donnez un exemple de plante cultivée pouvant être mise en pépinière puis repiquée.

2 points

2 points

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 244

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez et annotez un jeune plant prêt à être repiqué.
2. Donnez deux rôles des racines chez une plante.

4 points

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Pendant les vacances, Amina observe le jardin familial. Les jeunes plants viennent d'être repiqués, mais plusieurs se fanent rapidement et leur croissance reste faible.

QUESTIONS

1. Citez deux causes possibles du flétrissement des jeunes plants après repiquage.
2. Indiquez une précaution à prendre au moment du repiquage et justifiez votre réponse.
3. Présentez trois techniques permettant d'améliorer la reprise et la croissance des jeunes plants.

2 points

3 points

3 points

Matériel : crayon, gomme, crayons de couleur et gouaches.

PRÉSENTATION

2 points

Sujet 3 : MENUISERIE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : établi, rabot.
2. Donnez la fonction principale de chacun de ces éléments en menuiserie.

2 points

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un marteau de menuisier.
2. Annotez votre dessin et donnez-lui un titre.

3 points

3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Un responsable d'association vous confie un petit banc en bois dont l'assise est fendue et l'un des pieds instable. Il met à votre disposition une planche brute et quelques fournitures et sollicite votre aide pour le remettre en état.

QUESTIONS

1. Comment allez-vous procéder pour réparer ce banc ?
2. Montrez comment ce type de prestation peut devenir une source de revenus.

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 245

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBH

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : nivellement, drainage, remblai, terrassement. 2 points
2. Énumérez quatre outils utilisés dans les travaux de terrassement ou de drainage. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une brouette. 3 points
2. Décrivez votre réalisation. 3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

À la suite de fortes pluies, l'eau stagne devant plusieurs salles de classe de votre établissement. Le sol présente des creux et l'évacuation des eaux est insuffisante. Le chef d'établissement vous demande de proposer un aménagement simple permettant de rendre la cour praticable.

QUESTIONS

1. Citez deux causes possibles de la stagnation de l'eau dans cette cour. 2 points
2. Proposez deux travaux d'aménagement adaptés à cette situation. 3 points
3. Montrez comment la réalisation de tels travaux peut constituer une activité rémunératrice. 3 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'ENTRETIEN

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : interrupteur, prise de courant. 2 points
2. Énumérez quatre outils nécessaires à une petite intervention électrique domestique. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une prise de courant murale. 3 points
2. Décrivez et annotez votre dessin. 3 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophi-
e

SVT
SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu-
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Dans une maison, une prise murale ne fonctionne plus alors que les autres appareils électriques restent alimentés. Le propriétaire vous sollicite pour identifier l'origine de la panne et effectuer une petite réparation en toute sécurité.

QUESTIONS

1. Indiquez deux vérifications à effectuer avant toute intervention. **2 points**
2. Proposez les principales étapes du dépannage et précisez le matériel nécessaire. **3 points**
3. Montrez comment ce type de dépannage peut constituer une activité génératrice de revenus. **3 points**

III- PRÉSENTATION

2 points



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVT



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 247

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

Epreuve de TM

Baccalauréat A 2020

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte cinq sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.

Sujet 1 : ARTISANAT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- VÉRIFICATION DES SAVOIRS

5 points

1. Citez trois matières premières naturelles pouvant servir à la fabrication d'objets en poterie.
2. Donnez deux usages possibles d'un récipient en argile dans la vie quotidienne.

3 points

2 points

B- VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez un pot traditionnel en argile.
2. Décrivez la forme et les principales parties de votre dessin.

3 points

3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Après l'obtention de votre Baccalauréat, vous souhaitez disposer d'un revenu pour préparer votre rentrée universitaire. Dans votre village, l'argile est facilement accessible et plusieurs familles utilisent encore des récipients traditionnels. Vous décidez de fabriquer des pots en argile destinés à la conservation de l'eau et à la décoration afin de les vendre.

QUESTIONS

1. Expliquez les principales étapes de fabrication de ces pots en argile.
2. Montrez comment la vente de ces objets peut contribuer au financement de vos études.

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Matériel autorisé : crayons, gomme, crayons de couleur, gouaches.

Sujet 2 : AGRICULTURE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définir les concepts suivants : compost, paillage.
2. Donnez un exemple de matière organique pouvant entrer dans la préparation d'un compost.

2 points

2 points

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 248

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez et annotez une houe.
2. Donnez deux avantages du paillage dans une culture.

4 points

2 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Pendant la saison sèche, Paul constate que le sol de son petit jardin potager devient rapidement dur et sec. Les légumes poussent lentement malgré des arrosages réguliers et le sol semble pauvre en matière organique.

QUESTIONS

1. Citez deux causes possibles de la faible croissance des légumes dans ce jardin.
2. Indiquez une technique permettant de mieux conserver l'humidité du sol et justifiez votre réponse.
3. Présentez trois actions permettant d'améliorer durablement la fertilité et l'état du sol.

2 points

3 points

3 points

Matériel : crayon, gomme, crayons de couleur et gouaches.

PRÉSENTATION

2 points

Sujet 3 : MENUISERIE

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : assemblage, équerre.
2. Donnez l'utilité de chacun de ces éléments en menuiserie.

2 points

2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une équerre de menuisier.
2. Annotez votre dessin et donnez-lui un titre.

3 points

3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Un voisin vous confie un tabouret en bois dont deux assemblages se sont desserrés et dont un pied est légèrement fissuré. Il met à votre disposition une petite planche, de la colle à bois et quelques pointes et vous demande de le remettre en état.

QUESTIONS

1. Décrivez les étapes à suivre pour réparer correctement ce tabouret.
2. Montrez comment la réparation de petits meubles peut devenir une source de revenus.

4 points

4 points

III- PRÉSENTATION

2 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathématiques

Musique

Philosophie

SVT

TM
théorique

TP
Informatique

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 249

1/4

2/4

3/4

4/4

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Sujet 4 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez les termes suivants : pente, pavage, bordure, compactage. 2 points
2. Énumérez quatre outils pouvant être utilisés pour aménager une voie piétonne. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une pioche. 3 points
2. Décrivez votre réalisation. 3 points

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Après plusieurs pluies, le passage reliant le portail aux salles de classe devient boueux et glissant. Les élèves éprouvent des difficultés à circuler et certaines zones se dégradent rapidement. Le chef d'établissement vous demande de proposer un aménagement durable de ce passage.

QUESTIONS

1. Citez deux causes pouvant expliquer la dégradation rapide de ce passage. 2 points
2. Proposez deux travaux d'aménagement permettant de rendre ce passage praticable. 3 points
3. Montrez comment la réalisation de ce type d'aménagement peut constituer une activité rémunératrice. 3 points

III- PRÉSENTATION

2 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'ENTRETIEN

20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

10 points

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

4 points

1. Définissez : robinet, siphon. 2 points
2. Énumérez quatre outils nécessaires à une petite intervention de plomberie domestique. 2 points

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

6 points

1. Dessinez une clé à molette. 3 points
2. Décrivez et annotez votre dessin. 3 points

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma-
tiques

Musique

Philosophi-
e

SVTEEBB

TM
théorique

TP
Informatiqu-
e

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Epreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

8 points

PROBLÈME

Dans une maison, un robinet de cuisine laisse couler continuellement un filet d'eau même lorsqu'il est fermé. Le propriétaire vous sollicite pour identifier l'origine de la fuite et effectuer la réparation avec le matériel disponible.

QUESTIONS

1. Indiquez deux précautions à prendre avant de démonter le robinet. **2 points**
2. Proposez les principales étapes de la réparation et précisez le matériel nécessaire. **3 points**
3. Montrez comment ce type de dépannage peut constituer une activité génératrice de revenus. **3 points**

III- PRÉSENTATION

2 points



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma
tiques



Musique



Philosophi
e



SVTEEBB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 251

1/4

2/4

3/4

4/4

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

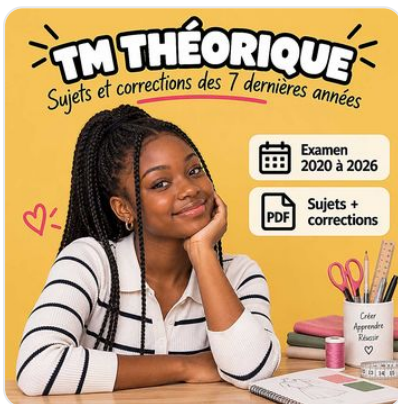
Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les corrections

Choisis NdoloTM pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloTM

~~2 500 FCFA~~ / 1 000 FCFA

- ✓ Sujets de Travail Manuel au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections pratiques pour comprendre chaque notion technique
- ♦ Révise outils, matériaux, sécurité et procédés usuels
- Entraîne-toi avec des questions concrètes du programme
- ♦ Prépare efficacement l'épreuve de Travail Manuel

[Acheter NdoloTM](#)

[Voir NdoloTM en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / 5 000 FCFA

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- ♦ Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

ÉPREUVE DE TP INFORMATIQUE

BACCALAURÉAT A 2025

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

Soit la facture suivante :

	Articles	Quantités	Prix unitaire	Montant	Ordre de préférence
2	Savon	15	1350		
3	Parfum	13	8500		
4	Pommade	14	2500		
5	Dentifrice	10	1750		
6		Total à payer			
7	Cachet et signature	Remise		10%	
8		Montant de la remise			
9		Net à payer			

TRAVAIL À FAIRE

Démarrer le tableur mis à votre disposition.

1 pt

Reproduire la feuille de calcul ci-dessus en respectant les différentes mises en forme : en-tête en police Verdana, taille 14 ; corps de la facture en police Times New Roman, taille 12.

4 pts

Dans la cellule D2, entrer la formule permettant d'obtenir le montant des savons vendus.

1 pt

Obtenir par recopie le montant des autres produits vendus.

1 pt

Dans la cellule D6, entrer la formule permettant d'obtenir le **Total à payer**.

1 pt

Dans la cellule D8, entrer la formule permettant d'obtenir le **Montant de la remise**.

1 pt

Dans la cellule D9, entrer la formule permettant d'obtenir le **Net à payer**.

2 pts

Dans la cellule E2, entrer la formule permettant d'obtenir l'ordre de préférence, c'est-à-dire le rang en fonction de la quantité des produits les plus demandés.

1 pt

Vers le bas de la ligne 11, insérer un graphique sectoriel représentant la quantité de chaque article vendu.

2 pts

Sauvegarder votre travail dans le répertoire **Mes documents** en lui attribuant un nom commençant par **BacESG** suivi de votre numéro de table.

1 pt

Imprimer votre travail dans une même feuille et l'insérer dans votre feuille de composition.

1 pt

Quitter le tableur.

1 pt

Manipulations et aptitudes du candidat

3 pts

- Maîtrise du matériel et des logiciels
- Méthodologie du travail

0,5 × 2 = 1 pt

2 pts

Travail effectué

17 pts

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

ÉPREUVE DE TP INFORMATIQUE —
SUJET 2

BACCALAURÉAT A 2024

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

Le document ci-dessous présente un extrait du bilan des résultats des élèves d'une classe de Terminale, obtenus à l'issue des trimestres 1, 2 et 3.

EXTRAIT DU BILAN ANNUEL EN TERMINALE A4						
Noms	Moy. trim 1	Moy. trim 2	Moy. trim 3	Moy. Annuelle	Mention	Rang Annuel
EBODE	13	15	14	14	A	1
KENFACK	14	14	13	13,66666667	B	2
NDOUMBE	14	10	17	13,66666667	B	2
AHMADOU	17	12	15	14,66666667	A	1

TRAVAIL À FAIRE

- Ouvrir le tableur mis à votre disposition. **17 pts**
- Reproduire le tableau ci-dessus en respectant les mises en forme suivantes : police Arial Narrow, taille 11 ; données chiffrées centrées ; titres de certaines colonnes en gras ; ligne 1 fusionnée et centrée. **1 pt**
- Insérer dans la cellule E3 la formule permettant de calculer la **Moyenne Annuelle** de l'élève EBODE. **6 pts**
- Par recopie, déterminer les moyennes annuelles des autres élèves. **2 pts**
- Insérer dans les cellules G3 à G6 la formule permettant de déterminer le **Rang Annuel** de chaque élève. **2 pts**
- Enregistrer votre travail dans « **Mes Documents** » en le nommant avec votre numéro de table. **3 pts**
- Imprimer votre travail et l'insérer dans votre feuille de composition. **1 pt**
- Fermer le logiciel et revenir au bureau. **1 pt**

Manipulations et aptitudes du candidat

- Maîtrise du matériel et des logiciels (menus et icônes)
- Méthodologie de travail

3 pts
 $0,5 \times 2 = 1$ pt
2 pts

N.B. : il sera alloué à chaque candidat un temps de préparation de 10 min, d'exécution de 35 min et 15 min de correction.

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVTEEBB

TM
théoriqueTP
Informatique

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

ÉPREUVE DE TP INFORMATIQUE —
SUJET 2

BACCALAURÉAT A 2023

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

Le document ci-dessous représente une facture de vente de produits de consommation de premières nécessités :

FACTURE						
DÉSIGNATION	MESURE	HT	PU	PRIX HT	TVA	PRIX TTC
SAVON	MORCEAU	5	300			
SUCRE	PAQUET	4	900			
HUILE	LITRE	4	1400			
RIZ	KG	10	450			
TOMATES	SACHET	8	100			
TOTAL						

TRAVAIL À FAIRE

- Ouvrir le tableur mis à votre disposition pour réaliser le travail.
- Reproduire la facture ci-dessus en respectant les mises en forme suivantes : police Times New Roman, taille 12, lignes 2 et 9 fusionnées, données chiffrées centrées.
- Insérer dans la cellule F4 la formule permettant de calculer le prix du savon.
- Par recopie, déterminer les montants des autres cellules.
- Utiliser la fonction **SOMME()** dans la cellule F9 pour calculer le montant total des ventes.
- Enregistrer votre travail en lui donnant comme nom votre numéro de table dans le répertoire **Mes documents**.
- Imprimer votre travail et l'insérer dans votre feuille de composition.
- Fermer le logiciel et revenir au bureau.

17 pts

1 pt

6 pts

3 pts

2 pts

2 pts

2 pts

1 pt

1 pt

Manipulations et aptitudes du candidat

- Maîtrise du matériel et des logiciels (menus et icônes)
- Méthodologie de travail

3 pts

0,5 × 2 = 1 pt

2 pts

N.B. : il sera alloué à chaque candidat un temps de préparation de 10 min, d'exécution de 35 min et 15 min de correction.

FR
Langue
française

CM
Langue
nationale

Littérature

Mathéma
tiques

Musique

Philosophi
e

SVT
EEHB

TM
théorique

TP
Informatiqu
e

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction



Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

Terminale A

ÉPREUVE DE TP INFORMATIQUE

BACCALAURÉAT A 2022

ÉQUIPEMENTS ET CONSOMMABLES

- Micro-ordinateur en état de fonctionnement ;
- Imprimante en état de fonctionnement et disposant d'encre ;
- Papier format A4 ;
- Des clés USB ;
- Des CD-ROM et autres supports de stockage amovible.

LOGICIELS

En ESTP Industriel :

Prévoir pour le dessin :

- MS Office Word ;
- MS Office VISIO ;
- LibreOffice Writer ;
- AutoCAD, GANTT PROJECT ou tout autre logiciel de spécialité approprié.

En série TI :

Prévoir :

- Un éditeur de texte (Bloc-notes, Notepad++, ...) ;
- Un navigateur (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera Mini, ...) ;
- Un IDE (Code::Blocks, Dev-C++, ...).



Allemand



Anglais



Chinois



Dessin



ECM



EPS
théorique



Espagnol



Géographie



Histoire



Informatique

FR

Langue
française

CM

Langue
nationale



Littérature



Mathéma-
tiques



Musique



Philosophi-
e



SVT



TM
théorique



TP
Informatiqu-
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 256

1/2

2/2

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

Épreuve disponible avec correction sur le site www.ndolomath.com

GRILLE DE NOTATION (15 Candidats)

[illegible]

FR

Langue
française

CM

Langue nationale



Littérature



Mathématiques



Musique



Philosophi e



SVTEHB



TM
théorique



TP
Informatiqu
e

Correction disponible au +237 682 468 359 ou sur www.ndolomath.com ou contact.ndolomath@gmail.com

Page 257

 $\frac{1}{2}$

2/2

NdoloBAC A

Tous les sujets du BAC A de 2026 à 2020 · Terminale A · 19 matières

2026

2025

2024

2023

2022

2021

2020

Sujet

Correction

RÉVISE PLUS SIMPLEMENT

Prépare ton BAC A avec les **corrections**

Choisis NdoloInformatique pour travailler cette matière ou NdoloBAC A pour retrouver les 19 matières de Terminale A dans un seul pack.



NdoloInformatique

~~2 500 FCFA~~ / **1 000 FCFA**

- ✓ Sujets d'informatique au BAC A de 2020 à 2026
- ★ Corrections claires pour maîtriser les notions importantes
- ♦ Révise matériel, logiciels, réseaux et sécurité numérique
- Entraîne-toi avec des exercices pratiques et théoriques
- Renforce tes automatismes avant les évaluations officielles

[Acheter NdoloInformatique](#)

[Voir NdoloInformatique en vidéo](#)



NdoloBAC A

~~10 500 FCFA~~ / **5 000 FCFA**

- ✓ BAC A de 2020 à 2026
- ★ Épreuves corrigées pour mieux réviser
- ♦ Groupe WhatsApp d'entraide
- Matières du BAC A réunies
- Programme vidéo et conseils de révision

[Acheter NdoloBAC A](#)

[Voir NdoloBAC A en vidéo](#)

Page 258