

ndolomath

# ÉPREUVE SVTEEBB

## BEPC 2025

★ SUJET OFFICIEL NATIONAL ★



Épreuve officielle



Sujet national



Conforme à l'examen



Pour réussir en SVTEEBB



Pour l'avoir, écris par **WhatsApp** au  
**+237 682 468 359**

**MINEDUC – DEXC**
**Epreuve de SVTEHB**
**BEPC 2025**
**PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES**
**10 points**
**I– Évaluation des savoirs**
**4 points**
**Exercice 1 : Questions à réponses ouvertes (QRO)**
**2 pts**

1– Citer deux activités humaines détruisant les écosystèmes.

**1 pt**

2– Énumérer un moyen de restauration et un moyen de conservation de la biodiversité d'un écosystème comme la savane.

**1 pt**
**Exercice 2 : Description et explication des mécanismes et de fonctionnement**
**2 pts**

Un homme de groupe sanguin *B* et son épouse de groupe sanguin *A* ont deux enfants dont l'un est du groupe *O* et l'autre du groupe *B*.

1– Expliquer à l'aide d'un échiquier de croisement pourquoi ces deux enfants ont des groupes sanguins différents alors qu'ils sont issus des mêmes parents.

**2 pts**
**II– Évaluation des savoir-faire**
**6 points**
**Exercice : Pratiquer de bonnes mesures permettant de limiter les risques de contamination.**

On cherche à connaître l'efficacité de la température sur la lutte contre la contamination bactérienne. On dépose des bactéries sur des milieux de culture dans les boîtes de Pétri. Ces boîtes sont séparées en 3 lots placés à des températures différentes :  $-18^{\circ}\text{C}$ ,  $37^{\circ}\text{C}$  et  $100^{\circ}\text{C}$ . On les congèle à  $-18^{\circ}\text{C}$  et les stérilise par chauffage à  $100^{\circ}\text{C}$ .

Les résultats obtenus au bout de 3 jours sont présentés dans le tableau du **Document 2** ci-dessous.

**Remarque :** Lorsqu'une culture bactérienne se développe, on voit apparaître des taches dans la boîte de Pétri.

| Température                           | $-18^{\circ}\text{C}$                                                               | $37^{\circ}\text{C}$                                                                | $100^{\circ}\text{C}$                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspects des cultures                  | On dépose des bactéries sur le milieu et dans les trois boîtes de Pétri             |                                                                                     |                                                                                     |
| En début de culture                   |  |  |  |
| En fin de culture (3 jours plus tard) |  |  |  |
| ● : colonies bactériennes             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

**Expérience A**

| Milieu obtenu à partir de :                                                                 | Milieu obtenu à $-18^{\circ}\text{C}$                                                 | Milieu obtenu à $37^{\circ}\text{C}$                                                  | Milieu obtenu à $100^{\circ}\text{C}$                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Début de l'expérience<br>(colonies issues de 3 jours de culture à différentes températures) |   |   |   |
| Fin de l'expérience<br>(milieux de cultures obtenus après un jour de plus)                  |  |  |  |

**Expérience B**
**Document 2**

1– Analyse les résultats obtenus à  $-18^{\circ}\text{C}$ , à  $37^{\circ}\text{C}$  et à  $100^{\circ}\text{C}$  au début et à la fin de chaque expérience, et dégage la pratique idéale permettant de limiter le risque de contamination microbienne.

**4 pts**

2– Décrire le comportement de la colonie de bactéries provenant d'un milieu à  $-18^{\circ}\text{C}$  et placée dans un milieu à  $37^{\circ}\text{C}$  (Expérience B) et dégager la bonne mesure à adopter pour limiter la contamination par les microorganismes lorsque l'on sort les aliments du congélateur.

**2 pts**

**PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES****10 points****Compétence évaluée : Lutter contre le paludisme****Situation problème**

Dans la localité de Zogolo, une société agro-alimentaire a récemment créé le long de la rivière 03 lacs piscicoles. Consciente des risques potentiels pour la santé publique, elle a envisagé la distribution d'un important stock de moustiquaires imprégnées et des traitements préventifs aux populations environnantes. Cependant, depuis quelques semaines, une flambée de cas de paludisme a été signalée, entraînant plusieurs hospitalisations. Face à cette situation alarmante, la population locale aux abois rejette toute la faute à cette société. Celle-ci, par contre, se dédouane en présentant tous les moyens préventifs mis en place.

Le maire sollicite lors d'une rencontre de crise afin de sensibiliser sur la lutte contre le paludisme dans leur contexte précis.

**Consigne 1 :** Rédige un texte de causerie éducative de 08 lignes, dans lequel tu présentes aux populations deux arguments permettant d'expliquer cette flambée du paludisme malgré les mesures mises en place, propose-leur ensuite deux moyens de lutte individuelle pour remédier à cette situation.

**3,5 pts**

**Consigne 2 :** Rédige un texte de 08 lignes qui explique aux responsables de cette société pourquoi leurs mesures sont insuffisantes et propose-leur deux autres mesures qu'ils devraient déployer pour mettre la population riveraine à l'abri du paludisme.

**3,5 pts**

**Consigne 3 :** Conçois une affiche adressée aux populations, qui présente en 03 étapes la technique d'utilisation d'une moustiquaire imprégnée au coucher et qui précise son impact dans la lutte contre le paludisme.

**3 pts****Grille d'évaluation**

| Critères / Consignes | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances et des connaissances scientifiques | Cohérence de la production |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Consigne 1           | 1 pt                        | 2 pts                                                         | 0,5 pt                     |
| Consigne 2           | 1 pt                        | 2 pts                                                         | 0,5 pt                     |
| Consigne 3           | 1 pt                        | 1,5 pt                                                        | 0,5 pt                     |

**NDOLOMATH**





# **CORRECTION COMPLÈTE DISPONIBLE EN VERSION PAYANTE**



Les prix sont indiqués ci-dessous  
sur la page suivante.



**POUR OBTENIR TOUTE LA CORRECTION  
DE L'ÉPREUVE, COMMANDE AU**

**+237 682 468 359**



**CONTACT WHATSAPP**

**+237 682 468 359**



Contenu fiable  
et vérifié



Corrigé complet  
et détaillé



Accès sécurisé  
et premium



Maximise tes  
résultats



Ce contenu est réservé aux utilisateurs ayant accès à la version complète.  
Passe à la version payante pour ne rien manquer !



# NDOLOBEPC

## TOUT LE BEPC À PETIT PRIX

Un seul fascicule, tous les sujets et  
toutes les matières réunis, pour réviser sans s'encombrer.



|  MARCHÉ            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  Maths              | 2500 F |
|  SVTEEBB           | 1500 F |
|  Informatique     | 1500 F |
|  Anglais          | 2000 F |
|  Espagnol         | 2500 F |
|  Allemand         | 2500 F |
|  Français         | 2500 F |
|  Histoire-Géo-ECM | 3000 F |
| <b>TOTAL 18 000 F</b>                                                                               |        |

|  MINI BORDS<br>NDOLOMATH     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  Maths                       | 1000 F |
|  PCT                        | 1000 F |
|  SVTEEBB                   | 1000 F |
|  Informatique              | 1000 F |
|  Anglais                   | 1000 F |
|  Espagnol                  | 1000 F |
|  Allemand                  | 1000 F |
|  Correction orthographique | 500 F  |
|  Dictée                    | 500 F  |
|  Étude de texte            | 500 F  |
|  Histoire-Géo              | 1000 F |
|  ECM                       | 1000 F |
| <b>TOTAL 10 500 F</b>                                                                                         |        |

**BORD COMPLET  
NDOLOBEPC**

# NdoloBEPC

**COMPLET**

Tous les sujets et toutes  
les matières réunis

# 5 000 F

 **-13 000 F**  
VS MARCHÉ

 **-5 500 F**  
VS MINI BORDS



 **UN SEUL FASCICULE, PLUS SIMPLE, PLUS ÉCONOMIQUE**



Commande maintenant  
sur WhatsApp :

**+237 682 468 359**



**Fiable**  
contenu vérifié



**Complet**  
toutes les matières



**Économique**  
meilleur rapport  
qualité/prix